

写作

博闻考研系列 董宏乐 汪洁 编著

高分

NATIONAL ENTRANCE TEST OF ENGLISH FOR
MA/MS CANDIDATES

 復旦大學 出版社

突破

NEW

考

研

英

语

博闻考研系列

考研英语写作高分突破

董宏乐 汪 洁 编著

復旦大學 出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语写作高分突破/董宏乐等编著. —上海:复旦大学出版社,
2002.7
(博闻考研系列)
ISBN 7-309-03248-9

I. 考… II. 董… III. 英语-写作-研究生-入学考试-
自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 038985 号

出版发行 复旦大学出版社

上海市国权路 579 号 200433

86-21-65118853(发行部) 86-21-65642892(编辑部)

fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

经销 新华书店上海发行所

印刷 复旦大学印刷厂

开本 787×960 1/16

印张 10

字数 207 千

版次 2002 年 7 月第一版 2002 年 7 月第一次印刷

印数 1—6 000

定价 15.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书系复旦版“博闻考研系列”的一种,根据国家教育部 2002 年制定的《全国硕士研究生入学考试英语大纲》、参考近年来研究生入学试题的英语作文题编写而成,旨在帮助非英语专业学生在全国硕士研究生入学考试中的英语作文部分得到高分。

本书简要剖析了考生普遍存在的问题,并系统地在理论和实践两个方面论述了在考研英语作文中稳获优异成绩的写作技巧,如常用句型以及命题作文、图表作文和应用文的写作框架和阐述方法等。书中所使用的例句和提供的范文都与考研作文紧密相关,因而具有很强的实用性。每个章节均配有相应的练习,读者可以在阅读的同时及时巩固所学到的写作技巧和方法。在经过认真研读本书所介绍的写作套路并完成书中规定的练习之后,相信读者定能取得满意的成绩。

对准备参加全国大学英语四、六级统考的读者,本书也同样具有实用高效的指导作用。

总 序

为了有效地帮助读者提高硕士研究生入学英语测试的能力,复旦大学出版社策划推出一套《博闻考研系列》丛书。付梓之前,责任编辑请我为这套丛书写段序言。接受了任务,却又感到有些顾虑。一是担心市场上同类图书已经不少,是否还有必要再编一套;二是即使有必要,这套丛书到底有哪些特点,是否真的能对读者有所帮助。然而,当我阅读了部分书稿,这些顾虑便立即消失了。

在我看来,这套丛书在如下几个方面具有优势。

第一个优势是“新”。丛书紧扣教学大纲,照顾到研究生英语入学考试涉及的所有技能,尤其是今年新增加的听力测试,可以给读者提供及时的指导。此外,所采用的语言素材绝大多数都是编者从大量的原始材料中自选而来,不是“剪刀加糨糊”的拼凑之物。第二个优势是“题材广泛”,所选的内容覆盖了科技、经济、社会、文化等领域中的重大课题,使读者在学习英语的同时又能扩大自己的知识面。第三个优势是“针对性强”。编者都是富有经验的青年骨干教师,了解考生的薄弱环节,因此能很好地掌握题目的难度和深度,有针对性地设计各种讲解和练习,对考生在短期内提高测试水平有积极的推动作用。

说到这里,很自然地联想到近些年来受到国内媒体广泛批评的应试教育,借此机会谈一点自己的看法。

多年来,无论是中学还是小学,许多教师为了升学率能逐年提高而费尽心机,许多学生为了升学或求职而投身浩瀚的题海。如果不满足于学校课堂上提供的应试训练,参加校外辅导班、高薪聘请家教便成了不可或缺的补充手段。即使到了大学阶段,这种情形也没有完全绝迹。只要我们环顾四周,就不难发现,五花八门的英语培训班吸引了一批又一批的学员。虽然大多数学员通过一段时间的训练依然对许多语言现象只知其然而不知其所以然,甚至连知其然也做不到,虽然也知道高分不等于高能,但功利主义的生活准则决定了对英语学习的态度,只要蒙上高分拿到文凭或出国签证,起码算是取得了阶段性的胜利。我本人对单纯为分数而奋斗的现象是持批评态度的。但与此同时,我感到有必要指出,我们在反对应试教育的同时,不应该把应试能力看成是完全负面的东西。事实上,如果我们的学生既有丰富的知识和使用这些知识的能力,同时又能在考场上有上佳的表现,于国家于自己都是有利而无害的。只要考试还有存在的价值和必要,应试能力的培养就不能忽视。目前,教育界的有识之士大力提倡减轻学生负担、提倡全面发展、加强素质教

M561 70/03



育,的确是明智之举。但是,如果我们找不到切实可行的措施来实施这些美好的目标,就完全放弃应试教育,就完全否定应试能力,很可能产生另一种我们不愿看到的结果。

说这段话的时候,我怀着一个小小的愿望,那就是希望我们眼前的这套《博闻考研系列》丛书能在帮助读者提高应试水平的同时,提高他们的英语实用能力,做到高分和高能的完美统一。

朱永生

教授、博士生导师

复旦大学外文系

2002年6月

前 言

我国外语教学长期以来一直是重接受、轻产出,造成了学生写作能力普遍薄弱的现象,这是个不争的事实。对此,外语界虽然不断反思、努力,却收效甚微。在每年的全国大学英语四、六级考试中,学生的作文得分仍然徘徊在6到7分之间。在每年一度的全国硕士研究生入学考试的英语考试中,考生的写作水平也同样难以让人乐观,有的考生甚至诉说自己的写作能力不但没有进步甚至倒退。从2002年起,国家教育部提高了研究生入学的英语考试中的作文分值,从原来的15%提高到现在的20%。因此,具有扎实的英语写作能力是考生能在为数众多的报考人员中脱颖而出的关键。

本书系复旦大学出版社“博闻考研系列”教材之一。我们编写此书的目的是,既指出考生写作能力薄弱的根源,也提出一套可行的解决办法。全书紧扣教育部制定的考试大纲上对考生写作的要求,共8章,分别讲述了考生普遍存在的问题、优秀英语作文应该具有的特征、考研作文常用的句型,并详细地就命题作文、图表作文和应用文的写作格式与方法作出归纳和总结。

本书在编写过程中充分考虑到考生的实际情况和需要,突出实用性为编著本书的主要宗旨。为此,我们无论是在剖析考生常犯错误的例句中,还是在讲解关键句型和范文时,都尽可能地提供翻译,减少读者在使用本书过程中查词典的麻烦。同时,我们还在全书的每个章节中都穿插相应的练习,力求使应考人员在阅读本书时边学边做,且易学易懂。我们所选的材料都是与非英语专业硕士研究生英语考试有关的写作练习和范文,真正做到有的放矢。读者可通过本书的短期强化训练,较为全面地掌握并运用英语写作的基本方法和技巧。当然,本书提供的写作方法和技巧也同样适用于国家的大学英语四、六级考试。

在本书编著过程中,我们参考了近年来国内有关英语写作的论著或参考书,并采用了其中的一些观点和例题,在此向有关作者深表谢意。

此外,同济大学高等技术学院的柴建民工程师为本书的图表设计花费了不少的精力和时间,复旦大学出版社的曹珍芬老师也为本书的编著提出了很多建设性的建议,我们在此向他们表示感谢。也感谢复旦大学出版社为本书的编辑和出版付出的



辛勤劳动。

复旦大学外文系主任朱永生教授拨冗为“博闻考研系列”作序,体现了外语界前辈对我国大学英语教学的关心,我们在此表示由衷的感谢。

限于作者的水平,疏漏和不当之处恐怕在所难免,恳请广大读者和同行不吝赐教。

编著者
2002年6月

目 录

第一章 引言	1
第二章 常见语言问题与剖析	6
一、单词拼写	6
二、词的混淆	7
三、中文式英语	14
四、典型语法错误的几种情况	18
五、口语化	26
第三章 英语语篇特征	27
一、内容	31
二、句型多样化	34
三、恰当的词汇比喻	35
四、名词化现象	36
第四章 常用句型	42
一、现象、数据的描述	42
二、普遍观点的描述	48
三、不同观点的描述	51
四、反驳别人的观点	55
五、引言论证的描述	58
六、分析原因	63
七、举例说明	68
八、对现行做法表示遗憾的描述	71
九、建议的描述	74
十、结论性描述	76
第五章 命题型作文的写作格式与方法	79
一、命题型作文的要求	79
二、命题型作文的基本框架	80
1. 起始段	80



2. 中间段	82
3. 结尾段	87
三、样文分析	90
四、练习	94
第六章 图表和漫画作文的写作格式与方法	96
一、图表作文	96
1. 线状图	96
2. 饼状图	98
3. 条状图	100
4. 表格	103
图表作文两例	105
二、漫画作文	108
漫画的理解与描述	108
三、练习	113
第七章 应用文的写作方法	116
一、个人简历	116
二、工作申请信	118
三、留学申请信	121
四、推荐信	122
五、缩写	123
六、练习	128
第八章 参考答案	130
主要参考书目	150

第一章 引言

随着我国改革开放的深入,各行各业对从业人员知识结构的深度和广度都提出了更高的要求。因此,在 20 世纪行将结束的时候,我国的大江南北掀起了一股考研热。我国 2001 年年底加入 WTO 的成功无疑又给这股学习热添了一把火。在 2002 年,全国有 62.4 万人报考硕士研究生,比去年报考人数增长了 35.6%,是近几年来人数增幅最高的一年。为数众多的备考人员背上行囊,奔赴北京或上海两地,花上一笔不菲的学费去参加考研辅导班,期望所谓名师点拨出“四两拨千斤”式的应试窍门。当然,并非每个莘莘学子都能心想事成,有的考生往往因差上一二分而懊恼不已。从许多考生和我们的交谈中来看,绊脚的科目大多是英语。可以毫不夸张地说,英语考试成绩的理想与否是绝大多数考生考研能否成功的关键。在研究生入学的英语考试中,从考查的有效度来讲,作文可以说是英语考试中的关键部分。正如许多专家学者指出的那样,作文可以检验一个人的综合英语能力。在这个部分,考生的语法、词汇、语篇能力乃至认知水平都会暴露得一览无余。从所占的比例来看,作文也是重中之重。从 2002 年起,作文从原来的 15 分上升到现在的 20 分。如果撇开仅作参考的听力部分(20%),作文就占英语考试总分的 25%。

那么我国学生的总体写作能力又如何呢?根据我们掌握的数据来看,这个问题的答案是“不敢恭维”。数据统计表明,在全国大学英语四、六级考试中,作文平均分依然徘徊在满分为 15 分的 6 到 7 分之间,即便是重点大学的学生在写作部分的及格率也仅在 15% 和 20% 之间。研究生考试的作文得分也不会有多大变化,如果有的话,恐怕只有降低,因为即使考生是应届毕业生,他们大多也有两年没有上正式的英语课,往届考生更是离英语课本多年了。

据我们的观察,在复习应考的过程中考生把主要精力放在选择题上。至于作文,许多学生说,他们准备考前背诵一些范文,如果所背的范文与考试的作文题目差不多,就把所背的范文写下来即可;有的则寄希望于考研英语辅导班老师能传授灵验的“写作技巧”。据报道,有的考研辅导老师果然“不负众望”,竟然告诉学生,如果实在写不出,就从阅读理解的文章中挑上一段,把它抄上去,以蒙混过关。我们认为,这种“应试妙方”与江湖郎中的“药方”没有什么差别,对考生的写作能力上表现的痼疾不会有任何功效,从长远的角度来讲,它对学生英语水平的提高是有百害而无一利。

1997 年,我受一些考研辅导中心的邀请,开办考研英语辅导班。从那天起,我就在琢



磨这个问题:怎样才能切实可行地提高考研学生的英语写作能力呢?在我看来,英语写作是语言能力的运用,是一种技能,但这种技能不是专靠技巧能够获得的。只能靠熟能生巧,要不断重复才会熟练,只有熟练了才会形成一种不假思索的技能。语言的实践性很强,如果学而不用,就永远学不好。我们学语言的目的是为了应用,要学会在运用中学习,这样才能提高兴趣。为此,我给学生打了个比方:英语写作就像骑自行车,我们看会骑车的人骑起来很容易,但要真正掌握这个技能是需要下一番功夫的。在学骑车的初始阶段,教人学骑车的人必须告诉学习者一些基本要领,并要手把手地扶他上车,然后再逐渐放手让他自己上车、用力蹬、下车。经过反复的操练,学习者方可自己上路,随意到任何想去的地方。当然,如果这个比喻有不当的地方,就在于写作能力的提高并不是三五天就能实现的。

出于让考生确实学会写英语作文这一目的,我们把自己常年教学积累下来的经验和自己的英语写作体会写下来,与读者共同探讨。全书的安排是:第二章分析考生作文中常见的错误,如拼写错误、单词误用、中文式英语和语法错误,并逐一作出剖析。考生肯定会发现诸多错误恰恰也是自己常犯的。第三章是分析以英语为母语的人是如何论证自己的观点来说服读者,从中我们可以了解英语语篇的整体结构和语言特征。虽然针对一些语言现象(如名词化),我们从理论高度来解析它们,读者只要仔细阅读还是很容易理解的,并且对以后自己的写作也会有所启示。第四章介绍适用于各种英语作文的句型,如,如何去表达自己的看法和描述现状。第五章介绍了命题作文的写作格式和论证方法。第六章介绍图表和漫画作文的写作方法和技巧。第七章介绍应用文的写作格式和注意事项。在每个章节中,我们对所使用的例句或样文尽可能地提供译文,便于考生自学,同时,我们在讲解每个要点时,还穿插了许多练习。读者在使用本书的过程中,一定要按照我们的要求,动手去做这些习题,否则就不可能达到本书的目的——在考研写作部分得到满意的分数。因此,可以这么说,本书的指导方针是,既要让读者在考试中为自己赢得体面的分数,又确实学到了英语作文的写作方法。

考虑到准备考研学生的具体情况,我们在编写这本书时遵循下列几个原则。

1. **要有针对性:** 本书针对考研作文的趋势和要求,帮助读者在无须听考研辅导班的情况下就掌握英语写作的基本知识和技巧。我们引用的所有语言错误实例均出自笔者考研辅导班学生的作文,绝不是我们凭空杜撰出来的。我们提供的例句都力求能运用到对现实问题的讨论中,因而考生可以了解实际存在的问题,同时也知道该如何补救。
2. **突出重点:** 众所周知,近年来的考研作文题材虽然多种多样,但大都要求考生针对现存状况作出描写,并发表自己的见解。一般来说,考生需要写三段。我们在编写本书时,就按照这种要求,花了很多笔墨来讲解这类作文谋篇布局的基本要领。
3. **短期内拔高考生的写作能力:** 我们深知考生要准备许多科目的考试,不可能把大



量的时间花在写作上,如何能让考生在短期内有成就感是我们着重考虑的问题之一。考生在使用这本书时,只要按照我们的编排顺序和要求,在读懂本书的前提下,能自己动手去做我们提供的练习,在短期内提高英语的写作能力并非是梦想。

4. **便于自学:**我们在讲解写作技巧的时候,尽可能地使用通俗易懂的语言,采用大量的例证,而且提供相应的中文翻译。所有练习我们都提供参考答案,读者完全可以利用宝贵的时间自学。
5. **要经得起检验:**我们在本书中表达的见解和所提供的写作套路都是从大量的优秀范文中提炼出来的。在此之前,我的几届考研辅导班学生按照本书所提供的方法,都认为自己的确知道了该如何写英语作文。有很多学生把写作看成是一种乐事,而非负担。

在此,我们不妨以考研英语辅导班某个学生的练习作文为例,来说明本书介绍的写作方法的有效性。

Conflicts Between Doctors and Patients: A Strange Phenomenon

—by Anne Zhou

For a long time, doctors have been considered ministering angels, who are worthy of appreciation and admiration. But this situation has now radically changed, which can be tellingly documented by the fact that patients often quarrel with doctors, even kill them on the one hand, and that conflicts between them are reportedly on the increase on the other. It is clear that conflicts between patients and doctors have become a strange but serious social problem.

The reflection on the phenomenon in question can naturally lead us to the following possible causes. In the first place, it owes a great deal to the malpractice of doctors. Most doctors' cold attitude toward patients is a big hurt to the latter who are badly in need of sympathy and help. Besides, some doctors even demand money verbally or non-verbally despite of their conscience and morality. As a result, the unjust treatment can easily make patients bear grudge against doctors and violence seems the most satisfying way for them to solve the injustice. In the second place, the conflicts also result from too high expectation of the medical profession on the part of patients. They blame the medical failure of some incurable disease on doctors who have done their best in fact. This irrational thought is bad to patients themselves and unfair to the doctors. Last but not least, the social problem is also attributable to medical accidents because of doctors' carelessness. As victims, patients often charge doctors to defend for their interests, and money can compensate for much of the loss. However, the demand for compensation is generally not satisfied. All these factors account for the conflicts between patients and doctors.

The problem and the possible causes as described above deserve much attention. By saying so I mean that patients and doctors should respect and understand each other on the one hand and that authoritative departments should be set up to solve their conflicts on the other. Only in this way will



this phenomenon disappear in the future. However, it seems to me there is still a long way to go.

由于这是一篇平时为练习而写的作文,因此在篇幅上偏长(349字)是可以理解并且应该受到鼓励的。全文的布局非常合理,在第一段,作者对比以前和现在的医患关系,段尾是该段的主题句:It is clear that conflicts between patients and doctors have become a strange but serious social problem. 这样就为下文的讨论打下基础。在第二段,作者在开头引出该段的主题句:The reflection on the phenomenon in question can naturally lead us to the following causes. 作者从三个方面分析医患关系紧张的原因:1) 医生冷漠的态度、向病家索要钱财;2) 病人或病家对医生希望过高,当希望破灭时拿医生出气;3) 在医生误诊的情况下,病家要求赔偿得不到满足。本段的最后一句是主题句的翻版形式。第三段是作者对该现象的看法和建议。从该生所使用的语言来看,我们认为此篇作文也有许多值得称道之处。例如,作者把医生以前在人们心目中的形象说成是 ministering angel(救死扶伤的天使);在列举原因时,她使用了恰当的逻辑关联词 In the first place, In the second place 和 Last but not least;此外我们注意到,在分析因果关系时,作者并没有使用连接词 because,而是使用我们在本书中提到的其他语言手段,如 ... owe a great deal to..., ... result from... 和 ... be attributable to... 等,在论证上因而显得非常老道。此外,作者在全文中使用了大量的名词化手段,如: appreciation and admiration, the reflection on the phenomenon in question, malpractice of doctors 等,一方面减少了文章的小句数量,使语篇更连贯、衔接;另一方面也使自己的论证更为理性。最后,作者使用了句型多样的语式来说明自己的观点,如,文中含有很多定语从句和并列句,在结尾还使用了一个倒装句来强调自己的见解。

当然,该作文并非十全十美的,有些地方也有值得改进之处。例如,第二段中的 Besides, some doctors demand money verbally or non-verbally despite of their conscience and morality. 最好改为: Besides, some doctors demand money non-verbally or even verbally from their patients, which is surely against the conscience and morality of the medical profession. 再如, As victims, patients often charge doctors to defend for their interests, and money can compensate for much of the loss. 应该改为: When patients fall victim to their doctors' careless treatment, they often demand compensation for their physical and financial sufferings.

但总的说来,这篇作文结构合理、文字优美、内容丰富,对于一个非英语专业的学生来说,完全可以说是一篇佳作,在总分为20分的考研作文部分得18分是毫不奇怪的。

需要指出的是,样文作者 Anne Zhou 在参加考研班、练习本书提倡的写作方法之前,对英语写作与大部分的考生一样也不知道该如何下笔。笔者仍记得对她第一次所交作文的评语: Too many spelling and grammar mistakes; not very logical in argumentation. (拼写、语法错误太多;论证不太符合逻辑。) Anne Zhou 的例子表明,本书介绍的写作方法是行之有效的。

在结束本章之前,我们有必要把英语写作部分的要求列举出来:

1. 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;



2. 遵循文章的特定文体格式；
3. 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯；
4. 根据写作目的和特定读者,选用恰当的语句。

在下面的几个章节里,我们将就如何达到这种要求作详细介绍和分析。

第二章 常见语言问题与剖析

在以往的考研辅导和阅卷中,我们发现考生之所以在写作这一项难以获得高分,是因为他们在写作中存在下面几类问题。我们将这些错误列出来,旨在提请读者注意容易犯的错误类型,以便从他人的错误中吸取教训(本章所举的错误例子均选自考研英语辅导班学生的作文)。

一、单词拼写

我国学生的英语作文拼写错误较多,这几乎是每个英语老师常抱怨的主要因素。经过我们的统计,在各类作文中,学生喜欢用、却又常常会出现拼写错误的词汇有下面 21 个,读者不妨把最右边一列遮住,看看你是否也会出现同样的问题:

	自测	错误	正确
1. 现代的	()	mordern	modern
2. 政府	()	government	government
3. 富裕	()	weath	wealth
4. 有知识的	()	knowledgable	knowledgeable
5. 污染(n.)	()	polution	pollution
6. 描述	()	describe	describe
7. 不公正(n.)	()	unjustice	injustice
8. 不道德的	()	inmoral	immoral
9. 解决(n.)	()	solvement	solution
10. 环境	()	enviroment	environment
11. 社会	()	sociaty	society
12. 现象	()	phenominon	phenomenon
13. 不可治的	()	uncurable	incurable
14. 餐馆	()	restarant	restaurant
15. 不合理的	()	inreasonable	unreasonable



16. 挑战	()	chalenge	challenge
17. 态度	()	atitute	attitude
18. 例外的	()	excepsional	exceptional
19. 扩散(过去式)	()	spreaded	spread
20. 鼓舞(n.)	()	couragement	encouragement
21. 感到(过去式)	()	fell	felt

以上这些单词可以运用在众多话题的英语作文中,学生在拼写它们时屡屡出错,虽经多次批改,它们仍然会顽固地在其作文中出现。有心的读者不妨多留意它们的正确拼写,因为,阅卷的老师往往会从一些简单单词的拼写来判断考生的英语水平,如果这类错误过多,想得高分也就不可能了。

二、词的混淆

由于历史原因,加上其使用范围几乎覆盖世界的每个角落,英语是一种词汇量极其丰富的语言,存在着大量的意义相似但用法不同或拼写相似但意义又相去甚远的词或短语。在历届的考研辅导讲座中,我们注意到下面的 15 组词汇是考生容易混淆的:

1. worthy; worth

例: The following two factors are worthy mentioning.

剖析: worthy 一般是后面跟不定式或介词 of + 名词。例如: This is an event worthy to be remembered. 这是一件值得纪念的事件。This social phenomenon is certainly worthy of our attention. 这个社会现象当然值得我们关注。worth 作形容词时后面才常跟动名词或名词,例如: The results are worth all the efforts. 取得的成果将不负所做的一切努力。因此,上一句应该为: The following two factors are worth mentioning.

练习: 请翻译下列句子。

1) 我们如何来向这些人献爱心的确值得我们深思。

2) 农村人口的持续上升所带来的社会问题值得考虑。

2. discover; find

例: From the figures in the table, we can easily discover that the number of AIDS carriers has been on the rise in the past decade.

剖析: 该句语法上没有任何错误,意义也很完整,但是误用了 discover。虽然 discover 和 find 都是“发现”,两者有时可以互换使用,但前者常常是“经过努力而作出的首次发现”,因此,“科学发现”是 scientific discoveries,例句中的副词 easily 显然与其不相容。而