

如何准备 EPT和TOEFL 英语水平测试

杨先琇 潘幼博 编

机械工业出版社

如何准备 EPT 和 TOEFL 英语水平测试

杨先琇 潘幼博 编

内 容 简 介

本书是一本介绍 EPT 和 TOEFL 英语水平测试以及指导应试的参考书。书中以考题为例,全面分析和讲解了 EPT 和 TOEFL 各类测试项目。内容包括语法结构、阅读理解、词汇、综合填空、写作和听力等。每章、节后备有大量练习和题解,最后还附有模拟考题。本书特点是内容丰富、便于自学、注重实用和突出技巧方法,本书对于提高 EPT 和 TOEFL 的应试能力大有裨益。

本书可供报考 EPT 和 TOEFL 测试的人员阅读,也可供其他学习英语的人员参考。

如何准备 EPT 和 TOEFL 英语水平测试

杨先琇 潘幼博 编

责任编辑:陈建行

封面设计:方 芬

机械工业出版社出版(北京阜成门外百万庄南里一号)

(北京市书刊出版业营业许可证出字第 117 号)

人民交通出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

开本 $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ ·印张 21 $\frac{7}{8}$ ·字数 480 千字

1988 年 12 月北京第一版·1988 年 12 月北京第一次印刷

印数 00,001—10,400·定价:7.75 元

ISBN 7-111-00413-2/H·6

前 言

本书是为参加我国 EPT-English Proficiency Test [英语水平测试] 和国际 TOEFL-Test of English as a Foreign Language [托福-英语作为外语的测试] 考试的人员编写的。

当前学习英语的人与日俱增, 英语水平迅速提高; 除了出国留学进修人员外, 越来越多的大学生、研究生、在职干部、教师和科技人员都用 EPT 和 TOEFL 等来测量自己的英语水平。在每年全国一些大城市举行的 EPT 和 TOEFL 考试中, 相当一部分应试者是没有经过专门培训的, 因此有必要对这类水平测试的内容、要求以及如何作好准备等加以介绍和指导。

本书参考了多种有关书籍和试题集, 从中归纳出各种测试项目的题型和语言点作为例题讲述。通过这些例题对各测试项目的内容、范围和要求作了分析, 对重点和难点进行了解释, 并总结了一些在实践中行之有效的学习方法。本书既可以为准备英语水平测试作针对性指导, 也可以为提高英语水平提供良好的学习材料。

本书配合每章每节的重点设有练习, 最后附有模拟考题, 总计一千四百多道题, 并提供答案和题解, 便于自学。

对本书的编写祁亚兰和崔志华同志提出了宝贵意见; 吴慰先同志给予了协助, 特此表示感谢。

由于编者水平有限, 本书难免存在缺点和错误, 望读者批评和指正。

编者

本书引用试卷来源及符号说明

英语水平考试试卷汇集, 1983, 续一, 1984 (EPT. SAM, M1, Y1, Y2, Y3, Y4, PG1)

TOEFL, Edward C. Gruber & Gary R. Gruber, 1982, (G's T1—6)

Cliffs TOEFL Preparation, Pyle & Munoz, 1982, (Cliffs T)

How to Prepare for the TOEFL, Andrew Jenkins -Murphy, 1981

Practice Tests for TOEFL, Rolly Langley, 1982

TOEFL Grammar Workbook, 1982

Michigan Test(MT)

English Test for the World Health Organization Applicants (WHO)

English Language Test for Overseas Students—University of Leeds (Leeds)

Assessment and Diagnostic Test (Ass. T)

Nelson English Language Tests (NT)

出国人员英语水平测试模拟试卷汇集 (EPMT 6-10), 1985

美国在中国招收物理研究生考试 (CUSPEA), 1982

托福听力测验, 钟嘉华编, 1980 (TLC)

符号说明: 以EPT. M1. 100和G's T 3.50为例: 意为EPT 试题, M1试卷, 第100题; G's T试题, 第三套试卷, 第50题。

目 录

前言

本书引用试卷来源及符号说明

第一篇 语言测试简介 1

第一章 语言测试的种类 1

1.1 学能测试 1

1.2 阶段进度测试 1

1.3 结业测试 1

1.4 水平测试 2

第二章 英语水平测试的项目 3

2.1 客观性测试 3

2.1.1 多项选择 3

2.1.2 综合填空 3

2.1.3 简短回答 4

2.2 主观性测试 5

2.2.1 写作 5

2.2.2 交际能力的测试 5

第二篇 如何准备结构部分 7

第三章 动词 7

3.1 难掌握的动词形式 7

3.1.1 常用不规则动词的分类 8

3.1.2 易混淆的动词 12

练习与答案 16

3.2 时态 19

3.2.1 过去时与现在完成时 19

VI

3.2.2 过去时与过去完成时	20
3.2.3 现在完成时与过去完成时	22
3.2.4 将来时用现在时表示	22
3.2.5 将来时与将来完成时	23
3.2.6 完成进行时	24
3.2.7 时态的前后一致性	24
练习与答案	25
3.3 被动语态	31
3.3.1 使用场合	31
3.3.2 使用规则	32
练习与答案	34
3.4 主谓语的一致性	36
3.4.1 确定主语的单复数	36
3.4.2 句首为 There, Here 时的主语和动词	42
3.4.3 倒装句的主谓语	42
练习与答案	43
3.5 虚拟语气	48
3.5.1 表示与现在事实相反的谓语	48
3.5.2 表示与过去事实相反的谓语	48
3.5.3 表示可能与将来事实相反的谓语	49
3.5.4 主句和从句并非同时与事实相反的谓语	50
3.5.5 省略 if 句子的谓语	50
3.5.6 在 but, but for, without 句中的谓语	51
3.5.7 wish 的用法	51
3.5.8 表示要求、建议、命令的谓语	53
3.5.9 as if, as though 句型	54
3.5.10 It is $\left\{ \begin{array}{l} \text{time} \\ \text{high time} \\ \text{about time} \end{array} \right\}$ that... 句型	54
3.5.11 表示目的、打算的谓语	55

3.5.12 虚拟语气和直陈语气	55
练习与答案	56
3.6 动词的一些惯用法	61
3.6.1 had better + 动词原形	61
3.6.2 would rather + 动词原形	62
3.6.3 cannot (could not) help + 动名词 = cannot (could not) but + 动词原形	64
3.6.4 go, come + 形容词	64
3.6.5 动词短语	64
练习与答案	66
3.7 使役动词	69
3.7.1 have	69
3.7.2 make	70
3.7.3 get	71
3.7.4 let	71
练习与答案	72
3.8 非限定性动词	73
3.8.1 不定式	73
练习与答案	81
3.8.2 动名词	84
练习与答案	90
3.8.3 分词	94
练习与答案	99
第四章 代词	105
4.1 代词与先行词的一致性	105
4.1.1 数	105
4.1.2 格	110
4.1.3 性	114
4.2 使用代词的常见错误	116

VIII

4.2.1 同音异义	116
4.2.2 形式错误	116
4.2.3 it 的用法	120
练习与答案	122
第五章 名词	129
5.1 常易错用的名词的数	129
5.1.1 复合名词的复数	129
5.1.2 以 s 结尾的单数名词	130
5.1.3 以复数形式出现的名词	130
5.1.4 表示感谢、祝贺、问候的名词	130
5.1.5 may a + 单数名词	130
5.1.6 复数名词的不规则变化	130
5.1.7 复数名词的规则变化	132
5.1.8 抽象名词和物质名词的数	132
5.1.9 以 ful 结尾的名词的数	133
5.2 名词所有格	133
5.2.1 形式	133
5.2.2 and 连接的两个名词	135
5.2.3 以 s 结尾的单数名词的所有格	135
5.2.4 复数名词作定语	136
5.2.5 双重所有格	136
5.2.6 所有格的含义	137
5.3 名词作修饰语时的数与格	137
5.3.1 没有数与格的形式	137
5.3.2 用连字符的名词	137
5.3.3 名词作形容词时的含义	138
5.4 名词从句	139
5.4.1 that 从句	139
5.4.2 whether 从句	140

5.4.3 从句前为when, where, how 等时的语序	140
练习与答案	141
第六章 形容词、副词和冠词	145
6.1 易混淆的形容词与副词	145
6.1.1 某些系动词后要求形容词	145
6.1.2 某些及物动词后要求名词+形容词	146
6.1.3 引起混淆的原因	146
练习与答案	149
6.2 形容词与副词的级	155
6.2.1 无比较级形容词	155
6.2.2 原级比较	156
6.2.3 比较级	157
6.2.4 最高级	161
练习与答案	162
6.3 形容词与副词的一些惯用法	168
6.3.1 so, such, very, much, too, that 等的惯用法	168
6.3.2 某些副词和形容词的位置	172
练习与答案	173
6.4 冠词	177
6.4.1 定冠词 the	177
6.4.2 不定冠词a/an	178
练习与答案	181
第七章 连接词	185
7.1 连接词的误用	185
7.1.1 连接词与介词的混淆	185
7.1.2 连接词与副词的混淆	187
7.1.3 连接词之间的混淆	188
7.2 一些惯用句型的连接词	194
7.2.1 no sooner...than	194

7.2.2	hardly/scarcely...when...	194
7.2.3	the moment, the minute, the instant, as soon as, once	194
7.2.4	as long as 与 as far as	194
7.2.5	than的惯用法	195
7.2.6	however(=no matter how) + 形容词/副词	196
7.3	连接词前后成分的平行性	196
7.3.1	平行名词或名词词组	196
7.3.2	平行动名词	196
7.3.3	平行动词	196
7.3.4	平行不定式	197
7.3.5	平行介词短语	197
	练习与答案	198
第八章	介词	207
8.1	介词的惯用法	207
8.1.1	动词与介词组合	207
8.1.2	形容词与介词组合	210
8.1.3	名词与介词组合	214
8.2	某些常用介词的用法	216
8.2.1	since, during, for + 时间	216
8.2.2	in, within, after + 时间	217
8.2.3	at	217
8.2.4	but = except	218
8.2.5	by	219
8.2.6	despite (of) = in spite of	220
8.2.7	because of, owing to, on account of, due to	220
8.2.8	after, before, until	221
8.2.9	with	221
8.2.10	as与like	222

8.2.11 to的惯用法	222
练习与答案	222
第九章 常用句型	233
9.1 附加问句	233
9.1.1 主句与附加问句的结构形式	233
9.1.2 主句与附加问句的主谓语构成	233
9.2 并列省略句的一致性	236
9.2.1 前句和省略句的肯定一致性	236
9.2.2 前句和省略句的否定一致性	237
9.3 倒装句	237
9.3.1 由 as 连接的让步状语从句	237
9.3.2 否定词在句首引起倒装	238
9.3.3 强调句中的某部分	239
9.4 否定句	240
9.4.1 否定词 no, not, none	240
9.4.2 双重否定	241
9.4.3 before 引导的从句	242
9.4.4 no longer 的含义	242
9.4.5 祈使句的否定	242
9.4.6 I don't think so, I think not 句型用法	242
9.5 there 与 it 句型	243
练习与答案	244
第十章 易混淆和常错用的词	252
10.1 近音异义词	252
10.1.1 accept, except	252
10.1.2 aisle, isle	252
10.1.3 all ready, already	252
10.1.4 all together, altogether	253
10.1.5 beside, besides	253

10.1.6	capital, capitol	253
10.1.7	cite, site	253
10.1.8	course, coarse	254
10.1.9	conscientious, conscious	254
10.1.10	formally, formerly	254
10.1.11	its, it's	255
10.1.12	lead, led	255
10.1.13	maybe, may be	255
10.1.14	passed, past	255
10.1.15	peace, piece	256
10.1.16	personal, personnel	256
10.1.17	principal, principle	256
10.1.18	stationary, stationery	256
10.1.19	than, then	257
10.1.20	their, there, they're	257
10.1.21	whose, who's	258
10.1.22	your, you're	258
10.2	近形异义词	258
10.2.1	cloth, clothes	258
10.2.2	desert, dessert	259
10.2.3	decent, descent	259
10.2.4	farther, further	259
10.2.5	precede, proceed	259
10.2.6	quiet, quite, quit	260
10.2.7	respectfully, respectively	260
10.2.8	sensible, sensitive	260
10.3	常错用的词	261
10.3.1	affect, effect	261
10.3.2	healthful, healthy	261
10.3.3	eminent, imminent	262

10.3.4 aggravate, irritate	262
----------------------------------	-----

练习与答案	262
-------------	-----

第三篇 如何准备词汇和阅读理解部分

第十一章 如何准备词汇	267
-------------------	-----

11.1 掌握构词法	267
------------------	-----

11.1.1 拉丁语前缀	268
--------------------	-----

11.1.2 拉丁语词干	270
--------------------	-----

11.1.3 拉丁语后缀	272
--------------------	-----

11.1.4 希腊语前缀和词干	273
-----------------------	-----

11.1.5 希腊语后缀	275
--------------------	-----

11.2 泛读与查字典	275
-------------------	-----

11.2.1 阅读时学习生词的要领	275
-------------------------	-----

11.2.2 勤查字典	275
-------------------	-----

11.2.3 速成记忆	277
-------------------	-----

练习与答案	277
-------------	-----

第十二章 如何准备阅读理解	320
---------------------	-----

12.1 阅读理解试题和答法	320
----------------------	-----

12.1.1 抓中心思想	320
--------------------	-----

12.1.2 识别关键词/句	322
----------------------	-----

12.1.3 结论性选择题	323
---------------------	-----

12.1.4 简述性选择题	325
---------------------	-----

12.1.5 逻辑推理选择题	328
----------------------	-----

12.1.6 数字选择题	330
--------------------	-----

12.2 阅读选段的形式	332
--------------------	-----

12.2.1 广告	332
-----------------	-----

12.2.2 说明书	335
------------------	-----

12.2.3 目录	339
-----------------	-----

12.2.4 书信	342
-----------------	-----

12.2.5 短文	344
-----------------	-----

XIV

练习与答案	368
词汇表 1 (5000 词内)	396
词汇表 2 (5000 词外)	452
动词短语表	470
第四篇 如何准备综合填空和写作部分	
第十三章 如何准备综合填空	479
13.1 缺损形式	479
13.1.1 多项选择	479
13.1.2 缺空填词	484
13.2 填补内容	487
13.2.1 填补内容词	487
13.2.2 填补结构词	490
练习与答案	491
第十四章 如何准备写作	525
14.1 写作训练中应注意的语言点	525
14.1.1 正确使用 be 和 have	525
14.1.2 正确使用被动语态	526
14.1.3 正确使用情态助动词	528
14.1.4 正确使用介词	529
14.1.5 正确使用冠词	532
14.1.6 避免病句	533
14.2 几种应用文的书写	536
14.2.1 简历	537
14.2.2 申请信	542
14.2.3 推荐信	545
14.2.4 回信	547
14.2.5 感谢信	551
14.2.6 便条	553
练习与答案	554

第五篇 如何准备听力理解部分

第十五章 提高听力的重要环节	565
15.1 语音训练	566
15.1.1 元音、辅音的辨别	566
15.1.2 语调、重/弱读、意群停顿的比较	567
15.1.3 各种音变的辨别	568
15.1.4 口讲英语中词的形态简化	569
15.2 句型和语法结构训练	569
15.2.1 句子的基本结构	569
15.2.2 动词的多种现象	571
15.2.3 名词和代词的格与性	576
15.2.4 有些常见句型	577
15.3 听力词汇训练	580
15.3.1 词的归类	580
15.3.2 近义词/同义词的辨别	581
15.3.3 近形/近音词的辨别	581
15.4 准备听力测试应注意的问题	582
15.4.1 听力测试题的分类	582
15.4.2 训练听力的技巧	583
第六篇 英语水平模拟试题与题解	
试题(1)	585
试题(1)题解与答案	612
试题(2)	620
试题(2)题解与答案	644
试题(3)	652
试题(3)题解与答案	675
参考文献	684

第一篇 语言测试简介

第一章 语言测试的种类

语言测试的类型基本有四种：学能测试 (Aptitude Test)、阶段进度测试 (Progress Test)、结业测试 (Achievement Test) 及水平测试 (Proficiency Test)；下面分别做一简单介绍，以便使读者了解本书所涉及的英语测试性质。

1.1 学能测试

各个人学习语言的能力是不同的，一个人的说讲能力与读译能力也是不同的。在学习某外语前进行预测以了解学生学习语言的固有能力，这就是学能测试。这种测试可用来挑选学习语言的专业人才，或用来编排不同水平学生的学习班组。

1.2 阶段进度测试

这种测试目的是了解学生在听了讲授课程后的接受和掌握情况。讲课教师通常在一课、章、节、单元或学期末进行阶段进度测试，这种测试要反映出该课程进行到某一阶段所讲授的内容。外语课是实践课，所以，这种测试必不可少。

1.3 结业测试

这种测试与阶段进度测试有相似之处，因为它也是用来了解学生对外语课所掌握的程度。不同之处在于结业测试的