



# 中学历史练习集

陆文 李璞

河南人民出版社



# 中学历史练习集

陆文 李璞

河南人民出版社

# 中学历史练习集

陆文 李璞

~~河南人民出版社出版~~

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 11.5印张 225千字

1981年4月第1版 1981年4月第1次印刷

印数：1—63,000册

统一书号 7105·174 定价 0.85元

## 编 者 的 话

学习历史和学习其他学科一样，都需要做必要的练习。通过多种形式的练习，可以帮助学生逐步纠正死记硬背的学习方法，比较生动活泼地加深并巩固对所学知识的理解。因此，我们编写了这本《中学历史练习集》，供中学生和广大青少年学习、复习历史时使用。

本书是依据《全日制十年制学校中学历史教学大纲》和新近修订的《中国历史》、《世界历史》课本编写的。每一历史时期都先有概述，简明扼要地说明该时期历史发展的基本线索；然后分为填充题（包括古今地名对照）、改错题、判断题、填图题、解释名词和问答题六个部分；最后还附有综合练习题，以指导学生对该历史时期作比较、对比、分析、综合，进行总结性复习。除综合练习题外，其他题目都有答案。因此，它既可配合课本使用，也可作为独立的学习用书；既可在教学过程中，在老师的布置和指导下，作课内外练习之用，也可作为期末复习、毕业升学复习之用。

我们编写历史练习集缺乏经验，本书在内容和形式方面，都可能存在缺点和错误。我们恳切期待中学历史教师 and 广大读者对本书提出批评和指正。

陆 文 李 璞

一九八〇年十一月

# 目 录

|             |         |
|-------------|---------|
| 中国古代史 ..... | ( 1 )   |
| 中国近代史 ..... | ( 97 )  |
| 中国现代史 ..... | ( 155 ) |
| 世界古代史 ..... | ( 229 ) |
| 世界近代史 ..... | ( 272 ) |
| 世界现代史 ..... | ( 327 ) |

# 中国古代史

中国古代史包括的时间，是从远古开始，到公元1840年鸦片战争前夕。中间经过原始社会、奴隶社会和封建社会三个社会阶段。

## 原始社会

### 概 述

我国的原始社会，从一百七十万年前的元谋人开始，到公元前二十一世纪夏朝建立前夕为止。它的第一阶段是原始人群，“北京人”就处于这个阶段。第二阶段是氏族公社。氏族公社末期生产力有了发展，产生了私有制和贫富分化，逐步产生了阶级，原始社会渐渐瓦解。

### 填充题

1. 元谋人是距今约\_\_\_\_年的人类。（一百七十万）
2. 在我国陕西出土的蓝田人，距今约\_\_\_\_年。（八十万）
3. 山顶洞人生活在——。他们过着——的社会生活。（北京周口店龙骨山的山顶洞穴里。氏族公社）

4. 山顶洞人已经开始采取\_\_\_\_制造石器、骨器,会制造骨针,把兽皮缝成衣服。(磨制和钻孔技术)

5. 大约\_\_\_\_年以前,男子逐渐代替了妇女在生产、生活中的支配地位,氏族公社进入了父系氏族公社阶段。(四、五千)

6. 传说中的尧、舜、禹时期是\_\_\_\_社会向\_\_\_\_社会过渡的时期。当时,出现了\_\_\_\_和\_\_\_\_两个对立的阶级。(原始。 奴隶。 奴隶主。 奴隶)

#### 改错题(在错误字句下面划一横线。下同)

1. 河姆渡氏族是黄河流域氏族公社的一个典型。(长江流域)

2. 在北京周口店龙骨山的山顶洞穴里出土的陶钵,口沿上刻有符号二、三十种,这可能就是中国原始文字的起源。(陕西半坡)

3. 北京人的模样,基本上同现代人一样了。他们已经懂得了人工取火。(山顶洞人)

4. 传说远古时神农氏教人们结网渔猎和饲养家畜,这是我们祖先开始畜牧生活的反映。(伏羲氏)

#### 判断题

1. 山顶洞人生活在距今大约: A、一百七十万年时; B、八十万年时; C、一万七千年时。(C)

2. 传说钻燧取火的,是远古的: A、炎帝; B、燧人氏;

C、大禹。（B）

3.传说教人们制作耒耜，种植庄稼的是远古的：A、黄帝；B、蚩尤；C、神农氏。（C）

### 解释名词

#### 1. “北京人”

(1) 是大约四、五十万年以前，居住在北京周口店龙骨山的原始人类。(2) 他们已经能够制造和使用简单的劳动工具，使用天然火，有了简单的语言。(3) 北京人共同劳动，共同享用劳动果实，过着群居的生活。我们把这种人群叫做原始人群。原始人群就是早期的人类社会。

#### 2. 半坡氏族

(1) 1952年，在陕西西安半坡村发现了一个距今约六、七千年以前的氏族村落遗址。当时处于母系氏族公社的繁荣时期，我们称它为半坡氏族。(2) 在半坡氏族里，妇女在生产、生活中起着主导的作用。氏族公社的成员，按母亲的血统确定亲属关系。半坡氏族会建造房屋，过着定居的生活。

#### 3. 大汶口文化

(1) 在山东泰安地区大汶口发现的氏族遗址，我们称它为大汶口文化遗址。(2) 大汶口文化中、晚期处于父系氏族公社阶段，男子在生产 and 生活中逐渐取得了支配地位，人们按照父亲的血统确定亲属关系。(3) 大汶口文化的晚期，随着生产的发展，产品有了剩余，出现了私有财产和贫富分化，逐步产生了阶级和阶级斗争。于是原始社会逐渐瓦解。

#### 4. 氏族公社

(1) 氏族公社是按血统关系组成的比较固定的集团。一个氏族的成员都是亲属，是由共同的祖先繁衍下来的。(2) 氏族公社分母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。(3) 在氏族公社里，土地、房屋、牲畜等都归氏族公有。氏族成员共同劳动，共同消费，过着平等的生活。氏族有自己的首领管理公共事务，重要的事情由氏族成员共同商量决定。氏族的首领都是由大家推选的，他们没有特权，也不脱离劳动。

#### 5. 黄帝

(1) 传说黄帝是大约四千年以前黄河流域著名的部落首领。(2) 黄帝部落打败了南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落。黄帝部落和炎帝部落合在一起，成了以后华夏族（汉族的前身）的主干成分。(3) 黄帝后来被尊奉为华夏族的祖先。

#### 6. 禅让

传说在很远的古代，黄河流域的部落联盟首领尧年老的时候，部落联盟会议推举有才德的舜作他的继承人。尧对舜进行了长期考察后，就让他作部落联盟首领。后来舜年老时又让位给禹。这种更替首领的办法，历史上叫做禅让，它反映了部落联盟民主推选首领的制度。

#### 7. 大禹治水

传说舜的时候，黄河流域泛滥成灾。禹用疏导的办法治水，他辛苦十年，三次经过家门都没有回家，才控制了洪水，因而得到人们的信任。后来舜就把部落联盟首领的位置

让给了禹。

## 奴 隶 社 会

### 概 述

我国奴隶社会，约从公元前二十一世纪开始，到公元前476年结束，经历了夏、商、西周和春秋，共一千五、六百年。夏朝是奴隶社会的形成阶段，商朝是奴隶社会的发展阶段，西周时奴隶社会达到了鼎盛，春秋时奴隶社会逐渐解体。在奴隶社会，奴隶主占有奴隶和大量财富，依靠奴隶制国家，残酷地压迫和剥削奴隶；奴隶和奴隶主，是两个基本对立的阶级；这两个阶级的矛盾，是奴隶社会的主要矛盾。

### 填空题

1. 公元前\_\_\_\_世纪建立的夏朝，是我国\_\_\_\_社会的开始。夏朝统治的中心在\_\_\_\_。（二十一。 奴隶。 河南西部的黄河、洛水流域）

2. 商部落在首领\_\_\_\_的领导下灭掉夏朝，建立商朝。商朝是当时世界上的一个大国，它势力最大的时候，东到\_\_\_\_，西达\_\_\_\_，东北到\_\_\_\_，南至\_\_\_\_。（商汤。 大海。 陕西西部。 辽宁。 长江以南）

3. 西周时，在市场上，一束丝加一匹马就可以换\_\_\_\_个奴隶。（五）

4. \_\_\_\_年（共和元年），是我国历史有确切纪年的开

始。（公元前841）

5. \_\_\_\_年（周平王元年），少数民族西戎攻破镐京，第二年周朝迁都\_\_\_\_，历史上叫作东周。东周分为\_\_\_\_、\_\_\_\_两个时期。（公元前771。洛邑。春秋、战国）

6. 春秋时期，鲁国天文学家观测到\_\_\_\_次日食。公元前613年7月，鲁国天文学家观察到一颗\_\_\_\_，这是世界上关于\_\_\_\_的最早记录。（37。彗星扫过北斗。哈雷彗星）

7. 大约春秋末年，北方爆发了\_\_\_\_领导的奴隶起义，参加起义的约九千人。（跖）

8. 商朝的殷在今天\_\_\_\_。（河南安阳的西北）

9. 商朝的牧野在今天\_\_\_\_。（河南淇县的西南）

10. 西周的镐京在今天\_\_\_\_。（陕西西安西）

11. 东周的洛邑是今天\_\_\_\_。（河南洛阳）

12. 春秋时的阌邑是今天\_\_\_\_。（山东曲阜）

### 改错题

1. 禹的儿子鲧，破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，自己继承父亲的位置，从此，奴隶制代替了禅让制。（启。王位世袭制）

2. 近年在夏朝墓葬里，发现了铁刃青铜钺，说明当时的人对铁的性能已经有所认识了。（商朝）

3. 相传从商朝开始，就有了历法。我们今天的农历，还称为商历。（夏朝。夏历）

4. 西周成王继位以后，纣王的儿子姜尚勾结启和桀，并

联合东夷诸部落，发动了叛乱。掌管政事的周公旦平定了这次叛乱，稳定了周朝的统治。（武庚。管叔。蔡叔）

5.《诗经》里的《七月》，反映了奴隶对奴隶主的愤怒和反抗。（《硕鼠》）

### 判断题

1. 公元前十四世纪，商王盘庚把都城迁到：A、镐京；B、殷；C、牧野。（B）

2. 世界上最早记录日食、月食的是我国的：A、夏朝；B、商朝；C、西周。（B）

3.《孙子兵法》的作者是：A、孙武；B、孙臆；C、吴起。（A）

4. 我国春秋时期的大教育家孔子，整理了一部鲁国的历史，叫做：A、《尚书》；B、《左传》；C、《春秋》。（C）

### 解释名词

#### 1. 甲骨文

(1) 甲骨文是刻在龟甲、兽骨上的文字。十九世纪末以来，在殷墟发现了大约十万片刻着文字的甲骨。(2) 甲骨文已经是一种比较成熟的文字。我们今天的汉字，是从甲骨文发展来的。(3) 我国有文字可考的历史就从商朝开始。

#### 2. 司母戊大方鼎

(1) 司母戊大方鼎为商朝后期所造，是贵族祭祀祖先母

戊用的，重八百七十五公斤，连耳高一百三十三厘米，长一百一十厘米，宽七十八厘米。(2) 它形制雄伟，花纹秀丽，是现今世界上发现的最大的青铜器。(3) 这个著名的艺术珍品，充分反映了我国古代青铜工艺的高度发展水平。

### 3. “人牲”和“殉葬”

(1) 在奴隶社会里，奴隶主经常把奴隶当作牲畜一样杀掉。他们每次祭祀祖先，都屠杀大批的奴隶做供品，叫做“人牲”。据甲骨文记载，最多的一次杀了二千六百多个奴隶。(2) 奴隶主死了，还要把奴隶杀死或活活埋进奴隶主的坟墓，叫做“殉葬”。有一个商王大墓，殉葬的奴隶达四百人。

### 4. 武王伐纣

(1) 商朝后期，泾水、渭水流域的另一个奴隶制国家周，国力逐渐强大。约在公元前十一世纪中期，周武王带领各部落的军队，进攻商朝。(2) 那时候，商的军队正在同东夷作战，来不及调回，就临时把大批奴隶武装起来，在都城郊外的牧野抗拒周军。(3) 早就恨透了商纣王的奴隶，发动阵前起义，引导周军攻入商都，商纣自杀，商朝灭亡了。

### 5. 西周的分封制

(1) 周王为了巩固奴隶主国家政权，先后把王族、功臣和先代的贵族分封到各地做诸侯，建立了许多诸侯国。(2) 诸侯国的国君要服从周王的命令，向周王贡献财物，派兵随从周王作战。(3) 通过分封诸侯，周朝不但巩固地统治了原来商朝的地区，而且不断地发展它的势力和影响，成为远远

超过商朝的一个疆域广大的奴隶制国家。

## 6. 西周的井田制

(1) 周朝的一切土地都属于周王所有。周王把土地分赐给诸侯、臣下，让他们世代享用，但不得转让和自由买卖，并要交一定的贡赋。这是奴隶社会的土地国有制。(2) 周王和诸侯等大小奴隶主贵族住在城邑里。城邑的周围是广大的原野，水渠和道路把耕地划成一个个方块，<sup>6</sup>象井字形状，这就是“井田”。(3) 奴隶主贵族强迫奴隶在井田里集体耕作，剥削他们的劳动成果。(4) 春秋晚期，井田制逐渐瓦解，它导致了奴隶社会的瓦解。

## 7. “国人暴动”

(1) 公元前841年爆发于镐京。当时平民和奴隶攻入王宫，周厉王仓皇逃跑（后来死在外地），政权由大臣周公和召公共同执掌，历史上称为周召共和。(2) “国人暴动”有力地打击了西周奴隶制王朝，动摇了西周奴隶主的统治。周朝从此衰落下去，逐步出现分崩离析的局面。

## 8. 春秋五霸

春秋时期，周王室已经不被诸侯重视。一些较大的诸侯国，不断进行兼并战争，争做霸主。先后称霸的有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王，历史上叫做“春秋五霸”。

## 9. 初税亩

(1) 春秋时期，由于使用铁农具，开始用牛耕地，奴隶主贵族在井田（公田）以外开垦的私田越来越多。私田的主

人控制私田的产品，不向国君交纳。(2) 为了增加收入，公元前594年，鲁国规定不论公田、私田，都要由国家按照田亩的实有数目统一收税，这就是“初税亩”。它承认了私田主人对土地的所有权。(3) 后来，季孙氏、孟孙氏、叔孙氏三家大夫瓜分了鲁国国君的井田和奴隶，并且采取封建制的剥削方式，从而由奴隶主贵族转变为封建地主；原来耕种井田的奴隶也转变为农民。这样鲁国的井田制逐步瓦解了。

#### 10. 《诗经》

(1) 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，共三百多篇，绝大部分是西周到春秋时期的诗歌。其中的《国风》，是从民间采集来的。(2) 《诗经》中的有些诗，描写了劳动人民的生产劳动情况，或者反映了奴隶反抗压迫和剥削的强烈愿望。(3) 它在我国文学史上有着重要的地位。

#### 11. 老子

(1) 老子姓李名耳，又称老聃，春秋末年楚国人。(2) 相传《道德经》是他所著。这本书指出，各种事物都有对立面，对立双方会互相转化，所以他说：“祸兮，福之所倚；福兮，祸之所伏。”他主张“无为”、“退让，希望社会退到“小国寡民”的状态。(3) 这反映了奴隶社会崩溃时期奴隶主阶级的没落思想。

### 问答题

1. 夏朝奴隶主阶级建立了怎样的奴隶制国家？

(1) 为了维护奴隶主阶级的利益，镇压奴隶和平民的反

抗，夏王和贵族建立了奴隶制国家。(2) 奴隶制国家设置了军队，制订了刑法，修造了监狱，建筑了城墙。夏王掌握着国家的最高权力，是奴隶制国家的最高首领。王和贵族依靠奴隶制的国家政权，对奴隶和平民实行专政。(3) 夏朝奴隶制国家的出现，是我国进入奴隶社会的标志。

## 2. 孔子思想的主要内容和教育上的主要成就是什么？

孔子名丘，字仲尼，鲁国陬邑人，是春秋末期的大思想家，儒家学派的创始人。

孔子思想的主要内容：(1) 他的思想是保守的。他对封建变革的现实表示强烈的不满，认为这是“天下无道”。他非常重视“礼”，要求人们严格遵守“礼”所规定的君臣父子、上下尊卑的等级秩序，使奴隶制能够维持下去。(2) 孔子特别强调“仁”。他说仁就是“爱人”，这是要求统治者爱惜民力，不要过度压迫人民，以防止人民起来反抗，更好地维护奴隶主阶级的统治。(3) 孔子相信天命论，他要人们服服贴贴地听从天命的支配，服从奴隶主阶级的统治。

孔子在教育上的主要成就：(1) 孔子是个大教育家。他兴办私学，广收门徒，扩大了教育对象的范围。(2) 在教学和学习的方法上他为后人提供了不少经验，例如，“因材施教”，启发诱导，温故知新，学习态度要老实，要把学习和思考结合起来等。(3) 相传孔子晚年编订了古代的文化典籍《诗经》、《尚书》、《春秋》等几部书。

孔子的思想，后来在封建社会被统治阶级改造和利用，成为维护封建制度和统治人民的精神工具。

# 封建社会

## 概述

我国的封建社会，从公元前475年，到公元1840年，共二千三百多年，分为五个时期：

一、战国、秦、汉时期：从公元前475年起，到公元220年止，大约七百年。这是封建社会形成并逐步发展时期。

二、三国、两晋、南北朝时期：从公元220年起，到581年止，约三百六十年。这是封建国家分裂和民族大融合时期。

三、隋、唐时期：从公元581年起，到907年止，将近三百三十年。这是封建社会的繁荣时期。

四、辽、宋、夏、金、元时期：从907年起，到1368年止，约四百六十年。这是民族融合的进一步加强和封建经济继续发展的时期。

五、明、清（鸦片战争以前）时期：从1368年起，到1840年止，约四百七十年。这是封建社会走向衰落的时期。

在封建社会，自给自足的自然经济占主要地位。占有大量土地、掌握国家政权、压迫和剥削农民及手工业者的地主阶级，是统治阶级；农民和手工业者创造财富和文化，遭受地主阶级的压迫和剥削，是被统治阶级。农民和地主是两个基本的对立阶级，这两个阶级的矛盾是封建社会的主要矛盾。