

汉语词法句法纲要

洪心衡著



汉语词法句法阐要

洪心衡 著

吉林人民出版社

汉语词法句法纲要

洪心衡 著

*

吉林人民出版社出版 吉林省新华书店发行
吉林市印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本 $6\frac{7}{8}$ 印张 138,000字

1980年3月第1版 1980年3月第1次印刷

印数: 1—120,480册

书号: 7091·1988 定价: 0.49元

13708913 24

前 言

无论哪一种语言都有它的民族特点，尽管人类的思维法则则是相同的，但是表达思维的工具——语言，却可以有种种不同的形式。语系比较接近的语言可能相同点多些，语系比较疏远的语言大抵相异点大些。因此，各种不同的语言之间就有大同小异或大异小同的情况。

以汉语跟欧西语言相比，无疑是相异点较大的。以实词的应用情况说，不用变尾，而有变化的用法，以单句的基本结构说，名词、动词、形容词、数量词都可以用作谓语。这是迥然不同的。因此，汉语用词造句的法则，只能是以汉语本身的具体表达加以分析归纳而得出来的结果。可是自《马氏文通》出版以来，不少语法著述固然也尊重我们自己的特点，但或多或少地采取西洋语法的一些成说，因而往往与汉语实际发生一定的矛盾，无论是词法方面还是句法方面都有这样的情况。

汉语的词，一般说大都是可虚可实，能动能静，有常有变的。但是虚实、动静、常变之间还有规律可循，主要是依据可以跟什么词组合，可以回答什么问题。从跟什么词组合，怎么组合，就可以看出词的虚实、动静来。从回答什么问题，起什么表达作用，就可以看出词的动静、常变来。凡

词用在句子中而不能回答问题的，就算是虚的或虚用的。所以，对汉语的词法和句法不能执一而论，必须按唯物辩证法的观点来衡量词句的表达作用。说到检验语法学习的效果，总不外在看对词句表达作用的识别能达到什么程度。说到评量语法书的体系完善与否，也在看对词句表达作用的说明能不能既概括而又合理。因此，随便拿一些句子，从内容到形式试加以分析，就可以反映出这两种情况来。

本书包括现代汉语的词法和句法两部分：前七篇是关于词法方面的问题，后七篇是关于句法方面的问题。先从收集例句入手，然后予以排比归纳，并阐述自己对解决存在问题的初步意见。对种种问题，我们总想尽量按实际情况给以说明，希望在分析汉语词（包括词组）的应用方面和句子（包括长句）的结构方面能够对人们有更多一些的帮助，也就是较好地掌握住汉语用词造句的规律。但因水平有限，还作得很不够，衷心地切盼读者予以批评指正。

本书初稿承王世湘同志阅正一过，合附此致谢。

洪心衡

1978年8月于福州

目 录

从实词的功用谈到词类的划分·····	(1)
副词、叹词算不算虚词·····	(20)
介词可不可归并入动词·····	(32)
从能愿动词谈到“是”和“有”·····	(39)
连词的一些应用情况·····	(51)
助词的作用和范围·····	(66)
关于词的几种情况·····	(83)
单句的表达作用·····	(91)
复句的区分·····	(118)
单句、复句之间的几种句式·····	(139)
词组的由来、类别及其作句子成分·····	(154)
句子的其他成分·····	(177)
句子一些成分的分析问题·····	(193)
句式的变化及同异·····	(202)

从实词的功用谈到词类的划分

—

汉语的词类要怎么划分，还是一个存在的问题。因为汉语的实词，如名词、动词、形容词、数词和量词，大都有好几种用法，不容易固定于一个用法的类。即使固定于一个用法的类，而经常有别类的用法，因此就不得不说是兼类了。假如不采取兼类这种说法，就得用“名物化、借用”等各种说法。这究竟能不能概括得了汉语实词所有的许多用法，是一个问题。而且这样处理是否合理，也还是一个问题。

我们一般所说的“名词、动词、形容词、数词、量词”都是从它的词汇意义来说的。从各类实词的词汇意义来看，每类都有它本身的特点，因此也就表现为各自不同的功用。各种实词的词汇意义、特点和功用，主要有如下这些。

(一)名词 名词是表示人和事物这种意义的。所表现的特点：可以有数量可数，有彼此区别，有它的领属。因此：

(1)可在名词前边加上数量词，如：八亿人民、两条路线、五十部拖拉机、几件事情。

(2)可在名词前边加表示彼此区别的词：“这、那、这个、那个”等，如：这地方、那问题、这个人、那个机

关。

(3)可在名词前边加上所领属的人或事物，如：我们的国家、公社的干部、古代的文化。

此外，名词可回答：“谁、什么、哪”。比如问：“他是谁？”“那是什么？”“你要找那一位？”就要用名词作答。

名词的功用是指称人或事物的，可叫作“指物”功用。

(二)动词 动词是表示人和事物的动作行为和发展变化等意义的。所表现的特点：可以有动作行为、发展变化的进程状况，可以有动作行为跟方向、位置的关系，跟次数、数量的关系，跟某些人或事物的关系。因此：

(1)可在动词后边加助词：“着、了、过”，如：干着、发生了、举行过，还可以在前边分别加上副词：“正在、已经、曾经”，如：正在干着、已经发生了、曾经举行过。

(2)可在动词后边加趋向动词：“来、去、上、下、进、出、上来、下去、进来、出去”等，如：跑来、走去、粘上、取下、搬上来、运出去。

(3)可在动词后边加表示次数或数量的词，如：来一次、说三遍、生产十套、买五斤。

(4)在动词后边可加上名词，表示动作行为的对象、目的或相关事物，如：打击敌人、举行会议、看问题。

此外，动词可回答：“干什么、怎么办、怎么样了。”比如问：“你们在干什么？”“你要怎么办？”“那事情怎么样了？”就要用动词或以动词为中心的词组作答。

动词的功用是叙述动作行为和发展变化等的，可叫作“叙

动”功用。

(三)形容词 形容词是表示人和事物的形状、性质、状态或状况等意义的。所表现的特点：可以有程度的差别，可以对人或事物加以描写。因此：

(1)可在形容词前边加上“很、更、极、十分”等，表示程度的差别，如：很壮丽、更热烈、极好、十分重要。

(2)可把形容词加在名词前边来描写它，如：伟大的形象、热烈的欢迎会、正确的看法。

此外，形容词可以回答“什么样、怎么样”。比如问：“那是什么样的水？”“这种机器怎么样？”就要用形容词或以形容词为中心的词组作答。

形容词的功用是描写形状、性质、状态的，可叫作“描状”功用。

(四)数词和量词 数词和量词是表示数目和分量这种意义的。数词如“一、二、三、百、千、万”，量词如“个、只、条”(物量词)，“次、趟、遍”(动量词)。数词和量词可直接组合，叫作“数量词”，如：一个、两只、十次、五趟。数量词所表现的特点：表示物量的可加在名词前边，表示动量的可用在动词后边，以计算人和事物的数量或动作行为的次数，如：五本书、两条路线、回去一趟、解释三遍。数词也可直接加在名词前边，如：八亿人民、二十万民工。

此外，数量词可以回答“多少、几”。比如问：“钢板买多少？”“这本书看过几遍？”就要用数量词作答。

数词和量词的功用是计算数量的，可叫作“计量”功用。

以上所述，是就名词、动词、形容词、数词和量词可以跟什么词组合，可以回答什么问题，来看它们各自的功用的。名词是指物功用，动词是叙动功用，形容词是描状功用，数词和量词是计量功用。但是，这些功用只是就它们各自的正常功用说的。在实际应用上，它们都可以有其他各类词的功用，也就是说还有它们的变化用法，当它们用上别类词的特点或用来回答别类词所回答的问题的时候。

从下节起将各类实词的变化功用探讨一下。

二

这节先谈名词的变化功用。

(一)表现为动词功用的。名词表现为动词功用，在现代汉语不算很多，但还是有的。如：

(1)叫他赶快收拾一下，不要电了人。

(2)过去因为生活难过，她的女人哭了的比尿了的还多。

(3)我看，你也不要铁心。

(4)他早觉得有人在笑话他了，浑身不自在。

(5)(他)忽然意识到自己有点激动，把下面的话咽下去了。

(6)这件事都关系着他们。

(7)你自己也应该精神着点。

(8)旁人怎么着，咱们也怎么着，别前了，也别后了，准保险。

上列各例里的“电、尿、铁、笑话、意识、关系、精神、

前、后”，按词汇意义都是名词，可是都具有动词的特点。(1)(2)(3)例在“电、尿、铁”后边都用“了”，(1)(3)例还带宾语。(4)例在“笑话”后边用个宾语“他”，(5)例的“意识”就带个结果补语“到”和宾语“自己有点激动”。(6)(7)例的“关系、精神”后边都用“着”，而(6)例又带个宾语“他们”。(8)例在“前、后”前边和后边都用个“别”“了”，表示“不要这样做”的意思。因此，上列八例的名词都表现为动词功用。

(二)表现为形容词功用的。名词表现为形容词功用，就比较多些。如：

(1)我这个人太个人主义，我同意你的看法。

(2)这种作法未免太形式。

(3)这个雕刻很艺术。

(4)惠芬这个人最热情。

上列四例作谓语的“个人主义、形式、艺术、热情”，按词汇意义都是名词。可是，在前边都加用表示程度差别的副词“太、很、最”，因此就表现为形容词功用。

(5)小金没有一点知识分子架子。

(6)中国是一个社会主义国家。

(7)广播里发出抢救阶级兄弟的呼唤。

(8)它（指苏修）对非洲的独立国家大搞强权政治。

(9)台湾人民是我们的骨肉同胞。

(10)他们仇恨的目光，象无数把刺刀刺向敌人。

(11)李克只当问话问得不礼貌，抱歉一笑。

上列七例作定语、补语的“知识分子、社会主义、阶级、强权、骨肉、仇恨、礼貌”，按词的意义都是名词。可是，作

定语的“知识分子、社会主义、阶级、强权”等都是着重表示性质，可以回答“什么样”或“怎么样”。(11)例作补语的“礼貌”前边加有“不”，而且可回答问得怎么样。因此，都应算表现为形容词功用的。凡一个名词用在另一个名词前边，对后者有描写性质、状态的作用时，就会转为形容词功用。可以这样用的名词有不少。

(三)表现为量词功用的。可以这样用的名词是经常见到的。过去语法书上大都认为是借用名词为量词。如：

- (1)雷声很紧，已经布满一天云。
- (2)满满一轮船弹药，得有多少颗？
- (3)去年一亩地顶多施一车肥吧？
- (4)她憋着一肚子气。
- (5)你帮我铲几锄好不好？
- (6)壮汉听了一愣，看他一眼。

上列六例的“天、轮船、车、肚子、锄、眼”按词汇意义都是名词。可是，前边都加上数词，而且前四例都用在名词前边，表现为物量词的功用；后二例就用在动词后边，表现为动量词的功用。它们都可回答“多少”或“几”。象这样用的名词，如：一江水、一走廊烟、几碗饭、两裤腿泥巴、一衣服尘土、一鼻子红斑等，举不胜举。用作动量的，如：打几棍子、砍一刀、画几笔、猛击一掌、踏几脚等，也不在少数。

此外，名词还可以用在动词及形容词前边。如：

- (1)船头上站着一个渔民打扮的人。
- (2)一个学生打扮的小姑娘，看见脚下桥身象波浪样地

起伏，竟吓得尖声叫嚷起来。

(3) 他们把革命精神和科学态度结合起来，自行设计，
土法上马。

(4) 这是一种水陆两用的坦克。

(5) 我实心希望你吸取教训，鼓起精神。

(6) 听说请客，李克连忙婉言谢绝。

(7) 我们要历史地看问题。

(8) 她本能地换一个乳房给孩子吮。

上列(1)至(4)例的“渔民、学生、土法、水陆”，(7)(8)例的“历史、本能（后边加助词“地”）”都是名词，(5)(6)例的“实心、婉言”也应算名词。可是，它们都用在动词前边作状语，可以回答“怎么”（着重表示方式）或“怎样”（着重表示情况）。算名词吧，可是都不回答“谁、什么”，算副词吧，可是又明明是名词，其实，按可以回答“怎么、怎样”来看应算副词功用的。比如“偶尔发现到、再三请求、逐渐恢复了健康、故意嘲弄他”，其中作状语的副词都是可以回答“怎么”或“怎样”的。

(9) 八条白夹竹编成的海碗粗的绳子平行凌空拉过河面。

(10) 溪沟边零星的柳树枝头，已经开始吐露出了米粒大的新芽。

上列两例就把名词“海碗、米粒”用在“粗、大”前边，表示“多粗、多大”，那也就有程度副词“很、极”的功用了。

综上所述，名词不但可以有动词、形容词、量词的功用，还可以有副词的功用。

三

动词的变化功用。

(一)表现为名词功用的。动词表现为名词功用是很常见的，一般叫作“动词名物化用法”。如：

(1)远处的长江浪涛声又唤起我的记忆了。

(2)我们故乡的变化是很大的。

(3)这个估计也许有点道理。

(4)这一声喊就象头上滚过一声雷。

(5)我们要为建设社会主义新农村做出更大的贡献。

(6)昨天，同志们对我进行了严肃的批评。

上列六例里的“记忆、变化、估计、喊、贡献、批评”都是动词，但每个都用上名词的特点，(1)(2)例用上领属的定语，(3)(4)例用上区别的定语，(5)(6)例用上表示描写的定语，它们都表示一种事件，成为有名词功用的了。

(7)小威马上提高了警惕。

(8)久别初回的李克，对故乡绮丽风光，却忘了欣赏。

(9)劳动是咱的本分。

(10)斗争是不能躲开的。

上列四例作宾语、主语的动词“警惕、欣赏、劳动、斗争”虽然没用上什么名词特点，但是可以回答“什么”，因此也还是名词功用的。(如果只能回答“怎么样”，如“去也可以”“坚持就是胜利”，就仍算动词。)

动词用作定语时也可以是名词功用的。如：

(1)那时我在新疆受了伤，不能继续在领导岗位上工作

了。

(2) 在这里十万军民举行了盛大的庆祝集会。

(3) 这样一来，政府拨的五千斤供应指标，远远不够花销。

(4) 分配原则在社章上都规定了。

(5) 阅读的课文由教师自由安排。

上列五例的“领导、庆祝、供应、分配、阅读”，都用在名词前边，表示区别(也可以叫“类别”，表示属于哪一类的)，可以回答“什么”，因此，就成为名词功用的。能够这样用的动词还不少，如：解放事业、制造计划、耕作本领、比赛裁判、告别宴会、雕刻技术等都是。

(二) 表现为形容词功用的。动词作谓语、定语时，都可以表现为形容词功用。如：

(1) 他无论干什么都很坚持。

(2) 这些小孩子最捣乱。

(3) 最近他们的思想相当动摇。

(4) 这个小山洞倒是很保险。

上列四例中的“坚持、捣乱、动摇、保险”，按词汇意义都是动词，但各用上表示程度差别的副词“很、最、相当”，而对主语起了描写作用，因此都成为形容词功用的。

(5) 两旁的人都对他投过赞许的眼光。

(6) 他……又本能地露出一副惊喜的笑脸。

(7) 他在滚动的激流中奋进。

(8) 战斗的岗位才是家。

上列各例中作定语的动词“赞许、惊喜、滚动、战斗”

(在后边也加用“的”),都可以回答“什么样”(或“怎么样”),对名词起了描写作用,因此就表现为形容词功用的。能够这样用的动词还不少。

(三)表现为量词功用的。表示动作的动词大都可以用来表示动量。如:

(1)他们的话,我们应当听一听。

(2)跟什么样的人,他都敢碰一碰。

(3)你们就不敢斗一斗呀?

(4)牛把头伸长出来,摆两摆,喷了个响鼻,走了。

(5)老汉身份被人家道破,两脚不由得晃两晃。

(6)蚱蜢老汉连抖三抖,……

上列各例“听一听、摆两摆”等都有“听一下、摆两下”的意思,因此,“一听、两摆”“听、摆”应算量词功用的。

有的也还可以表示物量,用作定语。如:

(7)李让使劲把一抱朽麦草翻转过来。

(8)两挑水有什么困难呢?

此外,动词还可以用在动词谓语句前边。如:

(1)大家要轮流担任巡逻。

(2)这项工作要结合进行整党整团工作。

(3)我们祖国正在飞跃前进。

上列各例作状语的动词都可以回答“怎么”或“怎样”,因此应算副词功用的。这种用法的动词后边可加“地”或“着”,如:

(4)中年人感动地拉住他那湿淋淋的胳膊。

(5)群众在愤怒地控诉他的罪行。

(6)李大叔试着推开洞口上的石板。

(7)大家都抢着抱她，抢着亲她，抢着逗她玩。

上列(4)(5)例在动词后边加用“地”，是着重状态的表示，(6)(7)例加用“着”，是着重方式的表示。

综上所述，动词不但可以有名词、形容词、量词的功用，而且可以有副词的功用。

四

形容词的变化功用。

(一)表现为名词功用的。形容词表现为名词功用是很常见的，一般叫作“形容词名物化用法”。如：

(1)人民群众的困难就是我们的困难。

(2)全国解放那年，我才二十九岁，但也吃尽旧社会的苦。

(3)红脸青年一摇脑袋说：“不能有这种特殊。”

(4)这座桥给我们带来了不少便利。

上列四例的形容词“困难、苦、特殊、便利”，因为前边用有表示领属、区别、描写的定语，因此就成为名词功用的。

(5)妈妈不让雨来游水，怕出危险。

(6)他扮老实，一句话也不多讲。

(7)小伙伴见老爷爷识破了秘密，一齐叫嚷起来。

(8)经济发展需要稳定，而稳定是以和平为前提的。

(9)简练，也是艺术语言的基本要求。

以上各例的形容词“危险、老实、秘密”等，都用作宾语或主语，可以回答“什么”，因此都指着实质的性状，成为