

政治经济学

自学考试辅导与练习

(公共课)

覃德平 编者

广西人民出版社

政治经济学
自学考试辅导与练习
(公共课)

覃德平 编著

☆

广西人民出版社出版、发行
(南宁市河堤路14号)

广西财经学校印刷厂印刷

※

开本787×1092 1/32 8.625印张 181千字
1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷
ISBN 7-219-01607-7 /F·115 定价:3.50元

前 言

《政治经济学自学考试辅导与练习》(公共课),是为了帮助参加高等教育自学考试的同志自学和应试而编写的。根据全国高等教育自学考试指导委员会颁布的公共课《政治经济学自学考试大纲》以及宁玉山主编的《政治经济学》教材,本书分学习辅导、练习及答案两部分。前者包括内容结构、基本概念、重要问题三个方面。练习和答案力求简明扼要并具有针对性和启发性。考虑到同志们工作忙学习时间较少,而应试又需要系统地掌握本门学科的基本理论和基本知识等情况,编写的内容选题全面,论点突出,层次清晰,以便于理解和记忆。在编写过程中,参考了有关的读物,特此表示感谢。由于水平所限,加上编写的时间仓促,书中难免有不妥之处,敬请同志们批评指正。

编 者

1990年6月

目 录

学习辅导部分

第一章	政治经济学的对象	(3)
第二章	商品和货币	(9)
第三章	资本和剩余价值	(18)
第四章	资本积累	(29)
第五章	资本的流通过程	(37)
第六章	资本和剩余价值的具体形式	(47)
第七章	资本主义经济危机	(57)
第八章	垄断资本主义的产生和发展	(62)
第九章	垄断资本主义发展的历史趋势	(70)
第十章	社会主义经济制度的建立和我国社会主义的初级阶段	(76)
第十一章	社会主义生产资料公有制和生产实质	(83)
第十二章	社会主义有计划商品经济和价值规律	(89)
第十三章	社会主义企业及其运行机制	(95)
第十四章	社会主义的商品流通和市场	(104)
第十五章	社会主义国民收入的分配	(110)
第十六章	社会主义社会再生产和宏观调控	(116)
第十七章	社会主义国家对外经济关系	(121)
结束语		(126)

练习及答案部分

第一章	政治经济学的对象	(131)
第二章	商品和货币	(135)
第三章	资本和剩余价值	(139)
第四章	资本积累	(145)
第五章	资本的流通过程	(149)
第六章	资本和剩余价值的具体形式	(155)
第七章	资本主义经济危机	(160)
第八章	垄断资本主义的产生和发展	(163)
第九章	垄断资本主义发展的历史趋势	(167)
第十章	社会主义经济制度的建立和我国社会主义 的初级阶段	(171)
第十一章	社会主义生产资料公有制和生产实质	(175)
第十二章	社会主义有计划商品经济和价值规律	(179)
第十三章	社会主义企业及其运行机制	(183)
第十四章	社会主义的商品流通和市场	(187)
第十五章	社会主义国民收入的分配	(192)
第十六章	社会主义社会再生产和宏观调控	(196)
第十七章	社会主义国家对外经济关系	(200)
	政治经济学模拟试题及答案	(204)
	一九八九年上半年和下半年试题及答案	(238)

学 习 辅 导 部 分

第一章 政治经济学的对象

一、内容结构

这一章是政治经济学的开宗明义的一章，认清政治经济学的研究对象和了解学习它的重要意义，对政治经济学全书的学习，起着引路的作用。因此，我们必须学好这一章，提高学习政治经济学的积极性。

本章共分三节。第一节阐明政治经济学是一门什么样的科学，明确政治经济学的研究对象，本节是本章的重点。第二节论述政治经济学的任务，揭示客观经济发展和运行规律。第三节说明为什么要学习政治经济学，这是认识政治经济学的研究对象和任务自然引出而又必须明确的问题。

二、基本概念

1、政治经济学

是研究人类社会生产关系及其发展规律的科学。它阐明物质资料生产、分配、交换和消费等领域中的经济关系及其发展的规律。政治经济学一词，是法国人孟克列钦首先提出来的，后来在法国和英国普遍采用。马克思创立了马克思主

义政治经济学。

2、劳动

是具有一定劳动能力和劳动技能的人改造客观物质对象，使其适合自己需要的一种活动。

3、劳动对象

是人们在劳动过程中加工的对象，即把自己的劳动加于其上的东西。

4、劳动资料

是劳动者在劳动过程中用来对劳动对象进行加工的一切物质资料和条件。它反映人类生产的发展水平，是社会经济不同阶段的重要标志。

5、生产资料

是人民在劳动过程中所使用的劳动对象和劳动资料的总和。它是生产的客观物质条件。

6、社会生产力，即生产力

是指人们和自然界作斗争，改造自然界和劳动对象使其适应自己需要的能力。它反映着人们和自然界的变换关系。

7、生产关系

是人们在社会生产中发生的人们之间的联系和关系。它是人和人之间的基本社会关系。

8、经济基础

是指社会发展一定阶段的经济制度。即社会发展一定阶段包括生产、分配、交换、消费各方面生产关系的总和。

9、上层建筑

是指建立在经济基础之上的政治、法律等制度以及与经济基础相适应的社会意识形态。

10、经济规律

是经济现象和经济过程之间内在的、本质的、必然的联系。它是客观的，不以人们意志为转移的。

三、重要问题

1、为什么说物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础？

（1）物质资料生产，就是人们通过自己有目的的活动，借助于劳动资料，使劳动对象发生预定变化，以满足生产和生活需要的过程。

（2）人类要生存、社会要发展必须进行物质资料的生产。人类要生存，必须有吃的、穿的、住的和用的等生活资料以及生产它们的生产资料。人们要获得这些物质资料，就必须生产这些物质资料。一个社会如果停止了生产活动，就会在很短的时间内灭亡。

(3) 物质资料的生产活动是人类最基本的实践活动。只有在物质资料生产的基础上，人们才能从事政治、科学、教育、文化、艺术等其他方面的活动。

(4) 物质资料生产过程是人和自然之间的物质变换过程。它是人类借助于劳动资料，通过自己有目的的活动，使劳动对象发生预定的变化，以满足自身生产和生活需要的过程。

2、为什么在生产力发展中，科学技术起着愈来愈重要的作用？

(1) 科学的理论和新的技术一旦为劳动者所掌握，就会丰富劳动者的生产知识，提高劳动者的劳动技能，增强劳动能力。

(2) 劳动者应用科学理论和新技术，可以发明和创造新的劳动资料，改进生产设备。

(3) 新工具和新设备，是物化的知识力量，人们使用新技术装备，就能大大增强改造自然的能力。

由此可见，生产力包括科学技术，科学技术的发展使生产力飞跃地发展。

3、为什么在生产关系体系中生产资料所有制形式具有决定的意义？

(1) 生产资料所有制是生产资料归谁所有，由谁占有、支配和使用的问题。从法律上说，一定的生产资料所有制，包括生产资料所有权、占有权、支配权、使用权，以及它们之间的关系。

(2) 一定的生产资料所有制形式，是社会生产的前提和基础。它决定着人们在生产过程中的地位和互相关系，从而决定着生产关系的性质。

(3) 生产关系是建立在一定生产资料所有制形式基础上的生产关系体系。它包括生产、分配、交换、消费各环节发生的生产关系和它们的具体形式。

4、经济规律和自然规律相比具有什么特点？

(1) 经济规律的产生和发生作用，总是和一定的经济条件相联系。生产力和生产关系总是不断发展变化的，这就决定除少数反映一般生产条件的规律外，绝大多数规律都是随着一定经济条件的产生而产生，随着一定经济条件的消失而退出历史舞台。

(2) 在认识和利用经济规律问题上具有阶级性。经济规律发生作用往往涉及到参加经济过程的人们的利益，给他们带来不同的后果。因此，在认识和利用经济规律的问题上，不能不受不同阶级、不同社会集团利益的影响。

(3) 能正确反映客观经济规律和推动社会前进的，只能是先进的阶级和代表人民群众利益的先进的组织者和领导者。

5、学习和掌握政治经济学知识有什么重要意义

(1) 学习政治经济学可以使我们用社会经济发展规律的知识武装自己的头脑，有助于树立科学的世界观和正确的价值观。为什么一种生产方式必然为另一种生产方式所代替，为什么资本主义制度必然要为社会主义制度所取代，为什么

人类社会必然要走向共产主义？只有学习政治经济学才能得到科学的回答。对这些问题有了正确的认识，有助于树立科学的世界观，扩大眼界，把推动社会前进作为自己的生活目的，树立正确的人生观和价值观。

（2）学习政治经济学可以使我们从本质上认识资本主义和社会主义两种制度的区别，坚定走社会主义道路的信心和决心；同时，又能吸收资本主义的先进技术和经营管理经验，用于加速我国社会主义建设。

（3）学习政治经济学对探索我国社会经济发展规律，建设有中国特色的社会主义道路具有重要意义。

（4）学习政治经济学对正确制定和贯彻执行党的路线、方针和政策，加速社会主义建设具有重要意义。

第二章 商品和货币

一、内容结构

这一章阐述马克思主义的劳动价值学说，在马克思主义政治经济学中是很重要的一章，是学习政治经济学的基础。本章共三节。第一节从分析商品二因素着手，运用马克思的劳动二重性的理论，阐明劳动价值学说，分析商品的内在矛盾运动，这一节是本章的重点。第二节通过对商品的矛盾运动和价值形式的历史发展的分析，阐明货币的起源、本质和职能。第三节说明价值规律对私有制商品经济的作用。

二、基本概念

1、商 品

是用来交换的劳动产品。它具有两个特点：第一，它不是供生产者自己消费的，而是供别人或供社会消费的；第二，它必须是通过交换才达到别人手中的。

2、使用价值

是指商品的有用性。它是商品体的自然属性，构成社

会财富的物质内容，是交换价值的物质承担者。

3、交换价值

交换价值表现为一种使用价值同另一种使用价值的量的关系或比例。

4、价 值

是指凝结在商品中的一般人类劳动。它是商品的社会属性，体现商品生产者互相交换劳动的社会关系。

5、具体劳动

是指由劳动目标、加工对象、劳动手段、操作方法不同造成结果也不同的各种生产使用价值的劳动。它是不同质的劳动，创造商品的使用价值。

6、抽象劳动

是指撇开劳动的具体特点的无差别的劳动或一般人类劳动。它是同质的劳动，形成商品价值。

7、社会必要劳动时间

是指在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

8、价值量

是指凝结在商品中的社会必要劳动量。价值量与生产商

品所耗费的社会必要时间成正比，与劳动生产率成反比。

9、劳动生产率

是指劳动者生产某种使用价值的能力。它常用同一劳动在单位时间内生产某种产品的数量来表示。

10、简单劳动

是指不需要专门训练和培养，一般具有劳动能力的人都能从事的劳动。

11、复杂劳动

是指需要经过专门培养和训练，掌握一定知识和技术才能从事的劳动。

12、货币

是固定地充当一般等价物的商品。它体现着人与人之间的社会关系。

13、价值规律

是社会必要劳动时间决定商品价值量，商品按照等价的原则进行交换的规律。它是商品生产和商品交换的基本规律。

三、重要问题

1、怎样理解商品的二因素和体现在商品中的劳动的二

重性？

(1) 商品具有使用价值和价值二个因素。

①使用价值，是商品能够满足人们某种需要的属性，即物的有用性。它是商品的自然属性，是构成社会财富的物质内容，是交换价值的物质承担者。

②价值，是凝结在商品中的一般人类劳动。它是商品的社会属性，体现商品生产者之间交换劳动的关系，是一定历史条件下的产物。

(2) 商品的二因素由生产商品的劳动的二重性决定。

生产商品的劳动，一方面是具体劳动，另一方面是抽象劳动。

①具体劳动，是在一定具体形式下进行的劳动。它创造商品的使用价值。

②抽象劳动，是撇开劳动的具体特点的无差别的一般人类劳动。它是同质的劳动，形成商品的价值。

2、作为商品的使用价值具有什么特殊性？

(1) 商品是用来交换的劳动产品。

(2) 商品的使用价值是社会的使用价值。作为商品的使用价值，不是为了满足自己的需要，而是为了满足他人的需要。

(3) 商品的使用价值是交换价值的物质承担者。商品生产者生产的商品，供给别人，满足社会需要，不是无代价的奉献或赠与，而是通过交换转移到别人手里。

3、为什么说认为决定商品交换比例的是商品的效用的观点是错误的？