



与人教版九年义务教育最新修订本教材同步

未来基础教育研究中心 策划

名师三导

学·练·考



课堂达标训练与
考试高分突破

XUE

LIAN

KAO

小学数学

- 北京师大附小
- 华中师大附小
- 东北师大附小
- 西工大附小
- 西安交大附小
- 北京海淀实验小学

编写

第11册

六年级上册

WEILAI CHUBANSHE

未来出版社

前 言

《名师三导一学练考》丛书是未来基础教育研究中心的教育专家们经过广泛的调查和深入的研究，创新策划并组织国内诸多名牌中小学校的优秀骨干教师，精心撰写、全力打造的品牌助学读物。

我们编写这套丛书的目的就是帮助学生充分挖掘自身的潜能，减轻沉重的学业负担和考试压力，增长知识，增长智慧，增长才干，身心都得到健康和谐的发展，真正成为适应新世纪日趋激烈的竞争和挑战的优秀人才。

今天的中小学生能否成为适应未来社会发展需要的人才，不仅是每位家长关心的问题，也是我们社会关注的焦点。我们认为，在基础教育阶段，每一个孩子都有权利得到同等水平、同等质量的教育。然而，由于种种主客观原因，并不是每一个孩子都能够充分享受同样的权利。于是，望子成龙、盼女成凤的家长们，都不遗余力地要让自己的孩子进“名校”，上“重点”，但实际上，能够进“名校”、上“重点”的孩子毕竟只是少数，这种严酷的现实给许多家庭和孩子都造成了沉重的负担和压力。我们认为，“名校”之所以能成为“名校”的重要原因之一，就是它有更多的“名师”。因此，我们竭诚聘请了众多“名校”中的“名师”来担纲撰写这套丛书，就是希望把他们多年的教学和科研成果——他们的智慧、才学、经验的结晶贡献出来，让更多的孩子能够共享。换句话说，我们希望通过这套丛书，更多的孩子能够得到“名师”的指点，而这也正是《名师三导》丛书命名的含义所在。因此，这套丛书不仅在体例构架上，而且在内容上都突出和强调了一个“导”字。

首先是“导学”。我们认为，中小学生需要学习一些基本的知识，但是，我们不赞成死记硬背的学习方式，反对传统的“填鸭式”的教学模式。因此，我们的导学注重启发式的点拨，注重指导中小学生逐步掌握科学的学习方法。只有这样，学生才能够学得活、学得深、学得透，才能够将知识转化为能力，“学以致用”；也只有这样，学生才能够提高学习效率，从而使学习不再成为一种负担。

其次是“导练”。我们认为，学生不管是学习知识还是技能，都离不开一定的训练。然而，许多教师对学生的训练都采用的是“题海战术”，大量重复、繁琐、枯燥

的习题作业，并不能起到良好的训练效果，只能让学生苦不堪言，丧失对学习的兴趣。因此，这套丛书的“导练”部分，注重的是科学性、合理性和有效性，所有的习题都是精选精编的，具有典型性和迁移性；习题的编排由浅入深，从简到难，分层递进，符合科学的学习规律和学生的认知水平；而“练”中有“导”，则强化了训练的针对性和目的性，避免了训练的随意性和盲目性。导练的文字，采用的是要言不繁的夹注点评，既有思路点拨，又有方法指导和规律总结，使学生能够举一反三，触类旁通，实现由知识到能力的过渡。这部分内容也可以说是“导学”内容的深化、细化。

再次是“导考”。我们不是“应试教育”的拥护者，但科学合理的考试还是不可少的。学校的教学质量，学生的学习效果，目前还都要靠各种形式的考试来检验。更何况，我们的学生都将要面临各级各类的选拔性考试，如何在激烈的竞争中胜出，无疑是学校、教师、家长、学生共同关注的一件大事。我们不回避这一现实。这部分题型都是按照最新的考试要求仔细挑选、精心设计的，并在针对性训练中给予具体有效的指导，目的就是帮助我们的读者能在考试中最大限度地发挥出自己的水平，考出自己最好的成绩！

最后，这套丛书的各册之后，都附有准确详尽的答案，并突出了“导”的功能，对重点难点考点习题，都给予解题的提示或指导，以便于学生自学和老师家长辅导。

本丛书从策划、编写到出版，都倾注了我们巨大的心血，但容或还有不足之处。本着“一切为了读者”的服务理念，我们诚恳地希望广大读者给我们提出宝贵的意见和建议，以便我们重印时修改完善。

丛书编委会
2002年6月

目录 MULU

第一单元 分数乘法

1

- 导学：知识要点导引..... (1)
- 导练：同步达标训练..... (1)
- 导考：高分突破训练..... (9)

第二单元 分数除法

15

- 导学：知识要点导引..... (15)
- 导练：同步达标训练..... (15)
- 导考：高分突破训练..... (26)

第三单元 分数四则混合运算和应用题

32

- 导学：知识要点导引..... (32)
- 导练：同步达标训练..... (32)
- 导考：高分突破训练..... (44)

第四单元 圆

49

- 导学：知识要点导引..... (49)
- 导练：同步达标训练..... (49)
- 导考：高分突破训练..... (53)

第五单元 百分数

56

导学：知识要点导引·····	(56)
导练：同步达标训练·····	(56)
导考：高分突破训练·····	(62)

第六单元 总复习

65

导学：知识要点导引·····	(65)
导练：同步达标训练·····	(65)
导考：高分突破训练·····	(69)
期中测试题·····	(72)
期末测试题·····	(75)
参考答案及提示·····	(78)

第一单元

分数乘法


导 练

——同步达标训练

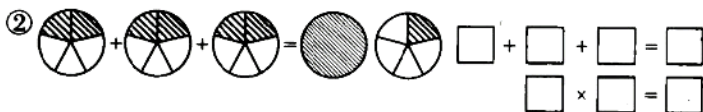
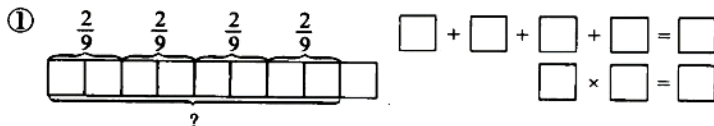
(一)

[100 分钟]

一、填空。

 1. $\frac{1}{8} \times 5$ 表示 (); $5 \times \frac{1}{8}$ 表示 (); $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4}$ 表示 ()。

2. 看图写算式。



3. $\frac{5}{7} \times \frac{3}{4} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \times \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$;
 $\frac{2}{11} \times \frac{3}{5} = \frac{(\quad)}{(\quad)} \times \frac{(\quad)}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

二、判断。

1. $\frac{3}{7} \times 3 = \frac{3}{21}$ 。 ()

2. $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} = \frac{3}{8} \times 3 = \frac{9}{8}$ 。 ()

3. $\frac{5}{6} \times 4$ 和 $4 \times \frac{5}{6}$ 的结果相同, 意义也相同。 ()

4. 分数乘法越乘越小。 ()

5. $\frac{2}{9} \times \frac{2}{9} = \frac{4}{9}$ 。 ()

6. 当乘数小于 1 时, 积就一定比被乘数小。 ()

不要忘记被乘数为 0 时的状况

三、计算。

1. $\frac{9}{35} \times 5$ $36 \times \frac{7}{18}$ $\frac{7}{9} \times \frac{3}{7}$ $\frac{3}{10} \times \frac{5}{9}$


导 学

——知识要点导引

学习目标

1. 理解分数乘法的意义, 掌握分数乘法的计算方法, 能够熟练地进行计算。

2. 掌握分数乘加、乘减混合运算, 理解整数乘法运算定律对于分数同样适用, 并能运用这些定律活进行一些简便运算。

3. 会解答求一个数的几分之几是多少的应用题。

4. 理解倒数的意义, 掌握求倒数的方法。

疑点指津

1. 分数乘法的意义: 是整数乘法意义的扩展。①分数乘以整数的意义与整数乘法的意义相同; ②一个数乘以分数的意义就是求这个数的几分之几是多少。

2. 分数乘法应用题: 根据一个数乘以分数的意义, 分析题意, 列出算式解答。

3. 倒数的意义: 两个数

的乘积是 1，这两个数就互为倒数

解题方法

1. 分数乘法计算时：①先约分；②再分子乘以分子，分母乘以分母。

2. 解答分数乘法应用题时：①分析分数的意义；②根据分数乘法意义列出算式。

知识拓展

运用所学计算法则和分数乘法的意义，培养学生逻辑思维及解答实际问题的能力，提高学生分析较复杂应用题的能力

$$2. \frac{5}{9} \times 15 + \frac{2}{3} \quad \frac{9}{13} + \frac{10}{13} \times \frac{2}{5} \quad \frac{1}{5} - \frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$$

$$3. \frac{3}{16} \times 31 \times \frac{16}{3} = 31 \times (\square \times \square) =$$

$$\frac{1}{18} \times (18 + \frac{6}{7}) = \square \times \square + \square \times \square =$$

$$\frac{4}{9} \times \frac{1}{4} + \frac{4}{9} \times \frac{3}{4} = (\square + \square) \times \square =$$

四、列式计算。

1. $\frac{8}{9}$ 的 $\frac{3}{4}$ 是多少？

2. $\frac{1}{3}$ 与 $\frac{3}{4}$ 的 14 倍是多少？

3. $\frac{4}{15}$ 加上 $\frac{3}{5}$ 的 $\frac{7}{9}$ ，和是多少？

4. $\frac{1}{6}$ 减去 $\frac{2}{3}$ 的 $\frac{1}{8}$ ，差是多少？

五、应用题。

1. 一个长方形的长是 $\frac{4}{5}$ 米，宽是 $\frac{5}{12}$ 米。它的面积是多少平方米？

2. 一辆小汽车每小时行 60 千米，这辆小汽车 $\frac{4}{5}$ 小时行了多少千米？

3. 一台拖拉机每小时耕地 $\frac{3}{5}$ 公顷，8 台这样的拖拉机每小时耕地多少公顷？

4. 一个长方体，长是 $\frac{4}{5}$ 分米，宽是 $\frac{2}{3}$ 分米，高是 $\frac{3}{7}$ 分米，它的体积是多少立方分米？

5. 两筐水果，第一筐 50 千克。如果从第一筐中取出 $\frac{3}{4}$ 千克放入第二筐中，则两筐水果重量相等，第一筐比第二筐重多少千克？

6. 修路队计划修路 4 千米, 第一天修了这条路的 $\frac{3}{8}$, 第二天修的同第一天一样多。还剩多少米没修?

7. 一段绳子长 90 分米, 如果剪去它的 $\frac{1}{3}$ 的 $\frac{1}{3}$, 还剩下多少分米?

(二)

[100 分钟]

一、填空。

1. 白兔的只数是黑兔的 $\frac{3}{4}$, 把 () 看作单位 “1”。
2. 已经修了这条路的 $\frac{4}{7}$, 把 () 看作单位 “1”。
3. 第二天比第一天多看了这本书的 $\frac{2}{5}$, 把 () 看作单位 “1”。
4. 黄瓜的种植面积比西红柿种植面积少 $\frac{5}{8}$, 把 () 看作单位 “1”。
5. 甲数的 $\frac{3}{5}$ 等于乙数, 把 () 看作单位 “1”。
6. $\frac{3}{11}$ 的倒数是 (), 5 的倒数是 (), () 的倒数是 $\frac{3}{4}$ 。
7. () 是 1 的两个数叫做互为倒数。
8. $2 \times () = () \times 3 = 4 \times () = () \times 5 = 1$ 。

二、选择题。(将正确答案的序号填入括号里)

1. 因为 $\frac{4}{7} \times \frac{7}{4} = 1$, 所以 ()。
 ① $\frac{4}{7}$ 是倒数 ② $\frac{7}{4}$ 是倒数 ③ $\frac{4}{7}$ 与 $\frac{7}{4}$ 都是倒数 ④ $\frac{4}{7}$ 与 $\frac{7}{4}$ 互为倒数
2. () 的两个数互为倒数。
 ① 积是 1 ② 商是 1 ③ 差是 1 ④ 和是 1
3. 山羊有 54 只, 绵羊只数比山羊多 $\frac{1}{6}$, $54 \times \frac{1}{6}$ 表示 ()。
 ① 绵羊只数 ② 绵羊比山羊多的只数 ③ 绵羊和山羊一共的只数和
4. 一段 4 米长的铁丝, 用去 $\frac{3}{4}$ 米, 还剩多少米? 列式是 ()。
 ① $4 \times \frac{3}{4}$ ② $4 - \frac{3}{4}$ ③ $1 - \frac{3}{4}$ ④ $4 - 4 \times \frac{3}{4}$
5. 一个真分数, 它的倒数 ()。
 ① 大于 1 ② 小于 1 ③ 等于 1

三、判断。

1. $\frac{3}{7}$ 和 $\frac{7}{3}$, $\frac{3}{7}$ 是倒数, $\frac{7}{3}$ 也是倒数。 ()
2. 1 的倒数是 1, 0 的倒数是 0。 ()
3. 真分数的倒数一定大于 1, 假分数的倒数一定小于 1。 ()
4. 一根绳子长 10 米, 第一次用去 $\frac{1}{2}$, 第二次用去 $\frac{3}{4}$ 米, 两次共用去了 $(\frac{1}{2} + \frac{3}{4})$ 米。 ()
5. 3 米的 $\frac{1}{10}$ 与 1 米的 $\frac{3}{10}$ 一样长。 ()

四、列式计算。

1. $\frac{2}{3}$ 的 $\frac{9}{10}$ 是多少?
2. $\frac{3}{4}$ 的 8 倍是多少?
3. 7 个 $\frac{5}{14}$ 的和是多少?
4. 7 与 $\frac{5}{14}$ 的和是多少?

五、应用题。

1. 学校七月份用电 2000 度, 八月份节约了 $\frac{1}{4}$ 。节约了多少度电?
2. 一个长方形, 长 $\frac{3}{4}$ 米, 宽是长的 $\frac{2}{5}$, 宽是多少米? 面积是多少平方米?
3. 某车间, 男工人数是 36 人, 女工人数占男工人数的 $\frac{7}{9}$, 女工有多少人? 男工人数比女工多多少人?
4. 六(一)班有男生 24 人, 女生 18 人, 三好学生占全班的 $\frac{1}{7}$, 三好学生多少人?
5. 一本 248 页的书, 小英看了 $\frac{1}{4}$, 看了多少页? 剩下的比看过的页数多多少页?

6. 最小质数、最小合数、最大一位数，这三个数的倒数之和是多少？

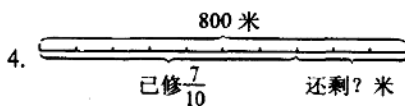
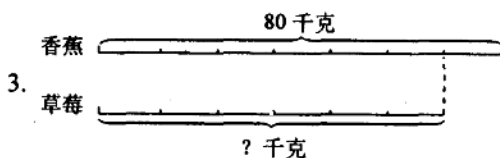
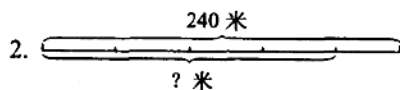
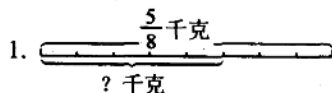
7. 甲乙两车从相距 480 千米的两地相向而行，甲车每小时行 50 千米，乙车每小时行的路程是甲车的 $\frac{23}{25}$ 。两车几小时可以相遇？

先算出乙车速度

(三)

[100 分钟]

一、看图列出算式。



二、判断。

1. 一根铁丝长 8 米，用去了 $\frac{3}{4}$ 米。用去了多少米？列式 $8 \times \frac{3}{4}$ 。

()

2. 最小合数与最小质数的倒数之和是 $\frac{3}{4}$ 。

()

3. 最小合数与最小质数的和的倒数是 $\frac{3}{4}$ 。

()

4. 甲的 $\frac{5}{6}$ 是乙，把乙看作单位“1”。

()

5. 甲是乙的 $\frac{5}{6}$ ，把乙看作单位“1”。

()

6. 甲是 6.5，求甲的倒数可列式为 $1 \div 6.5$ 。

()

三、列式计算。

1. 一个数是 90，它的 $\frac{3}{18}$ 是多少？

2. 70 的 $\frac{4}{7}$ 的 5 倍数是多少？

3. 84 的倒数同 42 的乘积是多少?

4. 5 与 7 的最小公倍数的 $\frac{3}{7}$ 是多少?

5. a 与 b 互为倒数, a 与 b 的积的 $\frac{5}{14}$ 是多少? (注意倒数的概念)

四、应用题。

1. 果园里有苹果树和桃树共 840 棵。苹果树占 $\frac{5}{7}$, 苹果树有多少棵? 桃树有多少棵?

2. 一条公路长 240 千米, 第一个月修了 40 千米, 第二个月修了这条路的 $\frac{1}{5}$, 两个月一共修了多少千米?

3. 食堂买来 540 千克大米, 第一个星期吃了其中的 $\frac{1}{5}$ 。第二个星期吃的是第一个星期的 $\frac{9}{10}$, 第二个星期吃了多少千克?

4. 一个车队里有大车 32 辆, 小车的辆数是大车的 $\frac{3}{8}$, 大车比小车多多少辆?

5. 小英看一本 125 页的书, 第一天看了全书的 $\frac{1}{5}$, 第二天看的比第一天的 2 倍少 18 页。第二天看了多少页? 第三天应从第几页看起?

6. 六年级三个班采集树种 180 千克, 其中的 $\frac{1}{3}$ 是一班采集的, $\frac{2}{5}$ 是二班采集的。三班采集多少千克?

(四)

[100 分钟]

一、口算。

$15 \times \frac{2}{3}$

$7 - \frac{5}{7}$

$\frac{1}{8} \times 4$

$\frac{5}{9} \times 0$

$\frac{3}{11} \times \frac{11}{3}$

$\frac{5}{9} \times \frac{3}{10}$

$\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$

$\frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$

二、计算下面各题。(能简算的必须简算)

1. $36 \times \frac{5}{24} - \frac{2}{5}$

2. $(\frac{4}{7} - \frac{1}{2}) \times \frac{7}{4}$

3. $\frac{4}{9} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{11}$

4. $18 \times (\frac{2}{3} + \frac{4}{9})$

5. $\frac{5}{8} \times \frac{5}{6} + \frac{1}{6} \times \frac{5}{8}$

6. $\frac{3}{11} \times \frac{8}{9} + \frac{3}{11} \times \frac{2}{9} - \frac{3}{11} \times \frac{1}{9}$

三、选择题。

1. 甲有 24, 乙比甲多 $\frac{1}{4}$, 乙比甲多多少? 列式为 ()。

① $24 \times \frac{1}{4}$

② $24 + \frac{1}{4}$

③ $24 + 24 \times \frac{1}{4}$

2. 比 56 的 $\frac{7}{8}$ 少 5 的数是多少? 列式为 ()。

① $56 \times \frac{7}{8} + 5$

② $56 \times \frac{7}{8} - 5$

③ $(56 - 5) \times \frac{7}{8}$

3. 一个不为零的数, 它的倒数一定比原数 ()。

① 大

② 小

③ 无法确定

4. $(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}) \times \frac{1}{5} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{5} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{5}$ 这是运用了 () 定律。

① 乘法结合律

② 加法结合律

③ 乘法交换律

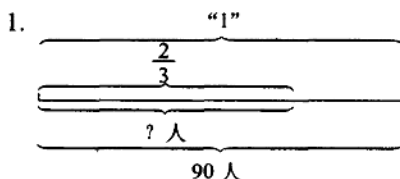
④ 乘法分配律

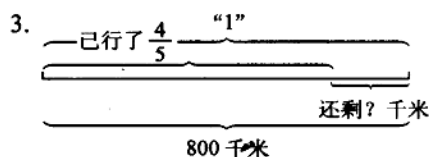
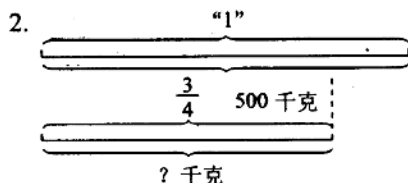
5. $\frac{3}{8}$ 的倒数的倒数是 ()。

① 1

② $\frac{3}{8}$ ③ $\frac{8}{3}$

四、看图列式计算。





五、列式计算。

1. 比 8 吨的 $\frac{1}{4}$ 少 1 吨的数是多少吨?

2. 最大两位数的 $\frac{1}{3}$ 是多少?

3. 两个互质数的最大公约数的 $\frac{2}{5}$ 是多少?

4. $\frac{6}{7}$ 的倒数的 $\frac{3}{14}$ 是多少?

六、应用题。

1. 某百货大厦购进了 450 台冰箱。第一个月卖出了 $\frac{4}{9}$, 第二个月卖出了 180 台, 两个月共卖出多少台?

2. 六(二)班参加课外活动。合唱队的占全班 50 人的 $\frac{3}{10}$, 体育队是余下的 $\frac{5}{7}$, 参加体育活动的有多少人?

3. 小刚和小强进行长跑锻炼。小刚跑了 5000 米, 小强跑的路程是小刚的 $\frac{7}{5}$ 倍, 小强跑了多少米? 他比小刚多跑多少米?

4. 一个篮球的价钱是 80 元, 排球的价钱是篮球的 $\frac{4}{5}$, 足球的价钱是排球的 $\frac{7}{8}$, 足球多少元?

5. 一条水渠长 120 米, 第一天修了它的 $\frac{1}{6}$, 第二天修了它的 $\frac{3}{8}$, 两天一共修了多少米?



导考

——高分突破训练

(一)

[100 分钟]

一、填空。

1. $\underbrace{\frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + \dots + \frac{3}{4}}_{36 \uparrow \frac{3}{4}}$ 用简便方法计算是 ()。

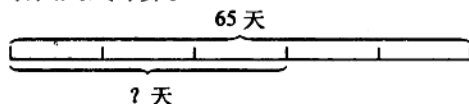
2. $\frac{5}{8} \times 7$ 表示的意义是 ()。

3. $\frac{3}{4}$ 时 = () 分, $\frac{8}{25}$ 千米 = () 米。

4. $\frac{7}{8} \times \frac{5}{13}$ 的积比被乘数 ()。

5. $\frac{17}{12}$ 的倒数是 (); () 没有倒数。

6. 看图列式计算。



算式是: ()

7. 一个数同它的倒数的积的 a 倍是 $\frac{2}{13}$, a 是 ()。

8. 甲数的 $\frac{1}{2}$ 同乙数的 $\frac{1}{3}$ 相等, 甲数比乙数 ()。

二、判断。

1. 1 千米的 $\frac{2}{7}$ 与 2 千米的 $\frac{1}{7}$ 一样长。 ()

2. 0 没有倒数, 1 也没有倒数。 ()

3. $7 \times \frac{2}{3}$ 同 $\frac{2}{3} \times 7$, 它们的计算法则相同, 意义也相同。 ()

4. a 的倒数一定小于 a 。 ()

5. 因为 8 大于 5, 所以 8 的倒数大于 5 的倒数。 ()

三、选择题。

1. () 的倒数是 0.7。

① $\frac{7}{10}$

② $\frac{10}{7}$

③ 7

2. 男生人数的 $\frac{12}{13}$ 同女生相等, 它的数量关系式是 ()。

① 男生人数 $\times \frac{12}{13}$ = 女生人数

② 女生人数 $\times \frac{12}{13}$ = 男生人数

3. () 的倒数大于它本身。

① 小数

② 分数

③ 自然数

④ 真分数

4. $\frac{3}{14}$ 加上 $\frac{6}{7}$ 的和的 $\frac{1}{3}$ 是多少? 列式是 ()。

① $\frac{3}{14} + \frac{6}{7} \times \frac{1}{3}$

② $(\frac{3}{14} + \frac{6}{7}) \times \frac{1}{3}$

5. 一段绳子长 2 米, 剪去它的 $\frac{1}{2}$, 还剩 ()。

① $1\frac{1}{2}$ 米

② 1 米

③ $\frac{2}{3}$ 米

四、直接写得数。

1. $\frac{3}{8} \times 24 =$

2. $\frac{6}{15} \times 5 =$

3. $\frac{3}{8} \times \frac{8}{3} =$

4. $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{1}{2} =$

5. $38 \times \frac{5}{19} =$

6. $\frac{8}{21} \times \frac{6}{7} \times 0 =$

7. $5 \times \frac{2}{3} + 5 \times \frac{1}{3} =$

8. $\frac{11}{12} \times \frac{12}{13} \times \frac{13}{14} \times \frac{14}{15} \times \dots \times \frac{21}{22} =$

五、计算。(能简算的要简算)

1. $2.7 + \frac{3}{8} + 6.3 + \frac{5}{8}$

2. $\frac{4}{5} \times 25 \times \frac{5}{4} \times 8$

3. $22\frac{1}{2} - 36 \times \frac{5}{8}$

4. $\frac{5}{13} \times \frac{5}{17} + \frac{5}{17} \times \frac{8}{13}$

5. $(\frac{3}{4} + \frac{5}{9} - \frac{5}{6}) \times 36$

6. $\frac{19}{9} \times \frac{15}{4} - \frac{3}{4} \times \frac{19}{9}$

7. $\frac{1}{2} \times \frac{(3-1)}{3} \times \frac{(4-1)}{4} \times \frac{(5-1)}{5} \times \dots \times \frac{(100-1)}{100}$

六、列式计算。

1. 6 个 $\frac{3}{7}$ 同 $\frac{3}{7}$ 的 6 倍的和是多少?

2. 120 的 $\frac{5}{6}$ 比 80 多多少?

3. 一个数减去最小合数的倒数，差是 $\frac{3}{4}$ ，这个数是多少？

七、应用题。

1. 汽车的速度相当于火车速度的 $\frac{5}{8}$ ，火车的速度是每小时 120 千米，汽车的速度是多少？
2. 某班男生有 30 人，女生人数是男生的 $\frac{5}{6}$ ，全班一共有多少人？
3. 一堆沙子 40 吨，第一次运走 $\frac{2}{5}$ ，第二次运走 13 吨，第二次比第一次少运多少吨？
4. 某电视机厂计划五月份生产 4000 台电视机，实际上半月生产了计划的 $\frac{3}{5}$ ，下半月生产了计划的 $\frac{7}{10}$ 。这个月实际超额生产电视机多少台？
5. 六年级共有 150 人，已经达到体育锻炼标准的占 $\frac{7}{10}$ ，而达标的学生的 $\frac{3}{5}$ 是男生，达标的女生有多少人？
6. 一本书有 180 页，小英第一天看了 $\frac{1}{6}$ ，第二天看了余下的 $\frac{1}{5}$ ，第三天看了第二天余下的 $\frac{1}{4}$ ，这本书还有多少页没看？

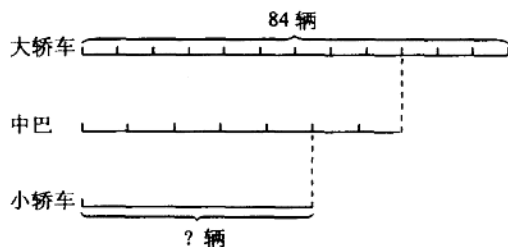
(二)

[100 分钟]

一、填空。

1. $\frac{5}{8} \times \frac{3}{7}$ 表示的意义是 ()。

- 1 的倒数是 (), 0 的倒数 ()。
- $\frac{5}{8}$ 千克 = () 克; $\frac{2}{3}$ 分 = () 秒。
- 一个数乘以自己的倒数, 再加上 a 是 $1\frac{6}{7}$, a 是 ()。
- 最大两位数的倒数同最小质数的倒数的乘积是 ()。
- 看图列式计算。



算式是: ()

- 一个三角形的底是 12 分米, 高是底的 $\frac{1}{4}$, 这个三角形的面积是 () 平方分米。
- 一个等腰三角形的顶角是 40 度, 顶角的度数是底角度数的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

二、判断。

- 把 2 米长的绳子平均分成 5 段, 2 段绳长是 $\frac{2}{5}$ 米。 ()
- 一个大于零的数乘以真分数, 积一定比被乘数小。 ()
- 一个数乘以 $\frac{1}{7}$, 就等于把这个数缩小 7 倍。 ()
- 甲数的 3 倍等于乙数的 2 倍, 甲数比乙数大。 ()
- 24 的 $\frac{1}{4}$ 比它的 $\frac{1}{3}$ 多 2。 ()

三、选择题。

- $\frac{6}{7} \times 20$ 与 $20 \times \frac{6}{7}$, 它们的 ()。
 - 意义相同
 - 算法则相同
 - 意义不相同, 算法则相同
 - 意义与算法则都相同
- 甲乙是两根同样长的绳子, 甲剪去 $\frac{1}{3}$ 米, 乙剪去本身的 $\frac{1}{3}$, () 根剪去的长。
 - 甲
 - 乙
 - 无法确定
- 一个数同它的倒数比较, ()。
 - 一个数大
 - 它的倒数大
 - 无法确定大小
- 甲是 20 米, 乙比甲多 $\frac{1}{4}$, 乙比甲多 () 米。
 - 15
 - 5
 - 25
- 把 3 千克平均分成 7 份, 每份是 3 千克的 ()。
 - $\frac{3}{7}$
 - $\frac{1}{7}$
 - $\frac{3}{7}$ 千克