

JIAN SHE
WEN MING
YOU HUA
YU REN
HUA N JING
XIAO YUAN

中共北京市委教育工作委员会
北京市 高 等 教 育 局

建设文明校园 优化育人环境

北京高等学校文明校园建设经验汇编



首都师范大学出版社

编委会名单

编委会主任：耿学超 夏 强 袁家骢

编委会成员：王金瑞 王学崑 甘北林

刘春生 李 京 张立华

林 虎 沈柳莺

序 言

高等学校是培养人才的摇篮，学校建设的整体水平直接关系到人才培养的质量。在世纪之交的今天，世界上许多国家包括发达国家和相当一部分发展中国家都在进行面向 21 世纪高等教育改革的探索和实践，其基本着眼点都在于如何培养和提高人才的素质，促进学生的全面发展。为实现这一目标就要努力提高学校建设的整体水平。正是在这样一个大背景下，为了更好地适应高等学校深化改革和提高人才培养素质的需要，进一步贯彻落实国家教委《关于高等学校校园秩序管理的若干规定》，从 1991 年下半年开始，我们在北京地区高校中开展了文明校园建设活动。通过 5 年多的文明校园建设，不少学校美化了校园、优化了育人环境，形成了良好的校风、学风和教书育人、服务育人、管理育人的浓厚气氛，促进了学校的稳定和发展。到目前为止，北京地区已有 32 所高校被授予“文明校园”的荣誉称号。

文明校园建设就其内涵来讲主要包含精神文明建设和校园环境建设两个方面，它既需要一定的物质投入，更要因地制宜，量力而行，着重在“软件”建设上下功夫。文明校园建设同时也是一项系统性和经常性的工作，需要学校各个部门相互配合和广大学生的积极参与，还需要把集中的突击工作和制度化的经常性工作结合起来，长期持续扎实地开展建设工作，这样才能在保持和巩固已经取得成果的基础上继续前进。这是高等学校开展文明校园建设的应有之义。

文明校园建设活动的开展是建设良好的育人环境、提高学校管理水平、完善校园设施的必然要求。从更深的意义上讲，这项工作也是新形势下丰富和拓宽德育工作途径、教育方式的一种探

索和尝试。文明校园的建设活动是贯彻“两手抓、两手都要硬”的方针，试图把物质文明建设和精神文明建设一起抓、硬件建设和软件建设一起抓、思想教育和加强管理一起抓，通过环境建设、“三育人”建设、校风学风建设，促进学校全面提高管理水平，加强校园综合治理，在此基础上逐步形成结构合理、功能互补、科学有效的德育网络。实践证明，在高等学校中开展文明校园建设，一方面可以促使学校在可能的条件下增加投入，改善校园硬件条件和环境；也可以促进学校不断改进教学管理、后勤管理、学生管理和社团管理，加强校风、学风和校园文化建设，在软件建设方面有所突破；还可以促使高校加强综合治理，保持学校的稳定和有序发展。这些效果和作用，随着北京高校文明校园建设活动的深化，将进一步得到证明。

北京地区高校的文明校园建设已历时5年，不少学校在这项工作中精心组织、认真实践、积极探索，取得了不少成果，积累了一定的经验。现在把这些成果和经验汇编成书，是对这项工作做一阶段性的总结和肯定，也是为了便于各校相互学习和交流，进一步推动这项工作在高等学校的深入开展。

文明校园建设是一个长期的系统工程，需要进行坚持不懈的努力。希望已经通过文明校园检查的学校保持成绩，再接再厉，继续努力，不断发现新问题、探索新途径、积累新经验。同时也希望正在准备迎接文明校园检查的高校能够从自身实际出发，发现问题，找出薄弱环节，认真予以解决和改进，以期早日达到文明校园的标准。我们相信，通过各个学校认真细致的工作和坚持不懈的努力，北京高校的文明校园建设一定能够更上一层楼，达到一个新的水平！

1995年11月

目 录

创建文明校园 培养全面发展的人才	(1)
汪家镠	
开展文明校园建设 全面加强学校管理	(3)
耿学超	
建设文明校园 优化育人环境	(8)
夏 强 袁家骥	
加强文明校园建设 努力办好适应现代化建设需要的社会主义大学	(19)
北方工业大学	
搞好文明校园建设 争创一流大学	(37)
清华大学	
深入开展文明校园建设 创办社会主义一流大学	(50)
北京大学	
优化育人环境 创建文明校园	(58)
中国人民大学	
树立良好校风 为把我院建成管理有序、环境优美的学校而努力	(70)
北京语言学院	
创建文明校园 推进学校精神文明建设	(79)
中国青年政治学院	
改善育人环境 创建文明校园	(88)
北京化工大学	

发扬优良传统 建设文明校园	(95)
北京科技大学	
巩固成果 真抓实干 努力把文明校园建设推向一个 新水平	(105)
北京青年政治学院	
加强领导 增进共识 不断把建设文明校园的活动引 向深入	(113)
北京医学高等专科学校	
提高认识 建立制度 扎扎实实地搞好文明校园建设	(119)
北京电子科技学院	
优化育人环境 落实党的教育方针	(124)
北京建筑工程学院	
加强管理 创文明校园	(132)
北京工业大学	
文明校园建设是学校的基础性工作	(142)
北方交通大学	
优化校园环境 推动三育人工作的开展	(150)
首都师范大学	
文明校园建设是改善学校育人环境的重要途径	(161)
北京外国语大学	
加强校园管理 优化育人环境	(170)
北京广播学院	
加强领导 长期坚持 建设文明校园	(179)
北京轻工业学院	
开展文明校园建设 促进学校全面发展	(183)
对外经济贸易大学	
创校园文明之风 育祖国四有之才	(190)
北京经济学院	

常抓不懈 创造良好的育人环境 推动校风学风建设·····	(200)
北京理工大学	
抓好文明校园建设 提高综合办学水平·····	(211)
中央工艺美术学院	
优化育人环境 提高文明水平·····	(218)
北京医科大学	
开展文明校园建设 改善学校育人环境·····	(227)
北京印刷学院	
创建文明校园 使学校成为培养社会主义建设者和接 班人的摇篮·····	(235)
北京商学院	
加强校园文明建设 优化育人环境·····	(247)
中国政法大学	
提高综合管理水平 建设文明校园·····	(256)
石油大学(北京)	
文明校园建设要与学校的中心工作相结合·····	(264)
首钢工学院	
提高管理水平 优化育人环境 全面贯彻党的教育方 针·····	(269)
首都医科大学	
建设优良校风 培养四有新人·····	(278)
北京邮电大学	
开展文明校园建设 促进学校各项工作·····	(290)
北京中医药大学	
从严治校 树立良好的校风·····	(296)
中国人民公安大学	
提高认识 加强领导 发挥学校宣传阵地在文明校园建设 中的作用·····	(304)
北京科技大学党委宣传部	

以宣传工作为龙头 推动文明校园建设.....	(309)
中国青年政治学院党委宣传部	
搞好校园治安 争创文明校园.....	(315)
北京轻工业学院保卫处	
以防为主 打击防范两手抓是搞好校园文明建设的基础.....	(325)
北京化工大学保卫处	
加强教学环境建设 提高育人质量.....	(330)
北京理工大学教务处	
建设文明校园 创造良好的教学环境.....	(338)
北方交通大学教务处	
加强文明校园建设 促进伙食管理工作.....	(343)
中国人民大学膳食处	
创建文明校园 提高伙食工作水平.....	(354)
首都师范大学膳食服务处	
依法科学管理校园 提高园林水平.....	(360)
北京大学园林科	
加强保健工作 建设文明校园.....	(370)
北京经济学院校医院	
搞好学生宿舍管理 促进文明校园建设.....	(375)
北京医学高等专科学校学生处	
加强管理 落实责任制 努力搞好修缮工作.....	(380)
北京工业大学基建处	
加强校园文化建设 提高学生全面文化素质.....	(386)
清华大学学生文化活动指导中心、团委	
充分发挥校园文化建设在高校思想政治工作中的重要作用.....	(390)
北方工业大学	

加强德育工作 强化管理 创建良好的校园风气·····	(406)
北京电子科技学院	
广泛发动师生参与 是文明校园建设的重点工程·····	(413)
北京青年政治学院	
发挥积极作用 创建校园文明·····	(419)
中国政法大学学生会	
观念革新与文明校园建设·····	(422)
北京商学院 潘大钧	
高校宣传阵地在文明校园建设中的地位和作用·····	(425)
罗维忠 古 平 陈坤林	
建设文明校园 优化高校治安环境·····	(431)
白东安 刘宝奇 田世伟	
认真总结经验 继续努力工作 促进高校教学工作的 优化·····	(439)
杨式毅 陈明仁 石亚军 刘春生	
北京高校伙食工作上上新台阶·····	(447)
张必兴 贾贺敏 赵相华	
绿化美化环境 建设文明校园·····	(456)
文锡庚 李咸盛 冯宝华	
浅谈校园环境卫生的要素考核与综合评估·····	(461)
冯宝华 李咸盛 文锡庚	
建设文明校园中的卫生保健工作·····	(465)
钱聪格 张立华	
从文明校园建设评估看高校学生宿舍管理·····	(470)
吕 民 刘维山 陈 翰	
加强高校校舍修缮 促进文明校园建设·····	(476)
成 洁 焦凤松 杨悌愈 王学崑	
谈谈高校校风建设问题·····	(481)
施家平 张五洲 荣 华	

北京高等学校文明校园建设工作大事记·····	(486)
沈柳莺执笔	
附录一：关于北京高等学校开展文明校园建设的意见 ·····	(493)
附录二：关于在北京高等学校实施《北京高等学校文 明校园检查评估标准（试行）》的通知 ·····	(498)
附录三：北京高等学校文明校园检查评估标准（试行） （新版） ·····	(500)
附录四：北京高等学校文明校园建设检查评估工作实 施方案·····	(529)
附录五：北京高等学校文明校园建设 1995 年复查工 作实施方案·····	(533)

创建文明校园 培养全面发展的人才

——在北京高等学校文明校园建设现场会上的讲话

汪家镔

同志们：

北京高等学校开展文明校园建设工作已经有一年的时间了，各校都做了很多工作，取得了明显的效果，学生的精神面貌、学校的风气都向着好的方面变化。北方工业大学率先达到了文明校园的标准，获得了“文明校园”的荣誉称号。我代表中共北京市委教育工作委员会、北京市高等教育局，向北方工业大学全体师生员工表示热烈的祝贺！

建设文明校园的工作之所以能够全面地、蓬勃地开展起来，是与这两年来整个形势安定、经济发展分不开的，也是与我们北京高等学校的稳定、人心安定分不开的。现在高等学校的师生员工最关心的就是小平同志的南方谈话，都在考虑学校的工作怎么适应当前的形势，怎么抓住当前的有利时机，把学校的工作搞上去，为经济建设培养出更多更好的人才。建设文明校园的工作是学校建设的一项基本工作。培养全面发展的人才，使高等学校的学生能够在安定的、文明的、情趣高尚的环境中学习和生活，这对于提高育人质量、培养学生全面发展有着很重要的意义。通过开展文明校园建设工作，教师提高了教书育人的责任感，后勤部门改进了服务态度，学生增强了文明行为的意识，学校建立了各项制度，把管理和教育结合起来。一年来，文明校园建设工作不仅在北方工业大学取得了比较突出的成绩，而且在很多其他的高等学校都取得了比较明显的效果。

当然，这项工作开展时间不长，为把它继续更好的开展下去，我提几点意见：

第一，要继续提高认识。一年来的实践证明，开展文明校园建设工作有利于促进学校校风、学风的建设，优化育人环境，健全规章制度，提高综合治理能力和管理水平，进一步增强师生员工的凝聚力和向心力，这是一项对办好社会主义大学、培养社会主义建设者和接班人十分有利的、重要的综合性的措施，因此，我们要十分重视这项工作。

第二，要因地制宜，量力而行。文明校园建设需要一定的物质条件，优化、美化学校环境，要有必要的经济投入。但是，现在各校经费都不富裕，应根据各自的实际情况，因地制宜，量力而行，着重在“软件”方面多下功夫。

第三，要把文明校园建设的工作当作一项经常性的工作来抓。当然，我们把这项工作开展起来，需要在一段时间内，集中一点精力，造成一定声势，这不是什么形式主义。我们反对不讲效益地搞频繁的评比活动或其它形式主义的做法。但是，任何工作如果没有一定的形式也是不行的。所以，我们一方面要集中力量抓一下，特别是在建设文明校园的薄弱环节方面要集中精力抓一下，另一方面就是要把文明校园建设工作作为一个经常性的工作来抓，只有把它作为经常性的工作来抓，我们已经取得的成果才能不断地保持，而且才能够不断地提高。

希望北方工业大学再接再厉，保持荣誉，更上一层楼。希望各个高等学校学习北方工大，同时根据自己学校的实际情况，发扬优势，找出薄弱环节，早日达到文明校园的标准。

谢谢大家！

1992年6月3日

开展文明校园建设 全面加强学校管理

——关于北京高等学校开展文明校园建设的意见

耿学超

党的十三届四中全会以来,高等学校的形势发生了很大变化,各高等学校认真落实德育首位,加强思想政治工作,加强学校的管理,学校的面貌有了明显改变。但是,从目前北京高校的校风学风的情况、校园的秩序和校园的环境来看,仍不能适应高等学校进一步稳定的要求,不能适应高等学校深化改革,进一步提高培养人才质量的需要。为了更好地贯彻国家教委关于《高等学校校园秩序管理若干规定》,市委教育工委、高教局决定在北京地区高等学校开展文明校园建设活动。

一、目的

开展文明校园建设活动,主要的出发点和目的是:

1. 把德育首位落实到学校的各项工作之中。我们不仅在学校政治思想领域,教学领域,而且在所有方面都能把德育首位落到实处。通过文明校园的建设,树立良好的校风,在校园内形成教书育人,管理育人,服务育人的浓厚氛围和环境。

2. 加强学校的管理,建立良好的校园秩序,促进学校的稳定,推动学校的安定团结。

3. 建设优美的校园环境,并且寓教育于校园环境之中。

总之,通过文明校园的建设,进一步优化育人环境,促进我们把首都高等学校建设成为培养社会主义事业的建设者和接班人的摇篮,建设成为抵制资产阶级自由化,反对“和平演变”及建设社会主义。

二、主要内容

文明校园建设的内涵，既包括精神文明建设的内容，又包括环境条件的改善，并且根据形势的发展和深化改革的要求，其内容可不断丰富，其标准可以逐步提高。就今后一个时期来看，开展文明校园建设主要有以下三个方面的内容。

1. 校园环境

建设一个安定、文明、整洁、优美的校园环境是育人的一个必要条件，是文明校园建设的一项基本任务。校园环境包括政治环境、教学环境和生活环境。

政治环境：在学校要形成一种气氛，引导学生积极向上，健康成长，引导学生把坚定正确的政治方向放在第一位。学校要加强广播、校刊、宣传栏等宣传阵地的建设；加强对社团组织和群众活动的管理和引导；加强治安保卫工作，促进学校政治上的稳定。

教学环境：学校要建立一个正常运转的、良好的教学秩序；教室、实验室、图书馆等教学场所文明、整洁、有纪律、有秩序；各种教学设备使用、保管、维护完好。

生活环境：校园绿化、美化达到有关规定的要求，环境卫生良好，无传染病蔓延；学生宿舍文明、整洁；食堂服务好，就餐秩序好；各种生活设施完好，各种生活服务周到。

2. 文明行为

优美的校园环境，如果没有师生员工的文明行为是很难建设和维持的。从某种意义上讲师生员工的文明行为，尤其是学生的文明行为也是一种校园“环境”，而且是一种更重要的“环境”。因此，必须把文明行为作为“文明校园”建设的一项重要内容来抓，其难度可能比前者更大。

要从育人的高度，使学生在校期间养成文明行为，讲究公德，提高道德品质修养，使行为的文明程度与其文化程度相称，使高等学校成为培养大学生文明行为的熔炉。

文明行为要要求大学生认真执行国家教委颁布的《高等学校

行为准则》，要从基本的行为规范抓起，严格要求，养成习惯。

文明行为要抓好重点阵地的建设，如宿舍、教室、图书馆、食堂等学生经常活动的公共场所，建设文明宿舍、文明教室、文明图书馆阅览室、文明食堂等。

文明行为要注意纠正不同时期学校出现的不良风气。如当前在校园内，有些男女学生交往，举止很不得体，有碍校容，有许多人要求净化这种现象。我们必须加强管理，消除这些不文明的行为。

3. 校风校纪

校风从整体来讲是学校精神面貌的表现，从微观来讲，又是学校每个成员的理想、道德、情操的综合标志。校风是一种精神力量，潜移默化地影响着学生的成长，直接关系到培养人才的质量。校风又可以说是学校的小气候，建立一个良好的校风和学风，有利于创造一个环境，也是文明校园建设的一项重要内容。

高等学校要从自己的实际出发，发扬本校的优良传统，搞好校风学风建设，在学校形成一个团结向上、勤奋求实、生动活泼的风气，促进学生在德智体几方面都得到发展。

学风是校风的重要组成部分，对于人才培养至关重要，养成良好的学风，终身受益。要狠抓学风建设，要从学习目的，学习态度抓起；要造成强大舆论，形成抵制不良学风的自我约束机制。

严格校纪，从严治校是建立优良学风校风的必要措施，也是建立文明校园的必要手段。高等学校要建立和健全各种规章制度，并且严格管理，树立正面的典型，对违犯校纪校规的及时处理。把思想教育与严格管理结合起来。

上述三个方面的内容，我们将把它更具体化，并且提出建设应达到的基本标准。

三、开展文明校园建设应注意的几个问题

1. 文明校园建设是高等学校的一项基本建设。高等学校应将其纳入长远规划，要有一个奋斗目标，要把长远目标与近期目标

相结合，分阶段实施，经过几年的努力，使文明校园建设取得显著成果，使学校的面貌发生明显变化。文明校园建设不是一次性的活动，是学校经常性的工作，要常抓不懈。

2. 文明校园建设要成为全校师生员工的共同任务，要调动广大学生、教师、干部、职工的积极性，要调动学校各部门、各群众组织的积极性，把自己的校园建设得更文明、更美好。

3. 文明校园建设要加强综合治理。文明校园建设涉及学校各个方面，必须实行统一领导，分工负责，齐抓共管，综合治理。思想政工部门、行政部门、后勤部门要相配合、相协调，围绕一个共同目标去努力，不能形成几张皮，形不成一个综合的效益。

4. 文明校园建设的过程也是一个育人的过程，必须把德育首位落实到文明校园建设的各个环节中去，注意抓好思想教育，把思想教育，严格管理和校园建设有机地结合起来。

四、工作安排

文明校园建设大体分五个阶段。

1. 宣传教育

各高校要在校内进行广泛深入的宣传动员、认真学习贯彻国家教委 13 号令，即关于《高等学校校园秩序管理的若干规定》、《高等学校学生行为准则》，7 号令即《普通高等学校学生管理规定》，宣传开展文明校园建设的目的意义，内容要求，动员广大师生员工建设自己的文明校园。

2. 制定文明校园建设的条例

各高等学校根据国家教委的有关要求和本校的实际情况，发动学校各个部门和学生、教师、干部、职工分别制定本校文明校园的具体要求和条例。市委教育工委、高教局准备在各校制定条例的基础上，制定一个全市性的文明校园建设的基本标准和评估办法，争取在下学期开学前发到各校试行。

3. 开展自检自评，按照文明校园建设的标准，对照检查，进行自我评估，总结经验，表彰先进，找出差距，改正不足。通过

自检自评，推动学校文明校园建设深入开展。

4. 组织互检互评、组织部分学校互相检查、互相评估，以达到相互交流经验，相互促进的目的。

5. 在自评和互评的基础上，开展全市评估，对达到文明校园建设标准的学校授予“文明校园”的光荣称号。从今年年底开始，组织对部分高校的评估，以后每年评估一部分学校。

五、几点要求

1. 各高校领导要重视，要加强对文明校园建设的领导，各校要建立文明校园领导小组，下面有专人负责管理和协调该项工作，领导小组和具体工作班子可与学校原设置的有关相同内容的领导小组统一起来，减少重叠，减少层次。

2. 要提出开展文明校园建设的具体工作意见，抓紧工作。

3. 要注意文明校园建设与原有已开展的有关工作相衔接，如各校早已抓的学风校风建设、文明宿舍、文明食堂的活动，以及建立健全的各种规章制度，都是我们开展文明校园建设工作的基础，要在已有的基础上把这些工作纳入到文明校园建设之中，在已有工作基础上再前进一步，不要与原来的工作割裂开来。

1991年5月28日