

全国乡镇企业系统领导干部
岗位培训教材

社会主义初级 阶段经济理论

农业部乡镇企业司组织编写



中共中央党校出版社

责任编辑 常汝琪
封面设计 张志明

社会主义初级阶段经济理论

农业部乡镇企业司组织编写

主 编 臧志风

副主编 柏铮 白连志

*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

北京联华印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 6.125印张 137千字

1990年5月第1版 1990年5月第1次印刷

印数1-50000册

ISBN7-5035-0299-1/F·41

定价：2.30元

编写说明

遵照农业部颁发的《关于实施乡镇企业系统领导干部岗位培训的规定（试行）》文件精神，我们邀请了中共中央党校、农业部乡镇企业管理干部学院的有关教研人员，编写了供领导干部岗位培训使用的《马克思主义基本原理》、《社会主义初级阶段经济理论》、《乡镇企业经济管理》、《领导学基础》和《经济法基本知识》五门必修课的教学大纲和教材。这套必修课教学大纲和教材几经修改，并在乡镇企业系统领导干部岗位培训师资研修班上进行了试教和讨论，再次修订后付印。

编写这套教学大纲和教材，目的是统一教学要求，保证培训质量，并力求体现：

一、以马克思主义、毛泽东思想为指导，坚持四项基本原则，贯彻改革开放的总方针。

二、本着理论联系实际的原则，既要求教材内容具有科学性、系统性，观点正确，条理清楚；又要求具有适用性，努力结合我国社会主义经济建设实际和乡镇企业发展特点，达到学用一致的目的。

三、全面阐述各门课的基本原理、基本知识和基本技能，强调了教材的通用性，以适应不同层次、不同业务分工的领导干部岗位培训的需要。教材内容深度和广度相当于大学专科的水平，力求通过岗位培训提高乡镇企业系统领导干部队伍的整体素质。

在编写这套教学大纲和教材过程中，农业部乡镇企业管理干部学院王惠民院长和李固培副院长协助组织编写，部分省、自治区、直辖市和计划单列市乡镇企业系统教育管理干部和有关院校的教师参加了讨论和修改。在此一并表示感谢。

这套教材适用性较宽，通用性较强，各地在教学实践中应根据教学的不同对象灵活运用教材。

由于时间仓促，缺少经验，这套教学大纲和教材不足之处在所难免，希望批评指正。

农业部乡镇企业司
一九九〇年四月二十五日

目 录

绪 论	(1)
第一节 社会主义初级阶段经济理论的研究对象	(1)
第二节 社会主义初级阶段的经济规律	(5)
第三节 社会主义初级阶段的基本经济特征及社会主义制度的优越性	(9)
第一章 社会主义初级阶段的所有制结构	(18)
第一节 以公有制为主体的多种经济成分并存的客观必然性	(18)
第二节 社会主义初级阶段的公有制经济	(23)
第三节 公有制的补充经济成分	(28)
第二章 社会主义有计划商品经济	(35)
第一节 社会主义经济是建立在公有制基础上的有计划商品经济	(35)
第二节 社会主义制度下的价值规律及其作用	(42)
第三节 坚持计划经济与市场调节相结合, 建立有利于发展商品经济的新体制	(47)
第三章 以按劳分配为主体的多种分配方式	(52)
第一节 实行以按劳分配为主体的多种分配方式的客观必然性	(52)
第二节 按劳分配的实现形式和其他分配形式	(56)

第三节	正确实行按劳分配要注意的几个问题·····	(62)
第四章	社会主义企业·····	(69)
第一节	社会主义企业的性质和作用·····	(69)
第二节	社会主义企业的资金运动·····	(73)
第三节	社会主义企业的经营方式·····	(78)
第四节	社会主义企业的内部体制·····	(82)
第五章	社会主义商品流通和市场·····	(87)
第一节	社会主义商品流通的性质和作用·····	(87)
第二节	社会主义市场的特征和功能·····	(92)
第三节	建立和完善社会主义市场体系·····	(98)
第六章	我国社会主义农业及其发展·····	(104)
第一节	农业是国民经济的基础·····	(104)
第二节	实现农业现代化是我国社会主义建设 的重要任务·····	(109)
第三节	加速我国农业发展的途径·····	(114)
第七章	我国产业结构和乡镇企业·····	(121)
第一节	合理的产业结构是社会再生产顺利进行 的条件·····	(121)
第二节	我国产业结构的特点及其发展趋向·····	(125)
第三节	产业结构转换中的乡镇企业·····	(131)
第八章	社会主义财政和金融·····	(139)
第一节	社会主义财政·····	(139)
第二节	社会主义税收·····	(142)
第三节	社会主义的货币流通·····	(145)

第四节	社会主义信贷和利息·····	(149)
第九章	社会主义对外经济关系 ·····	(155)
第一节	社会主义国家发展对外经济关系的客观 必然性·····	(155)
第二节	社会主义国家发展对外经济关系的类型 与形式·····	(161)
第三节	我国发展对外经济关系应注意的几个问题·····	(167)
第十章	社会主义宏观经济管理 ·····	(173)
第一节	社会主义宏观经济管理的必然性·····	(173)
第二节	社会主义宏观经济管理的目标和范围·····	(176)
第三节	社会主义宏观经济调控体系·····	(180)
第四节	我国治理整顿时期的宏观经济管理·····	(186)
作者后记	·····	(191)

绪 论

目前，我国处在社会主义初级阶段。我们面临的根本任务是大力发展生产力，发展商品经济，建设有中国特色的社会主义现代化国家。为此，在各条战线、各个岗位上工作的干部，尤其是经济管理干部，都必须认真学习和掌握社会主义初级阶段的经济理论，以便加深对党的方针政策的理解，增强改革的自觉性。

第一节 社会主义初级阶段经济理论的研究对象

一、社会经济活动和经济关系

社会经济活动的内容极其广泛，主要包括物质资料的生产，以及与此相应的分配、交换和消费等活动。例如，农民种田、举办乡镇企业，工人织布、炼钢、造机器，商业人员买卖商品，居民吃、穿、住、行，企业和国家的经济活动及其计划管理等等，都属于社会经济活动的内容。物质资料的生产活动，是人类的各项经济活动的基础。

人们的物质生产总会发生两方面的关系：一方面，人们在生产过程中把劳动力同劳动资料、劳动对象相结合，形成生产力，即人们控制与征服自然的能力。这是生产过程中发生的人与自然的关系。另一方面，在生产过程中，人与人之间还要结成一定的社会关系，以便共同劳动、相互交换其活

动。这就是生产关系，即经济关系。生产力与生产关系统一于社会经济生活。

二、社会主义初级阶段经济理论的研究对象

社会主义初级阶段经济理论，是我国社会主义经济实践活动的概括和总结。它既要研究社会主义经济活动的共同规律，又要研究这些规律在我国社会主义初级阶段的特殊表现形式。社会主义初级阶段的经济理论，主要研究生产关系，但它作为指导我国经济体制改革和经济建设的科学，必须联系生产力来研究生产关系，在生产力与生产关系的矛盾运动中，探讨社会主义初级阶段社会生产关系发展与变化的客观规律，具体包括以下三个层次。

第一，社会主义初级阶段经济理论要研究生产关系，以便揭示社会主义经济运动的规律。它告诉人们如何创建、发展和完善社会主义生产关系，使其更能适应生产力发展的要求，以促进社会经济增长。例如，探讨社会主义初级阶段的所有制结构、多种分配形式、商品流通、财政金融、对外开放的经济关系等等。社会主义经济体制是生产关系实现的具体形式，经济体制改革的实质是社会主义生产关系的自我发展和完善，也是社会主义经济理论研究的题中应有之意。

第二，社会主义初级阶段经济理论要研究社会主义经济优化运行的内在机制和客观规律。例如，研究社会主义有计划的商品经济及其运行机制——计划经济与市场调节相结合，建立和完善社会主义市场体系，完善企业经营机制，社会再生产的价值补偿和实物替换，社会总供给和总需求平衡，国民经济的宏观管理和控制，社会主义经济持续、稳定、协调发展等等。不研究经济运行问题，就不能把马克思主义基本原理同活生生的社会主义实践结合起来，就不能有

效地指导社会主义经济体制改革和社会主义现代化建设。

第三，社会主义的根本任务是发展生产力。为了实现这一根本任务，社会主义初级阶段经济理论在研究生产关系改革和完善的规律时，必须结合研究生产力的优化组合和合理布局问题，以便为社会财富的不断增长，人民生活水平的不断提高，及社会主义现代化建设，提供理论依据。例如，探讨社会主义农业、乡镇工业发展问题，产业结构合理化，社会经济效益和劳动生产率提高，以及社会主义经济适度增长问题等等。

总之，社会主义初级阶段经济理论的研究内容非常丰富，但其核心是社会主义政治经济学，主要研究对象是社会主义初级阶段的生产关系，根本任务在于揭示现阶段社会经济发展的客观规律。它要求人们按照经济规律的客观要求做好经济工作。

三、学习社会主义初级阶段经济理论的意义

学习这门科学，有助于确立科学的共产主义世界观，坚定社会主义和共产主义必胜的信念。社会主义初级阶段经济理论是马克思主义经济理论的发展和重要组成部分，是无产阶级和革命人民推翻资本主义制度后，建立和完善社会主义经济制度，发展社会主义经济的强大思想武器。它把马克思主义普遍真理与中国社会主义革命和建设的具体实践相结合，揭示了社会主义初级阶段经济发展的客观规律和由初级阶段向高级阶段发展、演化的一般原则。学习和掌握这门科学，就能从理论上认清社会主义制度的优越性，社会主义代替资本主义的历史必然性，从而坚定共产主义事业必胜的信念，自觉地坚持社会主义道路，坚持四项基本原则，自觉地投身于社会主义经济建设和经济体制改革的洪流。

学习这门科学，有助于加深对客观经济规律的认识，增强按照经济规律办事的自觉性。社会主义初级阶段经济理论是我国建设现代化强国，进行经济体制改革的重要理论基础。它在总结、概括我国四十年革命和建设正反两方面经验、教训的基础上，从我国的国情出发，探索建设有中国特色的社会主义的基本途径，是对客观经济规律系统化、理论化的认识。认真学习和掌握这些理论，能加深对客观经济规律的认识，避免盲目性，增强按经济规律办事，搞好改革和建设的自觉性。

学习这门科学，有助于加深对党的社会主义基本路线的理解，提高执行政策的自觉性。社会主义初级阶段经济理论是党和国家制定路线、方针、政策的理论依据。认真学习它，能够加深对社会主义初级阶段党的基本路线、党在现阶段治理整顿、深化改革的一系列方针、政策的理解，提高执行政策的自觉性和在经济工作中进行决策的科学性。

最后，认真学习社会主义初级阶段经济理论，还能增强识别是非的能力，自觉地坚持四项基本原则。社会主义是人类历史上崭新的社会制度，在前进中很难避免挫折和失败。这里有由于缺乏经验，急于求成，片面追求高指标、高速度带来的国民经济比例失调，通货膨胀；有僵化经济体制和长期形成的僵化观念带来的不良影响；有十年文革动乱造成的巨大破坏；也有资产阶级自由化观点在人们思想中造成的混乱。学习社会主义初级阶段的经济理论，就能在提高理论认识水平的基础上，增强识别是非的能力，从而自觉地坚持真理，少犯或不犯错误，坚持四项基本原则，抵制资产阶级自由化观点的侵蚀。

第二节 社会主义初级阶段的经济规律

一、经济规律及其类型

社会主义初级阶段经济理论从生产力和生产关系统一角度研究生产关系，目的在于揭示现阶段经济活动的规律，即经济规律。

经济规律是经济现象之间内在的、本质的必然联系。人们的社会经济生活，直接表现为各种经济现象和经济过程，其中总有某种经常存在、经常起作用的本质关系或联系，这就构成经济规律。例如，在市场商品交换中，价格是经常变化、神秘莫测的。然而，经济学告诉我们，无论价格如何变动，总是围绕一条价值轴线上下摆动。这表明价值是价格现象的本质联系，价值是价格的规律。

社会主义初级阶段的所有制结构十分复杂，各种经济现象和经济活动互相交织，有许多经济规律，甚至还有绝然相反的经济规律在各个经济领域里发挥作用。但是，就我们已经认识的社会主义经济规律看，大体包括三类：一种是任何社会都起作用的普遍经济规律，如生产关系一定要适合生产力发展的规律；一种是几种社会经济条件下，共同起作用的经济规律，如价值规律，市场供求规律，竞争规律。只要有商品经济存在，这些规律就必然发挥作用；还有一种是仅在某种社会经济条件下起作用的特有经济规律，如资本主义条件下的剩余价值规律，社会主义条件下的按劳分配规律。这三类规律互相影响和制约，形成社会主义初级阶段的经济规律体系。

二、经济规律的客观性

所谓经济规律的客观性，是说经济规律作为经济现象之间本质联系和必然趋势，是不依赖人们的意志而存在，也不以人们的意志为转移的。具体表现在以下三方面：

第一，经济规律必须在一定的客观经济条件基础上产生和发挥作用。某些经济条件存在，与之相应的经济规律就必然产生和发挥作用，一旦这些条件改变或消失，经济规律也随之改变或消失。例如，由于资本主义生产关系存在，产生了剩余价值规律。而当资本主义生产关系被社会主义生产关系所代替，剩余价值规律则退出历史舞台，社会主义基本经济规律，按劳分配规律就应运而生，并发挥作用。

第二，经济规律存在于人们主观意识之外的客观经济过程中。“马克思把社会运动看作服从于一定规律的自然历史过程；这些规律不仅不以人的意志、意识和愿望为转移，反而决定人们的意志、意识和愿望。”^①社会主义经济过程是人们有目的的经济活动过程，经济规律又是人们经济活动的规律，为什么还说它不以人们的意志为转移呢？这是因为，人们从事经济活动都要求具备一定的物质条件，都要在一定的生产力和生产关系下完成各种经济活动。而生产力是人类以往活动的产物，生产关系是社会经济制度变革的结果。人们不能自由地选择生产力和生产关系，即不能自由选择经济条件，当然，也就不能自由地“选择”、“创造”、“改造”或“消灭”由一定经济条件决定的经济规律了。

第三，经济规律的作用是客观的。它作为一种强制力制约着人们的经济活动。人们在自己的经济活动中，不管主观

^① 《列宁选集》第1卷，第33页。

上愿意不愿意，都必须遵循经济规律的客观要求，而不能违背它，否则，就会遭到经济规律的惩罚。例如，在私有制为基础的小商品经济条件下，价值规律的作用会引起小商品生产者的两极分化。那些生产条件落后的小商品生产者主观上不想破产，但由于他们的个别劳动消耗远远高于社会必要劳动消耗，他们的成本高于市场价格，在价值规律的作用下，他们入不敷出，绝难逃脱破产命运。

三、自觉地认识和运用经济规律，按照经济规律的要求办事

承认经济规律的客观性，经济规律是制约人们经济活动的一种强制力量，并不是说人们在经济规律面前是无能为力的。相反，人们不仅可以发现和认识经济规律，并且可以在认识经济规律要求的基础上利用经济规律，按经济规律办事，促进生产发展，推动历史前进。这就是人们的主观能动性。

那么，如何认识和运用经济规律呢？

第一，要了解经济规律的要求和作用条件。为此，应学习社会主义经济理论，弄清社会主义各经济领域，各经济过程都有哪些经济规律，这些经济规律产生、存在和发挥作用的条件是什么。只有懂得经济规律，才能够谈得上按照经济规律办事。例如，在当前治理整顿中，要解决人们十分关注的物价上升、通货膨胀问题，必须认识和运用货币流通规律，实行财政、信贷紧缩方针，减少货币投放量，使货币流通量与流通中实际需要的货币量趋于平衡。在这里，一则要注意分析同一经济规律在社会发展不同阶段上的特点。例如，价值规律在公有制和有计划商品经济中的作用特点，按劳分配在商品经济中的作用特点。二则要研究社会主义初级

阶段经济规律体系，弄清各种经济规律互相联系、互相制约，支配社会主义经济发展的合力。如社会主义基本经济规律对价值规律的制约，价值规律对按劳分配规律的影响等等。

第二，认识和运用经济规律，必须从现有的经济条件的实际出发，反对本本主义。因为经济规律总是在现有的一定经济条件下存在和发挥作用，离开现有经济条件，就不可能发现和认识存在于我们的各项经济活动中的规律，更谈不上按照经济规律办事了。所以，认识和运用宏观经济活动中的规律，要从我国社会主义初级阶段的国情特点出发，立足于深化经济体制改革，不断发展和完善社会主义生产关系；认识和运用微观经济活动中的规律，要从企业的现有条件和市场需要出发，如依据价值规律、竞争规律的要求，不断降低个别劳动消耗和个别价值，提高产品质量，增加花色品种，增强竞争能力；依据按劳分配规律不断改革和完善分配关系，克服平均主义和分配不公，充分调动广大职工的生产积极性和创造性。

第三，认识和运用经济规律，必须通过反复实践，坚持生产力标准。党和国家为了实现我国现阶段的根本任务，按照客观经济规律和现有经济条件，制定出路线、方针、政策，然后付诸实施。人们在具体经济活动中，既要执行中央的方针、政策，又要根据本部门本企业的具体情况，依据客观经济规律、提出进行具体经济活动的计划、方案 and 办法，作出本部门本企业具体经济活动的决策。然而，实践是检验真理的唯一标准。在实践中是否促进生产力的发展，又是检验人的认识及人们的经济活动是否合乎经济规律的客观标准。凡是在实践中能够促进生产力发展的路线、方针、政

策，或计划、方案、办法，都是合乎经济规律要求的，要坚决贯彻执行；反之，凡是在实践中不能促进、甚至阻碍生产力发展的路线、方针、政策，或计划、方案、办法，都是不符合经济规律要求的，要坚决修改或纠正。

第三节 社会主义初级阶段的基本经济特征及社会主义制度的优越性

一、社会主义初级阶段的含义

我国社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的初始阶段，而是特指我国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。这个阶段从五十年代生产资料所有制的社会主义改造基本完成，到社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间。

我国社会主义初级阶段的论断，包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会；第二，我国的社会主义还处在初级阶段。这就是说，从社会制度的性质看，我国已经是社会主义社会了。但是，从社会主义发展的历史阶段看，我国的社会主义在各方面都还很成熟，还处在社会主义的不发达或初级的发展阶段。这个阶段一直要延续到下个世纪的五十年代，我国社会主义现代化基本实现，成为中等发达国家的时候为止。

社会主义初级阶段是我国发展生产力，实现工业化和生产的商品化、社会化、现代化，必然要经历的发展阶段。由此可见，社会主义初级阶段是我国逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由

自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。

正确认识我国社会所处的历史阶段，就能正确把握我国的基本国情和现阶段社会主义的基本特征，就能从这种实际出发，建设有中国特色的社会主义。正确认识社会主义初级阶段，就能认清当前我国社会主义的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。为了解决这一矛盾，我国社会主义初级阶段的根本任务在于大力发展生产力。在此基础上，我们党制定了以经济建设为中心、以坚持四项基本原则、坚持改革开放为基本点的党的社会主义初级阶段的基本路线。正确认识社会主义初级阶段，有助于我们党从实际出发制定正确的路线、方针和政策，避免来自“左”或右两方面的错误。正确的政策来源于对国情的正确判断。只有把马列主义普遍真理同我国具体国情特点相结合、从实际出发，而不是盲目追求生产资料所有制方面的大、公、纯，盲目追求经济发展的高速度，才不会超越历史发展阶段犯“左”的错误；只有正确估量我国的社会主义发展阶段，才不会夸大落后，否认社会主义方向和道路，犯右的或资产阶级自由化的错误。

二、社会主义初级阶段的基本经济特征

1. 生产力水平低、多层次、不平衡。所谓生产力水平低，是同当今世界发达国家相比较。我国是一个在贫穷落后的半封建、半殖民地废墟上建起社会主义制度的国家，尽管经过四十年社会主义建设，生产力有了巨大发展，已经初步建立起社会主义的物质技术基础，初步形成独立的和比较完