



九年义务素质教育

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王志安

第9册

小学语文

XIAO XUE YU WEN

未来出版社



九年义务教育素质

夺冠精练

DUO GUAN JING LIAN

主编 王志安
编者 白毓民 王娜文
杨巧娥 李永祥
王亚锋 肖忠让

第9册

小学语文

XIAO XUE YU WEN

未来出版社

选题策划
责任编辑
美术编辑
封面设计
整体制作

孙忠多
任皖西
董晓明
许 歌

未来
图文

DUO GUAN JING LIAN

夺冠精练

九年义务素质教育

小学生喜欢“夺冠精练”，其理由是：

- 它突出一个**精**，摆脱了目前市场上各种练习册中的“滥、杂、繁、差”现象。
- 它集中一个**练**，让学生在练上下功夫，提高学生分析问题和解决问题的能力。
- 它重在一个**用**，给学生开拓思路，点拨迷津。
- 广大学生通过**练**和**用**，定能夺得优异成绩。倘若不信，请买一本试试看。

小学夺冠精练

语 文

第九册

九年义务素质教育六年制

未来出版社出版发行

(西安市丰庆路 91 号)

陕西省新华书店经销 西安汉东彩印公司印刷

开本 787×960 毫米 1/16 印张 6 字数 91000

2002 年 6 月新 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-5417-2507-2/G·1579

定价：7.00 元

ISBN 7-5417-2507-2



9 787541 725074 >

目 录

第一单元	(1)	17 军神	(46)
1 海上日出	(1)	18* 金色的鱼钩	(48)
2 夕照	(2)	综合能力训练五	(50)
3 古诗两首	(4)	第六单元	(54)
4* 迷人的张家界	(6)	19 古诗三首	(54)
综合能力训练一	(8)	20 少年闰土	(56)
第二单元	(11)	21* 一件运动衫	(58)
5 挑山工	(11)	综合能力训练六	(59)
6 我的伯父鲁迅先生	(13)	第七单元	(63)
7* 高粱情	(15)	22 鲸	(63)
综合能力训练二	(16)	23 蟋蟀的住宅	(65)
第三单元	(20)	24* 海豚救人	(66)
8 十里长街送总理	(20)	25* 珍珠鸟	(68)
9 再见了, 亲人	(21)	综合能力训练七	(70)
10* 秋天的怀念	(23)	第八单元	(74)
11* 地震中的父与子	(25)	26 可爱的草塘	(74)
综合能力训练三	(26)	27 蛇与庄稼	(76)
第四单元	(30)	28* 大瀑布的葬礼	(78)
12 草原	(30)	综合能力训练八	(79)
13 威尼斯的小艇	(32)	选读课文	
14* 三峡之秋	(34)	1 旅行家树	(83)
综合能力训练四	(35)	2 北京的四合院	(84)
期中综合能力测评	(39)	3 心愿	(86)
第五单元	(43)	4 黄河是怎样变化的	(88)
15 狼牙山五壮士	(43)	期末综合能力测评	(90)
16* 小英雄雨来	(45)	部分答案提示	(94)



第一单元

训练重点

- 1 学习生字新词,区分音、形、义相近的词语。
- 2 有感情地朗读课文,体会作者笔下的大自然美景和抒发的美好情感。
- 3 背诵前三篇课文,积累有关描写自然景物的优美词句。
- 4 养成边阅读边想象的习惯;培养热爱自然,热爱祖国大好河山的情感。
- 5 学习有顺序地观察景物,练习写作简单的写景文章。

1 海上日出

基础达标精练

一 看拼音,写词语。

chà fàn xiāng biàn kuò fèng
一()那间 ()围 ()金边 分() ()大 云()

二 用单线连接下列带点字的正确读音。

重担		云缝		目不转睛	
重围	zhòng	缝衣	féng	转眼间	zhuàn
轻重	chóng	缝纫	fèng	车轮转动	zhuǎn

三 “这不是伟大的奇观么?”这句话表达的作者的感情是:

四 注意关联词用法,依照例句造句。

(1) 为了……常常……

例句:为了看日出,我常常早起。

造句:_____

(2) 不仅……连……也……

例句:这时候,不仅是太阳、云和海水,连我自己也成了光亮的了。

造句:_____

五 用下列字各组两个词语。

辨()() 刹()() 范()() 镶()()





创新拓展精练

一 选择下面合适的词语,填在每句的空位上。

一起 一种 一朵 事件 案件 一个 一篇 一宗 文章 美丽

这 是			的	鲜花
		严重		
		伟大		人物
		骇人		
		动人		
		强烈		对比

二 “歇后语”是由两个部分组成的一句话,前一部分像谜语的谜面,后一部分像谜语的谜底。在日常表达中,歇后语用得恰当,可以起到言简意丰,形象、生动、幽默的作用。

①“芝麻开花——节节高”

②“茶壶里煮饺子肚里有——就是倒(道)不出来”

③“飞机上挂电壶——高水平”

④“泥菩萨过河——自身难保”

⑤“外甥打灯笼——照舅(旧)”

下面是对以上5条歇后语比喻义的依次解释,其中有两句理解错了,请找出来,用“×”标出。

①比喻事业兴旺发达或日子一天比一天好。()

②比喻某些人虽有丰富的知识,却向人表达不出来。()

③比喻飞机上电壶里的水位高。()

④比喻泥菩萨不能从河中经过,因为一进水就化作稀泥了。()

⑤比喻说话或做事仍然按照原来的样子,没错!()

2 夕 照

基础达标精练

一 看拼音,写生字。

guǒ

()上

rùn

红()

xiè

()下来

yì

()出




 jié
() 作

 rán
() 烧

 lí
() 明

 jié
- ()

二 把能搭配的词语,用单线连接起来。

迷人的	工笔画
挺拔的	夕照
晶莹的	钻天杨
绝妙的	湖水

矫健的	黎明
平静的	杰作
美丽的	身影
得意的	湖面

三 解释词义,然后依照例句造句。

1 杰作——

例句:这雀跃着的“波纹”是夕阳得意的杰作。

造句:_____

2 燃烧——

例句:太阳则变得越发的红,宛然一团燃烧的烈火将黑暗照亮。

造句:_____

四 找出文中直接描写夕阳的两个比喻句,先读一读,再抄写在下面。

五 摘寻课文描写夕阳各种色彩的词语。

例:橘黄色

六 结合自己了解的天文地理知识,理解课文最后一段话的意思,想想:为什么“夕阳在我的视野中远去……消失了”而“到了地球那一面”却是一个“美丽的黎明”?

1 操作。找一个篮球(或排球)作为地球,一支电筒作太阳,然后根据地球自转原理演示,我们看到夕阳落山,地球那一面却是黎明到来。



- 2 把自己演示的结果告诉给同学。

创新拓展精练

- 一 按一定的顺序把下列词语重新排列。

大海 小溪 江河 渭河 黄河

① _____
西安市 陕西省 户县 中国

② _____
打乒乓球 体育活动 打球 活动

③ _____
牲畜 动物 花奶牛 牛 奶牛

④ _____

- 二 重新排列下面的句子,在每句话前面的括号里标出序号(①②③④)。

() 刚刚参加了儿童团

() 他常常和他的小伙伴们到海滩上去拾贝壳,捉螃(páng)蟹(xiè)

() 信子今年只有十岁

() 他的村子紧靠着海边

- 三 写近义词和反义词

黎明()() 杰作()() 晶莹()() 衰老()()

3 古诗两首

基础达标精练

- 一 给下面带点的字选择正确的读音,用“√”标出。

题西林壁(tí qī)

横看成岭侧成峰(héng hèng)

天门中断楚江开(chǔ cǔ)

不识庐山真面目(shí shī)

- 二 读读比比,组词注音。

{ 绿() _____
缘() _____

{ 孤() _____
狐() _____

{ 低() _____
底() _____

- 三 解释下列词语

题——

不识——



只缘——

孤帆——

四 背诵这两首诗,默写《题西林壁》

_____, _____。
_____, _____。

五 《题西林壁》一诗中“不识庐山真面目”的原因是什么? 把你的想法写下来,准备在班上交流。

答: _____

创新拓展精练

一 格言积累与理解——把下面正确内容的编号选填在相应的括号内。

- A 做人要谦虚,不可自满
- B 形容知错能改,非常可贵
- C 比喻实现远大目标,要从当前做起,不断积累而成
- D 形容不冒风险,难成大事
- E 比喻学习不可间断
- F 比喻平时供养无事,关键时刻用上它
- G 勉励人不要满足已有成绩,要继续努力,不断前进

- 1 千里之行,始于足下 ()
- 2 浪子回头金不换 ()
- 3 不入虎穴,焉得虎子 ()
- 4 三天不写手生,三天不念口生 ()
- 5 满招损,谦受益 ()
- 6 养兵千日,用兵一时 ()
- 7 百尺竿头,更进一步 ()

二 用下面 20 个字组成一首你熟悉的唐诗,每句 5 个字,共 4 句,写出诗题。

春 夜 风 处 眠 不 晓 觉 雨 花
少 处 落 啼 多 知 鸟 闻 声 来

- 1 组诗。



2 理解判断,选择填空。

①这首诗描写的季节是:_____。

秋天 冬天 夏天 春天

②诗歌描写的具体时间是:_____。

夜晚 清晨 上午 下午

4* 迷人的张家界

基础达标精练

一 有感情地朗读课文,领略张家界的迷人景色。注意读准下列带点字的读音,并写出音节。

高耸入云() 迥然不同() 絮絮低语() 气势磅礴()

万丈深渊() 流水潺潺() 清澈见底() 安谧静美()

二 细读课文2—6段,看各段主要写了哪些景物,选择文中词语填空。

课文依次写了:②重叠叠,姿态万千的[山峰]——→③使人难以忘怀的[],气势磅礴的[]——→④群峰中最高的[]——→⑤清澈美丽的[]——→⑥由奇山秀水形成的[]。

三 摘录本文优美词句,先录成语,再录其他。

四 理解填空。

迷人的张家界位于我国()省境内。由于(),所以,张家界武陵源于1992年12月被联合国列入世界自然遗产名录。

五 根据课文内容填空。

()的山峰拔地而起,()。它们是那么多,一座挨着一座,一座有一座的特点,一座有一座的姿态。有的像(),有的像(),有的像(),有的像();有的(),像(),有的



(),像()……它们纷纷排列在你的面前,向你微笑,向你絮絮低语。

六 根据上段文字描写,发挥自己的想象,画一画张家界的山峰,并涂上颜色。

张家界群峰图



创新发展精练

一 把下面6个字分别填入6句话中,要使句子通顺,意思明确,每个字只选用一次。

从 朝 给 往 在

- 1 战士们____敌人逃跑的方向迅速追去。
- 2 时间是宝贵的,但如果你不抓住它,它便会____你身边悄悄溜走。
- 3 夕阳照____小湖上,使平静的湖面染上了一层金色。
- 4 英勇的志愿军____敌人以沉重的打击。
- 5 大风雪就要来临了,路上的行人匆匆____回赶。

二 注意带点词语的用法,仿例造句,描写家乡山水或从其他资料了解到的山川景物。

例句:这次我来到张家界,真正领略了这仙境般迷人的景色。

造句:_____

例句:重重叠叠的山峰拔地而起……有的像身背草篓的采药老人,有的像手捧鲜花的妙龄少女……

造句:_____

例句:那茫茫苍苍的绿色,奇异艳丽的花朵,使张家界永远充满生机与活力。



造句:_____

例句:站在观景台上,放眼望去,张家界的美景尽收眼底。

造句:_____

综合能力训练一

基础达标精练

一 读拼音,写词语。

fàn wéi yí chà nà gū fān lí míng jié zuò
() () () () ()
hóng rùn xiè xià xī zhào yì jié
() () () ()

二 比一比,组词语。

{ 镶() { 磅() { 截() { 圆() { 岭()
{ 壤() { 傍() { 栽() { 园() { 冷()

三 在多音字的正确读音上画“√”。

为了(wèi wéi) 一刹那(chà shā) 转眼间(zhuǎn zhuàn)
调皮(tiáo diào) 难以忘怀(nán nán) 纤尘不染(xiān qiàn)

四 先解释加点的字,再解释全句。

1 题西林壁

题——

2 不识庐山真面目,只缘身在此山中

识——

缘——

五 先读句子,再选词填空。

光亮 亮光 光彩

1 它旁边的云也突然有了()。

2 阳光透过云缝直射到水面上,很难分辨出哪里是水,哪里是天,只看见一片灿烂的()。

3 这时候,不仅是太阳、云和水,连我自己也成了()的了。

忽然 油然 果然



1 (),过了一会儿,那里出现了太阳的小半边脸,红是红得很,却没有亮光。

2 ……伴着鸟语花香,走着走着()感到一阵清凉,才觉察有微风习习吹过……

3 我呆呆地望着这如火的夕阳,()而生出一种感慨,一种激动。

六 选字填空,组成四字成语。

波光_____ 高_____入云 斧_____刀_____ _____世无双
名_____其实 虎背_____腰 万丈深_____ 严寒_____暑

七 回答问题。

1 “这不是伟大的奇观吗?”这句话表达了作者怎样的思想感情?

2 “一会儿,那张可爱的脸渐渐变红,变红,最终一只熟透了的”大石榴“出现在树杈当中。”这句话隐含着作者怎样的思想感情?

答:_____

八 作文。

学习本单元各课,观察自然,描写自然景象:写一篇 300 字左右的短文,可以写校园、公园,也可写家乡山水或其他风景名胜。

创新发展精练

一 比一比,再组两个词语。

{ 缘_____	{ 岭_____	{ 范_____
{ 绿_____	{ 陵_____	{ 茫_____
{ 镶_____	{ 截_____	{ 怡_____
{ 襄_____	{ 裁_____	{ 抬_____

二 仿例,在括号里填上合适的词语。

迷人的	(夕照)	()	()	()
——()	晶莹的	——()	美丽的	——()
()	——()	——()	挺拔的	——()
	()	()	()	()

三 读一读,注意带点词语的用法,先解词,再造句。

例句 1 由于张家界举世无双的美学价值和科学价值,张家界武陵源……被列入世界自然遗产名录。

举世无双——

造句:_____



例句2 房顶顿时化作一汪晶莹的湖水,每一片瓦都跳跃着红润的光,变得波光粼粼一般了。

红润——

造句:_____

四 在《夕阳》一课中,选出两个比喻句,然后按要求填空。

1 _____

这里把_____ 比作_____

2 _____

这里把_____ 比作_____

五 细读下面短文,按要求做题。

春天,我们校园里的那棵梧桐树上,灰白色的,有细柔绒毛的芽苞,()地出现在枝头。几阵春雨,枝头的芽苞都绽(zhàn)开了,有着美丽斑纹的树干()。夏天,当()的时候,梧桐树上长满了绿叶,透过绿叶,阳光变成点点斑斑,在地上闪烁。那树阴多么宜人啊!一阵秋风,()了几片树叶,从那时候开始,梧桐树悄悄地落叶,枝头渐渐地()了。冬天到了,梧桐树无私地牺牲了自己的每一片树叶,好让阳光多多地照射。尽管寒风摇曳着它的枝干,然而它并不()。你看,小朋友们正围着它,沐浴着阳光,谈笑、嬉戏。

1 给短文加一个标题,写在上面横线上。

2 给下列带点的字注音。

绽开() 闪烁() 摇曳() 绒毛()

3 选择下面合适的词语,填入短文空中。

骄阳似火 绿得可爱 抖落 快活 稀疏 孤单

4 把短文划分为4层,用“||”在文中标出,并写出层意。

① _____

② _____

③ _____

④ _____

六 作文。

仔细观察课文第10页《望天门山》一诗的插图,结合诗意,展开想象的翅膀,体会画面的雄伟壮美景象;然后以诗人李白的口吻,把画面内容描述下来,还可抒发自己赞美的感情。



第二单元

训练重点

- 1 学习掌握本单元的新字生词。
- 2 抓住重点词句,仔细揣摩含义,从而理解课文内容,提高阅读能力。
- 3 体会有些句子暗含着的意义。
- 4 有感情地朗读课文,背诵有关篇章,感受和积累优美、精练的语言。
- 5 通过一两件事,比较具体地写自己尊敬或佩服的一个人。
- 6 学习课文中的人和事,做一个正直、坚忍、顽强,对别人有用的人。

5 挑山工

基础达标精练

一 看拼音,写生字。

dān wù
()

héng
平()

zhé
()理

jī
()肉

zhàng
竹()

sòng
()读

chāo
()过

zòu
节()

二 读一读,给带点字选择正确的读音,用“√”标出。

转(zhuǎn zhuàn)身 随便(biàn pián) 转(zhuǎn zhuàn)圈 便(biàn pián)宜
似(sì shì)乎 扁担(dān dan) 似(sì shì)的 担(dān dan)货

三 写出下列各词语的近义词和反义词。

平衡
近义词 _____
反义词 _____
陡直
近义词 _____
反义词 _____

喧闹
近义词 _____
反义词 _____
奇特
近义词 _____
反义词 _____

拘束
近义词 _____
反义词 _____
朴素
近义词 _____
反义词 _____

四 细读课文,把课文分为三段,用“||”标出,并写出段意。

- 1 _____
- 2 _____



3

五 对课文结尾的一句话“这幅画一直挂在我的书桌前,因为我需要它”理解正确的是哪一项?用“√”标出。

A “我”喜欢这幅鲜艳精美的中国画。()

B “我”需要挑山工目标专一、坚忍不拔、不断攀登的精神。()

C “我”需要永远记住在泰山上看到的那位坚忍不拔、吃苦耐劳的挑山工。()

创新拓展精练

一 仿例在括号里填两个相同的字,构成叠音词,先选课文中的,再选课外的。

例 亮(晶晶) 水(淋淋)

眼() 喜() 笑() 黑() 沉()

光() 甜() 黄() 白() 清()

绿() 红() 平() 乐() 阴()

二 摘录本课三个成语,照样子,在各自后面再接两个成语。

例:光明正大——→大义灭亲——→亲密无间

① _____→_____→_____

② _____→_____→_____

③ _____→_____→_____

三 细读下面文字,然后回答问题,把正确答案写在括号里。

摩托车的比赛情况如下:

A车全程比B车快

C车比D车早六分钟到达终点

D车全程比A车快

E车比B车迟一点到达

1 哪一辆车最先到达终点?

A车 B车 C车 D车 E车 ()

2 哪一辆车最迟到达终点?

A车 B车 C车 D车 E车 ()

3 哪一辆车的平均速度仅比一辆车慢?

A车 B车 C车 D车 E车 ()

4 哪一辆车的平均速度仅比一辆车快?

A车 B车 C车 D车 E车 ()

四 读下面一句话,注意带点成语的用法;然后解释成语并说一句话用上这两个成语。

例句:我心悦诚服地点着头,感到这位山民的几句朴素的话,似乎包蕴着意味深长的哲理。



心悦诚服——

意味深长——

造句：_____

6 我的伯父鲁迅先生

基础达标精练

一 看拼音，写生字。

ké sòu ào dào cǎn
() 深() 追() 晚()
jiāo tān shì mà
()着 一() ()世 打()

二 读准下列句中加点字的读音，把音节写在空内。

- 正()月初一那天，正()好是我的生日。
- 我们互相传()阅了《水浒传()》。
- 的()确，伯父就是这样的()一个人。
- 他为自己想得()少……从此，我得()不到他的爱抚了。

三 读一读，比一比，再组词。

{ 悟() { 悼() { 榆() { 悼()
 { 梧() { 卓() { 偷() { 掉()

四 写近义词和反义词。

词语	近义词	反义词	词语	近义词	反义词
团聚			羞愧		
黄昏			深奥		
马马虎虎			微弱		
清清楚楚			惊异		

五 在课文中找出下面两句话，读读想想，将理解正确的一项用“√”标出。

- 1 “哈哈！还是我的记性好。”

- A 这是伯父讽刺挖苦“我”读书马虎。 ()
 B 这是伯父夸自己年纪大，记忆好。 ()
 C 这是伯父幽默而委婉地批评“我”读书不认真。 ()