

社会科学史

许志峰
主编
李德深
马万里

SHE HUI
KUE SHI

中国文史出版社

社会科学史

主 编

许志峰 李德深 马万里

中国青年出版社

社会科学史

许志峰 李德深 马万里 主编

中国学者出版社 出版

(北京西城区太平桥大街4号)

长春市第六印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本850×1168毫米 1/32 印张25 字数635千字

1989年8月北京第1版 1989年8月第1次印刷

印数1~5 100

ISBN 7-5050-0448-4/C·25 定价：9.85元

前　　言

党的十一届三中全会以来，改革中的全中国人民面临着两个突出的问题：一是怎样认识当前国际国内的现状，二是如何看待历史上的、包括马克思主义在内的各种社会科学理论。同时，与世界各国一样，我国科学的各个领域以及有关领导部门还进入了从整体上研究现代科学技术，研究现代社会问题以及研究科学、经济、社会发展战略的新阶段。正是为了适应我国当前历史与现状研究、基础与战略研究的现实需要，我们撰写了这部《社会科学史》。

在马克思看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量。千百年来，自然科学与数学通过技术，以其巨大的物质力量不断提高社会的生产水平和人类的生存条件；哲学、社会科学与思维科学则通过意识形态和上层建筑，以其神奇的精神力量不断改变着社会的组织形式和人们的思想文化观念，从而使人类历史以其坚定的步伐赢得今天的进步，又大踏步地迈向光明的未来。

自马克思主义诞生以来，特别是本世纪30年代以来，关于自然科学对整个社会的影响，已经有了比较充分的研究并引起全社会的足够重视。“科学技术是生产力”这一口号的提出，科学技术史、自然辩证法、科学学和科学哲学等一系列学科的蓬勃发展，各国科学院、各种学术团体及大型科研基地的建设充分说明了这一点。但是，在社会科学史领域，这半个多世纪以来，却仍然局限于分科史的水平上。正象大家已经看到的：我们有相当水平的经济学说史、哲学史、史学史、教育学说史等等，但却没有一部总揽全部社会科学的、系统的“社会科学史”！虽然G·萨尔顿以及后来的J·贝尔纳（1901～1971）等人也力求把社会科学和自

然科学统一并入一种综合全部知识的“科学史”，但他们并没有把社会科学当作一个独立的领域给予应有的重视。

导致这种情况的一个重要原因是：大多数人认为，只有高度专业化才是正确的发展方向。然而，与自然科学一样，把社会科学划分为各门类学科在很大程度上是人为的，是为了“深入分析”的需要。但人类社会中的实际问题往往都是综合性的：几乎可以肯定地说，在日益开放的各科学领域广泛渗透的现代社会生活中，没有一个现实问题是纯粹经济学的、纯粹政治学的或纯粹教育学的。最近几年，围绕“改革”问题召开了一次又一次的专业理论研讨会，但很少见得有综合各门社会科学的研讨会。“综合治理”也往往是以“分片包干”告终的。

本世纪40年代，科学技术领域由于跨学科的讨论，N·维纳（1894~1964）、L·贝塔朗菲（1901~1971）、L·E·申农（1916~）等人建立了举世皆知的三大横断学科——系统论、信息论和控制论。我们现在也需要在社会科学领域倡导一下“横向联合”。建立这种“横向联合”，一种方法是提倡各行专家联合攻关，共同探讨一个问题。另一种方法就是每个社会科学工作者尽量跨出自己的专业，熟悉一下相关专业的情况。事实上，谁也不能成为全才，但“粗知一二”仍是可以的。历史说明，无论是自然科学还是社会科学，过分的专门化往往会产生一定程度的片面性和局限性。有许许多多的重大发现都是那些既有雄厚的专业基础，又能超越自身专业狭小天地的少数科学工作者作出的。就社会科学的历史作用看，也不是哪门学科单独完成的，往往是具有某一新思想的几个学科乃至整个社会科学共同协作的结果。

按照历史的顺序，对各门社会科学作一综合研究，探讨它们之间的内在联系，直至揭示整个社会科学的演进过程和发展规律，这是本书的宗旨。但是，在一本书中包容古今中外全部社会科学理论是不可能的，不仅现在做不到，也许永远也做不到。因此，对各门学科的基本理论进行高度的概括是本书的主要特点之一。其

次是对社会科学各学科的理论进行有机融合，力求反映出各个历史时代社会科学的整体面貌，并进而考察社会科学理论对人类实践活动的整体指导功能。第三个特点，是对社会科学整体发展规律的探索。这种探索不仅集中反映在《结论》中，也贯穿在各个时期社会发展历史的叙述中。总之，本书的特点不是表现在对具体学科中个别范畴、原理的研究，而是表现在它对学科理论发展的概括性、对整个社会科学部类的综合性和对社会发展规律的探索性上。另外，许多门具体社会科学的历史研究已经进行了多年，各自都有了相对独立和较为完善的体系结构。但当它们以社会科学系统一要素的身份重新进入整个社会科学发展进程的综合考察时，就不能不进行某种以整体结构与整体功能为核心的局部调整。也就是说，为了贯彻“以整体演进为主”这一宗旨，免不了要增删一些内容，转换某种角度，因而也就不可能展现各个专门学说史的全貌了。

19世纪中叶诞生的马克思主义是无产阶级登上哲学、社会科学理论舞台的标志，也是哲学、社会科学这个剥削阶级世袭领地发生重大飞跃的开端。一百多年来，随着科学技术的进步和社会生活的发展，特别是在有了无产阶级自己的建设基地——社会主义国家之后，马克思主义的各门学说就成为整个哲学、社会科学的主干和指导思想。虽然，由于社会的变迁某些个别的结论今天需要重新研究。但是，马克思主义基本理论的科学性则是无懈可击的。也是其它一切非马克思主义的哲学、社会科学学说不可比拟的。因此，马克思主义就能不断从社会实践中吸收营养从而得到长足的发展。当然，我们也不否认资本主义各国的哲学、社会科学有其存在的必然性和合理性，也不可否认它们对资本主义的社会实践有很大的影响，甚至其中也有值得我们予以重视和借鉴的研究成果。我们也知道社会主义社会只有在不仅克服了资本主义社会的弊病，而且越过了资本主义社会的一切方面，才能充分证明自己存在和发展的历史必然性。但是，我们必须懂得：社会主义

义社会能否取得比资本主义社会更快的发展，只能依靠马克思主义的科学理论，而不是流行在资本主义世界各国的种种现代西方社会思潮。

诚然，我们不奢望通过本书解决很多问题，我们的目的只是在瞬息万变的当代生活中，刷新一下人们已成为定势的“学科帝国”思维。天地是那么的广阔，社会正在密切的交融中向前滚动，人类的科学事业也在蓬勃地向前发展。我们的责任就是要在马克思主义哲学世界观和方法论的指导下，不断地总结实践经验，丰富和发展社会科学的各门理论。我们坚信：只要社会科学在不断地迈向真理，人类社会的科学化进程就会不断加速。

纵观上下五千年的文明史，社会科学经过了产生、缓进、崛起、飞跃、昌盛五个演进阶段，形成了拥有上千个门类和分支的蔚为壮观的科学大部类。每一个概念和范畴，每一条定理和原则都凝聚着无数社会实践者和理论工作者的辛勤汗水，更有无数先驱为了追求社会科学真理而流尽了鲜血，奉献了生命。总结历史经验，推动时代前进，责无旁贷地落到了我们肩上。然而，无论是静态地描述它的概观——如“社会科学学”，还是动态地叙述其发展历程——如“社会科学史”，并进而揭示它的社会功能与发展规律，都不是一个人、一批人能够胜任的，也许要一代人甚至几代人的努力才能有所建树。我们面前的文字仅仅是一块砖——十块仓促而就的渗了水的沙泥土坯，还需要高温的烘焙——它期待着众多读者、专家们的指正与教诲。

目 录

前 言

绪 论

第一节 科学与科学体系.....	(1)
科学的定义(1)科学的分类(3)科学的总体结构(5)	
第二节 社会与社会结构.....	(12)
社会生产系统 (12) 社会经济系统 (14) 社会政治系统 (16) 社会文化系统(17)社会结构与社会功能 (19)	
第三节 社会科学及其分类系统.....	(21)
生产科学类群 (24) 经济科学类群 (26) 政治科学类群 (28) 文化科学类群 (30)	
第四节 社会科学史研究的意义.....	(33)
社会科学整体研究的必要性 (34) 社会科学整体研究的意 义 (36) 社会科学史研究的意义 (38)	
第五节 社会科学史的分期.....	(42)
社会科学史分期的指导思想 (42) 社会科学史分期的尝试 (46)	

第一篇 古代社会科学的酝酿产生

历史的导言.....	(55)
第一章 远古的社会思想萌芽.....	(59)
远古时代的社会思想渊源 (59) 古代典籍中的社会思想萌 芽 (61) 中国最早的专业著述 (65)	
第二章 中国古代社会科学的形成.....	(73)
哲学伦理心理与逻辑学说(73)政治管理与法律学说(78)	

历史军事与经济思想 (82)	文艺美学语言教育学说 (87)
第三章 古希腊罗马社会科学的形成	(94)
希腊哲学伦理心理与逻辑学 (94)	希腊政治管理法律经济
学说 (101)	希腊语言历史美学与教育学 (106)
罗马的哲	
学社会科学 (111)	
第四章 古代印度的社会科学	(118)
佛教与哲学 (118)	逻辑语言与文艺美学 (121)
与军事思想 (123)	政治法律
本篇小结	(126)

第二篇 中世纪社会科学的缓慢发展

历史的导言	(131)
第一章 秦汉至唐时期中国的社会科学	(134)
哲学伦理文艺美学教育学说 (134)	政治管理法律与经济学
说 (140)	语言心理逻辑历史军事学说 (145)
第二章 宋元明时期中国的社会科学	(151)
哲学伦理文艺美学教育学说 (151)	政治法律与 经济学说
(156)	语言心理逻辑历史军事学说 (158)
第三章 阿拉伯印度日本的社会科学	(163)
阿拉伯的宗教哲学社会科学 (163)	印度的宗教与哲学社会
科学 (168)	日本的哲学与社会科学 (172)
第四章 欧洲神权统治下的社会科学	(175)
基督教教父哲学与伦理学说 (175)	政治经济与法律思想
(179)	史学军事心理教育文艺美学 (182)
第五章 中世纪后期的人文主义思潮	(186)
哲学伦理语言文艺美学 (186)	政治管理法学军事心理教育
(191)	
本篇小结	(198)

第三篇 近代社会科学的重新崛起

历史的导言.....	(203)
第一章 欧洲的哲学思想.....	(206)
英国与法国的唯物主义哲学 (206) 德国的批判哲学 (211)	
第二章 欧洲的经济学管理学统计学与生产力理论.....	(218)
近代早期的经济学说 (218) 工业革命中的经济学说 (221) 经济 统计学与生产力理论 (225) 产业革命时期的管理思想 (229)	
第三章 欧洲的政治学法律学与社会思想.....	(230)
荷兰资产阶级政治法律思想 (230) 英国资产阶级政治法律 思想 (231) 法国资产阶级政治法律思想 (235) 理想主义 的社会学说 (238)	
第四章 欧洲的军事学史学与国际关系学说.....	(242)
资产阶级军事科学 (242) 资产阶级历史学说 (248) 近代 国际关系理论 (251)	
第五章 欧洲的心理学语言学逻辑学与教育学说.....	(254)
英国法国德国的心理学说 (254) 经验主义唯理主义的语言学 (256) 英国与法国的逻辑学说 (259) 欧洲各国的教育学说 (263)	
第六章 欧洲的伦理学文艺学与美学思想.....	(272)
英国法国德国的伦理学说 (272) 法国德国英国的文艺理论 (275) 近代早期的美学思想 (279) 德国批判主义的美学 思想 (281)	
第七章 中国和印度的社会科学.....	(285)
中国的哲学语言逻辑思想 (285) 中国的政治法律与社会思 想 (289) 中国的文艺学与史学思想 (292) 印度的文艺学 与美学 (294)	
第八章 美国和日本的社会科学.....	(298)
美国的政治法律思想 (298) 美国的文学艺术理论 (299)	
美国的历史学说 (303) 日本的儒学与哲学思想 (304) 日 本的政治法律与史学思想 (307)	
本篇小结	(311)

第四篇 现代社会科学的飞跃前进

历史的导言.....	(315)
第一章 马克思恩格斯的哲学思想.....	(318)
唯物辩证法的创立 (318) 辩证唯物主义历史观 (320) 辩证唯物主义自然观 (321) 辩证唯物主义认识论 (323) 马克思主义的辩证逻辑 (325) 马克思主义的美学思想 (327) 恩格斯论马克思主义体系 (328)	
第二章 马克思恩格斯的经济学说.....	(330)
经济学说史的研究 (330) 政治经济学体系的创立 (332) 劳动价值理论 (334) 剩余价值理论 (336) 资本的积累理论 (338) 再生产学说与经济危机理论 (339) 共产主义基本经济原则构想 (340)	
第三章 马克思恩格斯的政治法律军事学说.....	(344)
马克思主义政治观的建立 (344) 马克思主义战略策略理论 (345) 马克思主义社会革命理论 (346) 马克思主义国家理论 (348) 无产阶级政党学说 (349) 马克思主义法律学说 (352) 恩格斯的军事思想 (354) 附：第二国际领袖的社会思想 (355)	
第四章 资产阶级的经济学政治学与法律学说.....	(357)
边际效用学派的经济学说 (357) 新古典学派的 经济学说 (358) 斯宾塞的国家有机体理论 (360) 尼采的强力意志与超人学说 (361) 法西斯主义的政治理论 (362) 19世纪初的法学思想 (363) 哲理法学派与社会法学派 (364)	
第五章 资产阶级的哲学文艺学与美学.....	(368)
哲学中的科学主义思潮 (368) 哲学中的人本主义思潮 (371) 非理性与形式主义文艺理论 (376) 美学的各个流派 (379)	
第六章 语言学逻辑学心理学与教育学说.....	(381)
科学语言学的建立 (381) 数理逻辑的形成和发展 (382) 心理学确立与五大心理学派 (386) 科学教育学的建立 (388)	

第七章 管理学统计学与生产力科学.....	(392)
马克思的生产力理论 (392) 列宁斯大林对生产力的研究 (394)	现代统计学的形成 (396) 泰罗的科学管理思想 (398)
法约尔的一般管理理论 (400) 韦伯的管理组织理论 (402)	
第八章 社会学人类学与历史学说.....	(405)
现代社会学的形成 (405) 现代人类学的形成 (408) 现代民族学的形成 (410)	资产阶级的历史学说 (413)
第九章 国际关系学与军事学说.....	(417)
现代国际关系理论的形成 (417) 国际法理论 (420) 国际政治理论 (421)	国际经济理论 (423) 资产阶级的军事科学 (425)
第十章 俄国的哲学与社会科学.....	(430)
民主主义的社会科学 (430) 列宁的哲学思想 (434)	列宁的政治学说 (436) 列宁的建党学说 (438)
列宁的经济学说 (440) 列宁的法律学说 (441)	斯大林的经济学说 (443)
第十一章 中国的哲学与社会科学.....	(444)
资产阶级改良派的社会科学 (444) 资产阶级革命派的社会科学 (448)	毛泽东的哲学与经济学说 (451) 毛泽东的军事思想 (454)
毛泽东的建党学说 (456) 毛泽东的国家法律学说 (458)	其它社会科学思想 (460) 附：中国现代哲学史上的五次大论战 (464)
第十二章 日本的哲学与社会科学.....	(466)
政治法律与社会思想 (466) 哲学上唯物论与唯心论 (469)	教育与教育学说 (472) 文学及文艺理论 (474)
本篇小结	(477)

第五篇 当代社会科学的繁荣昌盛

历史的导言	(481)
第一章 国际关系学与军事学说	(484)
国际政治关系理论 (484) 国际经济理论 (487) 国际法律 学说 (489) 国际关系学说分类系统略图 (491) 世界绿色 运动 (492) 军事科学理论 (495) 军事学说分类系统略图 (500)	
第二章 生产力理论与经济学说	(501)
国外的生产力理论 (501) 中国的生产力理论研究 (502) 生产力理论分类系统略图 (505) 苏联东欧的经济学说 (506) 西欧与美国的经济学说 (508) 日本的经济学说 (511) 发展中国家的经济学说 (513) 中国的经济学说 (515) 经济学说分类系统略图 (518)	
第三章 政治学与法律学说	(519)
西方国家的政治学说 (519) 中国的社会主义政治学说 (520) 思想政治教育学说 (521) 执政党学说的形成和发展 (527) 政治学说分类系统略图 (529) 西方资产阶级法律 学说 (530) 社会主义国家法律学说 (533) 中国社会主义 法律学说 (534) 法律学说分类系统略图 (537)	
第四章 社会学与统计学说	(538)
西方社会学说的主要理论 (538) 社会主义国家的社会学说 (542) 社会学说分类系统略图 (544) 苏联中国的社会经 济统计学 (545) 西方各国统计理论的现状 (547) 统计学 说分类系统略图 (551)	
第五章 管理学与领导学说	(552)
西方的管理学说 (552) 日本的管理思想 (557) 苏联的管 理思想 (558) 中国的管理思想 (560) 管理学说分类系统 略图 (561) 领导科学的产生和发展 (562) 领导科学新学 科 (564) 领导学说分类系统略图 (569)	

第六章 人类学民族学人文地理学与历史学说.....	(570)
国外人类学的研究 (570) 中国的人类学研究 (572) 人类 学说分类系统略图 (573) 中国的民族学说 (574) 国外民 族学的主要流派 (576) 民族学说分类系统略图 (577) 人 文地理学的形成与发展 (578) 人文地理学说分类系统略图 (580) 中国苏联的历史学研究 (581) 西方的历史学研究 (584) 历史学说分类系统略图 (585)	
第七章 语言学文艺学与美学思想.....	(586)
语言学研究概况 (586) 语言学说分类系统略图 (590) 西 方文艺理论主要流派 (591) 苏联的文艺理论 (593) 中国 的文艺理论 (595) 文艺学说分类系统略图 (597) 西方的 美学思想研究 (596) 苏联的美学思想研究 (600) 中国 的美学思想研究 (602) 美学思想分类系统略图 (604)	
第八章 伦理学心理学与教育学说.....	(605)
西方伦理学说的主要流派 (605) 苏联的伦理学研究 (608) 中国的伦理学研究 (609) 伦理学说分类系统略图 (610) 西方的四大心理学派 (611) 苏联的心理学说 (612) 中国的心理学说 (613) 心理学说分类系统略图 (614) 西 方的教育学说 (615) 苏联东欧的教育学说 (617) 中国日 本的教育学说 (620) 教育学说分类系统略图 (622)	
第九章 科学学与图书情报学说.....	(623)
科学学的产生和国外的研究 (623) 中国的科学学研究 (624) 科学学思想分类系统略图 (625) 国外图书馆思想 的发展 (626) 中国图书馆思想的发展 (630) 情报学的形 成和发展 (633) 图书情报学说分类系统略图 (637)	
第十章 哲学与逻辑学说.....	(638)
苏联的哲学研究概况 (638) 中国哲学思想的发展 (641) 西方 哲学各派别 (644) 哲学思想分类系统略图 (651) 西方逻 辑学说的主要派别 (652) 苏联逻辑学研究概况 (654) 中 国逻辑学发展概况 (656) 逻辑学说分类系统略图 (657) 本篇小结	(658)

结 论

第一节 社会科学的特点	(661)
阶级性与社会性的统一(661)时代性与历史性的统一(666)	
主观性与客观性的统一(668)	
第二节 社会科学的功能	(673)
社会科学的认识功能(674) 社会科学的决策功能(676)	
社会科学的导向功能(677) 社会科学的生产经济功能(680)	
第三节 社会科学的演化规律	(685)
社会实践与社会理论相互制约相互促进(685) 社会需要与 内在逻辑辩证统一(687) 常规发展与革命发展相互交替 (689)	
第四节 社会科学的发展趋势	(692)
社会科学的整体化趋势(692) 社会科学的主体化趋势(694)	
社会科学的应用化趋势(697) 社会科学的国家化国际化趋势(702)	
本书大事年表	(709)
主要参考文献	(776)
后记	(779)

绪 论

第一节 科学与科学体系

社会科学是人类科学认识整体的一个有机组成部分，它的性质、功能及发展规律都与科学的其它组成部分有着密切的联系。因此，有必要首先对整个科学及其体系结构作一个简要的说明。

一、科学的定义

人们通常把“科学”等同于“真理”。认为凡是名之曰科学的东西一定是正确的，不正确的东西不能属于科学之列。由此产生了一个问题：历史上曾经被认为是正确并有某种实用价值的、后来又被证明是不完备的、甚至是错误颇多的理论算不算“科学”？提出这些学说的人还能不能继续称之为“科学家”？从现实看，有许多学说还不具备实践检验的条件，有些甚至还无法找到它的实际应用。那么，这样的理论能不能允许其占有科学体系中的一席之地？这样的活动是否属于“科学研究”的范围？另有一些学者，从词源分析出发，认为“科学”就是“知识”，或“知识的一种”、即“系统的知识”。然而，系统的知识——例如延续几十年甚至上百年的祖传猎户、渔民、木匠、铁匠、农民，他们的知识难道不系统吗？为什么不把他们列为科学工作者的行列呢？由此看来，作为“常识”的科学与作为“科学”的科学还是有很大区别的。故而，在本世纪30年代产生了专以“科学”为对象的一门学问——科学学。但是，由于“科学”问题的复杂性以及研究角度的多样性，科学的定义仍有十几种之多。因此，J·D·贝

尔纳得出结论说：科学本来不能用定义来诠释，必须用广泛的阐明性的叙述来作为唯一的表达方法。结果，他的“简略分析”就写了足足两万多字①。

不过，对于特定的研究目的来说，又有必要给出一个简单易记的定义，否则就会使论题过于模糊而抓不住要领。那么，有没有可能下一个既突破常识又简单易记的定义呢？关键的问题是有一个合适的角度。从历史观的角度看，科学与社会的生产活动、政治活动一样，属于人类的实践范畴之一。但与其它实践活动不同：一般说来，科学活动是以理论的“发现——证明”为宗旨的知识活动，不以直接的社会效益为目的。它往往要通过技术、管理等活动为中介才能产生经济的和社会的效益。科学实践与人类历史关系密切，哪一个时代科学创造活动多，整个社会面貌的改变也就越大。因此，它是社会历史发展的动力因素之一。从认识论的角度看，科学既是一个认识过程，又是一种认识结果。所谓认识过程，就是说科学认识不是一蹴而就、也不是一成不变的，它随着实践的深入和扩展而不断丰富和发展。在这个过程中，对客观事物的认识，将由最初的、个别的、片面的、现象的认识逐步达到整体的、全面的、本质的认识，原来不成熟的错误的认识逐渐地被成熟的、正确的认识所取代。所谓认识结果，就是说它的最终表现形态不同于一般的知识活动，它是人类认识世界和改造世界的经验证明的理论概括，它往往要以相对稳定的理论体系存在。而这些既统一又相对独立的理论体系就构成各个历史时代人类精神文明的主体内容。

根据以上分析，我们不妨给它一个如下的定义：科学是用特定的实践手段和论证方法进行的知识创造活动，是用概念、范畴、定理、法则等抽象形式建构的理论知识体系，它以正确地揭示客观事物的本质规律为目的，因而能够指导人们认识和改造现

① 参见《历史上的科学》第5、27页。