

最新

全国专业技术人员 职称英语等级考试

应试必读

理工类

吴启金 等编著

- 模拟试题量大
- 体现最新大纲要求
- 详解各题型答题技巧
- 由专业英语教学专家编写



机械工业出版社
China Machine Press

最新全国专业技术人员职称 英语等级考试应试必读 理工类

吴启金等 编著
戴炜华 审校
柯秉衡



机械工业出版社

这是一本根据最新《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》精心编写的针对性、实用性强的理工类应试必读书。

本书讲述了作者根据多年英语应试辅导经验总结出来的对词汇、阅读理解及主观测试题的独到见解,给出了每一种题型的答题方法。本书的模拟试题体现了《大纲》要求的词汇、语法项目及各项语言技能,题目设计符合测试范围。

本书既可作为全国专业技术职称英语等级考试理工类应试者的自学、自测和培训教材用书,也可供各类英语学习者提高英语水平使用。

图书在版编目(CIP)数据

最新全国专业技术人员职称英语等级考试应试必读:理工类/吴启金等编著. —北京:机械工业出版社,2000.1

ISBN 7-111-07706-7

I. 最… II. 吴… III. 英语—职称—资格考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 69703 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:李万宇 封面设计:姚毅

责任印制:何全君

三河市宏达印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2000 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

787mm×1092mm $\frac{1}{16}$ · 18.25 印张 · 445 千字

0 001—4000 册

定价:29.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话(010)68993821,68326677-2527

前 言

随着我国社会主义市场经济的建立和发展以及国际交往的日益频繁,具有较高英语水平的专业技术人员的地位和作用越来越受到人们的重视。为提高广大专业技术人员的英语水平,国家人事部组织的全国专业技术人员职称英语等级考试从1999年起实行全国统一考试。

应广大应试者的要求,根据《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》(以下简称《大纲》)的精神和规定,我们精心编写了这套《最新全国专业技术人员职称英语等级考试应试必读》,供应试者自学、自测和组织培训使用。根据应试者参考专业的不同,本套教材分为综合与人文类、理工类、财经类三册。

本册理工类主要有以下几个特点:

• **答题方法具体** 本书在讲解了基本的词汇知识后,便从具体的段落出发,对阅读过程中经常使用的阅读方法和技巧进行了分析,帮助大家从段落中捕捉自己需要的信息。在列举常见题目类型的同时,对每一种题型的答题方法进行了详尽的分析,读者可以在平时的练习过程中参照书中列举的方法进行总结。

• **符合大纲要求** 本书的模拟试题较好地体现了《大纲》的要求,试题中包含了《大纲》要求的词汇、语法等有关项目,测试了《大纲》要求的各项语言技能,体现了《大纲》和样题的特征。文章的选材既照顾到语言难易程度,又注意专业内容的丰富性。题目设计符合测试理论,并配有参考答案,便于自学和自测。

• **编写质量高** 本书由具有相关专业知识、丰富专业英语教学、培训经验、对《大纲》透彻了解的作者编写,并由全国专业技术职称英语等级考试命题研究组专家上海理工大学外语学院戴炜华教授和机械管理干部学院(国家指定培训学校)英语系柯秉衡教授主审。在此对他们的辛勤劳动表示衷心感谢。

参加本书编写工作的人员有沈鹏恩、宋淑恒、吴宇浩、程蔚、金苏源、程华忠、吴雪莱、罗桂林、周国兴和毛光菊等。

由于时间和水平有限,疏漏之处在所难免,恳请广大读者不吝赐教。

编者
于国家机械工业局

目 录

前言

全国专业技术人员职称英语等级考试大纲	1
第一章 词汇	4
第一节 词汇测试概述	4
第二节 词义的变化和构词法	6
第三节 词的辨义	14
第四节 习语	17
第五节 词汇练习及参考答案	21
第二章 阅读理解	44
第一节 阅读理解测试概述	44
第二节 培养阅读能力	47
第三节 掌握阅读技巧	49
第四节 题型分析与解题要诀	54
第五节 阅读理解练习及参考答案	65
第三章 主观测试题	95
第一节 主观测试题题型概述	95
第二节 完形填空(含选择填空)	96
第三节 完成句子	103
第四节 概括大意	105
第五节 主观测试练习及参考答案	107
第四章 全国专业技术人员职称英语等级考试(理工类)模拟试题	144
第一节 C级模拟试题	144
一、C级模拟试题(一)	144
二、C级模拟试题(二)	151
三、C级模拟试题(三)	158
四、C级模拟试题(四)	165
五、C级模拟试题(五)	172
第二节 B级模拟试题	179
一、B级模拟试题(一)	179
二、B级模拟试题(二)	188
三、B级模拟试题(三)	198
四、B级模拟试题(四)	208
五、B级模拟试题(五)	217
第三节 A级模拟试题	227
一、A级模拟试题(一)	227
二、A级模拟试题(二)	237
三、A级模拟试题(三)	247

四、A 级模拟试题(四)	258
五、A 级模拟试题(五)	268
第五章 模拟试题答案	279
第一节 C 级模拟试题答案	279
第二节 B 级模拟试题答案	281
第三节 A 级模拟试题答案	282
参考书目	285

全国专业技术人员职称英语等级考试大纲

一、等级的划分

全国专业技术人员职称英语等级考试共分四个类别：综合与人文、理工、卫生、财经，每个类别各分 A、B、C 三个等级。每个级别的试卷内容，除综合与人文类外，普通英语和专业英语题目各占 50%。申报 A 级的人员在两小时内应完成 3000 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报 B 级的人员在两小时内应完成 2500 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容；申报 C 级的人员在两小时内应完成 1800 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。

二、评价目标

考试重点考查应试者的阅读理解能力。考试对应试者的英语词汇量、英语语法知识和阅读理解能力的要求分别如下：

（一）词汇

考试所涉及的词和短语主要根据本大纲所附词汇表。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等。

1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和短语；
2. 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和短语；
3. 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和短语。

（二）语法知识

虽然没有专考语法知识的题型，但应试者必须懂得英语基本语法结构和常用句型，能正确理解用这些结构和句型写成的句子。要求掌握的基本语法知识包括：

1. 英语句子的基本语序及其意义；
2. 英语句子的结构和常用句型；
3. 各种时体的变化及其意义；
4. 各种从句的构成和意义；
5. 句子之间的所指、省略、替代、重复、逻辑关系等。

（三）阅读理解能力

应试者应能综合动用英语语言知识和阅读技能来理解本专业或一般的英语书面材料。阅读能力主要包括下列几个方面：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；
2. 了解阐述主旨的事实和细节；
3. 根据上下文判断某些词汇和短语的意义；
4. 既能理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引伸；
6. 领会作者的观点、意图和态度。

三、各级题型、题量和分值一览表

题型 题量 级别	词 汇		阅 读 理 解		完 成 句 子		选 择 填 空		概 括 大 意		完 形 填 空		合 计	
	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	题量	分值	总量	满分
C 级	20	20	15	45	5	15	20	20					60	100
B 级	20	20	25	50					5	10	10	20	60	100
A 级	20	20	25	50					5	10	10	20	60	100

C 级

第一部分:词汇(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每个小题下面有 4 个选项。其中 1~10 题的每个句子中有一处空白,应试者从 4 个选项选择一个正确答案填入句子中的空白处;11~20 题的每个句子中均有一个词或词组划有底横线,应试者从 4 个选项选择一个与划线部分意义最相近的词或词组代替或解释句中的划线部分。答案一律涂在答题卡相应的位置上。

第二部分:阅读理解(15 小题,每小题 3 分,共 45 分)

阅读三篇短文,每篇短文后有 5 个问题,每个问题都有 4 个备选答案,应试者根据短文的内容从 4 个备选答案中选择一个最佳答案。答案一律涂在答题卡相应的位置上。

第三部分:完成句子(5 小题,每小题 3 分,共 15 分)

阅读一篇短文,短文后面有 5 个不完整的句子,应试者根据短文的内容完成句子。每个句子的空白处只准写一个单词。有的单词的第一个(或前几个)字母已经给出。答案一律写在试卷相应的位置上。

第四部分:选择填空(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

阅读一篇短文,其中有 20 处空白,每个空白处给出了 4 个选项。应试者根据短文的内容从 4 个选项选择一个最佳答案。答案一律涂在答题卡相应的位置上。

B 级

第一部分:词汇(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每个小题下面有 4 个选项。其中 1~10 题的每个句子中有一处空白,应试者从 4 个选项选择一个正确答案填入句子中的空白处;11~20 题的每个句子中均有一个词或词组划有底横线,应试者从 4 个选项选择一个与划线部分意义最相近的词或词组代替或解释句中的划线部分。答案一律涂在答题卡相应的位置上。

第二部分:阅读理解(25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

阅读 5 篇短文,每篇短文后有 5 个问题,每个问题都有 4 个备选答案,应试者根据短文的内容从 4 个备选答案中选择一个最佳答案。答案一律涂在答题卡相应的位置上。

第三部分:概括大意(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读一篇短文,短文由 5 段文字组成,每段文字说明一个主题,其主题可以用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,即有一个词是空出来的,但其第一个(或前几个)字母已经给出,要求应试者根据段落的内容将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。答案一律写在试卷相应的位置上。

第四部分:完形填空(10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

阅读一篇短文,其中有 10 处空白,每个空白处为一个单词,该单词的第一个字母已经给出。应试者在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个意义恰当的完整的单词。答案一律写在试卷相应的位置上。

A 级

第一部分:词汇(20 小题,每小题 1 分,共 20 分)

共 20 小题,每个小题下面有 4 个选项。其中 1~10 题的每个句子中有一处空白,应试者从 4 个选项中选择一个正确答案填入句子中的空白处;11~20 题的每个句子中均有一个词或词组划有底横线,应试者从 4 个选项选择一个与划线部分意义最相近的词或词组代替或解释句中的划线部分。答案一律涂在答题卡相应的位置上。

第二部分:阅读理解(25 小题,每小题 2 分,共 50 分)

阅读 5 篇短文,每篇短文后有 5 个问题,每个问题都有 4 个备选答案,应试者根据短文的内容从 4 个备选答案中选择一个最佳答案。答案一律涂在答题卡相应的位置上。

第三部分:概括大意(5 小题,每小题 2 分,共 10 分)

阅读一篇短文,短文由 5 段文字组成,每段文字说明一个主题,其主题可以用一个或几个单词表示出来,该单词或词组是不完整的,即有一个词是空出来的,但其第一个(或前几个)字母已经给出,要求应试者根据段落的内容将其余的字母补全,使之构成一个完整的单词。答案一律写在试卷相应的位置上。

第四部分:完形填空(10 小题,每小题 2 分,共 20 分)

阅读一篇短文,其中有 10 处空白,每个空白处为一个单词,该单词的第一个字母已经给出。应试者在全面理解短文内容的基础上,在每个空白处填上适当的字母,使之构成一个意义恰当的完整的单词。答案一律写在试卷相应的位置上。

第一章 词 汇

第一节 词汇测试概述

在各类外语考试试题中,词汇和语法、听力、阅读理解一起,构成了试题的主要部分。许多试题都设有专门的词汇项目,单独测试考生的英语词汇水平和词汇能力,全国专业技术人员职称英语等级考试也不例外。在该等级考试中,专门设计了词汇题(共20小题),考查考生的词汇和词组的认知能力。实际上,试题的全部内容都是由词汇组成的,无论是听力、语法结构、阅读理解,还是写作,都与词汇有着密切的关系。参加过考试的人都有这样的感觉:词汇量大,考试成功的把握就大。而且,词汇项目考题的设置既有必然性,又有偶然性。如果考生有可观的基本词汇量,在应付词汇内容时,必然会得心应手;如果考生的词汇量偏重于某一个或几个学科范围,会出现两种截然不同的情况:遇到所熟悉的词汇便十分顺利;遇到不熟悉的词汇则束手无策,听天由命。

全国专业技术人员职称英语等级考试大纲对考试所涉及的词、短语提出了明确的要求。对申报不同级别的应试者要求认知的词汇量不等。

1. 申报 A 级的人员应认知 6000 个左右的单词和短语;
2. 申报 B 级的人员应认知 5000 个左右的单词和短语;
3. 申报 C 级的人员应认知 4000 个左右的单词和短语。

从中国人学习英语的特点来看,我们应该重视词汇学习,扩大词汇量,尤其要注意语义问题(包括多义词、同义词、近义词和反义词等)、搭配问题(如动词和名词的搭配、名词与形容词的搭配、名词和形容词的和介词的搭配、动词和介词的搭配等)以及英语短语和习语。本章将着重讨论、分析应试者英语词汇方面所面临的困难,并提出一些改进词汇学习的建议和培养掌握词汇能力的途径。

就一般情况而言,参加考试的人员都应有 4000~7000 左右的词汇量,从事一般水平的阅读和翻译基本不成问题。但是,一接触到具体考试问题,原有的词汇量突然被大大地削减了,这是什么原因?通过对近几年来职称等级考试试题的语言内容和词汇范围的统计、调查、分析,笔者发现:试题中的词汇包罗万象,广泛涉及政治、经济、历史、文化、社会科学、自然科学、风土人情、生活等许多方面。其中有一部分词汇所表达的内容是我国人民的物质生活和精神生活中所没有的,如美国英语中的 motel 和 drive-in restaurant,而应试者在学习英语时所阅读的教科书一般都偏重于语言的形式特征,内容所涉及的范围不大:主要是事件记叙、情景描写、简单的观点说明和论证,加上应试者的语言接触面仅限于教科书和类似教科书的读物,这无疑使考生的词汇水平受到较大的限制。即使应试者具有 6000 左右的词汇量,如果其中有相当一部分是现代英语中所不常使用的词汇,这也会大大降低实际有效词汇量,一旦碰到自己词汇范围以外的词汇,只能是束手无策。

词汇项目的测试类型有以下几种:单纯选择同义词、单纯选择反义词、根据句子意义选择

同义词、句子完形填空、段落完形填空、词汇类推。其中,全国专业技术人员职称英语等级考试的“词汇”部分采用了根据句子意义选择同义词和句子完形两种形式。无论是选择同义词还是句子完形,都要求考生从意义和逻辑两个方面对可能的选择进行斟酌。要圆满地完成这项内容,仅仅知道某一单词的同义词是不够的,因为这不是孤立的词汇题,而是把词汇纳入了句子的特定语言环境之中,所以考生在平时的外语学习中不能片面地追求词汇量,而应当注意词汇的用法和使用范围。

职称英语等级考试“词汇”部分的试题虽然采用了两种形式,但考核的知识不外乎词汇意义和词汇用法。可以这样讲,有空白的方式既考了词义,又考了用法;划底横线的方式则主要考查词义,即根据句子意义选择同义词。下面有这两种题型的具体例子与分析解答方法。

一、填空白

例 1: In this department, suggestions often have to wait for months before they are fully _____.

- A) admitted B) realized C) absorbed D) considered

这里,应试者只要知道 considered 的词义,就能选择正确答案 D。

当然,这里说的词义也包括短语的词义。

例 2: Daniel _____ in a crowd because of his red/curled hair.

- A) stands out B) stands off C) stands over D) stands by

四个选择中,只有 stands out 能使句子有意义,即“突出”、“引人注目”的意思。因此,只能选 A。

另外一些题则与用法和搭配有关系。

例 3: There's a knock at the door. Who can be calling _____ us at this later hour?

- A) off B) on C) for D) up

“这么晚了来串门,能是谁呀?”,按这个意思,只能选 on, call on somebody 是“访问”、“串门”的意思。因此正确答案是 B。

例 4: Great _____ have been taken to ensure the safety of passengers.

- A) ache B) efforts C) pains D) hurt

4 个选择中, pains 和 efforts 从意思上讲都可以接受,而且都能与 have 相连。但是,动词是 take, 英语中,只讲 take great pains, 而 great efforts 应用 make 作动词。所以,只能选 pains。

二、代替划底横线部分

试题中划底横线的 10 个题目,则只考了词义。例如下面这几题:

例 5: The People's Republic of China was founded in 1949.

- A) supported B) established C) discovered D) emerged

例 6: She was one of the leading writers of her day.

- A) expected B) natural C) most important D) least

例 7: Does he possess the necessary patience to do the job well?

- A) have B) develop C) remain D) make

例 8: The very north and south regions are covered with ice and snow.

A) areas

B) rocks

C) mountains

D) districts

从例 5 到例 8 中, founded 就等于 established; leading 就是 most important; possess 相当于 have; region 等于 areas, 它们的词义基本相同, 只是在文体色彩上略有不同。

第二节 词义的变化和构词法

在英语学习过程中, 有些读者偏重于语法规则解释和语法形式判断, 对词汇用法的认识和实际运用远远不足。英语词汇在使用中有一定的规律可循, 语义特征及变化也有一定的模式。如果我们在平时的外语学习过程中注意发现和总结, 一定会大大改善掌握词汇的水平和应用能力。下面讨论的是试题中英语词汇现象的几个突出问题。

一、词义的变化

现代英语的词汇愈来愈丰富和灵活多变。随着各门科学和社会生活的飞速发展, 必然在词汇上也有显著的表现。正因为如此, 英语的词汇日益增多, 词汇的意义也日益扩大或改变。各门学科的词汇也一步一步地进入日常生活语言。信息量的激增也使人们不得不去适应并且使用这些新词语, 以致于在平常的口语交际中也会出现曾经属于学术殿堂“专利”的词语, 如“*Oh, I hope you're not talking about relativity (相对论). (但愿你不是在高谈阔论!)*”, 一些深奥的字眼也开始在日常语言中流行。在另一方面, 社会生活的各个角落每日每时都在发生着变化, 人际交往频繁, 原先只用于社会特定阶层的行话、俚语、俗语得到了广泛传播, 甚至连一些不符合语言规范的用语也被认可。所以, 我们在试题中遇到的词汇现象突出地表现为两个极端: 一是“阳春白雪”; 二是“下里巴人”。正式的学术用语和非正式的用语交织在一起, 给应试者的理解和判断构成了一定的障碍。

另外, 语言中原有的词汇也被卷入了瞬息万变的社会环境, 其意义变化捉摸不定; 而我们却习惯于几年甚至十几年“精读”一套书, 这种词汇上的“时间差”又如何弥补? 仅举英文单词 board 为例, 它的语义变化几乎令人难以想象:

1. a long flat piece of wood (一块长木板)
2. a flat piece of wood used for a special purpose (一块具有特殊用途的木板)
3. a flat piece of any material used for construction (一块供建造之用的任何质地的板材)
4. a flat piece of wood used as a table for meals (一块用作餐桌的木板)
5. food served on such a table (餐桌上的饭菜)
6. a table around which members of a council sit (董事会开会议事时围坐的桌子)
7. a group of persons who control or manage something (操纵、管理事务的领导机构)

词汇变化的几种主要方式:

1. 词义扩展: 词义从原来较为狭窄、单一的范围扩大到较为宽广、多元的范围。如: *We have no remedy for such a case. remedy* 一词曾经限于指“药剂”, 而现在则用来表示任何形式的“补救措施、弥补办法”。

2. 词义收缩: 词义从原来较大的范围缩小到较小的范围。如: *liquor* 一词曾指“液体”, 而现在却多用指白酒或酒类。

3. 词义升格: 词义从原先的贬义或中性向褒义方面转化。如: *shrewd* 原指“性恶的”, 而现

在却表示“精明能干,头脑灵活”。

4. 词义降格:词义从褒义向贬义的转化。如:gandy 原意为“豪华的”,而现在则表示“华而不实的”。

5. 抽象与具体的相互转化:英语中表示抽象意义和表示具体意义的词汇可以随着上下文的特定场合互相转化,这种转化难以把握,只有从特定的语言环境因素去判定。抽象词汇一般表示特征、性质、概念,一经转化,可以表示具有这种特征的人或事。例如:He is always a terrible proposition to his manager. 该句中的 proposition 一词常表示提议、命题,而此处则指人。又如:Jonathan proves a tiger to his colleagues. “tiger”一词从“老虎”转为“凶猛”。

6. 专有名词通名化。许多脍炙人口的专有名词被人们当作普通名词而直接地搬用。如:Bill has got a new Ford. 该句中 Ford 一词原指美国的汽车垄断资本家及其企业,而此处却指福特公司的产品——福特牌汽车。

以上分析告诉我们:在对付意义不明确的语句时,可以借助英语词汇的语义变化模式去正确理解其意义。

二、词义判断的方式

在词汇部分的实际答题过程中,应试人员必须掌握词义判断及确定的具体方法。在对以上词汇的语义特征和词义变化的分析基础上,笔者提出以下几种语义判断的方法,以避免语义判断的盲目性和不确定性。

英语中一词多义现象极为普遍。因此,在处理试题的时候,必然会碰到这种现象:词汇的意义不是孤立存在的,它必定与实际语言环境密切相关。一句话或一段话中包括着语法结构、语义关系、内容的逻辑性以及前后文关系,语境就是指上述各个方面。语境的各个因素都是原作者精心构思的,明显地带有原作者或说话人的主观意图和交际态度。所以,确定词汇的语义就不能只依赖这个词的原有意义范围,而是要根据此时此地词语使用的特殊情况来确定。

实际上,试题本身也包含部分的提示,原作者或多或少地提供了某些推理的线索,如:定义式、举例式、复述式、对照式、分析式、经验式和归纳式。

定义式线索一般由句中 consists of/is/means/is called/refers to 之类的字眼表示;举例式线索一般由 for example/for instance/such/such as/like/especially/as illustrated above 等表示;复述式线索一般由 in other words/that is/or/to put it another way/to put it differently 等来表示;对照式常常由 however/whereas/but 等具有转折意义的词语表示;分析式则是根据词语的构造特征(如词根、前缀、后缀)来判断词义的;经验式是通过自己的亲身经历或设想的体验来判断词义;归纳式是通过上下文的其它词语的意义倾向来判断词义。有时,几种方法可以综合使用。现在,举例说明几种词义判断的方式:

(一) 定义式

1. The voter's franchise is his right to vote.
2. An unreasonable and lasting fear of something is called a phobia.
3. By gratuitous, I mean something unjust and uncalled for.
4. A consort (the husband or wife of a king or queen) does not share the ruler's powers.

(二) 举例式

1. Extractive industries, such as mining and lumbering, use up our natural resources.

2. The gardener needs to study the soil conditions of his plot, especially the amount of humus and the degree of acidity.

(三) 复述式

1. A simple majority, or more than half, is required to pass the bill.

2. Later, Congress voted to augment, or increase, the job-training program.

3. The woman had been sentenced to five years in prison, but the governor commuted-reduced the sentence to two years.

4. X-ray therapy, that is, treatment by use of X-rays, often halts the growth of the tumor.

(四) 对照式

1. Meditation is generally favored by the Roman Catholic, but in general the Protestant will abjure it.

2. The term sea usually implies that waters are saline, but the Sea of Galilee is not salty.

3. The pictorial aspect of art may be important, but it is not the significant factor which seperates mundane art from great art.

4. Many an amateur artist has discovered that he had latent talent once he started to paint.

5. We can now summarize our discussion by this statement: that which is real develops, and that which is not real atrophies.

(五) 分析式

1. Because government has become an important factor in income and investment activities, it is necessary for a manager to previs governmental fiscal action in developing his plans.

2. As the disease progresses, nervous and mental symptoms supervene even the most noticeable physical symptoms.

3. Doctors who came in contact with sleeping sickness adduced that changes of personality were a result of brain damage caused by this disease.

4. Pittsburgh has experienced a renaissance due to the creative vision of architects.

5. An author may deal with a modern theme but set his story in another time in order to obviate certain assumptions about current times which his readers may hold but which are not useful in understanding his story.

(六) 经验式

1. If you outline the major bodies of water, you will automatically delineate the land masses.

2. His sin was envy. It caused him to denigrate the work of others for his own glorification.

3. One fear about the discoveries in the use of drugs is that some future dictator might use them for nefarious purposes.

4. A person may hold a certain philosophy but not be able to articulate it, at least not always in words.

5. It is likely that both olfactory and taste sensitivity are involved in food selection. The problem of taking that first bite of Limburger cheese serves as an example.

三、构词法

此外,词汇的语义还可以从其本身的结构特征判断出来。英语的词汇量虽然浩大,但有相当数量的单词(大约占总词汇量的 70%)是有一定的结构规律的。由于汉语中没有这种现象,读者要特别予以注意。

英语中许多单词由词根和词缀组成,如果说词根的意义是任意性的,那么词缀的意义就比较固定了。如:dislike 和 disappear 这两个词都有共同的前缀,虽然 dislike 和 disappear 在意义上相去甚远,但 dis 总是表示否定或相反的意义,如 dislike 表示“不喜欢”;disappear 表示“消失”。下面就英语的构词法略作介绍。

英语的构词方法有三种:派生、合成和转化。

(一) 派生

一个单词以加前缀或后缀的方式变为另一个单词,这种构词方法就是派生。

1. 前缀:有具体意义,但不是单词,不能独立使用,只能依附在其它词的前面。如:

<u>re</u> colour(重新着色)	<u>tri</u> colour(三色的)	<u>multi</u> colour(多色的)
(重)	(三)	(多)

前缀可以增加和改变一个单词的意义。如:

connect(联接)	<u>dis</u> connect(断开)
radio(收音机)	<u>mini</u> radio(小收音机)

2. 后缀:有具体意义,但不是单词,不能独立使用,只能依附在其它词的后面。如:

colour <u>able</u> (可着色的)	color <u>less</u> (无色的)
(可……的)	(无……的)

后缀可以改变单词的词性并给一个单词增添一定意义,但不改变其原含义。

electron(电子)	electronics(电子学)
week(周)	<u>weekly</u> (每周的)

3. 常用的前缀

1) anti-(反;防)

knock(振动)

antiknock(抗振的)

noise(噪声)

antinoise(抗噪声)

2) auto-(自动)

control(控制)

autocontrol(自控)

tune(调谐)

autotune(自动调谐)

3) centi-(百分之一)

meter(米)

centimeter(厘米)

grade(程度)

centigrade(百分度的)

4) de-(除去;相反)

magnetization(磁性)	<u>de</u> magnetization(去磁)
form(形成)	<u>de</u> form(变形)
5) dis(不;相反)	
charge(充电)	<u>dis</u> charge(放电)
order(次序)	<u>dis</u> order(混乱)
6) electro-(电的)	
statics(静力学)	<u>electro</u> statics(静电学)
magnetic(磁的)	<u>electro</u> magnetic(电磁的)
7) kilo-(千)	
meter(米)	<u>kilo</u> meter(公里;千米)
gram(克)	<u>kilo</u> gram(公斤;千克)
8) micro-(微)	
wave(波)	<u>micro</u> wave(微波)
electronics(电子学)	<u>micro</u> electronics(微电子学)
9) milli-(毫;千分之一)	
ammeter(安培计)	<u>milli</u> ammeter(毫安计)
gram(克)	<u>milli</u> gram(毫克;千分之一克)
10) mini(小)	
transistor(晶体管)	<u>mini</u> transistor(小晶体管)
computer(计算机)	<u>mini</u> computer(小型计算机)
11) mis-(误;错)	
calculate(计算)	<u>mis</u> calculate(算错)
understand(懂;了解)	<u>mis</u> understand(误解)
12) multi-(多)	
phase(相;相位)	<u>multi</u> phase(多相)
frequency(频率)	<u>multi</u> frequency(多频率)
13) non-(不;无;非)	
metal(金属)	<u>non</u> metal(非金属)
standard(标准)	<u>non</u> standard(非标准)
14) pre-(预先;在前)	
heat(加热)	<u>pre</u> heat(预热)
amplifier(放大器)	<u>pre</u> amplifier(前置放大器)
15) re-(再;重)	
heat(加热)	<u>re</u> heat(重新加热)
production(生产)	<u>re</u> production(再生产)
16) semi-(半)	
conductor(导体)	<u>semi</u> conductor(半导体)
automatic(自动的)	<u>semi</u> automatic(半自动的)
17) tri-(三)	

- | | |
|-----------|-------------------------|
| angle(角) | <u>triangle</u> (三角形) |
| cycle(轮子) | <u>tricycle</u> (三轮脚踏车) |
- 18) tele-(远)
- | | |
|------------|--------------------------|
| scope(视界) | <u>telescope</u> (望远镜) |
| switch(开关) | <u>teleswitch</u> (遥控开关) |
- 19) ultra-(超)
- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| short waves(短波) | <u>ultrashort</u> waves(超短波) |
| high frequency(高频) | <u>ultrahigh</u> frequency(超高频) |
- 20) un-(不;无;非)
- | | |
|-----------------|----------------------------|
| scientific(科学的) | <u>unscientific</u> (非科学的) |
| friendly(友好的) | <u>unfriendly</u> (不友好的) |
4. 常用后缀分为名词后缀、形容词后缀、动词后缀、副词后缀四种:
- (1) 名词后缀
- al[附在动词后构成名词],表示行为、状况。

refuse(拒绝)	<u>refusal</u> (拒绝)
propose(提议)	<u>proposal</u> (提议)
arrive(到达)	<u>arrival</u> (到达)
 - ance[附在动词或形容词后构成名词],表示性质、状态。

induct(感应)	<u>inductance</u> (电感)
resist(阻挡;抵抗)	<u>resistance</u> (电阻;阻力)
 - er[附在动词后构成名词],表示人、动作者、物。

design(设计)	<u>designer</u> (设计者)
rectify(整流)	<u>rectifier</u> (整流器)
 - ics[构成名词],表示学科名称。

electron(电子)	<u>electronics</u> (电子学)
ceramic(陶瓷)	<u>ceramics</u> (陶瓷学)
 - ist[构成名词或形容词],表示主义者、从事某方面工作的人。

social(社会)	<u>socialist</u> (社会主义者)
optic(光学的)	<u>optician</u> (光学家)
 - ity[附在形容词后构成名词],表示性质、状态。

electric(电的)	<u>electricity</u> (电)
conductive(传导上的)	<u>conductivity</u> (传导率)
 - ment[附在动词后构成名词],表示动作、结果。

equip(装备)	<u>equipment</u> (设备)
measure(测量)	<u>measurement</u> (测量)
 - ness[附在形容词后构成名词],表示动作、结果。

effective(有效的)	<u>effectiveness</u> (效率)
careful(小心的)	<u>carefulness</u> (小心)
 - or[附在动词后构成名词],表示人、动作者、物。