

通向真善美的途径

——与中学生谈思想修养



广西人民出版社

通向真善美的途径

——与中学生谈思想修养

林雨如 伍婉萍 编

广西人民出版社

通向真善美的途径
——与中学生谈思想修养

林雨如 伍婉萍 编



广西人民出版社出版
(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 桂林市印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 5印张 107千字
1983年10月第1版 1983年10月第1次印刷

印数：1-16,600册

书号：3113·303 定价：0.38元

目 录

- 一、通向真善美的途径
 - 谈思想修养的意义……………（ 1 ）
- 二、“莫以善小而不为”
 - 谈从小处做起……………（ 5 ）
- 三、象他那样做人
 - 谈道德标准……………（ 9 ）
- 四、一种最深厚的感情
 - 谈热爱祖国……………（ 13 ）
- 五、他不会回来了吗？
 - 再谈热爱祖国……………（ 18 ）
- 六、做好事是“傻子”吗？
 - 谈为人民服务……………（ 23 ）
- 七、领导我们事业的核心力量
 - 谈热爱中国共产党……………（ 29 ）
- 八、听话要听党的话
 - 再谈热爱中国共产党……………（ 35 ）
- 九、“知识就是力量”
 - 谈热爱科学……………（ 38 ）

十、两张证书的启示

——再谈热爱科学……………（42）

十一、鸟美在羽毛 人美在勤劳

——谈热爱劳动……………（48）

十二、砖头与硬币

——谈爱护公共财物……………（52）

十三、这是一种什么精神？

——谈热爱集体……………（56）

十四、是“限制自由”吗？

——谈遵守纪律……………（60）

十五、辛勤的园丁

——谈尊敬老师……………（64）

十六、他为何挨打？

——谈尊敬父老……………（68）

十七、“象大家一样按次序上车”

——谈遵守社会公德……………（73）

十八、“面孔笑嘻嘻，不是好东西”对吗？

——谈讲礼貌……………（77）

十九、“理想头顶天 实践脚着地”

——谈树立崇高理想……………（83）

二十、金钱、享乐 = 幸福？

——再谈树立崇高理想……………（89）

二一、为真理而斗争

——谈明是非……………（95）

二二、一封未发出的信

——谈识善恶……………（100）

二三、小插曲说明了什么？	
——谈审美观念·····	(105)
二四、萝卜青菜各有所爱	
——谈爱好和兴趣·····	(111)
二五、心底无私天地宽	
——谈活泼乐观·····	(116)
二六、曾子杀猪	
——谈诚实·····	(121)
二七、牛顿拾石子	
——谈谦虚·····	(125)
二八、一块朱红匾的故事	
——谈艰苦朴素·····	(130)
二九、宝剑锋从磨砺出	
——谈锻炼意志·····	(137)
三十、英雄与勇敢	
——谈发扬革命英雄主义·····	(143)
三一、时间与青春	
——谈让青春闪闪发光·····	(148)

一、通向真善美的途径

——谈思想修养的意义

真善美，多么诱人的字眼啊！谁不向往它，追求它，羡慕它，希望自己能够达到美的境界，使自己成为思想好、学习好、身体好的完美的新人。

真善美的反面，是假恶丑。自古以来，真善美为人们所称颂，假恶丑为人们所厌弃。林彪、“四人帮”，自我吹嘘是最革命的。事实则相反，他们搞的是假社会主义，他们作了许多恶，他们的灵魂和言行都是丑的。

同学们不免要问：世界上有没有使人达到真善美境界的正确途径呢？

自然，那种神秘莫测的、写在“天书”上的途径，在现实生活中是根本不存在的。可是，在现实生活中，确确实实存在着一条通向真善美境界的途径，这就是思想修养。

思想修养，是可以使一个人在思想意识、道德品质、理想情操、生活作风和知识才能等方面达到高水平所必须经过的途径。它，作为一门学问，是专门研究和探讨一个人怎样学好防坏、积美防蠢从而达到完美的精神境界的。它指导人们按照一定的要求，并结合自己的实际情况，严格要求，刻苦学习、锻炼，使自己不断进步，成为一个品德高尚的人。

简单地说，思想修养是专门指导人们学会怎样做一个有益于人民的人的学问。

思想修养，作为一门学问，并不十分深奥，然而要掌握它却非要下苦功不可，这里的关键在两个字：一是“积”，一是“防”。

先谈积。积，就是积累美德。古人说：“积善可以成德”，“不积小流，无以成江海”。人们的美德既不是天生的，也不是在一、两天就可以养成的，必须经过后天的学习、修养和锻炼，才能形成。人要获得高尚的道德，必须经历一个循序渐进、由低到高、逐步积累的过程。一句话，美德的养成要靠一点一滴地长期积累。

周恩来同志能够成为人们敬仰爱戴的楷模，是和他一生注重思想修养，不断积累美德分不开的。他在中学读书时，就严以律己，要求自己在读书、交友、学习、习师、惜阴五个方面“不虚度”。他成为马克思主义者之后，还订了七条自我修养要则，真正做到了“活到老，学到老，改造到老”。

在社会主义革命和建设过程中，涌现出来的一代英雄人物，从雷锋到张华，从焦裕禄到赵春娥，从栾弗到蒋筑英、罗健夫，还有张海迪、朱伯儒……。他们崇高的思想境界和感人的先进事迹，也都是在党的教育下，经过长期的磨炼、修养，积累起来的。俗语说：“积久成习”，道德习惯是在道德行为的持久、反复的实践中逐步养成的。由于他们日积月累养成了良好的道德习惯，形成了高尚的美德，因而能在关键时刻很自然地表现出高尚的英雄行为。

再谈防。防，就是防微杜渐。在积累美德的同时，还要谨防和清除一切旧的、腐朽的意识力量、习惯力量对我们肌

体的侵蚀和污染。

中学阶段是青少年前进道路上的一个重要阶段，是人生的春天。春天里，百花吐艳，姹紫嫣红。但是在花香叶茂的同时，害虫也会悄悄地滋生。切莫以为一两个小小虫子“成不了气候”。如果不加防范，时间久了，虫子多了，就会为害无穷。俗话说：“蠹众木折”，蛀虫多了，树木就会折断。这就是说，为害的因素多了，会造成危险。对于一个人来说，接受不良思想意识的影响多了，思想就会落后，甚至变坏。所以要时刻注意防蠹，时刻抵制和消除不良思想的侵蚀。

要防蠹，就要学会识蠹，不然就会误把蛀虫当宝贝。有的同学分不清什么是美，什么是丑，辨不明什么是文明，什么是野蛮，甚至把自私视为公理，把礼貌看成虚伪，把粗鲁当成直率。有的同学虽然一心追求美，但却误认为美仅仅是时髦的发型和服饰。当然，衣服等等也是应该讲究的，但它不是美的唯一内容。契诃夫有句名言：“人的一切，面貌、衣裳、心灵和思想都应该是美好的。”一个人的美，并不取决于他（她）梳着什么样的发型，穿着什么样的衣服和鞋子。如果一个衣服时兴、鞋帽光洁的学生，思想落后，学习很差，行为粗鄙，语言肮脏，作风轻佻，你能认为他是美的吗？人们常用“秀外慧中”来赞扬人，就是要求把外在的美和内在的美统一起来，使崇高的理想、美好的心灵同文雅的言行举止融洽地结合起来，做到言行一致，表里如一，使自己成为有理想、有道德、有文化、守纪律、文明礼貌的社会主义新人。

播种要抢季节，“不误农时”才会有好的收成。中学阶段是人生的春天，但毕竟是人生欠壮待熟的春天。不抓紧春

天及时播种，辛勤耕耘，积肥施肥，防蠹除虫，就难指望有果实累累的丰秋。

同学们，千里之行始于足下，当你怀着远大的抱负迈步动身的时候，愿你看准目标，沿着通向真善美的途径，加强思想修养，从小做起，从现在做起，好的言行，日积月累，坏的因素，防微杜渐。这样长期坚持下去，你就一定能够达到理想的目标。

二、“莫以善小而不为”

——谈从小处做起

“莫以善小而不为，莫以恶小而为之。”这是三国时蜀国的刘备说的一句话，意思是：不要因为是一件小小的好事就不愿去做，也不要因为是一小小的一桩坏事就轻易去干。

看过《三国演义》的人都知道，刘备一生谨慎，在诸葛亮的协助下，取得天府之国——当今的四川一带为基地，实力日益强大。当他听到荆州被东吴占领，大将关羽被吕蒙杀害了，大为震怒，要起兵攻打东吴。诸葛亮劝告也听不进，结果还是亲自统帅大军出征了。吴将陆逊采取坚守战略，刘备久攻不下。那时正是炎夏季节，刘备军队驻扎在树林之中，结果中了陆逊的计，火烧连营七百里，全军溃败，刘备逃入白帝城（在今四川奉节县境内），最后死在那里。临死之前，他对儿子讲了上面那句话，这可以说是他的经验之谈。可是他的儿子刘禅当了皇帝以后，却把这句话忘得一干二净。后来诸葛亮也死了，他就重用坏人，尽干坏事，终于弄得众叛亲离，被魏国所灭。

刘备这句话，今天看来还有一定的积极意义。一些同学往往不注意“小事”，比如对学校开展的一些公益劳动、打扫卫生等活动，不积极参加。问他为什么，则答曰：“这样

的小事情有什么意思，要干就要干大事。”与此相反，对于在公共场合拥挤，同人家吵嘴、打架之类的事情，他却习以为常，毫不介意。你劝告他，他还会振振有词地说：“瓜无滚圆，人无完人。绿豆芝麻的事何必小题大作，斤斤计较呢？”

这些同学不懂得一切“大”都是由“小”发展而来的。

“小善”、“小恶”发展起来，集合在一起，不就成为“大善”、“大恶”了吗？不从一点一滴有利于人民的小事做起，怎么一下子就能做出大事业呢？严格要求自己，一桩小小的坏事也不去干，当然就不会一下子有意识地去干大的坏事了。在实际生活中，一个人的思想不会突然间来一个一百八十度的大转变，而是有一个渐变的过程。俗话说，“冰冻三尺，非一日之寒”，说的就是这个道理。某中学一个高一学生，有一天在放学回家的路上，遇见一个手执匕首、仓惶逃跑的坏家伙，一个女青年在后面一边紧追，一边不停地喊着：“抓坏人！”这位同学见此情景，毫不犹豫迎面拦住坏人。那个坏家伙举起匕首往这位同学身上猛刺，他虽身受数处刀伤，仍顽强地与坏人搏斗。后来群众闻声赶到，坏人被抓获，这位同学却因流血过多，抢救无效而献出了自己的生命。这位同学的英勇行为决不是偶然的，他平常无论在学校还是在家里，对自己要求都很严格，经常做好事，点点滴滴，长期积累，多年修养，终于积小成大，才有为人民利益而献身的闪光的思想和行为。

有人说这是靠一时的冲动。不对。我们千万不要相信什么“冲动论”。靠一时的感情冲动，那是无论如何也“冲动”不出什么英雄事迹来的。诚然，人在紧急时刻，精神的作用，意志的力量，会空前地强大起来。这时候，人体的总

能量可以调动百分之八十以上去投入战斗（在平时，最多只能调动起百分之六十）。但这种能量的调动，关键还是要靠人的觉悟。而觉悟是靠平素的修养提高的。没有平素的修养，没有高尚的品德，即使是紧急时刻，他也紧急不起来。比如救人危难，算是紧急了吧！但如果站在个人主义立场，就会事不关己，高高挂起，袖手旁观，甚至扬长而去，那当然也就没有那百分之八十的总能量了。

上面讲的是从“小善”到“大善”的例子。下面看看一些人如何从“小恶”发展成“大恶”的。某中学，高中一年级的一个学生，他初中时就开始有些贪小便宜的行为。常偷撕同学作业本子的纸，顺手拿同学的铅笔，后来被人发现，老师教育他，他却置若罔闻。一张纸、一支铅笔的事虽小，由于他坚持错误，以后就愈来愈发展了，偷同学的钢笔，偷老师的衣服，最后发展到用刀子伤人而触犯了刑律，被送去劳动教养。

可见，一个人无论是学好还是变坏，都有一个由小到大的发展过程，这可以说是一条规律。从助人为乐到见义勇为，以至于舍生忘死，捐躯报国，是许多英雄走过的道路；从自私自利到骄横放纵，以至无法无天，触犯刑律，则是一些人失足堕落之途。“九层之台，起于垒土”，经常从好的小事做起，一点一滴地磨炼自己的思想意志，于细微处见精神，日积月累，就可能成为一个品德高尚的人。相反，小事不愿做，甚至做了坏事还因其“小”而心安理得。那么，小坏事做多了，便会做大坏事，发展下去就不堪设想。古人说：“千里之堤，溃于蚁穴；七尺之躯，丧于一趾之疾。”你看，一个小小的“蚁洞”，一个脚趾上的疾患，会导致多么大的祸害啊！俗语说：“小洞不补，大洞吃苦。”一旦到了

吃苦的时候，便只有悔恨当初“小洞不补”了。船到江心补漏迟，到了那时便悔之晚矣。

列宁说过：“要成就一件大事业，必须从小事做起。”我们青少年应把列宁的话当做自己的座右铭。我们应该正确认识自己眼前所处的环境，正确对待眼前所接触的人们，尽力做好眼前所能做的每一件事情。既要树立远大理想，又要具有求实精神。要注意在日常学习和生活中锻炼和培养自己的高尚的道德情操，争取做个优秀的中学生，以便将来更好地从事祖国社会主义物质文明和精神文明的建设。

三、象他那样做人

——谈道德标准

北京的早春，春寒料峭。傍晚，崇文区清华街小学二年级的学生吴爱莉来到护城河边玩耍，她尽情欣赏河边的景色，用力地向河里投小石子，高兴地看着河水泛起的小小涟漪，突然，由于用力过猛，脚下一滑，落在水里。“救人啊！”一场抢救小爱莉的战斗在紧张地进行着。爱莉得救了，青年工人高云涛和退休老工人田继跃却为此献出了自己的生命。小高的母亲、七十三岁的扎大妈说：“云涛牺牲了，我还有三个儿子，四个孙子，我要教育他们踏着云涛的脚印走，象云涛那样做人！”

一九八一年二月的一天，有个老人临终前留下遗嘱：把一万多元的积蓄全部献给国家。这位可尊敬的老人家就是上海牙膏厂七十八岁的退休老工人胡阿素。一位普通的工人，节俭一生，积下上万元献给国家，人们称颂她留下的是一颗“金子般的心”。

象他那样做人，象她那样有一颗金子般的心。这是人民群众对这类美的行为的一种评价。这种评价体现了一种道德标准，这就是共产主义道德标准。

不同阶级有不同的道德标准。道德，是一种依靠社会与

论和人们内心信念来约束人们思想和行为的规范，是社会对人们思想和行为的是非、善恶、荣辱的评价标准。在阶级社会里，剥削阶级都是以维护私有制做为其道德的核心内容，并以此为依据形成他们的道德标准。如果按剥削阶级的道德标准来衡量，象高云涛、胡阿素这样的行为，简直就是“蠢举”了：为一个毫不相干的小女孩丢了生命；“白花花”的万余元交给国家。这与他们“人不为己，天诛地灭”的信条，岂不是相差十万八千里了吗？在美国，有一千万儿童吸毒和患精神病；离婚率高达百分之五十以上；每年有不下百万的少年从家中出走或自杀；老年人晚景凄凉，尽管他们的子女有的是公司经理，有的是银行职员，收入可观，生活富裕，而老人仍不得不去住比监狱好不了多少的“养老院”。在资本主义社会，一切都变成了商品，人的劳动力、良心、荣誉、智慧、灵魂……都可以出卖。一切都是为了钱，人与人之间的关系，完全是赤裸裸的金钱关系。可见，作为人类历史上最后一个剥削阶级的资产阶级，在道德方面也是历史上最腐朽、最堕落的。我们要认清资产阶级道德的丑恶本质，抵制资产阶级思想的腐蚀和侵袭。

无产阶级道德，也就是共产主义道德，是奠定在生产资料公有制基础之上的。因此，集体主义是共产主义道德最本质的内容。毫不利己，专门利人，全心全意为人民服务，是共产主义道德的核心，围绕这个核心，形成一系列共产主义道德规范和准则。

具有共产主义道德的人，必然反对任何人剥削人、人压迫人的现象和行为；必然认为爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱集体、热爱中国共产党、爱护公共财物是美好的品德，必然反对任何自私自利、损人利己的行为，抵制争名逐

利、投机取巧、弄虚作假、阿谀奉承等恶劣作风；必然认为艰苦奋斗、谦虚谨慎、忠诚老实、光明磊落、团结友爱、助人为乐是无产阶级的良好作风；必然反对破坏社会主义秩序、破坏法制、损害社会主义建设的行为，以及拉帮结派、搞打砸抢、酗酒闹事等流氓阿飞行为；必然认为维护社会秩序、奉公守法、尊老爱幼、尊敬师长是无产阶级的高尚行为，等等。总之，共产主义道德要求我们把广大人民群众的根本利益，把社会主义、共产主义事业的长远利益，作为评价一切个人、集团的思想、行为，判别是非、善恶、荣辱的标准。培养共产主义的道德，就是要运用上述的道德标准作为评价的武器，协调和改善人民内部的各种关系，提倡一切有利于社会主义、共产主义事业发展的思想和行为，谴责一切不利于社会主义、共产主义事业发展的思想、行为，改变人们的思想面貌，鼓舞人们为社会主义、共产主义事业的不断发展而奋斗。

对于中学生来说，培养高尚的道德品质，很重要的一点，就是要充分认识和认真贯彻社会主义的教育方针，使自己在德育、智育、体育、美育几方面都得到发展，做到又红又专。就一个人来说，没有学问，没有知识，没有能力，那是不行的；但一个人能不能真正成才，首先要看他有没有德。一个人格低下的人，一个缺德的人，哪怕他本事再大，也不会做出对社会和人民有利的事，因而也必然不会得到社会 and 人民群众的肯定和赞赏。在我们社会主义社会里，更是这样。因此我们要克服那种只重视分数而忽视道德品质的偏向。

在人民群众的心目中，中学生是应该相当有教养的。他们对中学生寄予很大希望，要求也很高。同样一件不文明的