

《改革的理论与实践》丛书

丛书指导 韩树英

社会主义矛盾·
——动力与改革

王伟光 著

改革的理论与实践丛书

丛书指导 韩树英

社会主义矛盾·动力与改革

王伟光 著

黑龙江人民出版社

1988年4月·哈尔滨

责任编辑：汤 潮

封面设计：张乙迪

社会主义矛盾·动力与改革

Shehuizhuyi Maodun·Dongli yu Gaige

王伟光 著

黑龙江人民出版社出版发行

(哈尔滨市道里地段街 179 号)

黑龙江新华印刷厂制版 黑龙江新华印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32·印张 13 12/16

字数：275,000

1988 年 7 月第 1 版

1988 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—5,500

ISBN 7-207-00517-2/D·61 定价：3.40 元

内 容 提 要

本书力图正确全面地说明社会主义初级阶段的矛盾及其动力作用问题；具体阐述社会主义经济关系的内在矛盾；人民内部的利益矛盾；社会主义基本矛盾的具体表现；社会主义初级阶段的主要矛盾；社会主义的冲突、危机、动乱等社会现象。通过这些论述，使人们对社会主义初级阶段的性质、任务、动力、条件有一个明确的认识，并进一步通过社会主义改革，最有效地协调和处理社会主义社会的矛盾，最充分地发挥社会主义社会发展动力的作用，以达到高度民主和发达生产力的预期目标。

本丛书是在韩树英同志亲自主持、指导下编写的。在丛书出版之际，谨向韩树英同志及丛书编辑委员会全体同志表示衷心的感谢。

《改革的理论与实践》丛书编辑委员会

主 任：王哲民

副主任：李公天 王伟光

编辑委员(按姓氏笔划)： 王伟光 王怀超
王哲民 卢中原 汤 潮 李小兵
李文康 李公天 李忠杰 李建华
张 峰 周熙明

丛书总序

韩树英

为了适应在新形势下广大干部研究改革问题的需要，中央党校的一些同志，组织撰写了一套《改革的理论与实践》丛书。现在，这套丛书与广大读者见面了。

这套丛书是在改革开放浪潮的推动下问世的。改革是当今世界社会主义发展进程中兴起的历史性浪潮。我们党从十一届三中全会以来，确立了改革开放的方针，于是我国的社会主义事业便进入了新的历史时期。十年来，我国的改革沿着健康的道路日益深入地向前发展。去年，党的十三大又提出了社会主义初级阶段理论，制定了党在这一历史阶段的基本路线，进一步把坚持全面改革作为社会主义初级阶段具有深远意义的总方针，强调“社会主义是在改革中前进的社会。在初级阶段，特别在当前时期，由于长期形成的僵化体制严重束缚着生产力的发展，改革更成为迫切的历史要求”。社会主义事业的发展要求我们充分认识改革的重大意义，以强烈的责任感和紧迫感，深化改革，达到预想的目标，把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义现代化国家。我们大家处在不同的岗位上，但在这一滚滚向前的历史浪潮中，都应当尽心尽力，奋发有为，为改革做出自己的贡献。今年，是十一届三中全会召开十周年，这套丛书，是编写者向这以改革为主题的十周

年所献上的一份微薄的礼物，是为把改革继续推向前进而作出的一点探索性工作。

改革是要在前人没有涉足的地方趟出一条路来。恩格斯说：只有清晰的理论分析才能在错综复杂的事实中指明正确的道路。在改革的进程中，新情况新问题层出不穷，解决问题的新办法新经验不断涌现，而在某些条件下可行的办法，在另外的条件下就未必可行，因此，理论的分析 and 探索就显得更为重要。理论的分析 and 探索就是要把握事物的本质，把握事物之间的本质联系即规律性。改革需要这种理论上的把握，需要马克思主义这一观察问题的“显微镜”和“望远镜”，需要把马克思主义基本原理和我们的实践结合起来，提高改革实践的原则性、系统性、预见性和创造性。

这种理论探索就是要破除经实践证明为陈旧的、错误的理论观念，形成符合实际的新的理论观念。从这个意义来说，就是要将马克思主义基本理论和新的历史时期的实际结合起来，形成和完善新的社会主义社会理论。各国的马克思主义者，正在深入探索这种理论。十三大报告指出，马克思主义与我国实践的结合，有两次飞跃。十一届三中全会以后，中国共产党人在总结建国三十多年来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，开始找到一条建设有中国特色的社会主义的道路，开辟了社会主义建设的新阶段，实现了第二次飞跃。应该说我们党的社会主义初级阶段理论，是对新的社会主义社会理论形成的重大贡献。特殊中包含着一般，社会主义初级阶段理论的进一步探索就包含着对一般性的社会主义社会理论的探索。就社会主义初级阶段理论的探

索来说，正象十三大报告指出的那样，我们对这个阶段的状况、矛盾、演变及其规律的认识，在许多方面还知之不多，知之不深。社会主义初级阶段理论将在很长时期内是我们理论研究的主题和中心。我们已经冲破了许多陈旧观念的束缚，我们还要继续坚持解放思想、实事求是的思想路线，勇于探索，大胆实践，深入研究社会主义初级阶段的经济、政治、文化和社会生活各个方面的问题，研究它的矛盾和发展动力，研究各个方面的发展战略、政策。伟大的实践需要伟大的理论的指导。这套丛书题名为《改革的理论与实践》，就是要在马克思主义必须有新的大发展这个现时代的大趋势中，紧紧抓住社会主义改革这一时代的大题目，把理论与实践结合起来，针对实践中具有重要意义的问题，从理论上作一些探讨，力图对改革作一些对策性的研究。

这套丛书主要是为干部编写的。社会主义改革，需要亿万人民群众的共同奋斗，但同时也离不开广大干部的引导、组织和促进作用。如果我们的领导干部，能够既注重于改革的锤炼，又善于加强理论的探索，我们相信，他们就比较有希望在改革的舞台上演出威武雄壮的戏剧来。十三大要求各级党组织和党校，加强对党员和干部的基本路线教育，强调指出，摆在全党同志特别是中高级干部面前的一项重大任务，就是认真学习和掌握马克思主义的立场、观点、方法，把马克思主义同中国建设的实际和改革的实际更好地结合起来，同各条战线和各个地区的实际更好地结合起来。我们的这套丛书，就是要在在这方面做一点工作，引起干部对改革的理论研究的兴趣。当然，我们也希望其他方面读者对它感兴

趣，发表对它的议论和批评。

编写这套丛书，对我们这些编写者也是一个锻炼和促进。作者是在学习和研究的过程中编写的，由于水平所限和其他种种原因，现有的几部书未必是成熟的，错误自然会有。每本书的观点都属于作者本人的观点，一些观点也许会引起争议。因此，热忱希望广大读者给以批评和帮助。

1988年3月26日

于北京中央党校

致 读 者

社会主义社会的矛盾和发展动力是一项重大而又迫切的现实理论问题，是我们目前所进行的伟大的社会主义改革事业的重要思想理论基础。社会主义国家的实践证明：社会主义在发展进程中，其伟大成就是举世瞩目的，但是，也暴露出一系列的矛盾、冲突和动乱；社会主义各国程度不同地遇到了一定的经济困难，社会主义的经济发展并没有达到人们预想的速度。面对这些问题，社会主义者们都不能不思索：如何认识社会主义社会的矛盾和发展动力，采取什么样的经济体制，才能有效地调节社会主义社会存在的矛盾，充分发挥社会主义制度本身所固有的发展动力。

只有科学地分析我国社会主义社会现阶段的社会矛盾的特殊性及其运动规律，才能认清中国的现时国情，认清社会主义初级阶段的基本社会性质，以及这个阶段的状况、动力、条件、任务、演变规律等基本问题；才能深刻理解、自觉贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，进而通过改革和探索，建设充满活力、具有中国特色的社会主义。

关于社会主义社会的矛盾和发展动力问题，在中央党校副校长韩树英教授的指导下，我做了一些粗浅的探索和研究，并在全国许多地区做了一些专题性的调查。1985年以来，我又先后在几个省、地委党校，在一些学术性的会议

上向许多党政领导干部和理论工作者作过请教式的讲演。1987年又在中央党校进修一班、二班、宣传、纪检、组干等班次和校外分部的课堂上，向党的中高级干部做过征询意见式的讲课，引起了相当一部分党政干部和理论工作者对这个理论问题的兴趣。正是在同志们的帮助和督促之下，使我下决心把一些不成熟的探索整理归纳出来，希望引起同志们对社会主义矛盾和发展动力问题的更深入的研究，为社会主义改革事业略尽微薄之力。

作 者

1987年12月于中央党校

目 录

导言	1
一、理想社会主义与现实社会主义的矛盾	1
二、历史的回顾——认识的方法论原则	34
第一章 社会主义矛盾和动力的经济根源	74
一、经济分析的具体思路	74
二、利益和社会主义利益矛盾	84
三、劳动和社会主义劳动的分离	113
四、社会主义公有制及其内在矛盾	127
第二章 社会主义基本矛盾和主要矛盾	139
一、社会主义基本矛盾的研究历史和现状	139
二、社会主义商品经济的基本矛盾	163
三、社会主义基本矛盾具体表现的科学表述	187
四、社会主义初级阶段的主要矛盾	225
第三章 人民内部矛盾及其性质	247
一、人民内部矛盾学说的提出和形成	247
二、人民内部的利益矛盾	266
三、人民内部矛盾的性质及其对抗现象	275
四、社会主义国家是否存在危机现象	297
五、人民内部矛盾的主要表现	307
第四章 社会主义社会的发展动力	318
一、马克思主义的社会历史动力理论	318

二、探讨社会发展动力的正确途径	327
三、社会主义发展动力的具体表述	337
四、社会主义发展动力的特点和作用机制	349
第五章 矛盾、动力和社会主义体制改革	363
一、改革是社会主义前进的火车头	363
二、目前改革的根本目的和主要任务	367
三、构筑经济体制新框架促进生产力的发展	385
四、确立新型政治体制以适应经济发展	408

导 言

一、 理想社会主义与现实社会主义的矛盾

社会主义社会的矛盾、发展动力和体制改革，是在社会主义现实实践中所面临的重大理论课题。为了解决这个重大问题，我们必须首先依次探讨科学社会主义创始人所构想的社会主义是什么，年轻的社会主义实践者们所理解的社会主义是什么，而现实中的社会主义又是什么。通过剖析理想社会主义和现实社会主义之间的矛盾，来说明社会主义的现实实践运动，如何把社会主义矛盾、动力和改革问题提到极其重要的地位。

1. 科学社会主义创始人的遗产

社会主义究竟是什么样子？社会主义最初只是作为一种理想，一种出于公平和正义的空想共产主义被提出来的。科学社会主义的创始人创立了历史唯物主义理论，并运用它说明了人类社会发展的必然规律，从而才把社会主义由空想变成了科学。关于社会主义，马克思和恩格斯曾根据当时的历史事实及其可能的历史发展趋势，给它画过一个大概的蓝图，提出过一些初步的构想，论证过它的优越性。十九世纪

中叶，马克思和恩格斯在展望未来社会时，一般还是把“社会主义”一词作为共产主义的同义语来使用，把纯粹的共产主义形态，即共产主义社会的高级阶段，作为资本主义制度的直接对立面来论述，并没有把共产主义社会明确地分为两个阶段。因此，他们对未来社会的展望和描述绝大多数都是对整个共产主义社会形态的展望和描述，确切地说，是对共产主义社会高级阶段社会形态的展望和描述。只是在1875年写作的《哥达纲领批判》一文中，马克思才把从资本主义社会到未来完全成熟的共产主义社会的演变，划分为三个阶段：（1）变资本主义社会为共产主义社会的“革命转变”时期；（2）“共产主义社会第一阶段”；（3）“共产主义社会高级阶段”。在这里，马克思明确地把共产主义分成两个阶段，其中的共产主义社会的第一阶段，就是我们现在所说的社会主义社会。关于社会主义的基本特征，马克思在《哥达纲领批判》以及后来的一些著述中作过一些原则性的论述。他认为，社会主义是这样的共产主义社会，即“它不是在它自身基础上已经发展了的，恰好相反，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。”^① 笼统地讲，社会主义就是带有“旧社会痕迹”的共产主义社会第一阶段，这是社会主义的最原则性特征。应当说，这个判断是完全符合历史唯物主义发展观的。至于对社会主义的某些具体特征，马克思还大体上提出了四个基本特征：（1）高度发达的社会化生产。当

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第10页。

时马克思所设想的社会主义社会，是在高度发达的资本主义社会化生产所创造的物质前提基础上建立起来的，所以在马克思那里不言而喻的是，高度发达的生产力是社会主义社会的最根本特征。（2）一切生产资料归全体社会成员所有，消灭私有制，建立公有制。（3）实行全社会范围内的联合劳动。个人的劳动作为联合体总劳动的一部分，由联合体直接支配，无论是在生产中，还是在消费中，劳动都是用时间这个自然尺度来衡量；劳动的分配，包括作为物化劳动的生产资料及其产品，都是直接分配。这样一来，劳动产品不表现为商品，劳动不表现为价值，商品货币关系消亡了。（4）个人消费品实行按劳分配。综合上述几点，旧社会的痕迹、高度发达的生产力前提、公有制、联合劳动和按劳分配，是马克思关于社会主义社会的伟大科学构想，也是社会主义社会的主要特征。其中关于发达生产力的特征，是因为马克思所构想的社会主义社会，是建立在资本主义生产力高度发展基础上的社会主义，它具有发达的生产力特征是不言而喻的。所以，他在《哥达纲领批判》中并没有专门分析和强调这一特征。从马克思的一贯思想来看，他一直把物质生产力作为划分社会形态，划分同一社会形态内部不同发展阶段的主要标准。马克思就曾根据生产工具的状况把社会形态划分为原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会。马克思又曾根据物质生产力发展的不同状况，把资本主义划分为简单协作、工场手工业和机器生产三个发展阶段。应该说，生产力作为社会主义的特征，在马克思那里是无须反复说明的。关于公有制和联合劳动，马克思并没有明确地把它作为区别共产主义两