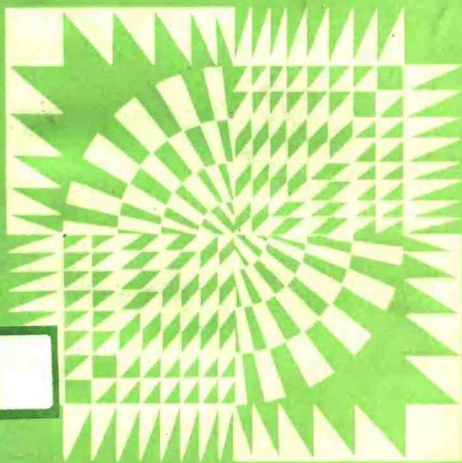


社会主义宏观经济问题研究

祝侃 孙金星 主编

山东教育出版社



社会主义宏观经济问题研究

祝 侃 孙金星 主编

*

山东教育出版社出版

（济南经九路胜利大街）

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

*

787×1092毫米32开本 8.5印张 163千字

1989年10月第1版 1989年10月第1次印刷

印数 1—1,500

ISBN 7-5328-0837-8/F·1

定价 2.30 元

编 委

孙燕玲 李孝权

冯俊岭 张 波

内 容 提 要

本书从总量上系统研究我国宏观经济运行和发展规律，对社会主义宏观经济理论的研究作了较为深入的探讨。全书共分为十个专题进行论述，即社会主义宏观经济生产理论、社会主义宏观经济收入分配理论、社会主义宏观经济的积累和消费理论、社会主义宏观经济的总量平衡理论、社会主义宏观经济决策理论、社会主义宏观经济管理理论、社会主义宏观经济调控理论、宏观经济增长理论、社会主义宏观经济周期发展理论、社会主义条件下的失业理论等。本书可供经济工作者、大中学校经济专业师生作为参考或教材使用。

序 言

庄德钧

从总量上系统研究我国宏观经济运行和发展规律，是使我国国民经济持续稳定发展，实现我国工业化和生产商品化、社会化、现代化，建设具有中国特色社会主义的现实要求。祝侃、孙金星等同志合著的《社会主义宏观经济问题研究》一书，正是适应这一要求而推出的一本新作。

个人阅读了他们的书稿，觉得该书在社会主义宏观经济理论研究方面作了可贵的探索。

党的十三大明确指出，我国正处在社会主义初级阶段，这就必然要求我们在分析我国社会主义宏观经济中不能离开这一基本社会特征。本书虽然没有专辟章节阐述我国社会主义初级阶段问题，但全书的指导思想都是从我国社会主义初级阶段的基本国情和国力出发的。因而本书比以往著作，更具有现实感。

宏观经济学在我国是随着有计划商品经济的发展和经济体制改革深入而出现的一门新兴学科，它目前仍处于初创阶段，其研究内容和结构体系有待进一步探索。本书以宏观经济生产理论、收入和分配理论、积累和消费理论、周期发展理论、总量平衡理论、决策理论、调控理论、管理理论、增

长理论和就业理论等方面作为研究内容，内容是比较丰富的。特别增加了周期理论、增长理论和就业理论等，拓宽了知识面，使本书具有新意。

当前，我国正根据七届二次人代会议的精神，贯彻治理整顿和深化改革的方针。本书从我国近几年宏观经济中存在的问题出发，较清晰地分析了通货膨胀、超前分配、过旺需求等问题。同时还探讨了如何加强宏观调控、政府应采取的政策、措施等对策性问题。这些方面的分析，都引人注目。

在定性分析的基础上进行定量分析，这是研究经济问题的科学方法。本书在研究合理的积累率、经济周期、货币流通量、经济效益、资源利用等等方面，都运用现代数学方法，进行了定量分析。并在许多经济问题的说明上运用了经济图式。这就使得宏观经济中的数量关系和经济关系一目了然，增强了本书的可读性。

该书还在积极吸收我国经济理论研究最新成果的基础上，对一些宏观经济理论中有争议的问题，如“赤字财政无害论”、“通货膨胀有益论”等观点作了介绍，并发表了自己的见解。这些都具有启发性，引人思考。

批判地借鉴西方经济学中的宏观经济理论和国外宏观管理的许多经验，这是当前建立我国宏观经济学中一个值得重视的问题。本书在分析经济周期、流通中的货币、失业问题等方面，都不同程度地引进了西方经济理论。这些尝试是十分有益的。

我国的社会主义宏观经济正在发展中，宏观经济理论也必然要随着实践的发展而发展，希望本书作者能继续深入研

究发展中的宏观经济实践，继续在再版中充实新鲜内容，为完善我国宏观经济理论作出不懈的努力。

1989年5月于山东大学

目 录

序 言

庄德钧

第一章 社会主义宏观经济生产理论.....	1
第一节 什么是宏观经济.....	1
第二节 社会主义宏观经济生产.....	5
第三节 社会主义宏观经济生产的运行——再生产.....	9
第四节 社会主义扩大再生产.....	19
第二章 社会主义宏观经济收入分配理论.....	25
第一节 社会主义宏观经济收入.....	25
第二节 国民收入的分配.....	36
第三节 国民收入的超额分配及其对策.....	41
第三章 社会主义宏观经济的积累和消费理论.....	51
第一节 社会主义的积累和消费.....	51
第二节 积累和消费的平衡.....	53
第三节 逐步调整积累和消费的比例.....	65
第四章 社会主义宏观经济总量平衡理论.....	78
第一节 宏观经济的综合平衡.....	78
第二节 总供给和总需求的平衡.....	82
第三节 总量平衡与货币流通.....	88
第五章 社会主义宏观经济决策理论.....	99

第一节	什么是宏观经济决策	99
第二节	宏观经济决策的必然性和意义	107
第三节	宏观经济决策的性质	114
第四节	宏观经济决策的任务	117
第六章	社会主义宏观经济管理理论	124
第一节	社会主义的宏观经济管理机制	124
第二节	宏观经济活动的计划管理	137
第三节	宏观经济管理目标的制定	145
第四节	宏观经济管理的信息保证	152
第七章	社会主义宏观经济调控理论	159
第一节	宏观经济调控的对象和目的	159
第二节	宏观经济调控机制	166
第三节	宏观经济调控手段	168
第八章	宏观经济增长理论	183
第一节	宏观经济增长与经济发展战略	183
第二节	宏观经济增长与经济效益	191
第三节	宏观经济增长与投资分配	201
第九章	社会主义宏观经济周期发展理论	208
第一节	社会主义经济的周期发展	208
第二节	社会主义经济周期	220
第三节	社会主义经济周期发展的主要原因试探	230
第十章	社会主义条件下的失业理论	235
第一节	马克思关于失业问题的基本观点	235
第二节	社会主义条件下的失业现象	240
第三节	近几年我国劳动就业制度的改革	251

第一章 社会主义宏观经济生产理论

第一节 什么是宏观经济

一、宏观经济概念的由来

宏观经济这个范畴是引进并加以改造为我所用的经济概念。现代资产阶级经济学中有宏观经济学这门学科。研究宏观经济或者说宏观经济学是从法国、英国资产阶级古典政治经济学代表人物开始的，到1936年凯恩斯的《就业、利息和货币通论》发表后，宏观经济学才迅速发展起来。就其研究情况看：宏观经济就是指总量或社会整体经济。由于社会主义经济和资本主义经济都是建立在社会化大生产基础上的现代经济，因而研究起步较早的资产阶级的宏观经济理论、范畴、方法，对社会主义宏观经济问题的研究，有一定的借鉴意义。但是社会主义经济和资本主义经济是建立在两种不同生产资料所有制基础上的，是两种不同的经济制度，因此，社会主义的宏观经济理论，必须从社会主义经济机体运行的实际出发，适应社会主义经济建设实践发展的客观要求，为社会主义有计划的商品经济和现代化建设服务。所以，社会主义的宏观经济理论，不能简单地照搬、套用西方的宏观经济理论，而应该有自己的范畴、方法和理论体系。

二、宏观经济理论在西方的发展过程

宏观经济理论在西方的发展历史，大体可分为三个阶段：

第一阶段，是资产阶级的古典经济学时期，当时的古典经济学家从整个国民经济的角度，对社会的经济问题进行过研究，提出了对现代宏观经济理论有影响的思想，比如英国经济学家配第对当时英国的国民收入和国民消费支出的估算；魁奈对社会总资本再生产和流通的分析；斯密在《国富论》中对国民财富的形成和增长问题的考察等等，都属于宏观经济理论的范围。这一时期可以算是宏观经济理论的萌芽阶段。第二阶段，是19世纪末至20世纪三十年代前，这一时期资产阶级经济学家从整个国民经济的角度，对资本主义的生产流通、经济周期、货币等问题进行了广泛的研究，为现代宏观经济理论奠定了基础。第三阶段，是20世纪三十年代以后。在前人研究的基础上，英国的经济学家凯恩斯于1936年发表了《就业、利息和货币通论》一书，使现代宏观经济理论形成一门相对独立的学科。一般都认为凯恩斯是宏观经济学的完成人。凯恩斯在《通论》中，系统地用总量分析的方法来研究整个经济，标志着宏观经济理论发展到成熟阶段。至1963年，阿克利的《宏观经济理论》最早提出了西方宏观经济学的完整体系。但宏观经济学这一概念的提出却不是凯恩斯和阿克利，而是挪威的经济学家弗里希于1933年最早提出和使用的。意思是指以整个国民经济活动作为研究对象的经济学。对宏观经济现象由于一般总是采取总量分析方法，所以在西方有时又称总量经济学。

三、我国经济学界对宏观经济的界说

从我国当前的研究情况看，对什么是宏观经济看法不完

全一致，归纳起来可有以下三种：

第一，是按范围说的，即认为宏观经济就是指大范围的经济；

第二，是按数量说的，即认为宏观经济就是总量经济；

第三，是按层次说的，即认为高层次的、整体性的经济为宏观经济。一般情况下，国民经济可分为国家整体经济、地区部门经济，企业个体经济三个基本的层次。这时就把国家整体经济称为宏观经济。

上述各种认识，从不同角度来说，是各有道理的。既然各有道理，因而就各自的说法而言，也不可避免地存在一定的局限性。事实上，宏观经济和微观经济是相对而言的，它们二者之间虽然没有绝对天然的鸿沟，但也决不是仅仅从范围、数量或层次的区别上能说清楚的。因而，作为一个科学的经济概念，必须从内含和外延两个方面作出规定。

从内含上说，区分宏观经济和微观经济的标志可有两个：

第一，是否是相对完整的经济总体。所谓完整的经济总体，是指由一定范围内的经济地区、经济部门、经济单位等组成的经济总体系统。而构成这一系统总体的各基本要素、基本单位则可称为经济个体。一般说来，宏观经济表现为一定范围内的完整系统经济总体，而微观经济则表现为一定的经济个体，即经济整体系统的要素或子系统。

系统论揭示出，总体母系统具有不同于个体子系统或要素的新的性质和功能。作为相对完整的系统总体，也必然具有不同于构成要素的经济个体的发展规律、运行特点。这是规定宏观经济和微观经济区别的重要依据之一。

第二，是否是相对独立的经济实体。一个企业或一个公司，它的范围虽然不小，有的甚至是跨国的、产值量也很大，但它是相对独立的经济实体，因而属于微观经济范畴；而一个县、市，它的范围虽然不大，产值也可能不高，由于它不是相对独立的经济实体，因而应属于宏观经济范畴。

根据上述分析，我们可以对宏观经济作以下概括：即所谓宏观经济是指经济整体及其总体运行。其外延包括国家经济整体、地区部门经济整体。所谓微观经济，就是指相对独立的个量经济实体及其活动。其外延包括企业、公司、专业户等各个自主经营的基本经济单位。

明确了宏观经济这一概念，也就明确了宏观经济理论的研究内容：主要以整个国民经济为考察的对象，探索经济整体各总量的决定及其变化。它是研究总量经济整体及其总体运行规律的理论。其功能是帮助各级政府制定正确的经济政策，推动宏观经济的顺利发展。

从上述划分宏观经济的标准出发，我们可以看到，在我国以前的经济体制下，国家各级政府直接经营企业，全国统负盈亏，企业是国家各级政府部门附属物，而全国也就是一个大企业，宏观经济和微观经济是很难区分的。因而在国外的宏观经济学和微观经济学已经形成理论体系的情况下，而我国却连宏观经济和微观经济初步研究都不存在。随着经济体制改革的深入，在政企职责分开，所有权和经营权适当分离的情况下，我国的国民经济才初步形成宏观经济和微观经济两个基本层次，才有了关于宏观经济和微观经济问题的理论研究。

对社会主义宏观经济如何进行系统的分析研究，关于社

会主义宏观经济理论研究的逻辑起点是什么？国内经济学界还没有形成完全一致的看法。我们认为应当从分析研究社会主义的宏观经济生产开始。

第二节 社会主义宏观经济生产

一、社会主义宏观经济生产的实质

任何社会宏观经济生产都需要劳动者和生产资料结合在一起，生产过程才能开始，由于劳动者和生产资料结合的形式不同，形成了性质不同的生产。

在私有制社会里，劳动者一般不是生产资料的所有者，不能与生产资料直接结合，而是在二者之间插进一个剥削阶级，形成的是劳动者与生产资料间接结合的生产方式。在这种生产方式下，从本质上看劳动者始终是被动产者，随着社会宏观经济生产的发展，这种生产方式本身造成的劳动者生产的被动性，使社会生产的进一步发展受到了局限。面对这种生产方式的局限性，许多有识之士在批判它的同时，思考、构想并提出取而代之的社会主义的生产方式。

由空想到科学并在当代已成为现实的社会主义生产方式，改变了劳动者与生产资料处于间接结合的状态。这种以生产资料公有制为基础的生产方式使劳动者和生产资料直接地结合起来。从本质上看，劳动者在生产过程中处于主人翁的地位，宏观经济生产过程是按照劳动者的共同利益进行的；生产出来的全部产品是归劳动者共同所有的。这就是整个社会主义宏观经济生产的实质。

二、社会主义宏观经济生产的目的

生产目的作为体现社会生产实质的经济范畴，是指一定的生产方式条件下，生产资料所有者通过生产所要得到的利益的满足。在社会主义商品生产条件下，微观企业生产的可能是多样的，其中之一是追求利润。但宏观经济生产的目的是统一的，就是使整个社会或全体劳动者日益增长的物质文化生活需求不断得到满足。

关于社会主义宏观经济生产的目的，有人提出它不只是满足人民物质文化生活的需求，而且还包括满足积累和扩大再生产的需要。我们认为这种看法是值得商榷的。这是因为积累和扩大再生产的需要属于生产过程，它是达到一定目的的手段，而不是目的本身，不能成为构成宏观经济生产目的的要害。至于有的人还把巩固无产阶级专政和加强国防建设的需要当成社会主义宏观经济生产的目的，那就更站不住脚了。

社会主义宏观经济活动要受宏观经济生产目的的制约，应始终围绕满足劳动者物质文化生活需求这一目的进行，否则脱离人民群众生活需求的宏观经济生产，就是一种盲目的与社会主义生产方向发生背离的生产。这是组织社会主义宏观经济生产必须十分注意的一个问题。

三、社会主义宏观经济生产目的实现的手段

社会宏观经济生产目的与目的实现的手段是密切联系的，生产目的和目的实现的手段都是由生产关系的性质决定的。建立在公有制基础上的社会主义宏观经济生产目的既然是不断使全体人民群众的物质文化生活得到满足，因而，就不能采取用损害一部分人的利益来使另一部分人的利益得到满足的手段，也不能采取印发钞票的办法来实现，而是应该

用发展生产来满足。

发展生产，增加社会产品的总量，一般有两条途径：一是提高劳动生产率，二是增加劳动量。

提高劳动生产率，增加单位劳动时间内创造的产品数量，或减少单位产品中的劳动耗费，才能在生产增长的基础上普遍改善劳动者的物质及文化生活，使劳动者的各种需求逐步地得到满足，用提高劳动生产率的办法来发展社会主义生产，是实现社会主义宏观经济生产目的的根本手段。从一定意义上讲，这也是唯一的手段。

提高劳动生产率的基本措施是一个发展生产力的问题，只有在高水平的生产力条件下，才能有高效的劳动生产率。如何发展生产力呢？马克思说：“劳动生产力是由多种情况决定的，其中包括工人的平均熟练程度，科学技术的发展水平和它在工艺上应用的程度，生产过程的社会结合，生产资料的规模和效能，以及自然条件”。^①这里“工人的平均熟练程度”，是指操作者（在体力劳动和脑力劳动分工存在的情况下）即体力劳动者的业务水平，也即经验和技术等智能水平；“科学的发展水平和它在工艺上应用程度”是指由科技人员这些脑力劳动者所体现的科学技术知识及其应用的水平；“生产过程的社会结合”是指生产的管理人员组织管理知识和运用的水平；“生产资料的规模和效能”，是指劳动资料，特别是生产工具质量的高低；“自然条件”是指作为劳动生产资料源泉的自然物质条件构成的劳动对象的水平。上述五个方面，可分为人（操作者、科技人员、管理人员这

^①《马克思恩格斯全集》第23卷，第53页。

些劳动者)的水平和物(生产资料所体现的物质技术基础)的水平以及二者在“生产过程中的社会结合”的水平。所以,发展社会生产力就是要不断地提高劳动者的水平、生产资料的水平、和劳动者与生产资料的结合机制水平。其中,首要的又是人,劳动者的水平。那么人本身的发展水平又指的是什么呢?主要是人的素质,即德、智、体的发展情况,而德智体的发展又必须有物质资料和精神文化条件来保证,进而表现为人的生存需要、享受需要和发展需要的满足状况。满足得充分,人的素质就好,智能就高,能力就强,生产力的发展就快。正如马克思所说:“劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的”。^①

从历史上看,每一次科学技术的大发展,都使社会生产力得到大幅度的提高。18世纪下半叶蒸汽机的应用引起了产业革命。19世纪下半叶电的发明及其在生产中的应用引起了工农业生产的又一次大飞跃。现代科学技术的发展,使科学与生产的关系越来越密切。据有关资料介绍,20世纪初,大工业生产率的提高有5%到22%是靠采用科学技术获得的。到20世纪七十年代,这个比例就上升到60%以上。所以,必须在提高科学技术的基础上发展社会主义宏观经济生产,保证人民群众的物质文化生活的需求在日益增长的程度得到满足。

增加劳动量,包括增加劳动者的数量和延长劳动时间,是发展生产的辅助手段。这种手段就增加劳动者人数而言,只对解决待业人员的生活问题有意义,一般它不能达到提高

^①《马克思恩格斯全集》第23卷,第664页。