

MAKING IT EASIER

MAKING IT EASIER

考研英语

难题突破

主编 张波 左权文

湖南大学出版社

考研英语难题突破

主 编:张 波 左权文
副主编:戴 旭 温兆鸿
编 者:张 波 左权文 戴 旭
 温兆鸿 李庆明 潘洞庭
 罗雪梅 周卉林 盛 敏
 唐 晏

湖南大学出版社

1999 年·长沙

内 容 提 要

本书系统全面地介绍了全国硕士研究生入学考试英语试题的重点、难点及复习、应试策略与技巧,所附的专项练习、模拟试题及全真试题内容规范、重点突出、难点集中、注解简明新颖。适合硕士研究生考前冲刺性的复习,也可做为硕士学位课程考试、EPT 考试、大学英语四、六级考试等复习用书和培训用书。

考研英语难题突破

Kaoyan Yingyu Nanti Tupo

主 编 张 波 左权文

-
- ☐责任编辑 王健洪
☐出版发行 湖南大学出版社
社址 长沙 邮码 410082
电话 0731-8821691 0731-8821315
☐经 销 湖南省新华书店
☐印 装 国防科技大学印刷厂
-

- ☐开本 787×1092 16 开 ☐印张 21.75 ☐字数 636 千
☐版次 1999 年 5 月第 1 版 ☐1999 年 5 月第 1 次印刷
☐印数 1—5 000 册
☐书号 ISBN 7-81053-199-9/H·35
☐定价 22.00 元
-

(湖南大学版图书凡属印装差错, 请向承印厂调换)

前 言

本书取名“考研英语难题突破”，书名的“难题”有两层意思，一是考研英语确实成了许多考生的难题；二是目前考研辅导材料大多偏易，离考试大纲要求有一定距离，本书选取的题目大多数有一定的难度。既扣准考试大纲，又着眼于提高考生的英语水平。

本书的第一部分讲述了许多解题技巧。于每章后附加了适量练习。古语道，“授人鱼”不如“授人以渔”，使考生在掌握一定方法的基础上多做练习，多分析总结，这样通过积累，提高考生的水平。积累是语言学习成功的关键。本书提出的学习建议和方法都是有的放矢、针对考生弱点的。第二部分设计了八套模拟题。对书中的所有练习题都做了注解。本书没有像有些书那样把每句话都译成中文，再做十分详细的解释，因为在实际考试中，考生不可能那么做。本书将所建议的方法运用于每道题的解答，言简意赅，切中问题要害，努力形成一定的套路，对问题进行分类解决，这样，考生在碰到问题时就能做到胸有成竹。实际上，大多数考生都经过了许多年英语的系统学习，很多考生通过了英语四级考试，毋需再解释了。他们只欠一把火，这正是本书要努力点拨的一把火。

本书希望能助广大考研考生一臂之力，同时对四、六级，EPT 和考博的考生也有一定的帮助。

外语学习是一个充满艰难而又富于乐趣的过程。学习者在经历了枯燥的句型练习和单词记忆后，会发现一门外语中深含着文化知识和思想哲理。通过学习外语，我们可以更好地理解外国文化，从而更好地理解我们自己。外语教学同样充满乐趣和困难。展望明天，充满了希望，愿我们共同进步。

本书在编写过程中参考了大量国内外同类资料，恕不一一列出，在此一并致谢。

由于编者水平有限，缺点错误在所难免，敬请广大考生及同行指正。

编者

1999年2月于岳麓山下



张波，英语语言学硕士，十多届考研英语辅导班、数届TOEFL班、六级辅导班主讲教师，教学效果良好。参编多种英语考试辅导书。1998年8月赴美留学，攻读外语教学与测试方向博士学位。



左权文，英语专业硕士研究生毕业，湖南大学西语系副教授，机械工业部1996年度教学育人工作特等奖、湖南省教委优秀教学成果奖等大奖获得者。自1991年以来一直从事硕士研究生入学英语考试、WSK(EPT)及TOEFL等考试的培训工作，培训经验丰富，教学效果显著，赢得学生和考生的赞誉。

目 次

前 言

第一部分 攻读硕士学位研究生入学考试英语应试技巧和难题突破

.....	(1)
第一章 语法部分难题突破	(3)
Exercises	(18)
答案与注释	(33)
第二章 词汇难题突破	(43)
Exercises	(49)
答案与注释	(58)
第三章 完形填空难题突破	(63)
Exercises	(67)
答案与注释	(72)
第四章 阅读理解难题突破	(76)
Exercises	(92)
答案与注释	(111)
第五章 英译汉难题突破	(116)
Exercises	(132)
答案与注释	(140)
第六章 作文难题突破	(153)
Exercises	(172)
参考范文	(174)

第二部分 攻读硕士学位研究生入学考试英语强力模拟题及详细

答案	(179)
试题(一)	(181)
试题(一)答案与注释	(191)
试题(二)	(197)
试题(二)答案与注释	(206)
试题(三)	(212)
试题(三)答案与注释	(221)
试题(四)	(226)
试题(四)答案与注释	(235)
试题(五)	(240)

试题(五)答案与注释	(249)
试题(六)	(254)
试题(六)答案与注释	(263)
试题(七)	(268)
试题(七)答案与注释	(277)
试题(八)	(282)
试题(八)答案与注释	(291)
附录 I 1997 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	(296)
答案与注释	(306)
附录 II 1998 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	(311)
答案与注释	(321)
附录 III 1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	(327)
答案与注释	(338)

第一部分

攻读硕士学位研究生入学考试 英语应试技巧与难题突破

第一章 语法结构难题突破

一、试题概述

研究生考试英语试题册的第一部分是语法和词汇技能的测试。共 40 小题,每小题 0.5 分,共 20 分。这一部分时量共 35 分钟。题目分三节:

A 节:语法填空,10 题 5 分,每题为一个或两个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案,既符合语法结构,又合乎逻辑意义。

B 节:语法辨错,10 题 5 分,每题为一个或两个句子,有四个划线部分,其中一处是错误的,要求考生将错误项选出,但不要求更正。

C 节:词汇填空,详见本部分第二章。

二、测试目的与测试内容

语法结构测试的主要目的是:

1)检测考生在句子中判断句子有关词汇的用法与句子结构的一致性能力。

2)通过句子的逻辑关系测试考生对语法结构的判断识别能力。

通过分析《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》的要求和历年研究生英语入学考试试题,语法结构主要测试:时态、语态、语气、情态动词、非限定动词、名词、形容词、副词、介词搭配、复合句结构、连词(包括并列连词和从属连词)、代词、倒装结构、强调结构等。

由此可见,在语法结构的测试中,动词类别比重较大(1~5 项),所以在复习语法时要特别注意动词。

另外,复合句是英语句子结构的主要难点之一,也体现了英汉两种语言结构上的一个重大差异,所以,它也是语法测试的一个重点。

三、历届考生得分情况

1993 年研究生入学考试第一部分语法结构与词汇部分满分为 15 分,全国考生平均得分为 6.3 分;1994 年这一部分满分 20 分,平均得分 10.6 分,1995 年此部分平均得分为 9 分,1996 年的平均得分为 9.8 分,1997 年的平均得分 9.6 分。

根据历年平均得分情况分析,我们知道,这一部分难度变化不大,而且得分多的部分是语法结构,词汇部分得分相对少一些,而语法部分考题所考的知识点集中,所以,只要我们掌握好语法结构部分考试的知识点,熟悉命题的指导思想,并了解掌握一些解题思路与技巧,要应付语法部分并不是很难的。

我们将对命题的指导思想,所考知识点及解题思路与技巧一一详细介绍。

四、考生中普遍存在的问题

1. 平时重视不够

造成这一现象的原因主要是：考生总认为考来考去，语法部分就考那么几个语法点，而自己学英语很多年，一直没停止这一方面的学习与训练，已系统地掌握了语法知识，能轻松应付。其实，考研中这一部分大部分虽然是测试学过的那些语法知识，但其难度远不是考生所想象的容易，命题小组利用很多途径增加考题难度，如：增加句子长度，加入插入语，出现分割现象，倒装结构，甚至有一些偏难的考题出现。如：

Out of the ruins _____ a new and modern city.

A. stand B. are C. standing D. stands

这一题考主谓数的一致，利用了倒装结构，稍不注意就可能错将 ruins 当作句子的主语而选 A 或 B。这一题的正确答案为 D，句子中主语为 a city。又如：

The police hurried to the spot _____ they received the accident report.

A. soon B. quickly C. directly D. swiftly

这一题较难，乍看四个答案都是副词，有“快捷的”含义，但此句有两个主语，两个谓语，其间没有标点，是一个复合句，缺连词，只有 C(directly)可作从属连词，意为 as soon as。考生通常只知道 directly 的意思是“直接地”，很少有人了解它还可以作从属连词连接从句。

2. 考试时“保证重点”

不少考生中有这么一种说法：语法和词汇部分选对一题才 0.5 分，而阅读做对一个就得 2 分，相当于四个语法词汇题，不如干脆放弃，猛攻阅读。这种想法是一种谬误，其实词汇、语法是阅读的基础，语法水平提高了，将大大有助于阅读，有助于总分的提高。

3. 面广而难度大，花时间多，因而持放弃态度

不少考生觉得语法知识的面太广了，不知该从何入手，系统地读完一本或一套书，脑中仍全无概念，解题正确率不高，不如干脆放弃。其实，只要掌握基本的语法知识与解题技巧，不但有助于这一部分的得分，而且能大大有益于英语综合技能的提高。这正是本章的目的。

有些考生认为语法很难，完全放弃又不甘心，花大量时间却收效甚微，因而产生受挫的感觉。我们分析了近几年的考研语法结构部分试题，发现常考的语法知识几乎都是上文中提到过的语法点，重点在动词和复合句，只是命题小组利用了一些方法增加其难度。本章将一一分析考试语法重点及增加难度的方式，读过本章后，考生可在短时间内提高这一部分的正确率。

五、语法结构部分的重点、难点简析

1. A 节：选择填空

A 节的考题是有窍门的，并不需要把以前学过的语法结构都过一遍，因为那样没有重点，没有针对性，不会有很好的效果。掌握了下面七项内容，大部分题目可以一眼看出正确答案，不

需把全部选择项从头至尾看完。这些内容是：

- 1) 并列并行原则, 即两个或两个以上句子连接时必须有关联词连接;
- 2) 一些引导状语从句的关联词也可以引导短语;
- 3) 可以不要关联词连接的句子;
- 4) 虚拟语气;
- 5) 分词逻辑主语与句子主语的一致;
- 6) 起双重作用的关系代词;
- 7) 介词词组。

分别详述如下:

1) 并列并行原则: 两个或两个以上句子连接时必须要有关联词连接

这条规则最明显地体现了英汉语法结构方面的一个重大差异。汉语中只要意思没有说完, 两个或两个以上句子之间的短暂停顿都用逗号连接, 不需要使用关联词。如“他两天没吃东西了, 身体虚弱得很。”这里逗号前后的两个句子在语法结构上都是完整的, 各自独立, 两句之间的意思紧密相关, 是一种因果关系, 中间停顿很短, 所以用逗号连接, 不必使用关联词。英语则完全不同, 只要句子结构在语法上完整, 就要使用句号; 如果不用句号分开语法结构完整的句子, 那就必须用关联词把它们连接起来, 如: 同是上句, 英语译文可为:

(1) He hasn't had anything for two days. He feels very weak.

(2) He hasn't had anything for two days and (he) feels very weak.

(3) He feels very weak because he hasn't had anything for two days.

(4) He hasn't had anything for two days, he feels very weak.

分析:

译文(1)用了两个独立的句子, 中间用句号。

译文(2)把两个独立的句子放在一起, 中间使用了并列连词 and, 表示两句之间在意思上和语法关系上是并列的。

译文(3)用表示原因的从属连词 because 把两个独立的句子连接起来, 表示两句之间语法上是主从关系, 语义上是因果关系。

译文(4)受汉语影响, 语法和语义都独立的两个句子中间用了一个逗号, 在英文中违反并列并行规则, 是错误译法。

注意: 关联词不一定是并列连词, 也可以是引导从句的从属连词, 如 if, while, when, which, that, because, so, as, although 等, 但无论如何, 关联词是不可缺少的。

上述规则在考研中是非常重要的, 如:

(1) All flights _____ because of the snowstorm, we decided to take the train. (1993 年试题)

A. were canceled

B. had been canceled

C. having canceled

D. having been canceled

分析: 此题的设计非常巧妙。乍看起来, B 项很符合题意。第一句中的动作在先, 用过去完成时, 第二句的动作在后, 用一般过去时。两句的语态也符合语法规则, 句义也通顺, 但是出题的陷阱也在于此。由于受汉语的影响, 中国学生很容易忽略这样一条规则, 即英语两个句子放在一起时, 必须要有关联词连接, 否则须用句号将它们隔开。所以, 此题只有 C, D 两项有可能

正确,因为它们能使第一部分变成独立主格结构,这样与后面的句子之间不需要任何连接成分。由于C项在语态方面与句义不符,所以,正确答案应为D。

(2) The people's expectations for higher standard of living increase _____.

- A. conditions in their community improve
- B. since conditions in their improving community
- C. conditions improve in their community
- D. as conditions in their community improve

分析:选项A有主语、谓语,是一个完整的句子,两个语法上完整的句子之间没有关联词,所以不对。至于选项C,只要看到第二个词,就知道和选项A存在同样的问题,不用往下看就知道此选项不对。还剩下B、D两个选项都以关联词开头,B以since开头,引导状语从句,但选项B中没有谓语动词,在语法结构上已错,且意思不明确,所以不对。剩下D项,as在此是关联词,引导伴随状语从句,其后也确是一个主、谓完整的句子,语法结构对,逻辑意义也没问题,所以是正确选项。

(3) _____, some of the earth's interior heat escapes to the surface.

- A. A volcano erupts
- B. A volcano whether erupts
- C. A volcano erupts it
- D. If a volcano erupts

分析:题目给出的是一个完整的句子,没有带关联词,前面一个逗号一个空,这个空上如果是一个句子,则必须以关联词开头,综观四个选项,全是完整的句子,但只有D以关联词开头,因为If是引导状语从句的关联词,填上后,前后两句之间是假设和结果的关系,因此正确答案应为D。

2) 一些引导状语从句的关联词也可以引导短语

直接考这一语法现象的题不常见,但题目中用这种结构的很多,有些考生对它们不熟悉,一见到这种结构就心慌。对于when, while, though, although, if, after等词,一般考生比较熟悉的用法是用它们来引导从句。但是,它们也可以用来引导短语,这些短语必须在意义上是谓语,而语法上是非谓语的形式。如: Though raised in San Francisco, Dave Mitchell had always preferred to record the plain facts of small-town life.

这里的though引导的是过去分词短语,不是句子,因为没有主语和谓语;也不是独立主格结构,因为没有主语。过去分词要么表示被动,要么表示完成,这里表示被动。请看以下类似的句子:

- (1) While waiting for the bus, he had a quick glance over the book he had just bought.
- (2) When in bad mood, she wouldn't talk to anyone and wouldn't eat anything.
- (3) While still a young boy, Bizet knew how to play the piano well and when he grew older, he wrote operas, the most famous of which is Carmen.

3) 可以不用关联词连接的句子

第一,虚拟语气中,条件状语从句的连词省略,从句倒装,虚拟语气条件状语从句中谓语部分有should, had, were等词时,可以将这些词提到主语的前面,引导词if省略。如:

- (1) Had you arrived earlier, you would have met him.
- (2) Were he to start out today, he would get there by Thursday.

(3) There is a real possibility that these animals could be frightened should there be a sudden loud noise.

第二,下面两种让步状语从句用倒装,省去关联词:

句型 A: 主要动词 + what/where/when + 主语 + 情态动词,意为“不管...”,这两种句型已在考试中出现过,应该引起注意。如:

(1) Come what may, we will stand by you.

不管发生什么情况我们都和你站在一起。

(2) Go when you may, you will find him at his books.

不管你什么时候去,都会发现他在看书。

句型 B: 动词 + 主语 + 表语的让步从句;如:

(1) Be a man ever so successful, he should not be proud.

不管如何成功,也不该骄傲。

(2) Be it import or export, the business in this company goes smoothly.

这家公司的业务无论是进口业务还是出口业务均进展顺利。

这里再顺便讲一下两种倒装句型,它们也在考题中出现过。这些倒装句的关联词不放在句首,但还是有关联词的。

句型 A: 形容词、副词、不带冠词的名词 + as/though + 主语 + 动词(即表语倒装。注意,其中的 though 不能换成 although)。如:

(1) Tired though he was, he went on walking.

(2) Hurriedly though he drove, he didn't get there in time.

(3) Small as it was, the army had great fighting capacity.

句型 B: 动词 + as + 主语 + 情态动词(即谓语句倒装)。如:

(1) Try as he might, he could not solve the problem at once.

(2) Young as/though he is, he knows a lot. (不能用 although)

(3) Much though I have traveled, I have never seen anyone equal to her in thoroughness, whatever the job.

4) 虚拟语气

虚拟语气差不多每年考题中都有,因此必须掌握。有以下几点值得注意:

(1) If 引导的从句加上主句所构成的几种固定模式,其中,前面的 If 可以省去,然后把该从句倒装(不用关联词连接的句子)。

(2) 混合时态:有时条件从句和主句的时态不一样,我们不能硬套虚拟语气主、从句的搭配,要根据具体情况用不同的时态。如:

If he had had two more votes, he would be our president now.

(3) 虚拟语气用于宾语从句中:主句的谓语动词为 suggest, order, command, request, require, advise, desire, propose, insist, decide, ask, urge, recommend, plan, move(提议)等,其后由 that 引导的宾语从句的谓语为 should + 动词原形,表示虚拟,should 可以省略。如:

The regulation requires that everyone who holds a non-immigrant visa (should) report his address to the federal government in January of each year.

(4) 虚拟语气用于主语从句中:

在 It's + 形容词 + that 的句型中, 形容词若为 necessary, important, urgent, imperative, essential, advisable, recommendable 等或由 suggest 等动词 + ed 构成的结构中, that 引导的从句用 should + 动词原形表示虚拟, should 可省略。如:

It was recommended that Janssen Pharmaceutical Inc(should) be given permission to sell the medicine for routine use.

(5) 由上述动词变化而来的名词形式后的同位语从句或表语从句用 should + 动词原形表示虚拟, should 可省略。如:

His suggestion that we (should) start early was adopted.

又如: His suggestion was that we (should) start early.

(6) 虚拟语气用于定语从句中。如:

It's (high/very) time that you went to bed.

(7) wish 后面如果接从句, 则从句中的谓语动词须以过去时为基础, 讲现在的事要用过去时, 讲过去的事要用过去完成时, 讲将来的事要用过去将来时。如:

I wish that he were well. (希望他现在好。)

I wish I had come ten minutes earlier.

I wish he would come tomorrow.

as if(though)在用法上与 wish 相同。

(8) would rather/had rather/would just as soon/would sooner 都表示“宁愿...”, 表示客气地希望别人(将来)怎样做, 用过去式或原形; 用过去完成时表示对过去的懊悔。如:

I would(had) rather that you did not do it now.

I would just as soon that you told him the truth as soon as he comes.

He would rather that he had not gone to the cinema the night before he took the entrance exam. (表示懊悔)

注意比较下一句:

John speaks Chinese, but he would rather speak English to us.

(9) 含蓄虚拟: 有时, 条件不用从句表示, 而由介词或短语介词表示, 或隐含在上、下文中。常见的表含蓄条件的介词或短语介词有 without, but for。如:

But for the kind old man, I would be in trouble now. (如果没有那位善良的老人, 我现在的处境就麻烦了。)

Without water and hydrogen, there would be no human beings.

(10) If only...和 only if...的区别:

If only...表示强烈的愿望, 虚拟语气中主句常省略。如:

If only I were a bird! (我要是只鸟儿该多好啊!)

在 Only if...中, only 是副词, 修饰状语从句, 位于句首时, 主句必须倒装, 用陈述语气, 如:
Only if you help me can I succeed.

5) 分词逻辑主语与句子主语的一致

这一项目并不复杂, 也不难掌握, 只要在做题时心中时刻想着句子意思即可。要注意, 即使分词短语前面带了介词, 也仍然要遵守这一规则。如:

On arriving at the picnic, _____.

- A. the moon was high in the sky
- B. they found the moon high in the sky
- C. the hot milk they took with them was already cold
- D. their picnic basket was broken

分析:只有人才会到达某个地方,“月亮”、“热牛奶”、“午餐篮”等到达午餐地在这里都不合逻辑,所以不对,这里每个选项只看句子主语即可知其对错。正确答案:B。

Discovered many years ago, _____.

- A. we find uranium a useful metal
- B. uranium is a very useful metal
- C. scientists think that uranium is a very useful metal
- D. students learn from their textbooks that uranium is very useful metal

分析:被发现的只能是“铀”,而不能是“我们”,“科学家”或“学生”,所以从句子的第一个词即可看出只有 B 是正确答案。

6) 起双重作用的关系代词

所谓起双重作用的关系代词是指那些不仅起连接句子的作用,同时还在它所引导的句子中作一定成分的关系代词。这样的词有 what, whatever, whoever, which, as 等。但要注意,这些起双重作用的关联词所引导的不是定语从句,因而其前面不能有先行词。如:

I will give this dictionary to _____ wants it.

- A. whomever B. someone
- C. whoever D. anyone

分析:B,D 肯定不对,因为所给出部分的前、后两部分的均有谓语,说明后面也是一个句子。someone, anyone 不是关联词,所以不对。A,C 该如何选择呢?从语法结构来说,这里要求一个既能引导宾语从句,又能作从句主语的词,而 whomever 只能作宾语,却不能作主语,因此,只有 whoever 才是正确的答案。

They lost their way in the forest, and _____ made matters worse was that night began to fall.

- A. that B. it C. what D. which

分析:what made matters worse 是个固定结构,意思是“更糟糕的是...”,不过在此即使不知道这个结构也能选出答案,that/which 都不对。因为如果用它们引导定语从句,前面没有先行词;引导名词性从句时,that 在从句中不作任何成分,而此句从句中无主语,which 引导名词性从句含有“哪一个”,“哪一些”的意义,不适合此主语从句;B 答案的 it 不能引导从句,所以,只有 C(what)正确,what 起双重作用,它既是 made matters worse 的主语,又引导主语从句。

Most electronic devices of this kind, _____ manufactured for such purposes, are tightly packed.

- A. that are B. as are
- C. which is D. it is

分析:A 不对,因为非限定性定语从句不能由 that 引导;C 不对,因为要修饰的是 devices,是复数,而 which is 是单数;D 不对,因为没有关联词;B 中的 as 有双重作用,既是关联词,又在从句中作主语,因此,正确答案应为 B。

_____ is often the case, the girl forgot to take her dictionary.

- A. what B. that C. which D. as

分析:B,C 不对,因为它们引导的应该是定语从句,其前面必须有先行词,而在本题中它们前面没有任何先行词,所以是错的。A 和 D 都可以当连接词,但 what 的意思是“什么”,或者“...的”,在这里不符合句子的逻辑意义;D 为正确答案,as 意为“像...一样”,此处意思为“正像通常一样”。

_____ brings about happiness has utility, according to the doctrine of utilitarianism.

- A. It B. Whatever C. That D. Anything

分析:这里需要一个起双重作用的关联词,因为前面主语从句不但缺引导词,该从句本身还缺主语。只有 whatever 才能起这样的双重作用,而且意思也合乎逻辑。正确答案是 B。

7) 介词词组

研究生入学考试中,具有较为广泛适用性的语法结构考题不多,最多的是一些具体的动词搭配或介词词组。

(1) in spite of 和 despite 两者的意思相同,都是“尽管”之意,都是介词,不能引导句子,而只能引导名词性短语,它们与 though/although 的区别即在于此。

另外,for all 的意思和用法与 in spite of, despite 是一样的。如:For all his efforts, he did not succeed.

又如:He is mean and bad-tempered and snores, but she loves him for all that.

但是,for all 后面可加 that 从句,如:

For all that she has a good sense of balance, she can't dance well.

请看以下各题:

_____ the disappearance of the Mayan Empire, there are still Mayans in the region in which they once inhabited.

- A. Although B. Though C. Despite D. In spite

分析:A,B 不能引导名词性短语,D 与 in spite of 混淆了。正确答案是 C。

_____ its small size, Europe has had a greater impact on world history than any other continent.

- A. Despite of B. In spite of C. Though D. But

分析:A 不对,英语中这个词组不存在,C 不对,Though 后面不能接名词。D 不对,因为逻辑意义讲不通。正确答案为 B。

_____ the English examination I would have gone to the concert last Sunday.

- A. Despite B. But for C. In spite of D. As for

B: But for 意为“若没有”,前文提到过含蓄条件的一种表达方式。D: As for 意为“至于”。正确答案是 B。

_____ all our kindness to help her, Sarah refused to listen to us.

- A. For B. In C. At D. On

A: For 与 all 构成词组,意为“尽管”。正确答案:A。

(2) but/except/except for/ save/besides

but/except/except for/ save 等意思相同,但用法各异。besides 则在意义有很大程度的不