

最新版 九年义务教育教科书同步辅导



黄冈学法

黄冈市《黄冈学法》课题组 编

英语

(初二上册)

● 学法宝典

● 黄冈真经

● 设计优化

● 学练创新

陕西科学技术出版社
陕西人民教育出版社



黄冈学 法

英 语

初二 上册

总 主 编 方永清 程金辉 何 郁

本册主编 曾慧祥

本册编委 (排名不分先后)

吕东生	曾慧祥	詹小平	岑秋中
叶 鹏	叶芳苏	邵秀伟	杨艳霞
严中顺	陈 刚	李小红	李永慧
夏 萍	罗 洁	徐建生	蒋 丹
舒国民	汪火山	刘灿明	戴腊梅

陕西科学技术出版社

陕西人民教育出版社

《名师指导·黄冈学法》编委会

总主编 方水清 程金辉 何 郁
编 委 黄干生 程金辉 何 郁 王德法
徐奉林 南秀全 傅国庆 易淑全
喻立新 方水清 王桂华 马泽法

图书在版编目(CIP)数据

名师指导·黄冈学法. 英语. 初中二年级. 上册 /
(黄冈学法)课题组编. — 西安: 陕西科学技术出版社, 2002.6

ISBN 7-5369-3505-6

I. 名... II. 黄... III. 英语课—初中—教学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 039243 号

名师指导·黄冈学法

总主编 方水清 程金辉 何 郁
书 名 英语·初二上册
主 编 曾慧祥
出版者 陕西科学技术出版社
陕西人民教育出版社
西安北大街 131 号 邮编 710003
电话 (029) 7211894 传真 (029) 7218236
<http://www.snstp.com>
发行者 陕西科学技术出版社
电话 (029) 7212206 7260001
传真 (029) 7257895
印 刷 西安信达雅印务有限公司
规 格 880mm×1230mm 32 开本
印 张 8.25
字 数 246 千字
版 次 2002 年 7 月第 1 版
2002 年 7 月第 1 次印刷
定 价 9.00 元

(如有印装质量问题, 请与承印厂联系调换)

前言

解读**黄冈**神话 奉献**学法**精髓

湖北黄冈，山青水秀，人杰地灵，自古有“惟楚有才，尽在黄冈”的美誉。如今的黄冈教育更是星光灿烂，成绩非凡——连续 10 年高考成绩居全国之首；在国际奥林匹克数、理、化竞赛中获 5 金、3 银、1 铜 9 枚奖牌。这些成绩源于科技兴校，得之于素质教育。

《名师指导·黄冈学法》融汇黄冈多年的教研成果，解读黄冈教学神话，她围绕一个“学”字做文章：以学生为主体，以学法为核心，以学练为手段，以会学和学会为目的。

《名师指导·黄冈学法》由黄冈市著名特级教师、高级教师执笔，按人教社最新修订版教材编写，是小学一年级到高中三年级的同步辅导、训练读物。每课（每单元）开设以下窗口：

学点聚焦 阐明学习目的和要求，三言两语，学得明白。

学法指导 指明学习方法。

【重点剖析】抓住知识主干，从知识的广度和深度分析问题。【疑难解析】针对学习中的疑点、难



点进行解析，帮助学生扫除学习障碍。

学解习题 教学解题方法。【导析】点拨解题思路。

【解答】进行解题示范。【解后反思】总结解题规律。

学习误区 关注解题过程中带有普遍性、倾向性的失误。【错解】暴露错误思维。【错因】分析错误原因，防止学习失误。

学练结合 夯实基础，提高能力。为了更好地落实“分层教学，分类指导”的教学理念，特别区分基础、方法、能力三种题型。用**基础题**落实基础，用**方法题**掌握方法，用**能力题**提高能力。在学中练，在练中学。

学生小结 教师提示，学生小结。帮助学生梳理知识，培养学生良好的学习习惯。

单元达标和期中、期末测试 检验学习情况，帮助学生轻松过关。

虽然我们进行了大量的探索和努力，以审慎的态度和高度的责任感编写本套丛书，但错漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

本丛书在编写过程中，得到了教育界有关专家和许多同仁的热情关心和支持，在此一并表示衷心的感谢！

黄冈市《黄冈学法》课题组

2002年6月18日





Unit 1	Welcome back!	[1]
	单元达标一	[9]
Unit 2	What are we going to do?.....	[14]
	单元达标二	[22]
Unit 3	Autumn festivals	[27]
	单元达标三	[35]
Unit 4	On the farm	[41]
	单元达标四	[52]
Unit 5	Shall we go to the zoo?.....	[58]
	单元达标五	[69]
Unit 6	Find the right place!.....	[75]
	单元达标六	[86]
Unit 7	Mainly revision	[92]
	单元达标七	[103]
期中测试题		[109]
Unit 8	I was not here yesterday.	[118]
	单元达标八	[129]



Unit 9	The memory robot	[136]
	单元达标九	[148]
Unit 10	The Swedish rock band	[153]
	单元达标十	[164]
Unit 11	Dates, months and seasons	[170]
	单元达标十一	[182]
Unit 12	What's the weather like?	[188]
	单元达标十二	[198]
Unit 13	Come to the party!	[204]
	单元达标十三	[214]
Unit 14	Mainly revision	[221]
	单元达标十四	[229]
	期末测试题	[236]
	参考答案	[245]





Unit 1 Welcome back!



学点聚焦

1. 掌握下列词汇: lesson, fun, traffic, bad, matter, on time, September, happy, best, wish, wow, second, idea, last, given name, mean, important, use, Ms, before, never, just, third, afraid, welcome to, think about, have to, have no idea, not... any more, think of

2. 掌握下列日常交际用语:

Welcome back to school!

Excuse me, I'm sorry I'm late, because the traffic is bad.

It doesn't matter.

Happy Teachers' Day!

Why don't you...? That's a good idea.

Best wishes.

We're going to... What are you going to do?

3. 复习一般现在时和现在进行时

4. 通过本单元学习, 要求我们学会新学期师生见面的问候语, 学会使用英语普通人名, 掌握中英文姓名排列的差异, 学会书写贺卡的格式

5. 掌握字母组合 er, ir, ur, or, ear, a(ss), ar, al, au, ow 在重读音节中的读音: [ə:], [u:], [aʊ]

学点聚焦

学法指导

学习误区

学习误区

学生小结



学法指导

重点剖析

1. 熟练运用本单元的日常交际用语,特别是表示祝愿的用语,如 Happy Teachers' Day! Best wishes! 等;掌握不定代词的修饰语的正确位置,一般地,修饰语常位于被修饰词之后,如 something important;学会书写各种贺卡的格式,如写母亲节贺卡可为:

Dear mother,
Happy Mothers' Day!
I hope you'll have a very happy year.
Good luck! Best wishes!
With love from _____

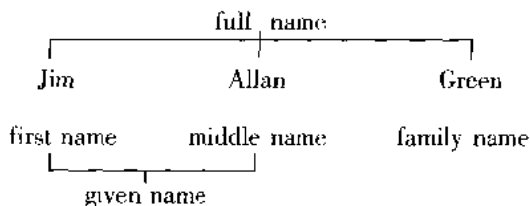
2. 学习序数词 first, second, third 和 fourth. 注意它们的书写和汉语意思与基数词的不同. 序数词在句中一般要加定冠词 the, 如果有 my, your 等物主代词修饰时, 则不能用 the. 如:

(1) This is the first lesson. 这是第一节课。

(2) This is our first lesson. 这是我们的第一节课。

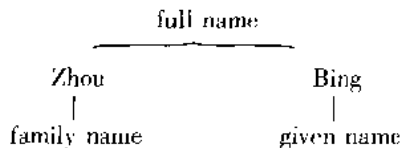
3. 学习中国人名与英国人名顺序的区别, 英国人名简称形式的由来. 英国人名在前, 姓在后, 每人一般都有三个名字: 第一个名字 (first name), 中间的名字 (middle name) 和姓氏 (family name); 而中国人则姓氏在前, 名在后. 试比较:

英文人名





中文人名



4. 进一步复习巩固两种基本时态, 即 The Simple Present Tense 和 The Present Continuous Tense.

疑难解析

1. 一般现在时, 主语是单数第三人称时, 谓语动词的变化是本单元学习的难点之一。当我们使用一般现在时, 若句子的主语是复数人称 (含第一人称代词 I, 第二人称单数 you), 谓语动词则用原形。如: We/I/You/They study English. 若句子的主语是单数名词或第三人称单数代词, 则谓语动词要加 s 或 es, 其变化规则同名词变复数的规则变化一样, 但 have 的单数形式是 has。如:

(1) He/She/Your sister studies English.

(2) He/Tom has some storybooks.

我们将含有行为动词一般现在时的句子由陈述句变成一般疑问句时, 复数形式的用助词 Do, 单数形式的用 Does。如:

(1) Do they study English?

(2) Does she have a sister? (注意句中动词用原形)

2. 本单元学习的另一难点是正确使用 Mr, Mrs, Miss 和 Ms。首先我们应知道这些词后要用姓 (family name), 而不用名 (given name)。Mr 指先生, Mrs 指夫人, 而 Ms 则指婚姻状况不明的女士 (包括 Mrs 和 Miss)。

**学解习题**

例 1 Why ____ to ask our friends to come to our party?

- A. don't go B. not you go C. do you D. not go



导析 本题主要考查 Why not...? 这一句型, 这种句型常用于向别人提建议, 是 Why don't you...? 的省略形式, 省去了助词和主语, 其后常跟动词原形, 而答案 A、B、C 均含有助词或主语但又不完整, 故答案为 D。

解后反思 Why...? 开头的问句有两种情形, 一是询问原因, 二是提建议。答题前应先分清是哪一种情形, 若是提建议常用 Why not + 动词原形。

例 2 (1) September 10th is ____ Day.

A. Teacher's B. Teachers' C. Teachers's D. teachers'

(2) Their ____ first class begins at 8:25.

A. the B. a C. / D. one

导析 第(1)题考查“教师节”的正确表达, 由于它是专用名词, 第一个字母应大写, 教师节是属于有一个教师的, 因而其名词所有格形式应是 Teachers', 答案为 B; 第(2)题主要考查序数词前的限定词用法, 一般情况下序数词前要用定冠词 the, 但如果其前有形容词性的物主代词, 则不再用定冠词 the, 故本题答案为 C。

解后反思 答第(1)题时要注意专用名词的书写特点(即单词的第一个字母要大写)和词末以 s 结尾的名词所有格只加 "'"; 答第(2)题时, 不仅要考虑序数词前用定冠词 the 的情形, 还要考虑是否已用了其他限定词的情形。

例 3 ---Thank you very much.

---_____.
A. That's right B. I'm all right C. You're welcome D. Good-bye

导析 本题考查 welcome 的交际功能。当 welcome 作感叹词, 意思是“欢迎”, 可单独使用, 也可接副词或介词 to。如: ① Welcome back. 欢迎回来。② Welcome to Huanggang. 欢迎到黄冈来。当 welcome 作形容词时, 表示“不用谢”, 如: - Thank you. - You're welcome. 一谢谢你! 一不用谢。故此题答案为 C。

解后反思 当我们碰到 welcome 一词时, 要分析它是表示“欢迎”还是“不用谢”之意。上题中别人先说谢谢之意, 故答语应为“不用谢”, 用 You're welcome. That's all right 也有“不用谢”之意, 但回答时句子必须完整。如说 That's right, 意为“那是对的” All right, 意为“好吧” I'm all right, 意为“我很好。”



学习误区

例1 完成下列句子:

- (1) It doesn't matter ____ (这次没关系)
(2) Do you have ____? (你有些好主意吗?)
(3) They're ____ now. (现在他们在游泳)
(4) Please _____. (请下次按时到)

错解 (1) at this time (2) some good idea
(3) swining (4) on time

错因 (1) time 作“时间”用时,可与介词 at 连用,如 at that time (在那时);作“次数”讲时,则不能与 at 连用,因此用 at 是错误的。

(2) 在以 Do 开头的一般疑问句中, some 应用 any 的形式,并且 idea 一词是可数名词,用在 some 之后应为复数形式 ideas。

(3) 此题中的动词形式应是现在进行时态中的分词形式(即-ing形式),一般动词是加-ing 构成现在分词形式。如以重读闭音节结尾且末尾只有一个辅音字母的词,需要双写这一辅音字母,再加 ing。swim 的现在分词形式应为 swimming。类似 swim 的词我们已学过: begin, put, run, travel, get, forget, sit 等。

(4) on time 是介词短语,不能作谓语,因此此处缺少一个谓语词,由于介词短语前需用连系动词,故在 on time 前加 be。

正解 (1) this time (2) any good ideas
(3) swimming (4) be on time

例2 You'd better ____ till midnight.

- A. don't watch B. not to watch
C. not watch D. don't to watch

错解 B

错因 答题时以为 had better 是一动词短语,其后再接动词时,错用了动词不定式的否定形式。但实际上 had better 后始终接动词原形,如表达否定意义,则用 had better not + 动词原形的形式。

正解 C

例3 对画线部分提问

They are cleaning the classroom.

错解 What do they do?

错因 此处误将现在进行时判断为一般现在时。如原句为 They clean the classroom。则对画线部分提问为 What do they do? 而上题应用 What ... doing 结构来提问

正解 What are they doing?

例4 My name is James, but Jim James.

A. is for short

B. calls for short

C. is short for

D. calls short for

错解 A

错因 此句话意思为“我的名字是 James, 但是 Jim 是 James 的简称。”“简称”在句中应为 be short for, 而不是 be for short。如说“简称某人为……”可用 call sb/ sth. for short, 而不用 call sb/ sth. short for, 因而选 A 是错误的。

正解 C



学练结合

一、选择题

1. A: I am sorry I am late. B: _____
A. It doesn't matter. B. You are too bad. C. Don't be late.
2. Thank you for _____ us so well!
A. teach B. teaches C. teaching
3. This is Robert Thoms Brown. We can call him _____.
A. Mr Thomas B. Robert Brown
C. Mr Brown D. Both B and C
4. Fangfang is a _____ for a Chinese girl.
A. family name B. first name



Unit 1 Welcome back!

- C. given name D. giving name
5. Look! Tom ____ a book.
A. reads B. to read C. is reading D. read
6. Why ____ he ____ the story?
A. don't... read B. don't... reads
C. doesn't... read D. doesn't... reads
7. "Mr" is used before ____ name of an English man.
A. the first B. the middle C. the last D. a first
8. September 10th is ____.
A. the Teachers' Day B. Teacher's Day
C. a Teachers' Day D. Teachers' Day
9. There is a river ____ the two hills.
A. under B. in C. between D. at
10. We call that little girl Kate ____ short.
A. for B. to C. with D. of

二、用所给动词的正确形式填空

11. He usually ____ (read) English in the morning.
12. Japan ____ (lie) to the east of China.
13. I ____ (write) to my girl friend now.
14. Li Hong ____ (wait) for her mother. isn't she?
15. How old ____ you ____ (be) next year?
16. My sister ____ (go) over her history lessons tomorrow.
17. Jack ____ (buy) the dictionary.
18. "How much milk ____ your little brother ____ (drink) in the morning?" "He ____ (drink) two glasses."
19. We are going to have a basketball match if it ____ (not rain) tomorrow afternoon.
20. I'll tell you as soon as she ____ (come) back.

三、对画线部分提问

21. I am your new teacher this term.
____ your new teacher this term?
22. He is a worker.



_____ he _____? 或 _____ he?

23. It's ten o'clock now.

_____ is it now?

24. The students of Class 6 are having English.

_____ the students _____?

25. Miss Gao has a piece of paper.

_____ she _____?

四、完成下列对话,每空一词

26. A: _____ me, _____ I have a _____ of paper, please?

B: _____! Here you are.

A: _____ a lot. It's very _____ of you.

B: You're _____.

27. A: Excuse me! May I _____ your pencil, please?

B: Certainly! Here, _____ this one.

A: _____ you very much. B: Not at all.

学生小结

语言项目		本单元示例
语音	[ɔ:] er or ur	
	[ɑ:] ar a(ss)	
	[au] ou ow	
词汇	重点词汇	
	重点短语	
句型		
语法	一般现在时	
	现在进行时	



单元达标一

一、语音,找出画线部分读音不同的一个

- () 11. A. brother B. welcome C. son D. come
() 12. A. lesson B. sometime C. love D. something
() 13. A. first B. third C. short D. work
() 14. A. matter B. catch C. back D. class
() 15. A. know B. now C. brown D. down

二、用适当的单词完成句子,该词的首字母已给出

- () 6. Please l_____ to the teacher carefully.
() 7. May I b_____ your bike? Certainly.
() 8. Please don't c_____ me Lily. I'm Lucy.
() 9. Oh! The twins look the s_____.
() 10. It doesn't m_____ this time.
() 11. Welcome back to school. c_____!
() 12. I am your new teacher this t_____.
() 13. This is our f_____ lesson.
() 14. We begin to learn our new l_____ today.
() 15. We are going to have f_____ learning and speaking English this term.

三、单项选择题

- () 16. The red pencil isn't _____.
A. of me B. my C. mine D. I
() 17. It's not her eraser. _____ is a small one.
A. She's B. Her C. His D. Hers
() 18. The tall boy _____ a kite now.
A. is flying B. flies C. flying D. fly
() 19. The four boys are playing _____ basketball.
A. × B. the C. a D. an
() 20. There _____ a lot of orange in this cup.
A. is B. are C. has D. am
() 21. He's standing near the blackboard and _____ English.



- A. write B. writes in C. write in D. writing in
- () 22. —What day is it tomorrow? —____.
- A. It's a fine day B. It's a nice day
C. Wednesday D. It's February 14th
- () 23. —I'm sorry I'm late. —____.
- A. Not at all this time
B. It doesn't matter this time
C. It's all right. But don't be late next time
D. Come to school earlier next time
- () 24. Do you enjoy ____ in China, Mr Green?
- A. to work B. works C. working D. to be working
- () 25. It's seven ten in the morning. I hear some students ____ English.
- A. read B. reads C. reading D. are reading

四、用所给动词的正确形式填空

26. Tom often ____ (go) to school at seven every day. Now he ____ (go) to school.
27. Look! What ____ the child ____ (do)? He ____ (climb) up the tree.
28. It's seven ten in the morning. Students ____ (read) English.
29. Our teacher ____ (speak) English very well. But now he ____ (speak) Chinese.
30. Father often ____ (watch) TV news. But today he ____ (listen to) the radio.
31. May I ____ (take) this blue pencil?
32. Our teacher sometimes lets us ____ (speak) a little Chinese in English class.

五、改写句子,根据 A 句完成 B 句

33. A: The boy is behind the door. B: ____ the boy behind the door?
34. A: What does uncle Wang do? B: ____ uncle Wang?
35. A: Where do you come from? B: Where ____ you ____?
36. A: Don't come late to school next time.
B: Don't ____ for school next time.
37. A: Can you lend your bike to me? B: Can ____ your bike?
38. A: There are not any students in the classroom.