

法言 · 潜夫论

王以宪 张广保 注释

尊孔宗经 崇德尚义

名著随身带

智慧源源来

华夏出版社



法言·潜夫论

华夏出版社

图书在版编目(CIP)数据

法言·潜夫论:注释本/王以宪,张广保注释. - 北京:
华夏出版社,2002.1
(华夏文库)

ISBN 7-5080-2615-2

I . ①法… ②潜… II . ①王… ②张… III . 法言·潜夫
论 - 注释本 IV . B234

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 087306 号

华夏出版社出版发行
(北京东直门外香河园北里 4 号 邮编:100028)
新华书店经销
北京建工工业印刷厂印刷
880×1230 1/64 开本 5.25 印张 137 千字
2002 年 1 月北京第 1 版 2002 年 1 月北京第 1 次印刷
定价:10.00 元
本版图书凡印刷装订错误可及时向我社发行部调换

华夏迷你文库

(第三批)

《论语·孟子》	定价:10.00元
《老子·庄子》	定价:12.00元
《淮南子》	定价:12.00元
《墨子》	定价: 8.00元
《管子》	定价:12.00元
《韩非子》	定价:10.00元
《盐铁论》	定价:12.00元
《世说新语》	定价:14.00元
《荀子》	定价:12.00元
《孙子·吴子》	定价:10.00元
《周易》	定价:11.00元
《笑林广记》	定价:12.00元
《吕氏春秋》	定价:12.00元
《晏子春秋》	定价: 8.00元
《法言·潜夫论》	定价:10.00元
《文心雕龙》	定价: 9.00元
《颜氏家训》	(待出)
《列子·抱朴子》	(待出)

经典不离手
华夏口袋书

- ◇ 熟读传世经典
- ◇ 汲取古典智慧
- ◇ 提高文化素养
- ◇ 健全自我人格



修身养性的源头活水
增智长慧的资源宝库

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongren.com

总目录

法言.....	(1)
潜夫论.....	(141)

法 言

王以宪 注释

/

前 言

《法言》，西汉扬雄撰。扬雄（公元前53年—公元18年），一作杨雄，蜀郡成都人，成帝时为给事黄门郎，王莽时，校书天禄阁，官为大夫。曾作《剧秦美新》以颂扬王莽。新莽初，因刘歆之子刘棻事有所牵连，扬雄从天禄阁上投下，几死，后以病免官。扬雄为人简易，口吃不能剧谈，湛思清静，好古乐道。少从同郡严君平游，自有大度，非圣哲之书不好。尚辞赋，以文章名世。曾作《反离骚》以吊屈原。其《长杨》、《甘泉》、《河东》、《羽猎》诸赋，形式上模仿司马相如《子虚》、《上林》，曾惊叹：“长卿赋不似从人间来，其神化所至耶。”后主张一切言论都应以“五经”为准则，认为辞赋“非贤人君子诗赋之正”，于是鄙薄之，谓为“雕虫篆刻，壮夫不为”。转而研究天文、哲学。他扬“浑天说”而难“盖天说”，仿《易经》而作《太玄》，又仿《论语》而作《法言》。他提出以“玄”作为宇宙精神本原的

4 法 言

客观唯心主义学说，与董仲舒的“天人感应”的神学唯心主义有矛盾。他力破阴阳方士的荒诞，严斥纬书谶语的惑乱，曾指出“有生者必有死，有始者必有终，自然之道也”。他洞察汉儒的积弊，学孟子而排斥众流，力倡尊孔宗经，张大正术。他认为孔子祖述尧舜，宪章文武，使先王之道传之无穷，因此凡欲立德立功立言者，必宗孔子而遵圣道，“圣人之道，譬犹日之中矣，不及则未，过则昃”，“仰圣人而知众说之小也”。他崇尚仁爱之德，以孝顺为至高。他认为人性是“善恶混”，“修其善则为善人，修其恶则为恶人”，强调学习礼义以修身养性。政治上他主张崇古、正身、德教、爱民、知人善任、慎守法令。并以圣人之道品评众多历史人物，崇尚德义，反对诈力。他论文崇尚自然，讲究实用，重内容，斥形式，尚简易，非华藻，立真诚，去虚妄。上述观点，绝大多数可从《法言》寻求得到。此外，他还作有《方言》、《训纂》，对语言学、文字学都有所贡献。

《法言》作于王莽新朝之初，共十三篇。班固在《汉书·扬雄传》中一一列具其目，其详备程度超过任何人，足见当时对此书的推重。北宋以前，儒

士多重此书，大抵视扬雄如同孟、荀之类。自宋儒程颢程颐说扬雄“曼衍而无断，优柔而不绝”开始，渐多指斥之词。苏轼谓其“以艰深之词，文浅易之说”，朱熹作《通鉴纲目》，直书“莽大夫雄死”。于是扬雄的人品著作，便逐渐为儒者所看轻。此后众说纷纭，代有论争。贬之者斥其晚节不终，畏莽媚莽；褒之者说《法言》采用《春秋》笔法，多有讥刺之辞。

自汉以来，注《法言》者颇多，侯芭、宋衷、辛德源等之作皆已亡佚，现存最早的属晋李轨所著，此外还有唐柳宗元、宋宋咸、吴秘等。至司马光，将李、柳、宋、吴合为集注，并补进己注，原序称各以其性别之。后书坊刊出《新纂门目五臣音注》本，依宋咸编为十卷，目次则照原，于李轨注不著其名，其余则以宗元曰、咸曰、秘曰、光曰以示辨别，且原文似经删节，失去旧貌。明嘉靖年间吴郡顾春编《世德堂》据此重刻，遂通行于世，后为《四库全书》所收录。清嘉庆年间江都秦恩复《石研斋》据宋代治平监本十三卷重刻刊行，此即为中华书局出版的《诸子集成》所收录之本。至于新式标点注释本，则尚未问世。今以《诸子集成》所收为底

6 法 言

本，参校《四库全书》所收之《世德堂》本，再广泛吸收近代以来学者的研究成果，进行标点、校勘、注释。由于本人学识所限，其中所取、所选、所注，断会有不少谬误之处，则幸得方家以赐教。

王以宪

注释参考书目

- (1)扬子法言 李轨注十三卷音义一卷 四部丛刊本
- (2)扬子法言 五臣音注十卷 世德堂本
- (3)法言义疏 汪荣宝
- (4)法言汪注补正 汤炳正
- (5)法言新证 于省吾
- (6)诸子平议 俞樾
- (7)刘申叔遗书 刘师培
- (8)诸子考释 梁启超
- (9)法言 古今图书集成
- (10)扬子法言研究 蓝秀隆(文津出版社)

目 录

学行卷第一	(9)
吾子卷第二	(16)
修身卷第三	(23)
问道卷第四	(30)
问神卷第五	(38)
问明卷第六	(47)
寡见卷第七	(55)
五百卷第八	(63)
先知卷第九	(73)
重黎卷第十	(81)
渊骞卷第十一	(101)
君子卷第十二	(119)
孝至卷第十三	(128)
法言序	(137)

学行卷第一

学，行之，上也；言之，次也；教人，又其次也。咸无焉，为众人^①。或曰：人羨久生，将以学也，可谓好学已乎？曰：未之好也。学不羨^②。

①以上诸句大意谓：为学者，应以施行为上，言论为次，教人为其次。若三者皆无，则为下。咸：皆。众人：下民。②羨：慕。谓为学非为求长生，而为求道。《论语·里仁》：“子曰：朝闻道，夕死可矣。”

天之道，不在仲尼乎！仲尼驾说者也，不在兹儒乎^①！如将复驾其所说，莫若使诸儒金口而木舌^②。或曰：学无益也，如质何？曰：未之思矣。夫有刀者砻诸，有玉者错诸。不砻不错，焉攸用？砻而错诸，质在其中矣。否则辍^③。螟蠧之子，殮而逢蜾蠃，祝之曰：类我类我，久则肖之矣^④。速哉！七十子之肖仲尼也^⑤。

①驾：传布。兹：此。此言孔子得天道而传之于诸儒。②金口木舌：以金为口，以木为舌的铜铃，即“木铎”，常用以指传道者。此谓若要传布孔子之道，那就得使诸儒皆成为传道之人。③质：质性。砻(lóng, 龙)，同“砻”，磨砺。错：磨刀石。辍：止。此谓刀须磨砺才能出锋，玉石须磨砺才能现玉质，人须学习才能使质性

10 法言

光显。④螟蛉(míng líng, 明零):即螟蛉, 螳螂的幼虫, 蛀食农作物之心的害虫。蜾蠃(guō luǒ, 果掳):细腰蜂。殪(yì, 义):死。肖:似。《诗·小雅·小宛》:“螟蛉有子,蜾蠃负之。”蜾蠃常捕螟蛉以喂食幼虫, 古人则认为蜾蠃养螟蛉为子, 因而“螟蛉”成为养子的代称。此句大意谓:螟蛉殪然如死, 遇蜾蠃祝而化之。成为其子。⑤七十子:《史记·孔子世家》:“孔子以诗书礼乐教, 弟子盖三千焉。身通六艺者七十有二人。”此言七十子学孔子而相类似, 较螟蛉化蜾蠃子更为迅捷。

学以治之,思以精之,朋友以磨之,名誉以崇之,不倦以终之,可谓好学也已矣!^①孔子习周公者也,颜渊习孔子者也。羿、逢蒙分其弓,良舍其策,般投其斧,而习诸,孰曰非也?^②或曰:此名也,彼名也,处一焉而已矣^③。曰川有渎,山有岳,高而且大者,众人所不能逾也^④。

①治:研究。精:精心。磨:切磋琢磨。不倦而终之:终身为学,毫不倦怠。②周公:西周初年政治家,姓姬名旦,周武王弟。曾助武王灭商,成王时摄政,相传他制礼作乐,建立典章制度,是儒家推崇的“圣人”。颜渊:春秋末鲁人,名回,字子渊,孔子弟子中最优秀者之一,早卒。曾被封建统治者尊为“复圣”。羿(yì, 义):即后羿,又称夷羿,传说中夏代东夷族首领。善于射箭。传说尧时十日并出,使植物焦枯。羿射去九日,又射杀猛兽长蛇,为民除害。逢(páng, 旁)蒙:夏代善于射箭之人,传说曾学射于羿。良:春秋末赵简子之臣,名邮无恤,字子良,亦称王良。善御马,又善相马。般:春秋时鲁人,姓公输,名般,又称为“鲁班”。相传曾

发明木作工具，又曾造云梯，被尊为建筑工匠的“祖师”。此谓周、孔之道才是正道，即使如羿、王良、鲁班等身怀绝技之人，放弃其本身妙艺而学周、孔，谁会说不对呢？③此言周、孔是“圣人”，后羿等也是各行的“贤人”，他们所处的地位同样都是首屈一指的。④渎（dú，毒）：大川。《尔雅·释水》：“江、淮、河、济为四渎。四渎者，发原注海者也。”岳：高大的山。如五岳。此言诸贤之妙艺，犹如百川之有四渎，众山之有五岳，固然高大绵长，但川可渡过，山可攀登。只有周、孔之道是高远如天，不可登升。

或问：世言铸金^①，金可铸与？曰：吾闻巍君子者，问铸人，不问铸金^②。或曰：人可铸与？曰：孔子铸颜渊矣。或人瞰尔曰：旨哉！问铸金，得铸人^③。学者，所以修性也。视、听、言、貌、思，性所有也。学则正，否则邪。师哉师哉！桐子之命也^④。务学不如务求师。师者，人之模范也。模不模，范不范，为不少矣^⑤。一闕^⑥之市，不胜异意焉；一卷之书，不胜异说焉。一闕之市，必立之平；一卷之书，必立之师。习乎习，以习非之胜是，况习是之胜非乎？於戏！学者审其是而已矣^⑦。或曰：焉知是而习之？曰：视日月而知众星之蔑也，仰圣人而知众说之小也^⑧。学之为王者事，其已久矣！尧、舜、禹、汤、文、武汲汲，仲尼皇皇，其已久矣^⑨！