

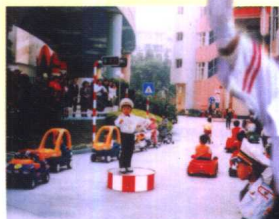


SHENGMINGYISHIYUJIAOYU

安全教育与幼儿素质发展研究

# 生命意识与教育

主 编：李淑玲 廖雅琪  
梁霭珠 李亦红 杨 凤  
主 审：李 季



幼儿教育是终身教育的起点，素质教育的摇篮，基础教育的基础。以终身教育、素质教育为目标取向的幼儿教育应着重幼儿基础品德、心理与现代生活素质的培养。



广东经济出版社

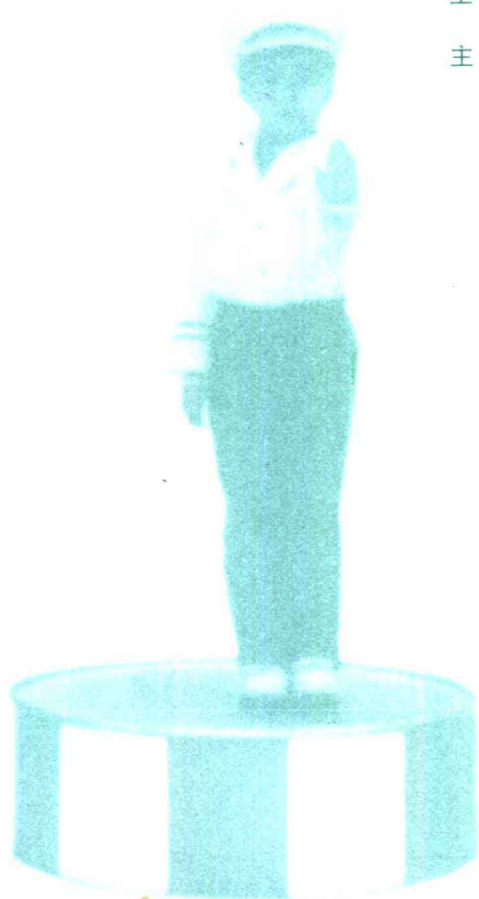
150885

G61/38

# 生命意识与教育

安全教育与幼儿素质发展研究

主 编：李淑玲 廖雅琪  
梁霭珠 李亦红 杨 凤  
主 审：李 季



广东经济出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

生命意识与教育/李淑玲, 廖雅琪, 梁霭珠, 李亦红, 杨凤主编. —广州: 广东经济出版社, 2001.6 (2001.7 重印)

ISBN 7 - 80632 - 953 - 6

I. 生… II. ①李…②廖…③梁…④李…⑤杨… III. 儿童教育: 安全教育 研究 IV. X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 030122 号

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| 出版发行 | 广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 5 楼)    |
| 经销   | 广东新华发行集团股份有限公司                   |
| 印刷   | 东莞新华印刷有限公司 (东莞市凤岗镇天堂围乡)          |
| 开本   | 850 毫米×1168 毫米 1/32              |
| 印张   | 10.75 7 插页                       |
| 字数   | 268 000 字                        |
| 版次   | 2001 年 6 月第 1 版                  |
| 印次   | 2001 年 7 月第 2 次                  |
| 印数   | 2 001 ~ 5 000 册                  |
| 书号   | ISBN 7 - 80632 - 953 - 6 / X · 4 |
| 定价   | 25.00 元                          |

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

销售热线: 发行部 [020] 83794694 83790316 邮政编码: 510100

(发行部地址: 广州市合群一马路 111 号省图批 107 号)

·版权所有 翻印必究·

育材樹人  
功高至偉

祝賀廣東省公安廳幼兒園成立

四十周年

陳紹基題

省公安厅幼儿园

安全，生命的主旋律

梁国聚

二〇一二年二月

广东省公安厅厅长 梁国聚

把安全教  
育纳入素  
质教育品  
既通

刘达中  
二〇〇二年

广东省教育厅副厅长 刘达中

开展安全教育  
提高生命意识

赠有公安幼儿园

吴紫彦题

原广州市人大教科文卫主任 吴紫彦

素質教育  
碩果累累

華同旭  
二〇〇五年  
十二月

广州市教委副主任 华同旭

建立安全教育特色，  
发展幼儿品德素质。

莫雷

二〇〇〇.十二.三十



课题组制定实验方案



国内外著名心理教育专家莅临指导



课题组成员与小交警在一起



交通安全游戏



红灯停，绿灯行，交通规则要记清



遵守交通规则的小司机



百花步行街真热闹



橄榄树广场游戏活动

## 内 容 简 介

“安全教育与幼儿素质发展”实验研究，是“九五”广东省普教科项目“市场经济双重影响下富裕地区学校德育研究”，以及广州市教委科研项目“市场经济双重影响下，提高德育实效实验研究”课题的子课题。课题选择了与现代生活紧密联系的交通安全教育为切入口，通过“交通安全教育”，让幼儿认识现代交通工具，初步掌握交通规则，认识交通安全是现代生活的重要保障之一，进而提高安全意识、自我保护意识，培养幼儿良好的品德素质和综合素质。

本课题采用理论与实践相结合、强调操作效果的实验研究方法，从研究设计到实验过程，依据科学的理论立项，结合实际制订出较规范、科学的实验研究方案和实验操作程序，力图从方向上、方法上确保研究的科学性、规范性和可操作性。

构建幼儿安全教育模式是本课题研究的核心内容。幼儿安全教育模式的构建包括：①安全教育目标体系；②开放式安全活动教育体系；③安全教育角色游戏活动体系；④安全教育游戏规则；⑤个案研究共五个部分。

促进幼儿素质发展是本课题研究的主要目的。经过系统、规范的实验研究，构建富有特色的开放式安全活动教育模式，有效地培养幼儿的生命意识、安全意识、自我保护意识、遵守法规意识、遵纪守法意识和法律意识等；科学训练幼儿良好的行为习惯，促进幼儿团队意识、合作精神、人际交往素质和现代人格的健康发展。

# 序

## 构建安全教育模式 促进幼儿素质发展

幼儿教育是基础教育的基础，是素质教育的摇篮，是终身教育的起点。

在中国教育迈向全民基础教育优质化（以质量、效益为重点），全面推进素质教育和构建终身教育体系的新里程中，幼儿教育，作为一种具有更强的奠基性、养成性、发展性特点的教育，如何适应 21 世纪教育改革与发展的要求，并结合自身的特点，探索更科学、更有效和更具时代性的教育教学模式，促进幼儿素质全面、和谐、生动、活泼、主动地发展，是摆在每一所幼儿园和每一个幼教工作者面前的重要任务。

广东省公安厅幼儿院根据自身的特点，与广州市现代教育科学研究中心合作建立教育科研基地，开展“安全教育与幼儿素质发展”课题研究。经过三年多的实验探索，取得了喜人的成果。

一、形成了以安全教育为特色，以良好行为、品德养成为基本内容，以开放式活动教育为主要形式，以促进幼儿素质发展为目标的安全教育模式体系

幼儿安全教育模式体现了三大特点：

（一）以安全教育为特色

结合公安系统幼儿园的特点，发挥园舍环境、设施条件优越和拥有全套红绿灯交通指挥系统模拟设备的优势，根据课题实验的总目标，公安厅幼儿院从三个方面进行安全教育模式的构建：

1. 以交通安全角色游戏活动形式为核心，配合常规课程、

主题活动、社会实践等各种教育教学活动的安全活动教育课程形式体系。

2. 以交通安全教育为切入点,对幼儿生活、学习、游戏、环境、身心安全等方面,全方位、多层次实施幼儿安全教育,并以此为基础进行行为教育、品德教育和现代生活教育的教育内容体系。

3. 以培养幼儿的交通安全意识与遵守交通安全规则行为为起点,由低到高地培养幼儿的安全意识与能力,生命意识与自我保护,遵纪守法、自我约束、互助互爱、交往合作、宽容礼让、理解尊重、求知创新等良好品格和现代人素质的目标体系。整套体系充分的体现了以素质发展为目标,以安全教育为特色的幼儿素质教育模式的特点。

## (二) 以开放式活动教育为主要形式

以往的幼儿园活动教育多是以班级为单位的小型活动区教学为主要形式,相对于传统的课堂教学形式而言,公安厅幼儿院的<sub>活动区教学</sub>有助于幼儿主体参与及其积极性、主动性、探究性、合作性、创造性和动手操作能力的发展,但由于活动内容范围、场所环境条件和活动对象年龄与数量的局限,活动区教学的效果也颇受限制。开放式安全活动教育形式,以交通安全角色游戏活动为基本内容,以幼儿院的环境乃至社会生活背景为课堂,以全院教职工和大、中、小、托班小朋友为活动和交往对象,以幼儿整天的生活、学习、游戏活动都是课程为教育原则,采取环境开放、内容开放、对象开放、资源开放、角色开放等全时空、立体化、生活化的大活动区教育策略,打破了以往活动区教学和游戏活动中的年龄、班级、区域、资源、交往对象等的限制,创设了良好的活动环境与心理氛围,极大地激发了幼儿参与活动的主动性、积极性和活动兴趣。幼儿每次都像盼望过节一样的盼望下一

次活动的到来。幼儿在开放式角色游戏活动中体现出前所未有的宽松、自然和生活真实感，满足了多元化、多层次自主交往的需要，幼儿的主体性、自主性、独立性、互动性、合群性、协作性，团队精神、互助性和创造个性等得到充分的发展。

### （三）以促进幼儿良好品德与综合素质为发展目标

以素质教育为取向的幼儿安全教育模式的构建，目的是促进幼儿品德与综合素质的发展。具体说是要养成幼儿遵守纪律、遵守交通法规和自觉自律的文明行为习惯，培养幼儿的安全素质，以及主动交往、互助合作、团队精神、积极创新的现代人素质，并以此为核心来整合发展幼儿的品德素质和综合素质。这一目标的制订，充分体现了幼儿素质教育的奠基性、养成性和发展性原则特点。

## 二、有效地促进了幼儿品德与综合素质的发展

安全教育与幼儿素质发展实验面向生活，把培养幼儿的良好行为习惯作为出发点；面向未来，把培养幼儿的现代生活素质作为归宿点；面向发展，把促进幼儿品德与综合素质发展作为培养方向。采用交通安全与现代生活角色游戏等生动活泼的活动形式，注重发挥幼儿作为生命体、终身学习者和小主人的主体作用和创造精神，通过系列活动教育，帮助他们掌握了交通安全的各种规则，养成了遵守交通安全规则和文明规范、遵守纪律和社会公德的行为习惯；提高了安全意识和能力，包括交通安全、游戏安全、运动安全、用水安全、防火安全、用电安全、食物安全、疾病安全、学习安全、起居安全、环境安全、民防安全、户外及旅行安全等意识和能力；增强了生存意识、生命意识、自我保护意识和危急情况应变、处理实际操作能力，如救伤、报警、消防、自救等能力；培养了幼儿主动交往、互助、关怀、尊重、合群、协作、负责任的群体意识和现代人素质。更主要的是，通过

综合性的安全活动教育，协同、整合提高了幼儿的语言、科学、审美、道德、心理等方面的素质。

### 三、形成了科研兴院的思路和管理机制

开展教育科研课题实验研究、建立教育实验基地，特别是安全教育模式的构建和活动教育的实施，促使幼儿的良好行为习惯、品德、人格、现代生活素质和创造性、主体性得到显著提高。同时，也大大地激发了广大教职员工的科研热情和科研意识。过去那种把科研视作负担的想法，现已转变为视科研为动力和发展契机的实际行动。不少教师还写出了具有理论和实践价值的实验报告和科研论文，由“教学型”教师向“教学—研究型”教师转变。几年来，课题组教师在《学前教育研究》等刊物发表论文 10 多篇，获全国、省市科研成果奖多项。特别值得一提的是，通过科研实验锻炼了一支科研生力军，形成了科研兴院的幼儿教育改革新思路 and 科研管理体制，包括组织、实施、评估、激励机制等，为促进幼儿园办院、管理、科研和教育教学质量水平优质化、科学化、现代化打下了坚实的基础。

目前，广东省公安厅幼儿园在总结原来实验课题的基础上，正在实施新的科研兴院规划，继续开展优质幼儿教育和构建优质课程的研究。这种不断探索、不断创新、不断发展的精神，很值得提倡、值得敬佩和值得学习。

李 季

2001 年 3 月 8 日

# 目 录

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 序：构建安全教育模式 促进幼儿素质发展 ..... | ( 1 ) |
|---------------------------|-------|

## 上篇 开展安全教育研究 促进幼儿素质发展

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| 安全教育实验研究的意义及立题依据 .....                           | ( 2 )    |
| 实验设想 .....                                       | ( 6 )    |
| 实验过程 .....                                       | ( 9 )    |
| 研究成果                                             |          |
| 建立安全教育特色 发展幼儿品德素质<br>(“安全教育与幼儿素质培养”实验研究报告) ..... | (12)     |
| 安全教育与品德发展研究<br>(“安全教育与幼儿品德发展”研究报告) .....         | (28)     |
| 幼儿德育的素质教育取向 .....                                | 李 季 (39) |
| 创设良好教育环境 发展幼儿良好品德 .....                          | 李淑玲 (48) |
| 建立安全教育特色 走“科研兴院”之路 .....                         | 李亦红 (56) |
| 开展交通安全角色游戏活动 形成幼儿良好人际交往关系<br>.....               | 陈展雁 (62) |
| 在交通安全游戏中发展幼儿社会适应行为 .....                         | 陈建敏 (68) |
| 在交通安全教育中实施素质教育 .....                             | 蔡凤仪 (71) |
| 通过交通安全角色游戏 培养适应 21 世纪的人才<br>.....                | 梁惠兰 (76) |
| 模拟社区生活真情境 促进幼儿社会性发展<br>.....                     | 杨 凤 (81) |