

丛书主编：师 达

新概念

XUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI

学科竞赛完全设计

奥赛 急先锋



小学语文三年级

新概念 XUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI 学科竞赛完全设计

奥赛 急先锋



小学语文三年级

学科主编：金 新

本册主编：陆秀峻 · 於坚萍

编 者：於坚萍 冼子君 张秀华
杨秀华 陈 群 任 潇

115580/11
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念学科竞赛完全设计手册. 小学语文. 三年级 / 师达
主编. —2版. —北京: 中国少年儿童出版社, 2002.6
ISBN 7-5007-4808-6

I. 新… II. 师… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624
中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第032171号

奥赛急先锋

小学语文三年级

	出版发行: 出版人:	中国少年儿童出版社
主 编:	师 达	装帧设计: 钱 明
责任编辑:	梁丽贤	封面设计: 徐 枝
责任校对:	刘 新	责任印务: 栾永生
社 址:	北京东四十二条二十一号	邮政编码: 100708
电 话:	010-64032266	咨询电话: 65956688-31
印 刷:	南京通达彩印有限公司	经 销: 全国新华书店
开 本:	850×1168 1/32	印 张: 8印张
2002年6月北京第1次修订		2002年7月南京第1次印刷
字 数:	175千字	印 数: 1—10000册
ISBN 7-5007-4808-6/G·3600		
(全二册)总定价: 17.60元		本册定价: 8.80元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换
版权所有, 侵权必究。

前言

国际数学奥林匹克 (International Mathematical Olympiad 简称 IMO), 是一种国际性的以中学数学为内容、以中学生为参赛对象的竞赛活动。第一届国际数学奥林匹克于 1959 年夏天在罗马尼亚举行, 当时只有保加利亚、捷克、匈牙利、波兰、罗马尼亚和前苏联派代表队参赛, 竞赛活动每一年举办一次, 1980 年因故停办一次。以后每年的国际数学奥林匹克参赛国都在不断地增加, 参赛规模都在不断地扩大, 如同国际体育奥林匹克竞赛一样, 国际数学奥林匹克也已深深地扎根于广大中小学师生的心田中。

在我国奥林匹克竞赛活动始于 1956 年, 当时在著名数学大师华罗庚教授的亲自参与并指导下, 在北京举办了首次数学奥林匹克竞赛。“文革”后全国性及地区性的各级各类数学竞赛活动如雨后春笋, 深受师生的厚爱。1986 年我国首次正式派代表队参加国际奥林匹克数学竞赛, 并取得骄人的成绩。更为可喜的是, 中学生的数学学

科竞赛活动影响并带动了物理学、化学、生物学、计算机学、俄语、英语等学科的竞赛活动,在相应的国际各学科竞赛活动中,我国都取得了令世人瞩目的优异成绩,充分显示了中华民族的勤劳、智慧,也证明了改革开放后的我国基础教育在国际上是处于领先地位的。各学科竞赛活动的深入发展,也强有力地推动了课堂的学科教学,培养了大批有个性有天赋的中华学子。奥林匹克竞赛活动在40多年的历史中,形成了自己特有的人才培养模式;形成了自己特有的教材、辅导书系列;形成了一套完整的竞赛考试、评估机制。这对改变我国目前基础教育教材版本单一,人才培养模式单调,千军万马挤“普高”独木桥的状况,应该说具有很大积极意义。

奥林匹克教材及辅导图书相对于现行中学教材而言,最大的优势就在于它承认并适应学生的个体差异,在培养个人特长,开发个人潜能,造就拔尖人才方面具有独特的功能。

本书在内容编写上的主要特点有:

- 1、本书对近年奥林匹克竞赛活动具有集成性。这里所说的集成性含义有二:一是指书中收集到的例题、习题是近几年国内外竞赛和中高考优秀试题;二是指书中对近年奥赛解题思路、方法进行了总结归纳,具有全新的解题方略。

- 2、恰当处理奥赛和课内学习的关系。本书章节结构的设置既遵循奥赛的规则,同时又参照了中小学教学大纲和现行教材。从内容上讲既能保证学生在各级奥赛中取得好名次;同时又能对应课堂教学,从知识和能力的层面

上强化课内学习，帮助考生在中高考中取得优异成绩。

3、正确处理知识积累与能力培养、打好基础与研究难题的关系。知识的占有是能力形成的基础，掌握知识的速度与质量依赖于能力的发展。只有打好坚实的基础，才会具有研究难题，探究未知的能力。书中设计了一些“难题”。“难题”不同于“怪题”、“偏题”，“怪题”、“偏题”不可取。对“难题”则应下功夫研究。所谓“难题”有两种：一种是综合性强的题，另一种是与实际联系比较密切的题。解析综合性强的题需要使用多个概念、规律，需要把学过的知识有机地联系在一起，有时还需要用到其他学科的知识进行整合。解析联系实际的题需要分析研究实际问题，从大量事实中找出事物所遵循的规律，光靠对知识的死记硬背是不行的。对于这两种“难题”，必须下功夫研究，这种不间断的研究、探究，并持之以恒，就一定会形成学科特长，就一定会在不远的将来成长为拔尖人才。

本丛书含数、理、化、语文、英语、生物学、信息学（计算机）七科，跨小学、初中、高中三个阶段，共40册。

本丛书由师达总体策划并担任丛书主编，由刘汉文、周向霖、金新担任学科主编，由北京、浙江、江苏、湖北重点中小小学的特级、高级老师编写，尤其是湖北黄冈市教研室的著名老师们的加盟，更使本丛书增辉。《新概念学科竞赛与题解方略》将帮助每一位学生、家长、老师实现心目中的理想与渴望，我们衷心祝愿每一位朋友成功。

书中难免有一些缺憾，望广大师生及学生家长指正，以便再版时订正。

好学生终于有了训练本

· 本 · 书 · 特 · 色 ·

着眼于课本 落脚于奥赛

把握基础知识 培养创新能力

解题层层递进 另辟提高蹊径

好学生不能不读的训练本

目 录

拼 音	(1)
(一) 字母表及大小写互改	(3)
(二) 平翘舌音、前后鼻音、n 和 l 的区分	(6)
字	(11)
(一) 用音序查字法和部首查字法查字典	(17)
(二) 据词定义	(22)
(三) 多音字	(25)
(四) 形近字、同音字	(29)
词 语	(34)
(一) 理解词语	(42)
(二) 近义词	(47)
(三) 反义词	(51)
(四) 词语搭配	(54)
(五) 词语归类	(57)
(六) 量 词	(60)
(七) 重叠词	(63)
句 子	(67)
(一) 判断并补充句子	(71)
(二) 把句子写具体	(73)
(三) 理解句子意思	(75)
(四) 修改病句	(79)
(五) 比喻句	(85)
(六) “把”字句, “被”字句	(88)
(七) 改写句子	(90)



(八) 合并句子·····	(93)
(九) 标点·····	(97)
阅读 ·····	(99)
一、五种典型段落的阅读 ·····	(99)
(一) 按时间顺序来读懂一段话 ·····	(104)
(二) 按事情发展顺序来读懂一段话 ·····	(112)
(三) 读懂按方位顺序写的段 ·····	(122)
(四) 读懂先总起后分述的段 ·····	(130)
二、两个典型的阅读题型的训练 ·····	(147)
(一) 借助句子的理解来读懂一段话 ·····	(150)
(二) 整理句序混乱的段 ·····	(161)
写 作 ·····	(170)
(一) 按时间顺序写一段话 ·····	(170)
(二) 按事情发展顺序写一段话 ·····	(174)
(三) 写日记 ·····	(180)
(四) 写写见闻 ·····	(184)
(五) 用总起分述的方法写一段话 ·····	(188)
(六) 介绍一处景点 ·····	(193)
(七) 按方位顺序写一段话 ·····	(197)
(八) 应用文写作 ·····	(201)
参考答案 ·····	(205)

拼 音

● 专题说明

【知识网络】

汉语拼音是小学语文学习的重要内容，是帮助识字、阅读和学习普通话的有效工具。同学们一定要下功夫学好汉语拼音，掌握了拼音这个工具，就有了开启语言文字的钥匙。汉语拼音字母表中的汉语拼音是按照国际通用的顺序排列的，这样就方便了我们的记忆。汉语拼音字母表中的汉语拼音有大写和小写两种形式。在学习拼音的过程中，有些音很容易读错，如平舌音 z c s 和翘舌音 zh ch sh，前鼻音 Bn en in 和后鼻音 Bng eng ing ong，由于方音的缘故 n 和 l 也很容易读错。

【教学要求】

能按顺序熟练背诵字母表，根据规则把大写字母改写成小写字母；同时能读准平翘舌音、前后鼻音，掌握 n 和 l 的读法。

【例题解析】

字母表：在检查一组字母的顺序是否正确的时候，心中就要默记字母表的顺序，和字母表的顺序一致的，说明排列正确，否则就是错误的。同时我们也要注意同一组字母中，大小写必须一致。要么全部都是大写字母，要么全部都是小写字母，不能大写和小写相混。如判断下列字母顺序完全正确的一条是：

A. A E C D F G H

B. I J K M N O P

C. i j k l m n o

D. T U V W X Y Z

根据字母表的顺序和字母大小写的改写规则，逐一对四条选



项加以判断。选项 A: 在 A 后应是 B, C D 后面应是 E; 选项 B: 在 K 后应该是 L; 选项 C: O 和 P 的顺序颠倒, O 的小写字母应当只占拼音格一格; 选项 D: 符合字母表的顺序及大写字母的写法, 因此完全正确。

平翘舌音和前后鼻音 n 和 l 的读法: 在区分易混声母发音时, 要注意声母的发音部位和发音方法的不同。在发平舌音的时候舌尖要伸平, 读资、次、丝。在发翘舌音的时候, 舌尖要翘起来, 读知、吃、师。在区别易混声母发音时, 还可借助汉字的声旁加以类推。如声旁是“尼”的字, 声母往往是 n, 如“泥, 呢, 妮……”如声旁是“良”的字, 声母往往是 l, 如“浪, 狼, 郎……”。前鼻音 Bn en in, 它们的鼻韵尾是 n。Bng eng ing ong, 它们的鼻韵尾是 ng。n 和 ng 的发音容易相混, 要注意发音的部位和方法的不同。发 n 音时, 舌尖抵上齿龈软腭下垂, 让气流通过鼻腔, 直接从前边发出来。发 ng 音时, 舌根抵住软腭, 让气流从鼻腔的后部出来。如判断下列读音完全正确的一组:

- A. mín mèi hào hàn zuān xīn zhì zhì
明 媚 浩 翰 专 心 致 志
- B. zhāng dēng jié cǎi xiāng gǎng zhuī zhuī
张 灯 结 彩 香 港 追 逐
- C. làng huā huǎn huǎn xīng shǎng fā fèng
浪 花 缓 缓 欣 赏 发 愤
- D. huāng dù jié rì cōng míng shǔ jià
欢 度 节 日 聪 明 暑 假

根据汉语拼音的读法 A. 明媚应读: míng mèi 专心致志应读: zhuān xīn zhì zhì B. 张灯结彩应读: zhāng dēng jié cǎi 香港应读: xiāng gǎng C. 浪花应读 làng huā 欣赏应读: xīn shǎng 发愤应读: fā fèn D. 则完全正确。

【技法传授】

字母表: 让我们按顺序记住字母表,



大写: ABCDEFGHIJKL M NO PQRST U V WXYZ

小写: abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

其中大小字母基本形状一样的是: C 和 c、K 和 k、O 和 o、P 和 p、S 和 s、W 和 w、X 和 x、Z 和 z。不过在书写时, 这些字母所占的拼音格是不相同的。另外还要提醒同学们注意的是, 有些字母的大小写很容易混淆, 让我们一起来看一下。D 是右半圆, 可千万别把它当成是 b 的大写字母哦。如 p 和 q 的方向反了一下, 但它们两个读音是完全不同的。为了便于记忆, 可采取儿歌的形式进行区分。如 b 像 6, 马蹄 d, 正 9 q, 反 9 p。两门 m, 单门 n, 拐棍 f, 伞把 t。

平翘舌音和前后鼻音 n 和 l 的读法: 平舌音和的主要区别在于读平舌音时舌头是平平的, 而读翘舌音时则需要把舌头翘起来。我们要学会 zh ch sh 和 z c s, 区分 Bn 和 Bng, in 和 ing, en 和 eng, 还要分清 n 和 l 的读音。顺口溜可以帮助你记忆: an en in 前鼻音, ang eng ing 后鼻音, 前后鼻音要分清; zh ch sh 翘舌音, z c s 平舌音, 平翘舌音要分清; n 和 l 要分清, “奶奶”“来”要分清。

● 分级训练

(一) 字母表及大小写互改

【初级题】

(1) 在下列大写字母下面写出小写字母。

A	D	L	K	G	M	E	T	Q	F	J
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()
H	R	B	I	N	M	Y				
()	()	()	()	()	()	()				

(2) 在下列小写字母下面写出大写字母。



a c e g i k m p r t v
 () () () () () () () () () () ()
 x z b d f j n u
 () () () () () () () () ()

(3) 认真读下列大写字母，并按字母表的顺序排列。

N A L O Z E C Y S W R
 () () () () () () () () () () ()
 J V U X B D P
 () () () () () () () () ()

(4) 认真读下列小写字母，并按字母表的顺序排列。

n j f d b z x v t r a
 () () () () () () () () () () ()
 c e g i k m p
 () () () () () () () () ()

(5) 照样子把大小写字母连接起来。

A N J F K B Z X V T R P M K I G E C

a c e g i k m p r t v x z b d f j n

(6) 按字母表的顺序写出其余6个字母。

1. B () () () () () () ()

2. d () () () () () () ()

3. N () () () () () () ()

4. () () () () () () () Z

5. () () () () () U () ()

6. f () () () () () () ()

7. () () () () () f () ()

8. () () () G () () ()

9. () () () () () () () g



10. () R () () () () () ()

【中级题】

按顺序填空。

1. A () C () E () G () I () K () M ()

2. () P () R () T () V () X () Z

3. () c () e () g () i ()

4. m () o () q () s () u () w ()

5. bdf () j () n () r () v () z

6. o () q () s () u () w () y ()

7. () () ef () () i () () () () ()

8. AB () D () F () HI () K () M ()

OP () R () T () VW () Y ()

9. ACE () I () MO () () UWY

10. BDF () J () N () R () V () Z

【高级题】

在空格处填上合适的字母。

1.

a		c		e	
m		o		q	
s		u			

2.

	B	C		E	
	H	I		K	
	T	U		W	

3.

	d		f	
		j		l
	n		p	
	s		u	

4.

A		C		E	
a		c		e	
	H		J		L
	h		j		l



5.

A		C	D
O		Q	R
V		X	Y

6.

A		C	
B			E
		E	
D			G

7.

W	X	Y	
	W		Y
	V		
T			W

8.

h	i	j	k
i	h		j
j		h	i
k			h

9.

A	B	C	D	E	F
B	A				E
C		A			D
D			A		C
E				A	B
F					A

10.

l	m	n	o	p	q
m	l				
n		l			
o			l		
p				l	
q					l

(二) 平翘舌音、前后鼻音、n和l的区分

【初级题】

1. 填空：

我知道的平舌音有 ()，我知道的翘舌音有 ()，我知道的前鼻音有 ()，我知道的后鼻音有 ()。

2. 把下面的音节按要求归类再读一读。

zhàng diàn pǐn jīng huān duān chàng yáng shāo zhù rǎng tāng
chǎng zhèng xùn xiān zhī zhěn jīn zhì zhǔ pàn cǎo chū zhēng zǔ jiān
chōu zhèng xiàng cún cūn shuō jiàn měng lí ní qín fàn dàn

平舌音：_____



翘舌音：_____

前鼻音：_____

后鼻音：_____

声母是 n，声母是 l 的音节：_____

3. 按要求整理生字表中的生字。(各摘录 10 个)

平舌音：_____

翘舌音：_____

前鼻音：_____

后鼻音：_____

声母是 n 的：_____

声母是 l 的：_____

【中级题】

1. 把下列字按平舌音翘舌音分类写下来。

置 存 权 增 术 畅 碎 瞅 糙 射 嗽 测

平舌音：_____

翘舌音：_____

2. 把下列字按前鼻音后鼻音分类写下来。

風 鎮 盯 般 凝 凭 敏 朦 朧 仅 状 隐



前鼻音：_____

后鼻音：_____

3. 把下列带点的字按声母不同归类。

绿 乐趣 宁静 露出牙齿 练习 陆续 湿润 嘹亮 深
议论 清廉

声母是 n 的：_____

声母是 l 的：_____

4. 把下列带点的字的音节补完整。

A. l() l() B. ()ēn ()ēn
森 林 —— 命 令 深 度 —— 森 林

C. z() z() D. ()āi ()āi
怎 么 —— 增 加 猜 谜 —— 拆 开

E. ()òngshēn ()ōng shēn
纵 身 —— 终 身

5. 写出下列带点字的音节。

A. () B. () () C. ()
明 媚 张 灯 结 彩 侵 犯
D. () () E. () () F. () ()
聪 明 泥 泞 不 堪 衬 衫

6. 写出下列带点字的音节。

()	()	()	()
忿 忿	千 奇百怪	血 淋 淋	亲 笔
()	()	()	()
翩 翩 起 舞	圆 盘	议 论	越 南
()	()	()	()
转 换	展 现	明 媚	输 赢
()	()	()	()
小 将	烟 囱	乒 乓	盯 着
()	()	()	()
起 劲	胸 膛	寸 步难行	清 早