

临床护理专业考试丛书

基础护理学

临床护理

王俊平 主编
唐学克

天津大学出版社

XAP10922

99
R47-44
15

2

临床护理专业考试丛书

基础护理学

主 编	王俊平	唐学克	
副主编	陈瑞霞	唐少兰	朱启梅
编 委	王玉霞	宁桂英	刘 莲
	刘 源	邢淑芳	江 群
	孙 莉	余凉芝	李锁芝
	郑晓丽	曹金红	蒋淑云
	董云芝		



天津大学出版社



3 0061 7079 3

图书在版编目 (CIP) 数据

基础护理学/王俊平编. —天津: 天津大学出版社,
1999. 8
(临床护理专业考试丛书/王俊平主编)
ISBN 7-5618-1151-9

I. 基… II. 王… III. 护理学-习题 IV. R47-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 30564 号

出 版 天津大学出版社
出版人 杨风和
地 址 天津市卫津路 92 号天津大学内 (邮编: 300072)
电 话 发行部: 022-27403647 邮购部: 022-27402742
印 刷 河北省昌黎县印刷总厂
发 行 新华书店天津发行所
开 本 850mm×1168mm 1/32
印 张 6.75
字 数 190 千
版 次 1999 年 8 月第 1 版
印 次 1999 年 8 月第 1 次
印 数 1—6 000
定 价 10.50 元

前 言

由天津医科大学医学硕士王俊平同志主编的“护士毕业考试丛书”——《内科学及护理分册》《外科学及护理分册》《基础护理学分册》自1994年初由天津大学出版社出版发行以来,受到各医学院校广大师生的好评。随着新版统编教材的出版,应广大读者要求,天津大学出版社决定对本丛书进行修订再版,同时更名为“临床护理专业考试丛书”——《内科护理学》《外科护理学》《基础护理学》并增编《妇产科护理学》。本次修订再版和增编的新丛书,以卫生部颁发的教学大纲为准绳,以全国新版统编教材为依据,并广泛参阅了各相关教材及专业论著。丛书可供各中专卫校社区医学、护理、口腔医学、预防医学等各专业在学学生毕业考试及临床复习使用,也可供各大专院校医学生、毕业护士执业考试和职称晋升考试复习使用。

本书——《基础护理学》,共编入名词解释、是非题、填空题、问答题、选择题等各类型试题1737道,知识面覆盖教材内容的90%以上。书中内容按新版统编教材章节顺序排列,每章自立题号,各类型题后备有参考答案。

希望本书的修订再版能对各中专卫校学生及各医学院校在校生的毕业复习考试和平时学习自测有参考价值,也希望对年轻住院医师及临床护理人员的毕业后再学习、提高有所帮助。尽管我们在修订再版过程中做了很大努力,但时间仓促,恳请医学界同仁及广大读者对书中可能有的错、漏给予批评指正。

主 编 王俊平 唐学克

1999年1月

目 录

解题说明	(1)
第一章 绪论	(1)
第二章 护士的素质及其行为规范	(6)
第三章 压力和适应	(13)
第四章 护理程序	(17)
第五章 医院和住院环境	(24)
第六章 入院和出院护理	(34)
第七章 卧位和安全的护理	(45)
第八章 医院内感染的预防和控制	(54)
第九章 病人的清洁护理	(76)
第十章 生命体征的观察及护理	(87)
第十一章 饮食护理	(106)
第十二章 冷热疗法	(117)
第十三章 排泄护理	(125)
第十四章 药物疗法和过敏试验法	(147)
第十五章 静脉输液和输血法	(162)
第十六章 病情的观察及危重病人的抢救配合护理	(174)
第十七章 临终病人的护理	(183)
第十八章 医疗文件的书写与保管	(187)
第十九章 病区护理管理	(192)
附录 1 mmHg→kPa 速见表	(197)
附录 2 kPa→mmHg 速见表	(199)

附录 3	cmH ₂ O→kPa 速见表	(200)
附录 4	kPa→cmH ₂ O 速见表	(201)
附录 5	尿标本采集要求和正常值	(202)
附表 6	粪便标本采集要求及正常值	(206)
附表 7	痰标本采集要求及正常值	(208)

第一章 绪 论

【名词解释】

1. 健康 2. 护理学 3. WHO 4. 环境
5. 系统化整体护理 6. 生物医学模式

答案：

1. 健康，不但是没有躯体疾病，还要有完整的生理、心理状态和社会适应能力。

2. 护理学是生命科学中一门综合自然、社会及人文科学的应用科学。它包含了自然科学、物理学、化学、解剖学、生理学、心理学、社会学、美学等知识，是一门实践性较强的应用科学。它是结合自然科学及社会科学理论形成的理论体系与护理技术，是一门独立的科学。它与医学、药学、营养学等共同组成了整个医学领域。

3. 联合国世界卫生组织。

4. 人类赖以生存的周围一切事物，包括外环境(自然、社会环境)和内环境(人体内部的一系列心理和生理的变化)。

5. 系统化整体护理是在责任制护理基础上的丰富和完善。它是以现代护理观为指导，程序为核心，将临床护理和护理管理各个环节系统化的工作模式。这种护理方式要求在班护士人人负责，为病人解决问题，实施整体护理。

6. 生物医学模式是研究生物机体本身对各种因素作用的生物反应和疾病过程。这种模式舍弃了人与自然、人与社会的关系。

【是非题】

1. 人们为了纪念南丁格尔的功绩，将她的生日 5 月 12 日定为国际护士节。 ()

2. 1835 年我国第一所护士学校在广东建立。 ()

3. 护士应具备的素质主要是指政治素质、职业素质、科学素质三个方面的综合体现。 ()

4. 基础护理学的主要内容是护理基本理论、基本知识、临床护理。 ()

答案:

1. ✓ 2. ✕ 3. ✓ 4. ✕

【填空题】

1. 护士伦理学规定的护士基本职责包括_____、_____和_____。

2. 南丁格尔著有 100 余篇论文，其中最有名的是《_____》。

3. 1909 年_____成立；1912 年在牯岭召开过_____大会。

4. 护理学是医学领域中为_____、保护人类健康的一门_____学科。

5. 护理理论框架包括四个基本概念：_____、_____、_____、_____。

6. 从_____年起在全国举行全国护士执业考试。

答案:

1. 保存生命、减轻病痛、促进康复。 2. 护理札记。 3. 中国护士协会；中国第一次全国护士。 4. 防治疾病、专门。 5. 人、健康、环境、护理。 6. 1995

【问答题】

护理学的范畴有哪些方面？

答案:

护理学的范畴可概括为五方面内容，即临床护理、护理管理、护理教育、护理科研、社区保健护理。

【选择题】

【A 型题】

1. 基础护理学的主要内容不包括下列哪项？

- A. 护理基本理论；
- B. 基本知识； C. 基本技能；
- D. 专科护理；

- E. 无菌操作技术。
2. 护士应具备的主要素质中哪项是错误的？
- A. 政治素质；B. 经济素质；
C. 职业素质；D. 科学素质；
E. 具有较高的本学科理论。
3. 我国第一所护士学校建立的时间和地点为：
- A. 1887 年，上海；
B. 1888 年，福州；
C. 1912 年，江西；
D. 1921 年，北京协和医院；
E. 1835 年，广东。
4. 南丁格尔建立第一所护士学校的时间，地点为：
- A. 1872 年，英国；
B. 1854 年，俄国；
C. 1860 年，英国；
D. 1864 年，俄国；
E. 1907 年，英国。
5. 不属于护理学范畴的是：
- A. 护理技术操作；
B. 心理卫生工作；
C. 护理科普；
D. 生理学知识；
E. 护理科学管理。

【B 型题】：

- A. 1820 年；B. 1860 年；

- C. 1907 年；D. 1909 年；
E. 1910 年。

6. 设立南丁格尔奖章
7. 中国护士协会成立

【C 型题】

- A. 护理基本理论；
B. 护理科学管理；
C. 二者均有；D. 二者均无。
8. 护理学范畴包括
9. 基本护理学包括

【X 型题】

10. 基础护理学具有的特性是：
A. 科学性；B. 艺术性；
C. 思想性；D. 技术性；
E. 经济性。
11. 护士的基本职责包括：
A. 保存生命；B. 减轻病痛；
C. 促进康复；D. 诊治疾病；
E. 临床教育。
12. 临床护理主要指：
A. 贯彻落实治疗方案；
B. 保证治疗效果；
C. 病情动态观察；
D. 病区的组织管理；
E. 诊断疾病。
13. 对心力衰竭病员采取的护理措施是：
A. 卧床休息；

- B. 适当限制钠盐和水的摄入;
C. 取平卧位;
D. 促进回心血量;
E. 快速静脉补液。
14. 南丁格尔在克里米亚战争中救护伤员使士兵的死亡率下降到:
A. 1%; B. 2%;
C. 2.2%; D. 3%;
E. 3.3%
15. 心理卫生主要指:
A. 心理护理; B. 心理咨询;
C. 保健知识;
D. 病区技术管理;
E. 卫生宣传指导。
16. 基础护理学的主要内容是:
A. 护理基本理论;
B. 基本知识; C. 重症监护;
D. 护理基本技能;
E. 心理护理。
17. 危重病员的生命体征观察包括:
A. 体温; B. 脉搏;
C. 呼吸; D. 血压;
E. 有无疼痛。
18. 护士应具备的素质要求有:
A. 同情; B. 敏锐;
C. 斗争性强; D. 开朗;
E. 衣着华贵。
19. 护理科学管理主要指:
A. 病区的组织管理;
B. 卫生宣教;
C. 病区的技术管理;
D. 心理护理; E. 专科护理。
20. 新的医学模式是以什么来考虑疾病的发生、发展和转归的:
A. 经济因素; B. 生物因素;
C. 技术因素; D. 心理因素;
E. 社会因素。
21. 人的外环境主要是指:
A. 风俗习惯; B. 宗教信仰;
C. 人际关系; D. 交通法规;
E. 人格系统的平衡。
22. 健康与疾病的关系是:
A. 健康是动态的;
B. 健康与疾病有明显的界限;
C. 健康不是绝对的;
D. 健康与疾病在一定条件下相互转化;
E. 健康有着统一的标准。
23. 整体护理的观念是指:
A. 护理要以人为中心;
B. 护理服务于人的生命过

- 程;
 - C. 护理的服务对象是人的个体;
 - D. 护理中体现出对人生理、心理、社会等方面的关心。
 - E. 帮助人与环境保持平衡。
24. 一个心理健康的人常表现出:
- A. 情绪稳定, 积极情绪多于消极情绪;
 - B. 遇事有较好的自控能力;
 - C. 常感到自己不如别人而紧张;
 - D. 与人相处有辨别是非的能力;
 - E. 生活有明确的目标。
25. 人的社会环境包括:
- A. 森林、树木;
 - B. 空气清洁程度;
 - C. 风俗习惯;
 - D. 社会人际交往;
 - E. 各种政治宗教制度。

答案:

- | | | | | | |
|---------|---------|----------|----------|----------|----------|
| 1. D | 2. B | 3. B | 4. C | 5. D | 6. C |
| 7. D | 8. C | 9. A | 10. ABCD | 11. ABC | 12. ABC |
| 13. AB | 14. C | 15. AB | 16. ABD | 17. ABCD | 18. ABD |
| 19. AC | 20. BDE | 21. ABCD | 22. ACD | 23. ABDE | 24. ABDE |
| 25. CDE | | | | | |

第二章 护士的素质及其行为规范

【名词解释】

1. 素质 2. 慎独 3. 角色

答案:

1. 素质是指人的一种较稳定的心理特征,分为先天与后天两方面。先天的自然性的一面,是指人在某些方面的与生俱来的特点和原有基础,即天生的感知器官、神经系统,特别是大脑结构和功能上的一系列特点;后天的社会性的一面是主要的,是指通过不断的培养、教育、自我修养、自我磨炼而获得的一系列知识技能、行为习惯、文化涵养、品质特点的综合。

2. 慎独是指在个人独处无人注意时,自己的行为也必须谨慎不苟,为重要的道德修养之一。

3. 角色是社会学、社会心理学中的专门术语,表明一个人在社会结构或社会制度中的一个特定位置,代表着占有一定社会地位的人所期望的行为并负有的一定责任。

【填空题】

1. 护士的角色功能有_____、_____、_____、_____等。
2. 护士的职责是_____、_____、_____、_____。
3. 护士素质包括_____、_____、_____、_____、_____等。
4. 护士的良好仪表素质表现为_____美、_____美和_____美。
5. 护理用语的需要是语言的_____、_____和_____。
6. 沟通的五个要素是_____、_____、_____、_____和_____。

7. 每个人对所发出信息的理解、表达和使用能力要受_____、_____、_____、_____等因素的影响。
8. 沟通的方式包括_____和_____两种。
9. 非语言性沟通常受_____、_____、_____等因素的影响。
10. 影响沟通,引起信息曲解的个人因素主要包括有_____、_____和_____因素等。

答案:

1. 直接护理、教师角色、管理协调者、科研角色。 2. 增进健康、预防疾病、恢复健康、减轻病痛。 3. 政治思想素质、文化业务素质、心理素质、身体仪表素质、语言素质。 4. 风度、姿态、服饰。 5. 规范性、情感性、保密性。 6. 信息、信息发出者、信息的传递、信息接受者、反馈。 7. 沟通技巧、知识水平、态度、社会文化。 8. 语言性沟通、非语言性沟通。 9. 仪表、面部表情、空间与距离。 10. 生理、心理、智力、社会。

【问答题】

护士应具备的专业素质包括哪些内容?

答案:

护士的专业素质包括:①具有一定的文化素养和必要的人文科学知识;②具有必要的护理理论知识和较强的实践技能;③具有敏锐的观察能力和分析能力,能用护理程序的工作方法解决病人存在或潜在的健康问题;④具有开展护理教育与护理科研的基本知识,勇于钻研业务技术,不断创新;⑤具有健康的心理,乐观、开朗、稳定的情绪,宽容豁达的胸怀和较强的自控能力;⑥具有自尊、自爱、自信、自强的进取精神,要有健壮的体魄和规范的言行举止;⑦具有严谨细微、主动勤快、果断敏捷、实事求是的工作作风,要严格遵守组织纪律;⑧具有高度的责任心、同情心和爱心,要尊重病人人格,做到慎言守密;⑨具有良好的人际关系,同仁间相互尊重、友爱、团结、协作。

【选择题】

【A 型题】

1. 倾听对方谈话时除以下哪项

外,均要注意其说话时的:

A. 音调大小; B. 流畅程度;

- C. 用词选择; D. 面部表情;
E. 沉默的方式。
2. 影响对方谈话情绪的因素有:
A. 两眼注视对方;
B. 全神贯注地听;
C. 及时评论对方所谈内容;
D. 与对方距离 1m 左右;
E. 坐的姿势与对方同高。
3. 在护患交往过程中, 除以下哪种病人以外都可使用共同参与护理活动的模式?
A. 产妇; B. 糖尿病患者;
C. 术后病人; D. 新生儿;
E. 肢体训练病人。
4. 以下哪种沟通方式传递信息更真实, 而且难以掩饰?
A. 书信传递; B. 面部表情;
C. 口头表述; D. 身体姿势;
E. 手势。
5. 以下哪种沟通技巧的运用可使对方感到被尊重和理解?
A. 抚摸; B. 开放自我;
C. 沉默; D. 核实所听内容;
E. 不评论对方谈话。
6. 对听力障碍的病人沟通的方法哪项是不合适的?
A. 在病人未看到你之前讲话声音要大些;
B. 可用手势和面部表情加强信息传递;
C. 病人无反应时不可着急;
D. 倾听时身体位置与病人同高;
E. 听完要核实清楚。
7. 与人沟通中哪些表现影响沟通, 并难以取得对方信任?
A. 处事从容; B. 遇事沉着;
C. 说话简单、音量小;
D. 遇事表情紧张;
E. 倾听中特别注意对方“弦外音”。
8. 信息交流中最重要的技巧是:
A. 核实情况; B. 运用沉默;
C. 触摸; D. 表示同情;
E. 用心倾听。
9. 护生小王在晨间护理时向一产妇祝贺: “李太太, 祝贺您昨晚产一女婴。”使李太太非常生气, 其原因可能是护生在表达中:
A. 用词不当; B. 态度生硬;
C. 没有诚意; D. 距离太近;
E. 环境嘈杂。
10. 患者, 女, 36 岁, 主因乳腺

- 癌住院，准备手术治疗，常暗自流泪、沉思，焦虑万分，护理时哪项是最重要的工作？
- A. 通知家属来院探望；
B. 允许陪住，避免焦虑；
C. 报告主管医生前来诊治；
D. 鼓励病人倾诉，给予疏导和安慰；
E. 给予镇静剂缓解症状。
11. 护士语言使用要准确，言能达意，交待护理意图要简洁、通俗，避免使用医学术语，体现了语言的：
- A. 礼貌性；B. 规范性；
C. 安慰性；D. 道德性；
E. 专业性。
12. 护士在临床护理中对某一护理措施的效果进行观察与研究，护士充当的角色是：
- A. 护理者；B. 管理者；
C. 科学研究者；
D. 协调者；E. 教导者。
13. 王护士在对高先生的健康状况进行估计后，作出护理计划，在此工作中王护士的主要角色是：
- A. 护理者；B. 教师；
C. 管理者；D. 研究者；
E. 协调者。
14. 陈太太，50岁，患支气管哮喘，不能平卧，口唇发绀。王护士将她床头抬高，呈端坐位，并给氧气吸入，此时王护士的角色是：
- A. 临床护理者；
B. 指导者；C. 医嘱执行者；
D. 管理者；E. 保护者。
- 【B型题】**
- A. 治疗者；B. 管理者；
C. 照顾者；D. 教导者；
E. 协调者。
15. 护士与一糖尿病的病人及家属共同研究和讨论病人出院后的饮食安排问题，此时其最主要的角色是
16. 病人因家庭矛盾影响睡眠，护士与其沟通以解决其心理问题，帮助睡眠，其主要角色是
17. 王先生，因肢体瘫痪自理困难，李护士为使王先生舒适，将王先生的污被单更换为清洁被单，此时李护士的角色是

- A. 倾听技巧; B. 用词技巧;
C. 亲切抚摸; D. 开放自我;
E. 沉默技巧。

18. 小儿哭闹不安时可采用的沟通技巧是
19. 为评估病人健康状况, 收集资料时常采用的沟通技术是

【C 型题】

- A. 角色行为;
B. 职位的职责;
C. 两者都是;
D. 两者都不是。
20. 护士长在早晨交班时, 查看夜班的病区报告, 表明她在履行
21. 中学生在期中考试前没有认真复习功课, 而忙于游戏机前的操作, 他的行为是
- A. 必要的护理理论知识;
B. 较强的实践技能;
C. 两者均是;
D. 两者均不是。
22. 护士的专业素质是指
23. 护士思想品德素质是指
- A. 封闭式提问;
B. 开放式提问;
C. 两者都是;

- D. 两者都不是。

24. 护士需向对方坦率说出自己想法、经历时可采用的技巧是
25. 护士需把对方的回答限制在特定的信息范围内时可采用的技巧是

【X 型题】

26. 根据护士的职责和服务对象的特点, 护士应具备以下哪些职业能力?
- A. 机智灵活地完成护理操作的能力;
B. 具有敏锐的观察分析能力;
C. 有良好的自控能力;
D. 勇于实践, 善于动手的能力;
E. 正确表达和书写的能力。
27. 护士的业务素质包括:
- A. 能正规熟练地进行护理技术操作;
B. 具有(专业)知识, 能适应紧急多变的情况;
C. 能吸收先进的理论指导护理实践;
D. 有心胸开阔、坦诚豁达

- 的气度；
- E. 具有细致的观察力。
28. 护士应具备的心理素质包括：
- A. 健康的自尊心；
- B. 良好的自控力；
- C. 遇事冷静，情感稳定；
- D. 勤奋学习的精神；
- E. 良好的沟通能力。
29. 护士的业务素质很大程度上通过哪些能力来体现？
- A. 与病人亲密的关系；
- B. 与护士长及护士的关系；
- C. 护理技术操作熟练准确；
- D. 解决实际问题的能力；
- E. 考试成绩。
30. 护士的语言行为要注意：
- A. 语言要符合伦理道德原则；
- B. 措词要准确达意；
- C. 语言要具有情感性；
- D. 不同对象采用不同方式；
- E. 对方不愿陈述时不可追问。
31. 沟通过程中的基本要素包括：
- A. 信息发出者； B. 信息；
- C. 反馈； D. 信息的传递；
- E. 信息接收者。
32. 影响护患关系的因素是：
- A. 护士的仪表；
- B. 病人的理解能力；
- C. 病人信息掌握程度；
- D. 传统医学模式的局限性；
- E. 对护士的首次印象。
33. 护士与病人交谈时应注意：
- A. 有合适的环境；
- B. 注意倾听、不必解释；
- C. 听任病人自由诉说；
- D. 说明交谈所需时间；
- E. 离开前感谢病人。
34. 护士在与病人交谈中，提问应注意：
- A. 问题说得简单而清楚；
- B. 不问对方难回答的问题；
- C. 语言要通俗易懂；
- D. 一次问两个问题；
- E. 在安静的环境下提问。
35. 护患关系应当建立在何种基础上？
- A. 病人与护士相互尊重；
- B. 护士对病人的理解；
- C. 病人对护士的信任；
- D. 护士对病人合理支持；