

中国历史五千年丛书

历史新篇

△ 现代

95
K20
23

(京)新登字 083 号

责任编辑:朱肇本

装帧设计:邓中和

中国历史五千年丛书

历史新篇(现代)

*

中国青年出版社出版 发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

永清县第一胶印厂印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 9.5 印张 2 插页 180 千字

1995 年 2 月北京第 1 版 1995 年 2 月北京第 1 次印刷

印数 1—5,000 册 定价 8.10 元

前言

这是一套普及祖国历史知识，向青年进行爱国主义教育的通俗通史读物。六十年代初，我国著名史学家吴晗教授，曾主编过一套《中国历史常识》，开创了中国青年出版社通俗通史读物之先河。八十年代初，中青版的《中国古代史常识》、《中国近代史常识》、《中国现代史常识》出版。它们是《中国历史常识》的继承和发展。这两套书的出版，都受到青年读者的欢迎。由于近年来我国史学研究工作的不断发展，海外中国史研究成果的传入国内，和在改革开放形势下，加强对青年进行爱国主义教育的需要，再编一套新的通俗通史读物，被提上日程。于是，我们吸收前两套书编写工作的经验，邀请华中师大熊德基、王瑞明、崔曙庭等教授、学者，共同编写了这套《中国历史五千年》丛书。包括《源远流长》、《百川汇海》、《逐鹿神州》、《睡狮犹酣》、《艰难岁月》、《历史新篇》等六个分册。

对《中国历史常识》的编写，吴晗在该书《序言》中提出了三原则：一，不能重复历史教科书的写法。“要不，有了那么多教科书，何必重复？”二，不能写成历史故事。“故事必然要有虚构、夸张成分，而这部书的目的，是给读者以必需的历史知识。”三，不能写成论文。“那只能少数人才能读”。本丛书的编写，正是沿用了上述三原则，继承了前两套书

形式活泼，取材广泛和文字通俗的特点而编写，只是在形式上，将问答体改为小专题，目的在于减少每个条目的字数，增加每题的知识凝聚量，向工具书、辞书靠拢，而又比一般辞书条目的解释，更加系统条理，详尽生动一些。

在编写本书时，我们又提出了“为两个服务”的编辑指导思想，即：一，为学校的历史教学服务；二，为校外青年自学祖国历史知识服务。为服务于学校历史教学，本书既避免与教科书重复，但又要与历史教科书相衔接，尽可能补充、丰富和加深历史教科书不足之处。历史老师可用以为历史教学辅导材料，同学们亦可作历史课外读物之用。对校外自学青年来说，本书将我国历史上的重大历史事件、历史人物以及社会发展进程，分解为一千左右专题，每个专题之间，既互相衔接联系，又相对分工独立，读者可于工作劳动之余，信手翻阅，读上几题，既拿得起，又放得下，遇有疑问，亦可随时到书中查找答案，通俗易懂，好学好记，是一套常用必备的通史读物。

无可讳言，通史读物采用问答或小专题形式，易于产生分割零散的弱点，因此，在本书编写时，力求加强通史读物特色，以补上面所说之不足。一般说，通史读物有两个特点，以别于断代史、国别史、地区史、专业史等。一为全书上下古今相通；二是反映历史全貌。我国自西汉太史公司马迁建立通史体，并提出了“通古今之变”的论点之后，历代史学家无不把古今上下相通，列为编写通史的重要原则。在比较了目前较为通行的一些通史读物之后，我们发现，以皇朝更迭和皇帝纪年，把上下古今串连起来，仍然是编写中国通史读物的难于替代的选择。人们曾担心，这样做是否会走上

“皇帝中心”、“王朝体系”的老路，有悖于马克思主义观点。其实，这种担心并不必要，因为用什么观点来统帅我国古代阶级社会的“古今之变”，和用什么形式来串连上下古今，是不同的两回事。

我国的奴隶社会发展并不充分，有关论述和记载，亦处于探索阶段，本书采用与教科书一致的说法，只能述其梗概。而我国封建社会的发展，几近三千年，历史之长，内容之丰富，举世无双。物质文化的发展，在很长历史时期，均处于同时代世界领先地位。这段历史编写的如何，关系本书古代史和全书之成败甚大。

马克思的《路易·波拿巴雾月十八日》一书，一向被史学界公认为用阶级斗争观点分析重大历史事件的典范。在该书第二版《序言》中，马克思提出应该依照各国古今历史条件的不同，运用阶级斗争观点的著名论点。他写道：“在古代的罗马，阶级斗争只是在享有特权的少数人内部进行，只是在自由富人和自由穷人之间进行，而从事生产的广大民众，即奴隶，则不过为这些斗士充当消极的舞台台柱。”

中国古代的农民，特别是其中的自耕农，他们所具有的历史主动性，当然不同于古罗马的奴隶。这就决定了中国古代封建社会阶级斗争条件，十分不同于古罗马的奴隶社会。但就社会的基本结构来比较，两者在下列一点上，却十分相近。即尽管中国的农民阶级，充当了封建社会的舞台台柱，可在历史的绝大部分时间，舞台上扮演生、旦、净、丑各种角色人物的，却几乎是清一色的统治阶级代表人物。即使发生了大规模的农民革命和农民战争，也只能在封建社会范畴内进行，斗争的结局，虽然使封建社会关系得到不同程度的调整，

但封建社会仍在延续，继起者也只能是一个新的封建王朝君临天下。农民出身的皇帝刘邦、朱元璋一生作为，及他们建立的汉、明两个王朝的情况，充分证明了这一点。

事实上，中国封建社会发展的主要内容，并非农民阶级反对封建统治者的公开和直接斗争，而是隐藏在统治阶级中不同民族、集团、家族甚至个人，为从农民所提供的社会财富总和内，夺取更大份量的支配权，而进行的权力和财富再分配的斗争。所以，用阶级观点，分析和介绍统治阶级内部的斗争，占用了本书的主要篇幅，这正是从中国封建社会阶级斗争的实际出发作出的正确选择。而使用皇朝更迭，皇帝纪年的方法，和用阶级斗争观点“通”中国封建社会的“古今之变”，也并不矛盾。相反的，从封建社会发展的全部进程来看，农民阶级的承受能力，以及他们的人心所向，不仅影响着统治阶级内部的斗争，甚至决定着一些皇朝，或皇朝内部不同集团的得失成败。正是以农民阶级为主的人心向背的驱动，才能使有些封建统治者，得出了“民可载舟，民可覆舟”，“得人心者得天下，失人心者失天下”的历史经验教训，才能解开中国的历史发展趋向，何以分裂是暂时的，而统一才是大势所趋，进步发展是历史主流，反动倒退只是一时的内在奥秘。

在更好反映我国历史全貌方面，本书也作了新的努力。比如史前部分，采用了我国文化起源的多元说。中华民族的文明摇篮，并不限于黄河流域、长江流域，而是北南西东多元发展。中国历史是以汉族为主体的中华各族共同创造的，要反映历史全貌，就应该将开发中华大地的所有民族，置于同等地位，用民族融合、民族团结的观点，是“通”我国“古

今之变”的一个重要方面。比如封建史学家将南北朝时期的民族斗争，名之为“五胡乱华”，则带有明显对少数民族的歧视色彩。本书则认为，尽管那个历史阶段，各族贵族混战不已，人民受了许多苦难，但那却是我国又一次民族大融合的重要时期。应该看到，一些少数民族实行汉化或封建化，影响所及，不限于本民族。而是为整个中华民族的进步，注入了新的活力。历史进步往往就是在血和火的洗礼中取得的。再如，对我国宋、辽、夏、金并存的一段历史，有些史学家往往尊南轻北，重汉族轻其他民族。实际上，当时各个王朝，在政治、经济、文化的发展上，各具特色，各有贡献。近年来地下出土文物，更有力证明了这一点。为此，本书不仅扩大了辽、夏、金的选题，而且对他们在我国历史发展中的作用，也作出充分肯定。除政治、经济、军事等方面的选题以外，本书还特别拓宽了思想文化方面的选题。正是我国古代的灿烂文化，不仅成为中华各族得以维系的强大凝聚力，而且直接影响了周围各国，成为东方古代文化的中心，在世界文明古国中，独具特色，占重要地位。

近代史部分在不改变反帝反封建、现代史不改变党所领导的革命斗争史为主线的情况下，本书对我国近现代社会的状况，作了更为广泛、全面的介绍，凡革命史、党史已讲的，这里从略，革命史、党史难于触及的社会方方面面，这里就多包容一些。如近代史部分增加了一些反映清廷内部情况的选题。现代史则适当增加了一些国民党内部情况以及国民党统治区情况的选题，等等。

通俗历史读物重在普及。书中对有学术分歧的问题，采取了历史学界通行的观点和已趋一致或稳定的说法，并尽可

能吸收和采用学术界的新成果、出土新资料、其他历史著作之长，择善而从，加以通俗介绍，此处不一一列举。仅此向关心爱护这几套历史常识的专家学者，和广大读者致谢，并期待对本书不吝批评指正。

孟庆远

1994.1

24

目 录

中国现代史的开端.....	1
北洋政府时期.....	2
皖系军阀与段祺瑞.....	4
直系军阀与吴佩孚.....	6
奉系军阀与张作霖.....	8
北洋军阀混战	10
陈独秀、李大钊与《新青年》	12
新文化运动与蔡元培	14
新文化运动与胡适	15
新文化运动与鲁迅	17
巴黎和会与中国拒约	19
五四运动	21
“新思潮”之涌起.....	22
“南陈北李、相约建党”	24
中国共产党之创建	25
二十年代初的文学社团	28
苏兆征与早期工人运动	29
彭湃与早期农民运动	31
华盛顿会议与中国	32
“武力统一”和“联省自治”	34

“好人政府”	36
苏联的对华政策	37
陈炯明叛变	39
阎锡山与山西“村政建设”	40
科学与玄学之争	42
瞿秋白与《国际歌》	44
临城劫车案	45
曹锟贿选	47
中国国民党改组	48
黄埔军校	50
农民运动讲习所	52
中国工人运动的高潮	54
冯玉祥与“北京政变”	55
国民会议运动和善后会议	58
三一八惨案	59
全国劳动大会	61
广东国民政府	62
廖仲恺被刺	64
郭松龄倒戈	65
戴季陶主义	67
西山会议派	68
蒋介石夺权活动	70
唐生智与湖南兵变	71
北伐战争	73
叶挺与“铁军”	75
迁都之争	77

江浙财团	78
上海的证券交易所与商会	80
十里洋场	81
青红帮	83
四一二事变	84
七一五分共	86
南京国民政府建立	88
十年内战时期	89
南昌起义	91
八七会议	92
毛泽东与中国革命新路	94
“第二次北伐”	97
“北京人”的发现	98
“训政纲领”	100
张学良易帜	101
改订新约运动	103
邓演达之死	105
编遣会议	106
中原大战	108
约法之争	109
四行二局	111
杜重远与新生事件	113
庐山军官训练团	114
新生活运动	116
红军北上抗日先遣队	117
红军长征	119

长城抗战.....	122
福建事变.....	124
三十年代的左翼文化运动.....	126
“红中社”和《红色中华》报	127
科技之光.....	128
汪精卫被刺.....	130
华北事变.....	131
“一二·九”运动	133
1935年的币制改革	135
五五宪草.....	137
农村革命根据地的开辟.....	138
中国社会性质的论争.....	140
梁漱溟与乡村建设运动.....	141
京剧四大名旦.....	143
荣氏企业之发迹.....	144
九一八事变.....	146
伪满州国的建立.....	147
国联调查团来华.....	149
东北抗日联军.....	151
宋庆龄与中国民权保障同盟.....	152
中华苏维埃共和国的建立.....	154
“围剿”与反“围剿”战争	156
“中统”和“军统”	157
青年党和国社党.....	159
保甲制度.....	160
七君子事件.....	162

西路军的悲壮历程.....	164
两广事变.....	166
西安事变.....	167
现代作家茅盾.....	170
现代教育家陶行知.....	171
现代出版家邹韬奋.....	173
现代画家齐白石和徐悲鸿.....	175
聂耳与《义勇军进行曲》.....	176
抗日战争时期.....	178
卢沟桥事变.....	179
庐山谈话.....	181
淞沪抗战.....	183
苏联援华.....	184
中国军队的战区划分.....	186
红军改编.....	188
战时工厂内迁.....	190
国民参政会.....	191
南京惨案.....	193
平型关之捷.....	195
台儿庄之捷.....	197
文艺界抗敌协会.....	199
敌后抗日根据地.....	201
三次长沙保卫战.....	204
新县制.....	206
三次近卫声明.....	208
日本“中国派遣军”.....	209

伪国民政府.....	211
冼星海与《黄河大合唱》.....	213
国防最高委员会.....	215
国民精神总动员.....	216
民主宪政运动.....	218
皖南事变.....	220
陈嘉庚与南侨总会.....	221
《中美抵抗侵略互助协定》.....	223
陈纳德与“飞虎队”.....	224
百团大战.....	226
民盟成立.....	227
战时经济体制.....	229
英美废除对华不平等条约.....	231
中国远征军.....	232
史迪威事件.....	234
美军在延安设观察组.....	235
青年军之建立.....	237
一次国共谈判.....	238
豫湘桂战役.....	240
中美合作所.....	242
新疆三区革命.....	243
《雅尔塔协定》.....	245
中国战区受降.....	247
解放战争时期.....	249
经济劫收.....	251
重庆谈判.....	252

民主党派の竞起.....	254
李、闻血案.....	256
《中美商约》	258
马歇尔调处.....	259
制宪国大与《中华民国宪法》	261
中国人民解放军.....	263
全面内战的演进.....	264
第二条战线.....	266
“戡乱总动员”	269
蒋经国上海“打虎”	271
行宪国大与总统竞选.....	272
中国国民党革命委员会.....	274
金元券与银元券.....	275
李宗仁代理总统.....	277
北平和平谈判.....	279
蒋介石集团退守台湾.....	281
中国人民政治协商会议.....	284
开国大典.....	285

中国现代史的开端

中国现代史开始于何时，目前史学界有两说，一为五四运动说；一为中华人民共和国建立时说。本书采取了前说：即认为，五四运动是中国旧民主主义革命的结束，和新民主主义革命的开端，中国革命从此进入了一个新的历史时期：现代史时期。

1840年的鸦片战争，是中国从一个独立的封建社会，逐步沦为半封建半殖民地社会的开始。外国帝国主义和中国的封建势力，成为中国社会发展的主要阻力，推翻两座大山的统治，建立一个独立的民主主义社会，则成为此一历史阶段中国人民的根本任务。从此，中国历史进入民主革命阶段。

从鸦片战争到五四运动，前后历经八十年。

八十年间，曾经发生了太平天国农民革命。以太平天国后期主要领导人干王洪仁玕为代表，曾在其《资政新篇》中提出了许多带有资产阶级改革色彩的主张。但只停留在字面，并未实施。使太平天国运动未能突破中国旧式农民战争的范畴，终于在中外反动派的勾结下，被残酷镇压下去了。说明旧式农民革命及农民战争，无法领导和承担中国民主革命的任务。由孙中山领导的辛亥革命，虽成又败。这是由于中国的资产阶级，从母胎中就带来了软弱性，既对西方列强抱有幻想，不敢或不能提出彻底的反帝纲领，又因和国内的封建阶级有着千丝万缕的关系，提不出彻底的反封建斗争目标。因此无法吸引和组织巨大的工农群众力量作依靠。以致辛亥革命虽然成功了，但胜利果实反而为帝国主义和封建主义的代

理人袁世凯所篡夺，从民主革命的根本要求来衡量，辛亥革命又失败了。以上历史演变的过程证明了：在我国，不论是农民还是资产阶级都不能领导中国革命取得胜利。这就是为何将五四运动以前的革命称为旧民主主义革命的原故。

五四运动以后，中国的无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，中国革命有了新的领导阶级——无产阶级。1921年7月，中国共产党诞生了，中国的无产阶级又有了自己的政治代表，实现对中国革命的领导。苏俄的十月革命虽早于五四运动，但马克思主义在中国的传播，则是经过五四运动。这就如毛泽东所说的：十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义和中国革命实践相结合，又使中国产生了指导革命的正确理论，依据此一理论，中国无产阶级找到了自己的同盟军——农民。终于以新式农民战争，开展农村包围城市的革命武装斗争，完成了反帝反封建新民主主义革命的任务，这就是：为何以五四运动为现代史的开端的原故。

北洋政府时期

辛亥革命失败，从1912—1928年的16年中，为北洋军阀控制的北京中华民国政府统治的历史时期。1912年2月，袁世凯取得中华民国临时大总统的国家最高职位，又把南京临时政府迁往北京，标志着现代史上北洋政府统治的开始。尽管此一历史阶段，北洋军阀内部派系林立，明争暗斗，地方军阀各据一方，你抢我夺。但是，以北洋军阀为首所建立的全国军事化统治，则是此一历史时期的共同特色。从北洋政