

乔志强 主编

中国近代社会史纲

山西高校联合出版社



数据加载失败，请稍后重试！

94
K249
2

2

中国近代社会史纲

乔志强 主编

山西高校联合出版社

B

985409

5036115
(晋)登新字8号

中国近代社会史纲

乔志强 主 编

山西高校联合出版社出版发行(太原南内环街31号)

太原市南郊区美术印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张:9.1875 字数:198千字

1992年9月第1版 1992年9月太原第1次印刷

印数:1—5000册

ISBN 7—81032—225—7

K·6

定价:4.95元



出版说明

本书是作为高等学校教材而编写出版的，是本课程、本学科系统的基础读物。为进行中国近代史教学服务，也可以供干部和其他自学人员使用。

编写这本教材时参考了《中国近代社会史》（乔志强主编、人民出版社1992年2月出版）一书，本书较更简明，适应于教学、初学使用，对吸收有关论著的研究成果，谨表谢忱。

中国近代社会史是一门新学科，作为教材编写，尚属创试，再加编写匆促、编者水平有限，不足之处恳各界赐教。对山西高校联合出版社编辑同志和山西大学有关领导的支持与鼓励，谨致谢意！

本书的编者是：主编、导论、第六章：乔志强；第一、二章：行龙；第三、四、五章：王先明；第七章、第八章第一、三节：乔润令；第八章第二节：王守恩。

编 者

1991年12月于山西大学
历史研究所社会史研究室

目 录

导论	(1)
一、什么是中国近代社会史	(1)
二、社会史的知识体系	(3)
三、学习中国近代社会史的意义	(20)
四、怎样学习社会史	(27)
第一编 社会构成	(30)
第一章 人口 家庭 宗族	(30)
第一节 人口	(31)
第二节 家庭	(44)
第三节 宗族	(56)
第二章 社区与民族	(70)
第一节 农村社区	(71)
第二节 城市社区	(81)
第三节 少数民族	(89)
第三章 阶级结构	(97)
第一节 阶级与阶层	(101)
第二节 阶级结构的时代特征	(131)
第二编 社会生活	(156)
第四章 物质生活	(156)
第一节 传统物质生活方式	(156)
第二节 物质生活的历史变迁	(163)
第五章 精神生活	(173)

第一节	生活信仰·····	(174)
第二节	精神生活的历史变迁·····	(189)
第六章	社会关系 ·····	(196)
第一节	亲缘关系·····	(197)
第二节	地缘关系·····	(204)
第三节	业缘关系·····	(209)
第四节	称谓与社会礼仪·····	(215)
第三编	社会功能 ·····	(219)
第七章	教育和赡养功能 ·····	(219)
第一节	近代社会教育系统及其功能·····	(219)
第二节	赡养功能·····	(234)
第八章	控制功能 ·····	(247)
第一节	权力控制·····	(247)
第二节	规范控制·····	(259)
第三节	社会问题与防治·····	(274)

导 论

中国近代社会史是一个新兴学科，是门新课程，在学习它之前，有必要对这一学科作些简明的介绍。

一 什么是中国近代社会史

先说社会史研究的对象，社会史研究社会的历史，它和政治史、经济史、文化史等等平行，都是通史的有机组成部分，综合起来研究是通史。换句话说，社会史研究的对象是人类历史上的社会。因为人们除过有政治活动、经济活动、文化活动等等而外，还有社会活动，历史上、现在和未来都是如此，事实上人类的活动都是在社会交往中进行的，人不可能脱离社会而生活。因此，研究历史上的社会构成以及社会生活、社会功能就成为研究人类历史的重要组成部分，社会史就成为历史学的、通史的必不可少的部分。

为了把社会史探讨的对象进一步弄清楚，我们将社会史与相近的几个学科之间的联系与区别讲一下就更明白了。

社会学与社会史，社会学的定义与研究对象尽管有不同的说法，但总的来说是一门研究社会的学科。它是以人类的社会现象、社会生活及其发展为对象的学科，研究其规律。它也从历史上的社会中探讨其规律，但更主要的是从当代社会中来研究的，总的目的是研究社会的规律。而社会史则是历史学的分支，是通史的一部分，是研究社会的历史，是从社会这个侧面来研究历史。不言而喻，二者是不同的学科，但有密切的联系，社会学的许多规律和方法对研究社会史有帮

助，反之也是一样。

社会发展史与社会史，我们习惯上称呼的社会发展史是指人类社会形态发展的历史，即人类社会发展中的奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会、共产主义社会以及半殖民地半封建社会等，在我国本世纪20年代前后也有的人把这社会发展史叫做社会史。我们现在探讨的社会史则是研究历史上一定社会的社会构成、社会生活和社会功能，以及它们的发展和历史规律。是有联系而不相同的学科。

人口学和人口史，人口学研究的对象是人口理论、人口的数量、质量、分布、流动等等规律，人口史也是研究人口发展的历史。家庭学和家庭史、宗族史等是研究家庭的组成、结构、功能、发展等规律的理论，研究家庭、宗族发展的历史，社会史既然是研究历史上的社会，当然要涉及历史上的人口、家庭、宗族等社会现象，但社会史是从社会这个视角，研究历史上这些方面的现象与发展的社会原因与效果，是综合研究历史上的社会。因此与这些学科相联系而不相同。

民俗学、民族学和民俗史、民族史也是人们熟悉的学科，顾名思义可以知道民俗学研究民俗的理论，各地区民俗现象及其规律，民俗史则研究民俗相沿的历史渊源与发展，民族学则是探讨民族形成、发展的理论以及各民族的情况、特色及其形成演变、分合的规律等。而社会史中涉及的民俗、民族，则是从社会史的角度研究这些民俗、民族现象形成的社会原因以及社会效果，从而探讨其社会历史规律。很明显二者之间相互交错、相联，但研究的目的与视角是不同的。

以上这些相邻学科与社会史在研究内容上有重叠、相

关、联系的部分，但社会史与它们不同的是社会史是以社会整体为对象，综合研究社会的构成、生活和功能的历史。

除此而外，在历史学之中，与社会史平行的分学科，如政治史、经济史、文化史也是与社会史研究的对象，有紧密联系，或是同一时间、空间中的历史现象，但政治史是从政治的角度、阶级关系的角度来探讨其历史发展和规律，经济史则从经济关系，生产力、生产关系的侧面来探讨某个时期、特定地区的历史发展和规律，文化史是由文化人类学的视角来探索一定时空内文化现象的历史，尽管它们都探讨历史，但注视的历史内容不同，探索的角度不同，所要求的科学目标也不相同，而社会史研究的目光自然是集中在某一历史时期的社会现象，更多的使用社会史、社会学的方法，要求研究出历史上社会现象发展的社会原因与社会效果。

至于学术界常见的一些专史，如服饰史、饮食史、交通史、居住史、宗教史、民间迷信史、秘密社会史、礼仪史、法律、政治、军事的制度史、思想史、教育史、灾荒史等等，如果他们从通史的角度，或是整体历史学的角度进行综合研究，那就是通史范畴中的专史，如是从或主要从社会史角度来研究，则是社会史中的专史。至于为数大量的各种专题或个案研究，如果主要从社会史的角度探讨，则是专题社会史，也就是社会史研究中的各个专题。我们现在要说明的是系统的社会史。即按照系统的社会史知识体系来探讨历史的学科。

二 社会史的知识体系

什么是社会史学科的知识体系，也就是社会史学科究竟应包含那些内容，这些内容既不是专题或专题的拼凑，也

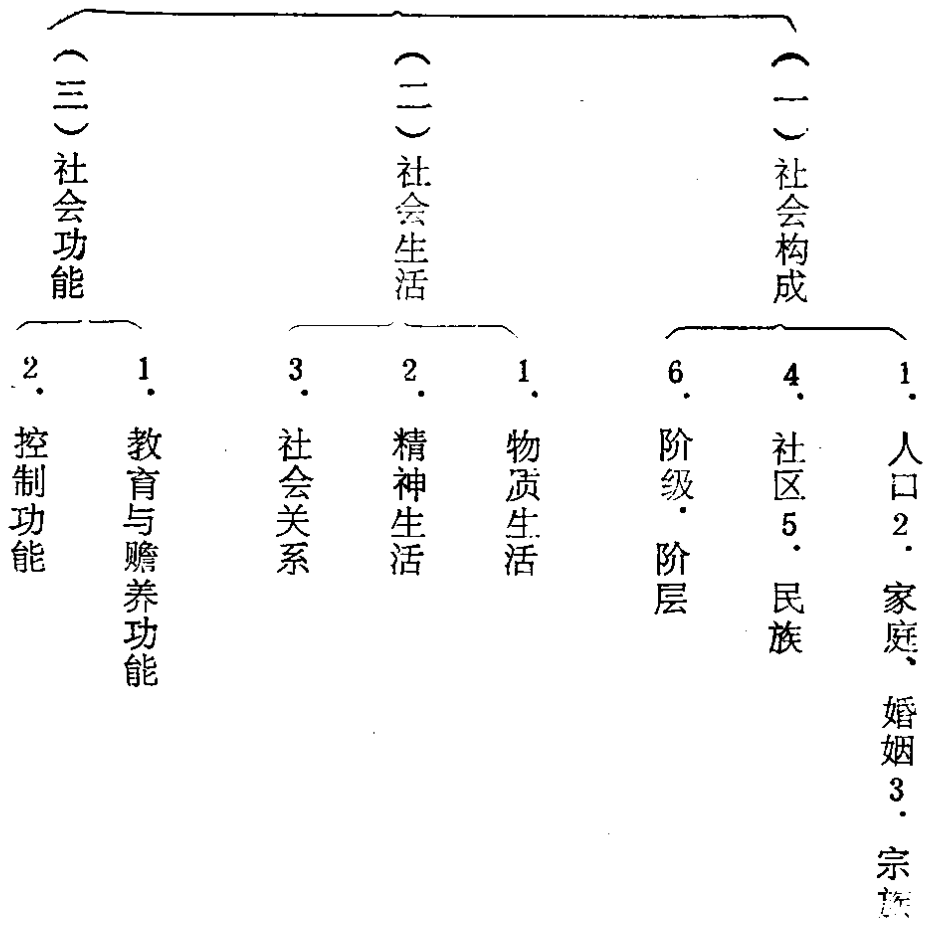
更不是知识片段，而是这门学科的成系统的内涵。这个问题在上面我们介绍了社会史与其他相关学科的边沿、交叉之后，现在就应该说明社会史本身应研究的内容。关于社会史，主要是中国社会史的知识体系或知识结构，学术界正在形成，我们想介绍一下我们的看法和意见，应该承认这是一个初步的探讨。

社会史究竟包含什么内容？社会史既然是一门学科，那么它的内容就不是一些知识的散屑，或是辞典中的辞条，它是在历史学，或是通史这个大知识系统之下的一个知识子系统，它本身的知识形成一个子系统，这个子系统各个结构不是堆积而成，而是按照知识之间的有机联系形成一个有层次的相互联系的知识网络，这个知识体系必须全面的（从各个角度、各个层面）、相互联系的（各个结构、部门之间互相关联）、发展的（结构之间的因果层次和事物本身的动态）反映出特定社会的历史。

下面，将社会史知识体系的主要框架列表，以便在掌握轮廓的基础上加以说明：（表见下页）

首先，社会史知识体系中第一个层面分三个部分，即（一）社会构成、（二）社会生活、（三）社会功能。剖析特定社会的历史发展，就其横断面来看，应包括该社会的各项组成因素，即社会构成，从各项主要因素观察社会构成情状及其发展；在了解该社会的诸组成因素的基础之后，对社会的基础现象掌握之后，其次就要剖析社会生活，也就是了解社会的动态，也是社会的行为、活动，即社会生活；再其次就应解剖该社会的社会功能发挥的如何，这些社会的机制各运行的情状。不难看出，为了研究的方便，也是符合研究对象的内部结构，分作这三部分是比较科学的，社会构成从社会

社会史



组成的诸般基础因素将社会的基本条件及发展明示出来，社会生活将社会的基本活动及发展揭示清楚，而社会功能则把社会运行的各项主要机制阐述明白。这样，这个社会的各个方面及其发展便尽收眼底。而且这三个部分之间形成阶梯，使人们对社会的观察逐步提高与层层深入，形成了对一个社会历史的逐步深化的多视角透视。

社会史知识体系的第二个层面，也就是下属于三个部分的又一级的子系统知识，我们分别阐述如下：

(一)社会构成

社会构成下属的几个要素，人口、家庭、宗族、社区、民族、阶级阶层并不是平行的社会构成要素，就是说并不是由这六个因素合起来组成社会，也不是从属关系的要素，而是从某个角度观察，各自成为形成社会的要素，但它们依顺序各自更为接近构成社会。它们各自都是社会组成的必然因素，必须探讨研究它们才能认识社会的构成现象及其历史，必须仔细剖析每一个构成要素，才能较深刻的认识某个社会，但它们本身还不是社会，所以只是社会构成中的诸要素，这六个要素之间相互又存在着交叉的、多角的、网络式的联系，并互相影响，互为因果，所以说它们不是平行下属于社会构成，而是各自作为社会构成的一个视角和侧面。下面，再进一步分别加以说明。

1. 人口，没有人口就构不成社会，有了人口社会才具备了起码的条件，而人口的内质，包含：（1）人口的演变，即人口数量的增减发展，质量的提高与衰退；（2）人口的分布，即人口在各地、各时期的分布、城乡分布；（3）人口结构，即人口的性别结构、年龄结构、民族结构、职业结构、文化教育结构、人口素质等等；（4）人口流动，指人

口的城乡流动、内地边境流动、地区流动、海内外流动等。这些人口的内质的不同与演变又都深刻地影响着一个社会的构成与变化。因而在研究社会构成时，必然地要深入探究人口这个要素的这几个方面。

2. 家庭与婚姻，没有人和人口构不成社会，但是有了人和人口也不等于就是社会，在历史上和可见的未来，家庭是组成社会的“细胞”，家庭已经在有了初步人际关系的基础上有了社会的意义，可以说是社会的“分子”。同时，家庭又是通过婚姻来形成的，所以在探讨某个社会的社会构成时，家庭、婚姻必然是又一个需要探究的因素。家庭、婚姻的种种内质必然地会影响到一个社会的面貌、质量及发展。而家庭、婚姻这一因素中又包含着以下的方面：（1）家庭组成，包括组成的代数、规模、成员、相互关系地位、权利义务；（2）家庭职能，包括生产、消费、生活、养育、教育、娱乐、保护等职能及演变；（3）婚姻，包括婚姻的成立，择偶动机、择偶范围、婚龄、婚姻程序、婚姻生活、婚姻解除及其原因、权利、程序、后果；以及特异婚姻如多妻、多夫、纳妾等。家庭婚姻的这些方面无不受社会条件的制约，同时又影响着社会的面貌与发展，因而是研究社会构成的另一个因素。

3. 宗族，在中国历史上可以看到宗族长时期在社会生活中有重要作用，它既影响到社会生活又作用于社会的功能和机制，是社会构成中的重要的一项因素。宗族是特定社会历史中家庭关系的扩大，对社会的作用影响较家庭有过之而无不及，是研究社会构成的不可缺的部分。宗族的探索可分几方面：（1）宗族的形成，包括集成、解体、凝聚力；（2）宗族的特征，包括宗祠、族规、族田、族长、族谱等的形

成，内容及发展；（3）宗族的作用与影响。

4．社区、是指一定地域内的生活共同体，比家庭、宗族，有更多的社会意义，是小型的社会，在一个社会中可以看到各种各样的多多少少的社区，因而社区成为社会构成研究中的又一重要因素，从中可以考查出社会的重要现象，变化及其规律，中国社会史的研究中至少可包括：（1）、城镇社区，包括其形成过程、原因，社会生产、生活特征，社会发展趋向等；（2）农村社区，包括形成过程、原因、生产、生活特征及发展趋向等，（3）社区交流，包括农村、城镇社区间的交流、影响和趋向。

5．民族，历史上的社会中有时包含许多民族，从社会构成的角度来看，各民族是个重要的因素，无疑是研究某个社会不可缺少的，从社会史的视角应该研究：（1）民族的社会概况，包括人口，分布、地理条件、社会环境、家庭婚姻情状，生产发展阶段及阶级关系，生活习俗与信仰等；（2）社会各民族之间的交流、融合等。

6．阶级、阶层，阶级在阶级社会形成后在社会中的作用是巨大的，就从社会构成的角度看也是重要的因素和最高层类，研究社会史不探讨该社会中的阶级和阶级关系以及各阶层是不可思议的事，研究社会史应包含该社会中的：（1）阶级，包括有那些阶级、它们的状况、形成过程、社会地位与关系；（2）阶层，包括有那些阶层，它们的状况、形成过程、社会地位及关系。

以上社会构成的六个方面按其相互关系及含有的社会意义，又可分作三个层类，人口、家庭、宗族可算第一个层类，社区、民族可作第二个层类，阶级、阶层是第三个层类，本书的第一编社会构成中将依次阐述中国近代社会史上

有关的情况。在掌握了社会构成诸方面之后，我们会对社会的基础条件有了瞭解，但作为社会史来说，还必须进一步学习研究社会史的再一个部分，即社会生活，这样可以使我们知道，在那些社会的基本条件下，社会上的人们是如何进行社会生活的。

（二）社会生活

社会生活历来是社会史学者们关注的题目，因为它是人在社会中直接的活动，是人们最基本的社会活动，与人们息息相关，在历史上的发展变化也较社会构成更快更明显，受社会上政治、经济、文化、军事及其它社会因素的影响也较敏锐，在阶级社会中社会生活更明显地打上阶级的烙印和等级的印记。

社会史上的社会生活不同于人们的政治生活、经济生活、文化生活等等，以上这些生活无疑也是人们在社会中进行，也是一种社会行为，但是从社会史的研究角度看，为了研究方便，社会史上的社会生活只限于研究狭义的社会生活，即日常的和广大社会成员直接相关，即每个成员每日每时都直接进行的社会生活，除过政治、经济、文化以外的普通、日常、全社会成员的社会最基本的活动。它包含物质生活、精神生活和社会关系三部分。当然这三部分社会生活无不与政治生活、经济生活、文化生活有联系，有直接或间接的关系，但它们之间和政治史、经济史、文化史与社会史的关系一样，既联系又不同，研究社会史时不能不暂时相对区别开来以利于分析研究，最后把它们在分别深入研究的基础之上，再综合研究到整个的历史学或通史中去。就是社会史中的物质生活、精神生活、社会关系也是相互联系的，物质生活是基础的，首先需要的，而精神生活无疑又影响作用于

物质生活，无论物质生活、精神生活都必然是在社会中的
际交往中进行，也就是都在社会关系中进行和发展，所以这
三部分是密切相联又需要分别探讨的。现将三部分分别介绍。

1. 物质生活，人类要生存、生活必须首先进行物质生
活，正如恩格斯所说：“人们首先必须吃、喝、住、穿，然
后才能从事政治、科学、艺术、宗教等等；”^①因此在社会
史中研究社会生活时首先就要研究该社会中的物质生活。这
里研究的物质生活不是经济史研究中的生产力和生产方式，
也不同于生产关系的研究，社会史主要是研究社会成员日常
进行的物质生活的社会特点与社会意义，它应当包含几个方
面。

(1) 服饰，它包括社会成员的服装、鞋帽、首饰、手
饰、衣饰、发型的情状制度和发展以及它们形成的社会原因
与社会效果。(2) 饮食，包括饮用和饭菜的品种流派和特
色，饮食习惯、制度和发展，以及它们的社会背景与效应。
(3) 居住，包括社会成员的居住模式、情况、物件、和
居室结构、装饰，居住制度等的变迁，以及它们形成的社
会、自然条件和社会效果。(4) 交通，包括交通、通输
通信、传播的工具、方式、制度及其发展，形成的社会原因
与社会效果。(5) 器用，包括社会成员使用的各种度量衡
器用，照明工具、计时工具、炊事工具、茶具、烟具、坐卧
工具等社会生活器用及其制度和发展。以上几方面的研究不
同于衣、食、住、行、用的技术史内容，而是社会生活的社
会性内容。

2. 精神生活，人们在社会中进行物质生活的同时，不
可避免地也要同时进行精神生活，精神生活和物质生活一

^①恩格斯：《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第574页。