



王永治 编

国民经济管理学 学习指导书

中央广播电视大学出版社

国民经济管理学学习指导书

王永治 编

中央广播电视大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京印刷二厂印装

开本 787×1092 1/32 印张 3.625 千字 81

1986年5月第1版 1986年9月第1次印刷

印数 1—71,000

书号: 4300·182 定价: 0.55 元

前 言

本书是为中央广播电视大学党政管理干部基础专修科学员学习《国民经济管理学》课编写的。书中包括四方面内容。一是教学大纲。指出各章教学目的与要求，基本内容及复习思考题。二是重点问题与疑难问题。按章选出重点问题和疑难问题，并作简略说明。三是学习方法。说明如何学习及应注意的问题。四是课程进度。

学员应按照本书的要求，认真阅读教材及收听广播讲授辅导，在理解的基础上，全面掌握国民经济管理的基本原理、基本概念、基本方法，绝不能只限于掌握重点问题与疑难问题。

作 者

1986年4月

目 录

一、教学大纲.....	(1)
二、重点问题和疑难问题.....	(61)
三、学习方法.....	(100)
四、课程进度.....	(110)

一、教学大纲

第一编 总 论

要搞好国民经济管理，必须首先对国民经济系统，国民经济管理的性质、任务、过程以及国民经济决策，科学管理与民主管理等问题有一个全面的、明确的认识。

这编共有五章。分别阐述国民经济系统，国民经济管理的性质、任务，国民经济管理的过程，国民经济决策，国民经济的科学管理与民主管理。

第一章 国民经济系统

教学目的与要求：

明确系统的整体功能大于各个要素功能之和，国民经济是一个统一的、有机的经济系统，社会主义经济是有计划的商品经济；研究如何从社会主义经济是有计划的商品经济出发，进行国民经济管理。

这章共有三节。第一节介绍系统及其分类、特征；第二节说明国民经济是一个统一的、有机的经济系统；第三节论述社会主义国民经济的基本特征。

第一节 系统及其分类、特征

教材是从系统的概念，系统的分类，系统的特征三个方面来阐述这节的内容。

系统是集合了若干相互依存、相互制约的要素，为了实现确定的目标而组成的具有特定功能的有机整体。

为了从不同的侧面对系统进行研究，可以按系统的起源、形式、发展的规律性、所处的环境、变化状态等进行分类。

系统的共同特征是系统的集合性、相关性、层次性、整体性。系统的整体性决定了系统整体的功能大于各个要素功能之和。这是由系统的结构决定的，即组成系统的各个要素的相互作用和联系方式决定的。

生物系统和人类社会系统除具有系统的共同特征外，还具有目的性和环境适应性。人类社会系统还具有环境改造性的特性。

第二节 国民经济是一个统一的有机的经济系统

教材从国民经济系统的构成，国民经济系统的运行，国民经济系统的特征三个方面阐述了国民经济是一个统一的有机的经济系统。

国民经济是由不同部门、地区、企业以及社会再生产各环节的经济活动相互交织的有机体；是一个多目标的有机体；是一个动态的开放性系统，具有多种功能。

国民经济系统是在系统内部和系统内外的物质、能量、信息的交换中运行。

国民经济系统具有二重性、协调性与阶段性、复杂性的

特征。

第三节 社会主义国民经济的基本特征

教材从社会主义经济是有计划的商品经济；正确处理计划机制与市场机制的关系；明确社会主义经济是有计划的商品经济，是进行国民经济管理的重要前提三个方面来阐述社会主义国民经济的基本特征。

有计划的商品经济是社会主义国民经济的基本特征。

在社会主义条件下实行计划经济，存在商品经济具有客观必然性。社会主义经济兼有计划经济与商品经济两重属性，是计划指导下的商品经济或建立在商品经济基础上的计划经济。计划经济与商品经济是两种不同系列的经济范畴，两者并不是直接对立的。社会主义公有制是计划经济与商品经济相统一的现实基础。

计划机制和市场机制都是实现国民经济按比例发展的主要调节手段。计划机制与市场机制互相影响、互相渗透。计划机制与市场机制不能互相取代，各自有着不同的作用方式、范围和重点。计划指导市场，市场检验，调整计划。计划要通过价值规律来实现，价值规律要为计划经济服务。

明确社会主义经济是有计划的商品经济，是进行国民经济管理的重要前提。因为从社会主义经济是有计划的商品经济出发，必须加强和完善国民经济管理；必须坚持社会主义公有制经济为主体，走共同富裕的道路；必须采取相应的组织和管理形式、方法、措施。

复习思考题

1. 系统的共同特征是什么？生物系统和人类社会系统

具有哪些特性？国民经济系统有哪些特征？

2. 如何理解系统的整体功能大于各个要素功能之和？认识这点有什么意义？
3. 国民经济系统是怎样构成的？
4. 国民经济系统是怎样运行的？
5. 在社会主义条件下实行计划经济，存在商品经济的必然性是什么？
6. 为什么说计划经济与商品经济不是对立的？
7. 计划机制与市场机制是什么关系？如何正确处理？
8. 如何从社会主义经济是有计划的商品经济出发，进行国民经济管理？

第二章 国民经济管理的性质、任务

教学目的与要求：

明确对国民经济活动进行管理的必要性，国民经济管理的二重性，不断提高社会经济效益的必然性以及它与国民经济管理的关系；研究如何提高社会经济效益。

本章共有三节。第一节阐述对国民经济活动进行管理的必要性；第二节阐述国民经济管理的性质；第三节阐述国民经济管理的根本任务和直接目的是不断提高社会经济效益。

第一节 对国民经济活动进行管理的必要性

教材从国民经济管理的概念，对国民经济活动进行管理的必要性两个方面来阐述这节的内容。

国民经济管理就是国家对社会再生产运动的全过程和国民经济的总体发展进行的管理。

对国民经济活动进行管理，是经济发展的客观要求，是

生产力和生产关系统一的要求。在社会主义条件下，加强和完善国民经济管理是为了提高社会经济效益，按客观规律办事，正确处理各方面的经济利益关系，巩固和发展社会主义制度。

第二节 国民经济管理的性质

教材从国民经济管理的二重性，认识国民经济管理二重性的意义来阐述国民经济管理的性质。

经济管理具有自然属性和社会属性二重性，这是由生产过程的二重性决定的。

国民经济管理的自然属性，反映了社会化大生产和商品经济的要求；国民经济管理的社会属性，反映了国家的性质。社会主义国家发挥经济职能是为了促进国民经济发展，巩固和发展社会主义公有制，实现人民的共同富裕，具有计划性和全面性的特点。

认识国民经济管理的二重性，既可使我们明确必须适应社会化大生产的要求来合理组织生产，又可使我们明确必须适应有计划的商品经济的要求，改革和完善经济管理制度。此外，还有利于我们正确对待资产阶级管理理论与方法，保持和发扬我国管理的优点和长处，创建具有中国特色的国民经济管理的理论与方法。

第三节 国民经济管理的根本任务和直接目的—— 不断提高社会经济效益

教材是从在社会主义条件下，不断提高社会经济效益具有客观必然性；不断提高社会经济效益是国民经济管理的根本任务和直接目的；社会经济效益指标体系的设置三个方面

来阐述这节的内容。

社会经济效益是在整个国民经济范围内用尽可能少的劳动消耗取得尽可能多的满足社会需要产品的效益。社会经济效益是社会主义经济效益体系的主体，企业经济效益是社会主义经济效益体系的基础。应使企业经济效益的提高有利于社会经济效益的提高。

在社会主义条件下，不断提高社会经济效益具有客观必然性，对社会主义经济发展有着重要意义。

不断提高社会经济效益是国民经济管理的根本任务和直接目的。这主要表现在二方面：不断提高社会经济效益必须通过国民经济管理来实现，国民经济管理的根本任务和直接目的是不断提高社会经济效益；不断提高社会经济效益是评价、考核国民经济管理效率与管理水平的主要依据。

要不断提高社会经济效益，必须根据有关原则建立一整套指标体系，以便核算、考核社会经济效益。

复习思考题

1. 为什么要对国民经济活动进行管理？
2. 在社会主义条件下，为什么要加强和完善国民经济管理？
3. 国民经济管理的二重性是什么？
4. 正确认识国民经济管理二重性有什么意义？
5. 社会主义条件下社会经济效益与企业经济效益是什么关系？
6. 在社会主义条件下，为什么要不断提高社会经济效益？
7. 如何理解不断提高社会经济效益是国民经济管理的

根本任务和直接目的？

第三章 国民经济管理的过程

教学目的与要求：

明确国民经济管理的过程是系统管理的过程、控制的过程、经济信息处理和变换的过程；研究如何运用系统工程的思想管理国民经济，如何对国民经济活动进行全面的有效的控制，如何提高经济信息工作的质量。

本章共有三节。第一节阐述国民经济管理的过程是系统管理的过程；第二节阐述国民经济管理的过程是控制的过程；第三节阐述国民经济管理的过程是经济信息处理和变换的过程。

第一节 国民经济管理的过程是系统管理的过程

教材是从对国民经济活动进行系统管理的必要性，用系统工程的思想管理国民经济二方面来阐述国民经济管理的过程是系统管理的过程。

国民经济管理内容的复杂性，国民经济管理职能的协调发挥，国民经济管理方法的综合运用，要求对国民经济活动进行系统管理。

用系统工程的思想管理国民经济，主要是指用系统观点来管理国民经济。系统观点是按照事物本身的系统性，把我们所要研究处理的对象作为一个系统加以考虑的观点。主要包括整体的观点、综合的观点、发展的观点。因此，用系统观点管理国民经济，就是要强调整体性，要正确处理总体目标与局部目标的关系，正确处理国民经济系统与外界环境的关

系,建立具有中国特色的、充满生机和活力的经济管理体制。

第二节 国民经济管理的过程是控制的过程

教材是从控制的概念、过程和控制能力,对国民经济活动进行控制的必要性,对国民经济活动进行全面的有效控制三方面来阐述国民经济管理的过程是控制的过程。

控制就是使被控的客体合乎目的的变化,达到需要状态的过程。控制的过程就是了解事物的可能性空间;选择目标;控制条件,使事物向既定的目标转化;衡量成效,纠正偏差。要进行控制,必须要有体现目标的标准,有组织机构,有必要的信息。

控制能力是指可能性空间缩小到一定范围的能力。要实行间接控制,负反馈控制,集中多级递阶反馈控制,目标控制等方式来扩大控制能力。

对国民经济活动进行控制,是为了保持国民经济系统在动态中的相对稳定,使国民经济系统对环境具有适应性、改造性,实现人们所需要的状态。必须从国民经济系统的整体出发进行总量控制、总趋势控制和结构控制,对企业以间接控制为主,实行目标控制。为此,必须科学地确定目标,建立强有力的组织机构,提供必要而充足的信息,为全面而有效的控制创造前提。

第三节 国民经济管理的过程是经济 信息处理和变换的过程

教材是从经济信息的概念、特征及其分类,经济信息的周转过程,经济信息和国民经济管理的关系,国民经济管理的过程是经济信息处理和变换的过程四个方面来阐述这节的

内容。

经济信息是指反映经济活动的特征及其发展变化情况的、排除了不确定性的各种消息、情报、资料等的统称。经济信息除具有信息的一般特征外，还具有社会性、有效性、连续性和流动性的特点。经济信息可按来源、内容、时态、取得方式等进行分类。

经济信息的周转过程，包括经济信息的获取、加工、传输和贮存等各基本环节。经济信息的获取是经济信息周转过程的第一个环节，也是经济信息周转的基础。经济信息的加工是经济信息周转过程的关键环节。经济信息的传输是经济信息周转的目的。经济信息的贮存是经济信息在时间上的传输。

经济信息在国民经济管理中有着十分重要的作用。它是经济活动中的要素、经济管理的基础，提高管理质量和效率的重要条件，沟通多方面关系、形成有组织活动的脉络和纽带。正因为经济信息对国民经济管理十分重要，因此，国民经济管理对经济信息的要求是及时、准确、适用、经济。要根据国民经济管理的需要，提供必需的信息，建立统一的、高效率的、互相衔接的国民经济管理信息系统，规定合理的经济信息流程，提高经济信息的传递效率和利用率，逐步实现国民经济管理信息系统现代化。

经济信息贯穿于整个管理过程之中。它把各项管理职能，彼此独立的分散的管理活动，联结成互相衔接的统一的管理过程。因此，国民经济管理的过程是经济信息处理和变换的过程。

复习思考题

1. 为什么要对国民经济活动进行系统管理？

2. 如何运用系统工程的思想管理国民经济?
3. 控制的过程和前提是什么?
4. 什么是控制能力? 如何扩大控制能力?
5. 为什么要对国民经济活动进行控制? 如何进行控制?
6. 信息有哪些特征? 经济信息有哪些特征?
7. 什么是经济信息的周转过程? 经济信息周转过程的各个环节的地位与作用是什么?
8. 经济信息在国民经济管理中有哪些作用?
9. 国民经济管理对经济信息有哪些要求?
10. 如何提高经济信息工作的质量?

第四章 国民经济决策

教学目的与要求:

明确国民经济决策是国民经济管理的核心, 贯穿于整个国民经济管理过程中; 研究如何不断提高国民经济决策质量。

这章共有三节。第一节介绍国民经济决策的概念及其分类; 第二节阐述国民经济决策在国民经济管理中的地位与作用; 第三节说明国民经济决策程序和决策方法。

第一节 国民经济决策的概念及其分类

教材从国民经济决策的概念, 国民经济决策的分类二方面来阐述这节的内容。

决策就是决定对策。它是对若干个准备行动的方案进行选择, 以期优化地达到目标。国民经济决策是指对有关国民经济总体发展和国民经济管理的重大问题作出的经济决策。国民经济决策可按决策的问题性质、形式、后果、要求等进行分类。

第二节 国民经济决策在国民经济管理中的地位与作用

教材从国民经济决策是国民经济管理的核心，国民经济决策贯穿于国民经济管理的整个过程，国民经济决策是制约社会经济效益水平的决定性因素三个方面来阐述国民经济决策在国民经济管理中的地位与作用。

决策是行为的选择，行为是决策的执行。国民经济决策及其执行，构成了国民经济管理活动正常存在和运转的基本条件，也是国民经济管理活动的基本内容。国民经济决策居于核心地位。国民经济决策是统驭全局的最高层次决策，具有总体性、复杂性、深远性的特点。

国民经济决策贯穿于国民经济管理整个过程。国民经济管理的各个职能的发挥，都离不开决策。提高国民经济管理效率和管理水平的关键在于提高国民经济决策水平。

国民经济决策是制约社会经济效益水平的决定性因素。要使国民经济决策正确，必须不断提高国民经济决策质量。要提高国民经济决策质量，必须从决策的出发点，决策对象、环境、后果，决策目标和方案，决策程序、方法、组织体系、决策者，经济信息等方面着手，进行系统考虑。

第三节 国民经济决策程序和决策方法

教材从建立科学的国民经济决策程序，综合运用各种决策方法来阐述这节的内容。

决策是一个系统分析、系统论证的连续动态过程。一般把决策过程分为四大步骤：(1)摆明问题，确定目标；(2)拟定方案；(3)方案评价、选优；(4)方案的实施、修正。正确

的决策必须重视决策实施过程中的反馈信息，进行必要的修正，在“决策——实施——再决策——再实施”的过程中不断提高决策的质量，可是这决不等于把决策的实施、修正作为决策的过程。因此，决策的过程应是三大步骤：(1)摆明问题，确定目标；(2)拟定方案；(3)方案评价、选优。

摆明问题是决策的起点，是进行正确决策的前提。确定目标是决策的重要一步，是决策的关键。拟定方案是为达到目标寻找途径。方案评价就是对方案实现目标的程度进行评价。选择方案是决策的核心。摆明问题、确定目标、拟定方案、方案评价都属于决策研究阶段。方案选优属于决策行动，由决策者进行判断拍板。在决策时必须遵守决策程序，但也不要绝对化。

要正确进行决策，还必须综合运用各种方法，进行定性研究和定量分析。在国民经济决策中，常用的主要方法是系统分析方法、可行性研究、平衡协调技术与方法、决策树技术以及宏观经济数学模型等。

复习思考题

1. 如何理解国民经济决策是国民经济管理中的核心问题？
2. 如何理解国民经济决策贯穿于国民经济管理的整个过程？
3. 怎样才能使国民经济决策正确？
4. 决策的一般程序是什么？
5. 在国民经济决策中，常用的方法有哪些？

第五章 国民经济的科学管理与民主管理

教学目的与要求：

明确进行国民经济管理必须遵循经济发展、自然发展、科学技术发展、社会发展的规律，遵循国民经济管理活动规律，重视和发挥人的作用，加强和改善党和政府对经济工作的领导；研究如何正确处理国家与企业的关系。

这章共有三节。第一节说明遵循国民经济管理活动的客观规律进行管理；第二节阐述重视和发挥人在国民经济管理中的作用；第三节阐述加强和改善党和政府对经济工作的领导。

第一节 遵循国民经济管理活动的客观规律进行管理

教材从国民经济管理活动的客观规律；深刻认识我国的国情，从实际出发运用国民经济管理活动规律；国民经济管理原则三方面来阐述这节的内容。

在国民经济管理中，必须遵循经济发展规律、自然发展规律、社会发展规律、科学技术发展规律，但是这些都不是国民经济管理活动的规律。

国民经济管理活动规律就是国民经济管理过程中，国民经济管理职能发挥所表现出来的规律。也就是在协调国民经济系统各要素之间的关系、国民经济系统与外界环境之间的关系，以及建立人们需要的生态平衡关系和社会发展关系、管理关系中所表现出来的规律。

国民经济的科学管理表现在以下几方面：认识和掌握国民经济管理活动规律，按规律要求来指导管理活动；保持和