



JIANG XI PU TONG
GAO XIAO CHENG REN
GAO DENG JIAO YU
LUN WEN JI

江西普通高校

成人高等教育论文集



江西普通高校成人高等教育 论文集

江西省普通高等学校成人教育协作研究会编

主 编:钟善治

副主编:刘有文 郭华太 陈劲松

编 委:罗志华 潘德寿 缪丽华

吕黎明 辛 青 邬建峰

江西高校出版社

书名:江西普通高校成人高等教育论文集

主编:钟善治

出版:江西高校出版社(南昌市洪都北大道 96 号)
发行

经销:各地新华书店

印刷:南昌市印刷四厂

开本:850×1168mm 1/32

印张:7.25

字数:195 千

印数:1000 册

版次:1997 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

定价:16.00 元

ISBN7—81033—698—3
G·194

邮政编码:330046 电话:(0791)8512093 8519894

(江西高校版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

前 言

我省普通高校成人高等教育自党的十一届三中全会以来,经历了复办崛起、治理整顿、日益壮大、逐步成熟的发展阶段,业已形成多形式、多类型、多规格的较完整的办学体系,为我省经济建设和社会发展作出了应有的贡献。

全省现有的二十多所普通高校,都办有不同规模的成人教育,这是普通高校贯彻“多形式、多渠道”办学方针的结果。一方面既可依托普通高校的师资、设备、条件,充分挖掘学校的办学潜力,提高学校的办学效益,改善学校办学条件,另一方面也极大地满足了社会对高等教育日益增长的需求,为我省经济和社会的发展提供了强有力的智力支撑。

《中国教育改革和发展纲要》指出:“成人教育是传统学校教育向终生教育发展的一种新型教育制度,对不断提高全民族素质,促进经济和社会发展具有重要作用。”要实现我省“九五”规划,关键还在提高劳动者素质,尤其是要提高在岗劳动者素质。从这个意义上讲,我省成人教育将肩负重大的历史使命,任务也十分艰巨。普通高校成人教育作为我省成人高等教育的重要组成部分,必将发挥越来越重要的作用,我们必须给予必要的支持和关注。

与我省内容丰富,形式多样,充满活力的成人高等教育实践相比,其理论研究相对滞后,这在一定程度上制约了成人高等教育改革和发展的步伐。如何加强理论研究,指导成人高等教育的实践活动,切实提高其办学质量和效益,已成为现阶段必须高度重视并设法解决的课题。

江西省普通高校成人高等教育研究会举全省普通高校成人教育工作者集体之力,编著了《江西普通高校成人高等教育论文集》一书,实乃可喜可贺。愿以此作为良好开端,推动我省成人教育理论建设,为我省早日建立和完善终身教育体系作出贡献。故欣然提笔,聊发感想,是以为序。

王仲才

1996年12月1日

目 录

·社会主义市场经济与成人教育·

关于普通高校成人高等教育主动适应市场 经济深化改革的思考	罗志华(1)
试论社会主义市场经济条件下成人教育的 几个问题	张汉龙(9)
立足农业,迎接挑战——关于农业成人高等教育如何 适应社会主义市场经济体制的思考	缪丽华 周萍生(16)
刍议在社会主义市场经济条件下普通高校 函授教育管理体制	冯蔚洋(22)
试论市场经济中的继续教育	陈劲松(27)
求实 求质 求活——也论市场经济条件下 的成人教育	沈 扬(32)
论成人高等医学教育与社会主义市场经济的关系	吴 臻(37)

·成人教育质量·

简论成人教育质量是成人高等教育的生命线	刘有文(40)
试论成人高等教育规格、效益、特色的统一	李玉英(46)
发展成人教育的根本是保证教学质量	肖朝樑(51)
浅谈提高函授、夜大学教学质量	郑长林(56)
推进教学领域的改革,提高人才培养的质量	李金华(60)
确保成人教育教学质量的几个主要环节	谢忠前 夏志勇(65)
搞好社会助学,保证自考质量——主考院校 参与助学的初探	熊富珍(69)

·教学改革与教学管理·

- 浅议在函授学员中加强思想政治教育的途径 胡洪根(75)
- 略论成人高等学历教育学分制改革
的几个问题 周建国 郭庆丰(80)
- 略论成人高等学历教育学分制管理信息
系统设计的框架 万跃进 彭晓涛(93)
- 浅谈成人新生入学报到率低的原因与对策 程其胜(101)
- 计算机在成人学籍管理中的应用 黄莲英(106)
- 提高我院成人高等教育学生应用计算机
能力的探讨 夏志勇 张帮家 谢忠前(108)
- 适应核工业和地方经济建设的需要,加快
函授专业调整步伐 彭秋发 陈家富(111)
- 浅析近年来中医函授教育生源的若干变化 熊浪珊(115)

·教材建设与课程设置·

- 略论成人高等学历教育教材管理的若干问题 陆晓兵(118)
- 浅谈函授教材的建设与管理 刘有文 郝伟钢 邬利群(124)
- 新形势下成人高等教育的教材建设 缪丽华 钟采平(128)
- 课程表的同步安排与函授作业的量化管理
——成人教育教学管理探讨 潘德寿 王平庆(133)
- 高等函授中医专业专升本课程设置浅议 王济平(140)
- 排课的科学性与技巧 彭素君(146)

·综 合 类·

- 高校非学历教育兴起的原因及宏观管理的
任务和对策 钟善治 张汉龙(152)
- 大学后继续教育问题浅析 齐国兰(160)

充分发挥普通高校在自学考试中的

社会助学作用..... 张寅清(164)

试论落后地区成人教育的制约因素和发展途径..... 陈世林(170)

办出医学成人教育的特色..... 陈 杰(175)

继往开来、再创辉煌——我院函授教育 15 年

的回顾与体会..... 郭华太(179)

努力办好成人高等教育,为江西经济腾飞

和社会进步服务..... 刘有文(192)

坚持改革、巩固成果、规划未来..... 张寅清(198)

面向每个职工,开发人力资源,促进我校成

教事业健康发展..... 江西师范大学成人教育学院(210)

面向市场经济,在改革中发展我院

成人教育..... 南昌航空工业学院成人高等教育学院(216)

关于普通高校成人高等教育 主动适应市场经济深化改革的思考

南昌航空工业学院 罗志华

成人高等教育是我国高等教育的重要组成部分,在适应市场经济,培养急需人才方面肩负着重要的历史使命。随着经济建设的发展和改革开放的深入,特别是在市场经济的新体制下,成人高等教育却越来越多地表现出与人才需求不相适应的倾向:一是办学形式单一化,单纯注重学历教育;二是教学模式“普通”化,不注意成人特点;三是教学内容理论化,忽视实际应用。这些倾向证明,在过去计划经济制约下的成人高等教育缺乏活力和生机,只有改变这种状况,适应市场经济的需要,才能更好地为社会主义现代化建设服务。本文就此作些论述,以求赐教。

一、市场经济的新体制,为成人高等教育发展提供了新机遇

随着我国市场经济的逐步建立,社会主义各项事业对人才的需求日益迫切,从乡镇企业、集体企业到我国产业调整之后的国有企业都是这样。在市场经济新体制下,各地区和部门都规划了到本世纪末和新世纪初经济社会发展、产业发展的目标,同时提出了人才需求的规划,这些目标和规划激发了人们提高学历、提高文化水平的热情。因此要求我们通过成人教育各种办学形式,通过学历教育、岗位培训和继续教育,来适应和满足地区、部门经济社会发展的要求,这是一。第二,为适应市场经济体制的建立,国家实行了公务员制度,职称聘任制度,很多乡镇企业、国有企事业单位和外资企业等进行了劳动用工制度的改革,将更注重对个人文化层次、个人能力素质的培

养,也会刺激推动劳动者、社会成员迫切要求提高自身文化、科技水平,以求获得更好的晋升、就业和发展的机会。事实上,现在很多人干的是这一行看的是那一行学的是另一行,认为不能一辈子干一行或只会干一行,学历不够就要提高,能力不够就要参加各种培训,所以在发展快的地区和正在发展的地区都纷纷涌现成人教育的旺盛需求势头。第三,随着我国产业结构的调整,工农业生产科技含量的增加,对劳动者的文化科技层次的要求进一步提高,一些原来具有中专、高中或职业学校毕业文化程度的从业人员将明显地感到不能适应这种变化,个人要求进一步提高自己的素质,所在单位积极支持。另外,产业结构的调整,原来干的是第二产业现在转到第三产业,也要求学习一些新的专业、技能。总之,在市场经济体制下国家经济社会发展的趋势将对人才的需求越来越旺盛,仅靠普通教育难以胜任,必须同时发挥成人教育灵活多样的办学优势。因此,普通高校的成人教育必须转变教育思想,把学历教育与非学历教育结合起来,逐步形成具有自身特色的办学机制,以适应市场经济所赋予的新机遇。

二、主动适应市场经济是成人高等教育发展的必由之路

成人高等教育适应市场经济具有客观必然性。一般说来,经济的发展决定教育的发展,教育要为经济的发展服务,这是毫无疑问的。我们既要承认经济对教育的决定作用,又要肯定教育对经济的促进作用。两者这种密切关系,在成人高等教育的办学活动中,表现最直接、最明显、最现实。市场引导企业,企业要从计划经济体制走上市场经济的轨道,市场经济的冲击必然也会明显地、深刻地反映到教育上来。当市场经济成为当前经济改革的主要取向和经济发展必由之路时,成人高等教育肯定不能独立于或游离于市场经济之外,如不与之适应,不但不能发展,甚至将难以生存。换句话说,适应市场经济,不是愿意不愿意、想不想的问题,而是由成人高等教育的外部关系规律所决定的。

教育要受社会制约。成人高等教育的性质与特点,还注定了它

与经济、政治、文化以及科技的关系,尤其与企业、办学单位的关系比普通高等教育更为直接、更为现实、更为紧密。它如果不按需施教,培养合格人才,就会丧失存在的条件。前些年,成人高校普遍感到生源匮乏,有的招不上生,开不了班,原因在于没有很好地了解和掌握人才市场需求状况,给办学带来了困难。我们近几年来比较注重人才需求预测,适时掌握人才市场的取向,调整了专业设置,因而赢得了生源,保持了办学活力。我院连续三年招生录取人数递增率都在25%以上,今年报考我院的人数仍然旺盛。因此,我们可以肯定,适应市场经济是成人高等教育求生存发展的必由之路。

当然,主动“适应”不是随大流与“闻风而动”。要有科学态度,看准了再动。我们既要遵循教育外部关系的规律,又要遵循教育的自身规律,而外部关系规律又是通过其自身规律来实现的。因此,要适应市场经济,就不能忽略教育的自身规律,否则就会带有盲目性。市场经济的运行机制与成人教育的运行机制不一样,市场经济是按价值规律受供求变化调节市场,这种调节在一定程度上是自发的,带有盲目性,市场行为往往具有短期性、速效性、波动性。但教育的运行机制与之不同,不但周期长,要求具有一定的稳定性,而且具有长效性和滞后性等特点,这和看准行情,尽快生产“适销对路”产品的市场行为,是有明显差别的。教育有自身的规律,适应市场经济不等于“用市场引导教育”。如果这样,不仅不利于发挥教育的多种功能,不只是造成教育资源的浪费,并且容易使教育出现大起大落,无论如何不能把教育当成经营单位或经济实体。因而它的运行机制,必须保持自己的特点。按教育规律办学是主动“适应”的题中之意。

成人高等教育要主动适应社会主义市场经济体制,在当前最主要的是增强紧迫感、危机感,彻底改变被动局面,主动研究市场,面向市场,闯进市场,开拓办学新路,加强内涵建设,迎接挑战。具体说,一是适应和遵循价值规律的要求,适应供求关系的变化;二是适应把资源配置到较好的环节中去,就是要把教育有限的资源配置到企业经济发展的最需要的环节中去,给学校以压力和动力,并产生活力,

建立竞争的机制和功能;三是适应市场对各种信号反应比较灵敏的优点,促进教育和需求的协调。特别应该指出,具有鲜明职业性、技术性特点的成人高等教育和非学历教育,适应市场经济体制尤其有着自己的优势。在市场经济体制下的企业必然要求为其服务的成人高等教育要更好地适应其需要,而且反映要快、举措要得力。因此我们要切实研究和掌握企业需求人才的专业走向,考生选择专业的取向,以及对办学形式的倾向,以便调整自己的专业设置,力争培养出“适销对路”的专业人才,直接有效地满足社会的需要。这是普通高校举办成人教育为适应市场经济体制而必须做出的选择,也是唯一的出路。

三、立足自身改革,在为市场经济服务中发展成人高等教育

普通高校成人教育只有面向市场,主动更新观念,立足自身改革,才能抓住机遇,在为市场经济服务中发展自己。当前,要在充分用好、用足国家制定的成人高等教育现行政策的前提下,在以下几个方面加大改革力度。

1. 转换管理体制,立足自主办学

为了更好地适应市场经济体制,普通高校成人教育在深化改革中必须解决体制的转换问题。体制转换的目的是使成人教育机构成为具有独立法人地位,相对独立地面向社会实施多种办学功能的办学实体。所谓相对独立,即并不要求普通高校成人教育从学校完全脱离或分离开来,它仍然是普通高校的一个有机组成部分。但这并不妨碍学校赋予它以独立法人的资格,让它以独立法人的身份向学校负责,去自主地面向社会实施多种办学功能。使其既能对校内实施成人教育管理,又能在国家政策宏观调控之下面向社会自主办学,开展多种社会服务。相应的又要使其对内部管理的诸要素如人事、财务、设备设施有较充分的支配权,这样才有可能使其迅速建立起适应市场经济体制的运行机制,才有可能使其对市场经济作出灵敏反应,从而充满活力地为社会发展服务。

2. 面向市场经济,拓宽服务口径

市场经济的重要属性之一是它的开放性。作为直接为市场经济服务培养人才的普通高校成人教育,为使自己更好地适应市场经济需要,必须面向整个社会,进一步打开自己办学的视野,拓宽自己的服务口径,尽可能把自己的服务范围扩展到全社会的广泛领域,建立一种全方位、多功能为社会服务的办学模式。具体说有以下几点:第一,拓宽专业口径,发挥多功能、多形式、多效益的办学优势。普通高校成人教育要拓展和加强学历教育、专业证书、中级技术以上的岗位培训、大学后的继续教育及高等教育自学考试等至少五个方面的服务,根据市场急需,拓宽专业口径,调整专业设置,采取脱产、半脱产、业余函授等灵活多样的办学形式,多规格地培养大批应用型合格人才。在这里,我们办学者在适应经济需求中还应结合我们国情,特别是现阶段的成人高等学历教育仍应以专科层次为重点,培养“适销对路”的专科人才,而不应盲目追求高层次的学历教育,对于办学条件好的学校,针对社会的实际需要,适当办些本科、研究生班也是必要的。但同时更应看到,社会经济发展需要的学历层次人才有限,市场经济体制目前更多需要的是非“学科型”教育,这也是对人才素质、规格、层次的多样化要求,那么,普通高校的成人教育就应该而且必须适应这一社会需求,在抓好高等学历教育的同时,还要在非学历教育上下功夫。第二,打破行业区域限制,扩大服务领域。一般说来,普通高校成人教育也都有与所属高校大体一致的服务行业和服务区域,这有其合理的一面。但是这种服务行业和区域应当成为一种基础,而不应当成为一种限制;应当成为一种优势,而不应当成为一种束缚。应当以这种基础和优势为依托,在国家宏观调控下,进一步打破行业和区域限制,参与到整个社会的市场经济大循环中去,以更大的开放魄力和更广阔的办学胸襟跨行业跨地区培养人才。这些年来,我们南昌航空学院成人教育在坚持为航空工业系统服务的同时,跨出本系统,先后为国家劳动部、石化总公司、民航总局,国家环保局等行业以及有关省区,特别是面向学校所在地区设站、办班,为地方

经济腾飞培养人才,受到了社会广泛赞赏。实践证明,扩大办学领域,效果是好的。问题是要解决好教育行政部门的宏观政策和宏观调控,使其更利于成人教育对市场经济、对社会的全方位参与。第三,联合协作,形成新的优势。在市场经济条件下,任何市场经济的参与者都不可能在封闭模式中发展,普通高校的成人教育更是如此。因而大力推进各校之间、高校与社会有关单位有关部门之间的联合协作,就成为普通高校成人教育拓宽办学视野的重要课题之一。随着科学技术的发展,新学科、交叉学科和边缘学科不断出现,各校在充分发挥自己办学优势的基础上,相互沟通配合,通过联合协作形成综合优势,不仅会促进新学科的形成与发展,而且也产生出综合效益。在这方面,特别是理工科院校同经济管理类院校的相互联合办学,对于培养复合型人才满足社会的需求有着十分重要的现实意义。因此,各院校之间应加强横向联系,互通信息、互相支持,在教学计划制定、教学内容更新、图书资料共享、师资互聘等方面开展广泛合作,以创造更好的群体办学优势。第四,面向社会实际,建立教学网络,为第一线企事业单位服务。社会主义市场经济体制下,成人教育的生存发展首先取决于它满足社会劳动力配置需求程度。成人教育办学主体只有面向社会,及时了解社会,特别是在地区经济发展、产业结构调整、劳动力配置的趋势,针对劳动力转移和劳动力素质提高的需求获取大量社会信息,才能更好地为社会经济建设提供良好服务。因此在各地区具备条件的行业,企事业单位举办成人高校培训基地,以及在社会力量办学形成的实体中设站、办班或联合办学。利用它们的办学条件,发挥他们的积极作用,就近组织生源,建立教学网络,就能为普通高校成人教育更有针对性地培养社会需求的人才,从而提高办学效益,促进自身的发展。在这方面,我院和民办江西渝州电子工业学院从1993年开始合作,进行了有益的探索。1995年该院充分利用自己的办学条件,依托普通高校成人教育的优势,组织生源,按照有利于考生就业方便,开设三个热门专业,共录取考生205人,占我院1995年招生计划的四分之一,应当说,这种办学模式,对于我

们普通高校成人教育的发展显露出它的积极作用。

3. 注意办学效益,保证教育质量

成人教育的社会竞争,归根到底是质量的竞争。成人教育的办学质量不仅体现在人才的培养规格、知识技能、专业特长等方面,还体现在人才的思想品德、职业道德,以及校风、学风、管理、教学、综合服务等方面,促进其整体素质的提高。因此我们所讲的办学效益首先表现在对劳动力智能发展,素质提高的教育培养方面,对社会劳动力优化配置的促动方面,对社会人格完善、社会精神文明贡献方面,同时还表现在通过劳动者素质提高实现的劳动效率、产品质量的提高带来经济效益的增长方面;当然,在国家教育投入不足的情况下,成人教育办学本身增加的收入也是办学经济效益的重要方面。作为市场经济参与者,在追求办学效益方面,不能只是单纯的经济效益,必须是综合的社会效益。在办学和人才培养上,质量与效益并重,二者要有机结合,在努力提高教育质量的基础上,不断提高办学效益,应当成为普通高校成人教育深化改革的重要目标。

保证教育质量,增加办学投入,是办好普通高校成人教育的一个先决条件。我们应从定任务、定规模、定编制、定经费分配比例的“四定”入手,保证投入,充实和改善办学条件。特别是成人脱产班和夜大学教育不能长期形成同全日制学生争挤一条船的局面,至少要把举办成人教育总收入的大部分用在自身的发展上,以缓解当前普通高校成人教育普遍存在的校舍、食宿紧张的矛盾。所以,从“四定”入手,增加投入,是保证教学质量的前提。

保证成人高等教育应有的质量规格,并体现出成人高等教育的特色,这就要求我们在保证完成国家教学大纲规定的教学计划、课时任务的同时,又要贯彻基础理论以“必须”、“够用”为度,以掌握概念、强化应用为教学的重点;专业课的教学内容要加强针对性和实用性,体现自己的特色。为此,要使培养的学生既有专业特长,又具有多方面的适应性;要使培养的学生成为适应市场经济需求的一专多能的复合型、应用型人才;要使学生具有自我发展观念和自我发展能力;

要使学生在观念、知识、能力、心理素质等方面尽快适应新的要求,这是普通高校成人教育在教学领域深化改革的一项重要任务。

总之,普通高校成人教育,应当在办学思路、办学质量方面,对整个成人教育起到一定的引导作用,决不能在适应市场经济中随波逐流,这是普通高校成人教育应当担负起的责任和使命。

试论社会主义市场经济条件下 成人教育的几个问题

江西师范大学 张汉龙

我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。但是,市场经济体制的建立和完善是一个漫长的历史过程,它决定了上层建筑领域必须作出相应的变革。作为从属于上层建筑的教育,尤其是我国起步较晚、发展迅速、机遇与困难同在的成人教育,要主动适应市场经济体制的改革步伐,就必须从理论和实践两方面找到结合点,既要重构成人教育理论的框架,又要在实践中不断检验、丰富和发展我国的成人教育理论。对于这样一项浩大而非凡的工程,自然离不开每一位热爱和关心我国成人教育事业者的努力。笔者试就理论方面作些探讨,以期解决实践中产生的矛盾和带来的困惑。

一、理论探讨

随着“科学技术是第一生产力”观点的提出和确立,引发了人们对科学技术的助产师——教育的深刻反思。作为我国教育格局中“四大块”之一的成人教育,在市场经济的大潮中更是显得如鱼得水,十分活跃。一方面,社会主义市场经济为成人教育提供了广阔的舞台和灵活多样的实现模式,它以市场经济的共性和社会主义的基本制度以及共同富裕原则要求成人教育深化体制改革,直接为社会主义市场经济体制的实现服务;另一方面,成人教育的发展也影响着社会主义市场经济体系的建立和完善,直接影响着劳动力市场、培训市场、技术信息市场等生产要素市场的发育和成熟。它必将成为社会主义市场经济体系的有机组成部分并自觉遵循社会主义市场经济的