

北京市中学试用课本

政治常识

教学参考资料

3.2

北京人民出版社

北京市中学试用课本
政治常识教学参考资料
北京市教育局教材编写组编

北京人民出版社出版
北京市新华书店发行
北京第二新华印刷厂印刷

1978年1月第1版 1978年1月第1次印刷
书号: K7071·521 定价: 0.50 元

说 明

这本《教学参考资料》是为了配合北京市中学《政治常识》(试用本)的教学而编写的。

这本《教学参考资料》和《政治常识》(试用本)是我们邀请北京师范大学政教系、北京师大一附中和鼓楼中学的有关教师和我们共同编写的。

在编写过程中，得到北师大、各区县教育局和学校教师以及工农兵同志的大力支持和帮助，我们表示衷心地感谢。由于我们学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想不够，对党的路线、方针、政策领会较差，加以经验不足，时间仓促，教材和“教参”中一定会有缺点和问题，希望广大工农兵和革命师生批评指正。

北京市教育局教材编写组

一九七七年十月

目 录

前 言

马克思 恩格斯 列宁 斯大林
毛主席语录

一、学习的主要内容·····	1
二、学习的重要性·····	5
三、学习的方法·····	6

教 学 目 的

学 习 文 件

参 考 材 料

关于空想社会主义·····	8
---------------	---

第一章 无产阶级的历史使命

马克思 恩格斯 列宁 斯大林
毛主席语录

一、阶级的产生和存在是同生产发展的一定历史阶段相联系的·····	11
二、阶级斗争是阶级社会历史发展的真正动力·····	13

三、资本主义社会的矛盾，只有社会主义革命才能解决·····	16
四、无产阶级的历史使命·····	18

教 学 目 的

学 习 文 件

参 考 材 料

生产力和生产关系·····	22
经济基础和上层建筑·····	25

第二章 无产阶级政党

马克思 恩格斯 列宁 斯大林

毛主席语录

一、无产阶级政党是无产阶级的先锋队·····	27
二、无产阶级的政党是无产阶级革命事业的领导核心·····	30
三、党的建设是无产阶级战胜敌人的一个法宝·····	33

教 学 目 的

学 习 文 件

参 考 材 料

马克思主义关于领袖、政党、阶级、群众相互关系的学说·····	36
--------------------------------	----

恢复和发扬党的优良作风.....46

坚持实事求是的革命作风

——纪念伟大的领袖和导师毛主席逝世一周年.....59

第三章 无产阶级革命

马克思 恩格斯 列宁 斯大林

毛主席语录

一、革命的根本问题是国家政权问题.....74

二、暴力革命是无产阶级革命的普遍原则.....75

三、建立广泛的革命统一战线.....79

教 学 目 的

学 习 文 件

参 考 材 料

国家是阶级统治的工具.....81

巴黎公社.....85

十月社会主义革命.....89

驳所谓“议会道路”.....90

第四章 无产阶级专政

马克思 恩格斯 列宁 斯大林

毛主席语录

一、向共产主义过渡，必须经过无产阶级专政.....94

二、无产阶级专政是阶级斗争在新形式中的继续·····	97
三、无产阶级专政的阶级本质·····	100
四、无产阶级必须运用自己的政权无情地镇压 地主、资产阶级的反抗·····	104
五、无产阶级专政是为了战胜资产阶级，铲除和 根绝资本主义·····	107
六、组织社会主义经济、发展文化教育科学， 是无产阶级专政的重要任务之一·····	110
七、无产阶级必须战胜资产阶级在政治、思想上的 反抗·····	112
八、加强无产阶级专政·····	116

教 学 目 的

学 习 文 件

参 考 材 料

坚决镇压反革命巩固人民民主专政·····	120
一年来人民公安工作的成就和今后的任务·····	121
关于当前镇压反革命斗争的情况和意见·····	122
伟大的十年·····	124
北京飞跃发展的十年·····	126
镇压反革命运动·····	127
土地改革运动·····	131
抗美援朝·····	134
“三反”“五反”运动·····	136

知识分子思想改造运动·····	140
对农业、手工业、资本主义工商业在生产资料 所有制方面的社会主义改造·····	143

第五章 无产阶级专政下继续革命

马克思 恩格斯 列宁 毛主席 语 录

一、在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后， 仍然存在着矛盾、阶级和阶级斗争，还需要继续 革命·····	148
二、社会主义社会阶级斗争的规律和党的基本路线·····	154
三、无产阶级专政下继续革命的任务、性质、动力、 对象和形式·····	160
四、正确区别和处理两类不同性质的矛盾·····	167

教 学 目 的

学 习 文 件

参 考 材 料

农村社会主义教育运动中目前提出的一些问题·····	172
中国共产党八届八中全会关于以彭德怀为首的反 党集团的决议·····	185
光辉的新思想 伟大的新贡献·····	190
——学习《毛泽东选集》第五卷关于无产阶级专 政下继续革命的光辉思想	

无产阶级专政下继续革命的伟大任务·····	204
一九五七年反击资产阶级右派的伟大斗争·····	216

第六章 无产阶级世界革命

马克思 恩格斯 列宁 斯大林

毛主席语录

一、无产阶级革命必须坚持国际主义原则·····	223
二、反对帝国主义的民族解放运动是无产阶级世界革命的一部分·····	227
三、帝国主义是现代战争的根源·····	231
四、苏修、美帝都是纸老虎·····	234
五、在战略上要藐视敌人，在战术上要重视敌人·····	236
六、为解放全人类，实现共产主义而奋斗·····	239

教 学 目 的

学 习 文 件

参 考 材 料

中华人民共和国代表团团长邓小平在联大特别会议上的发言·····	242
苏联社会帝国主义是最危险的世界战争策源地·····	254
华沙条约组织·····	268
经济互助委员会·····	270

前 言

马克思 恩格斯 列 宁 斯大林 毛主席 语 录

一、学习的主要内容

列宁主义学说发展了马克思主义。在那些地方发展了呢？一，在世界观，就是唯物论和辩证法方面发展了它；二，在革命的理论、革命的策略方面，特别是在阶级斗争、无产阶级专政和无产阶级政党等问题上发展了它。列宁还有关于社会主义建设的学说。从一九一七年十月革命开始，革命中间就有建设，他已经有了七年的实践，这是马克思所没有的。我们学的就是这些马克思列宁主义的基本原理。

毛泽东：《在中国共产党第八届中央委员会第二次全体会议上的讲话》，《毛泽东选集》第5卷，第322页。

马克思和恩格斯的具有世界历史意义的伟大功绩，在于他们用科学的分析证明了资本主义必然崩溃，必然过渡到不再有人剥削人现象的共产主义。

马克思和恩格斯的具有世界历史意义的伟大功绩，在于他们向各国无产者指出了无产者的作用、任务和使命就是首先起来同资本进行革命斗争，并在这个斗争中把一切被剥削的劳动者团结在自己的周围。

列宁：《在马克思恩格斯纪念碑揭幕典礼上的讲话》，《列宁选集》第3卷，第603页。

马克思主义是马克思的观点和学说的体系。马克思是十九世纪人类三个最先进国家中三种主要思潮的继承人和天才的完成者。这三种主要思潮就是：德国古典哲学、英国古典政治经济学、同法国一般革命学说相连的法国社会主义。马克思的观点极其彻底而严整，这是马克思的敌人也承认的，这些观点总起来就构成现代唯物主义和现代科学社会主义——世界各文明国家工人运动的理论和纲领。

列宁：《卡尔·马克思》，《列宁选集》第2卷，第580页。

……初期的社会主义是空想社会主义。这种社会主义批评资本主义社会，指斥它，咒骂它，幻想消灭

它，幻想有比较好的制度出现，劝导富人，说剥削是不道德的。

但是空想社会主义不能指出真正的出路。它既不会阐明资本主义制度下雇佣奴隶制的本质，又不会发现资本主义发展的规律，也不会找到能够成为新社会的创造者的社会力量。

列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，
《列宁选集》第2卷，第445页。

……三个伟大的空想主义者：圣西门、傅立叶和欧文。在圣西门那里，除无产阶级的倾向外，资产阶级的倾向还有一定的影响。欧文在资本主义生产最发达的国家里，在这种生产所造成的种种对立的影 响下，直接从法国唯物主义出发，系统地制定了他的消除阶级差别的方案。

所有这三个人有一个共同点：他们都不是作为当时已经历史地产生的无产阶级的利益的代表出现的。

恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第406页。

圣西门只是在他的最后一本著作《新基督教》中，才直接作为工人阶级的代言人出现，才宣告他的努力的最终目的是工人阶级的解放。

马克思：《资本论》第3卷，第684页。

马克思的学说所以万能，就是因为它正确。它十分完备而严整，它给予人们一个决不同任何迷信、任何反动势力、任何为资产阶级压迫所作的辩护相妥协的完整世界观。马克思的学说是人类在十九世纪所创造的优秀成果——德国的哲学、英国的政治经济学和法国的社会主义的当然继承者。

列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，
《列宁选集》第2卷，第441—442页。

理论是概括起来的各国工人运动的经验。当然，离开革命实践的理论是空洞的理论，而不以革命理论为指南的实践是盲目的实践。可是，理论如果是在和革命实践密切联系中形成的，那末它就能成为工人运动的极伟大的力量；因为理论，而且只有理论，才能使运动具有信心，使它有确定方针的能力，使它能了解周围事变的内部联系；因为理论，而且只有理论，才能使实践不仅了解各阶级在目前如何行进和向哪里行进，而且了解这些阶级在最近的将来会如何行进和向哪里行进。不是别人而正是列宁说过和重复过几十次下面这个著名的原理：

“没有革命的理论，就没有革命的运动”。

斯大林：《论列宁主义基础》，《斯大林全集》第6卷，
第79—80页。

科学社会主义的策略基础是关于不可调和的阶级斗争的学说，因为这是无产阶级手中最好的武器。无产阶级的阶级斗争是无产阶级用来夺取政权然后剥夺资产阶级以建立社会主义的武器。

斯大林：《无政府主义还是社会主义？》，《斯大林全集》第1卷，第321页。

二、学习的重要性

批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。

马克思：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第9页。

没有革命的理论，就不会有革命的运动。

列宁：《怎么办？》，《列宁选集》第1卷，第241页。

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。

毛泽东：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，《毛泽东选集》第5卷，第385页。

我们一定要坚持马克思主义的基本理论。每个省

市自治区都要把理论工作搞起来，有计划地培养马克思主义的理论家和评论家。

毛泽东：《在省市区党委书记会议上的讲话》，

《毛泽东选集》第5卷，第357页。

三、学习的方法

马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是“放之四海而皆准”的理论。不应当把他们的理论当作教条看待，而应当看作行动的指南。不应当只是学习马克思列宁主义的词句，而应当把它当成革命的科学来学习。不但应当了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们研究广泛的真实生活和革命经验所得出的关于一般规律的结论，而且应当学习他们观察问题和解决问题的立场和方法。

毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》，

《毛泽东选集》第498—499页。

我们的同志必须明白，我们学马克思列宁主义不是为着好看，也不是因为它有什么神秘，只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。

毛泽东：《整顿党的作风》，《毛泽东选集》第778页。

社会科学，马克思列宁主义，斯大林讲得对的那些方面，我们一定要继续努力学习。我们要学的是属

于普遍真理的东西，并且学习一定要与中国实际相结合。如果每句话，包括马克思的话，都要照搬，那就不得了。我们的理论，是马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合。

毛泽东：《论十大关系》，《毛泽东选集》第5卷，第286页。

学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。

毛泽东：《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》，《毛泽东选集》第5卷，第409页。

教 学 目 的

通过教学，使学生懂得：

1. 《政治常识》(试用本)学习的主要内容是：马克思主义、列宁主义、毛泽东思想关于无产阶级革命、无产阶级专政、无产阶级专政下继续革命的一些基本原理。
2. 学习这门课程的重要意义。教育学生为革命、为捍卫和高举毛主席的伟大旗帜而努力学习马列和毛主席著作。
3. 坚持理论联系实际的学习方法，努力提高阶级斗争、路线斗争和继续革命的觉悟，克服忽视政治的倾向。

学 习 文 件

1. 恩格斯：《社会主义从空想到科学的发展》

2. 列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》
3. 毛泽东：《改造我们的学习》
4. 华主席：《在中共中央党校开学典礼上的讲话》

参 考 材 料

关于空想社会主义

社会主义学说，早在资本主义制度刚刚出现的时候，就产生了。不过，初期的社会主义学说是空想的。十九世纪初，出现了批判的、空想的社会主义学说。当时资产阶级在英国和法国已经夺取了政权，资本主义生产方式获得了一定程度的发展。资本主义社会两极分化正在加剧，无产阶级和资产阶级的矛盾在社会各种矛盾中占有越来越突出的地位，小生产者不断破产，经济危机和道德败坏等资本主义的弊端日益显露地呈现于人们的面前。在这种情况下，一种反映对资本主义社会不满情绪，并幻想建立一个消除贫富对立的美好社会的思潮——空想社会主义就应运而生了。

十九世纪批判的、空想的社会主义著名的代表是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。三大空想思想家抨击了资本主义社会的罪恶，提供了启发工人觉悟的极为宝贵的材料，并揭示了一些关于未来社会的设想。他们的学说归纳起来，突出的有以下两个方面：

第一，较深刻地揭露了资本主义制度的某些矛盾现象。圣西门把资本主义社会叫做“本末倒置的世界”。在这个世界里，