

1981 高中毕业生  
总复习纲要

# 政治

GAOZHONG  
BIYESHENG  
ZONGFUXI  
GYAO

533.2

77

福建人民出版社

一九八一年高中毕业生

# 政治总复习纲要

福建教育学院 编

福建教育出版社

3

一九八一年高中毕业生  
政治总复习纲要  
福建教育学院编

福建教育出版社出版  
福建省新华书店发行  
福建教育印刷厂印刷

787×1092毫米1/32 印张:2.75 字数:62(千)

1981年2月第一版 1981年2月第一次印刷

印数:1—590,000

统一书号:7189·591

定价:0.21 元

## 编者的话

为了帮助我省一九八一年高中毕业生政治课总复习，我们根据教育部委托人民教育出版社编写的全日制十年制学校《中学部分学科教学内容要点汇编》政治部分，以现行部编中学政治课教材为基础，编写了这本总复习纲要。

教育部确定，从一九八一年起，高考命题即以各科教学大纲和通用课本为依据。

本《纲要》包括：辩证唯物主义常识、政治经济学常识、社会发展简史、形势与任务等四个部分。各个部分问题的要点，仅供复习时参考，不是标准答案。考生在复习时，要求初步掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法正确认识和领会我国社会主义现代化建设中的重大理论和政策问题，有重点地批判林彪、

“四人帮”的极左路线，了解当前国际国内形势和我们的任务。

本纲要在编写过程中，承蒙许多老师给我们提出了不少宝贵的修改意见和建议，特此表示感谢！但限于我们的水平，《纲要》中一定还存在许多缺点和不足之处，希望教师在辅导学生复习时，给予补充纠正。

福建教育学院政治组

一九八〇年十二月

## 目 录

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| <b>辩证唯物主义常识</b> .....           | ( 1 )  |
| 一、关于辩证唯物主义.....                 | ( 1 )  |
| 二、关于唯物辩证法.....                  | ( 7 )  |
| 三、关于辩证唯物主义的认识论.....             | ( 21 ) |
| <b>政治经济学常识 ( 资本主义部分 )</b> ..... | ( 30 ) |
| 一、前言.....                       | ( 30 ) |
| 二、商品、货币、价值规律.....               | ( 31 ) |
| 三、资本和剩余价值.....                  | ( 36 ) |
| 四、资本主义社会的基本矛盾和经济危机.....         | ( 42 ) |
| 五、帝国主义是资本主义的最高阶段.....           | ( 46 ) |
| <b>社会发展简史</b> .....             | ( 52 ) |
| 一、历史唯物主义的几个基本观点.....            | ( 52 ) |
| 二、原始社会.....                     | ( 55 ) |
| 三、奴隶社会、封建社会、资本主义社会.....         | ( 56 ) |
| 四、社会主义社会和共产主义社会.....            | ( 60 ) |
| <b>形势与任务</b> .....              | ( 67 ) |

# 辩证唯物主义常识

## 一、关于辩证唯物主义

### 1. 什么是哲学？什么是马克思主义哲学？

△ 哲学是关于世界观的学问。它是对自然知识和社会知识的概括和总结，是对于自然界、社会和思维发展的最一般问题的学说。

△ 马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是关于自然、社会和人类思维的最一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是无产阶级和广大人民群众正确认识世界和改造世界的锐利思想武器。

### △ 2. 辩证唯物主义两个最显著的特点

辩证唯物主义有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物主义是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。

### △ 3. 哲学的基本问题。唯物主义和唯心主义的根本区别

1、哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。对物质和意识哪一个是第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

2、凡是主张物质第一性，意识第二性的就是唯物主义；凡是主张意识第一性，物质第二性的就是唯心主义。这就是唯

物主义和唯心主义的根本区别。

#### 4. 什么是物质？什么是意识？

物质是不依赖于人的意识而存在、并能为人的意识所反映的客观实在。

意识或称为思想、精神、思维，是物质高度发展到人脑所产生的特殊机能，是人脑对物质的反映。

#### 5. 世界是运动着的物质

##### (1) 世界的本质是物质的

辩证唯物主义认为，世界上形形色色的事物，都是运动着的物质的表现，是统一的物质世界。世界是本来就有的，而不是由人的意识所产生的，自然界在人类产生以前就已经存在着了，人类社会是物质世界长期发展的产物。只是有了人类，才有了人的意识。这就证明了，世界不依赖于人的意识，而是在人的意识之外独立地客观存在着。

##### (2) 物质是运动的

世界是物质的，而且物质世界是运动着的。运动是物质的不可分割的根本属性，是物质的存在形式。世界上不存在没有物质的运动，也不存在没有运动的物质。

物质运动有多种多样的形式。按照从简单到复杂的顺序说，基本的形式有机械运动（位移）、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动等。每一种比较复杂的运动形式，都包含有简单的运动形式。并且各种运动形式在一定条件下可以互相转化。

物质世界以各种形式运动着。物质世界的运动是绝对的，而静止是相对的。所谓相对静止，是指事物在一定条件下暂时处于一种不显著的变动状态，而不是根本不运动。这种相对静止叫做“渐变”，是物质发生显著运动的不可缺少

的准备过程，没有这种不显著的运动作为准备，物质不可能发生显著运动或叫“突变”。

物质的相对静止又使各种具体事物有暂时稳定性，才有可能使我们区别和认识世界上各种各样的事物。

### (3) 物质运动是有规律的

规律是指物质在运动过程中本身固有的必然联系。规律是客观的，是不以人的意志为转移的。人通过实践可以认识和掌握客观规律，并利用它来改造自然，改造社会。任何人如果妄想创造或改变规律，都会遭到彻底的失败。

## △ 6. 物质和意识的辩证关系

物质和意识的辩证关系是：物质决定意识，即物质是第一性的，意识是第二性的；同时，意识对物质又有反作用。

### (1) 物质决定意识

一方面，意识是物质高度发展到人脑所产生的机能。从意识的来源来看，人是靠大脑进行思维的，没有人脑，就不会产生意识。自然科学已经证明，人脑是物质世界长期发展的产物，意识是人脑所产生的机能和特性。

另一方面，意识是物质的反映。从意识的内容来看，意识就是客观物质对象在人脑中的主观反映。

从以上两个方面说明，先有物质，后有意识，物质决定意识，即物质第一性，意识第二性。

### (2) 意识对物质具有反作用

意识是对客观物质世界的反映，但是人能够以自己的意识为向导，通过对客观世界的改造活动而使客观物质世界发生改变，为自己的目的服务，这就是意识对物质的反作用。

(意识对物质的反作用，也叫人的主观能动性。)

但是，意识的反作用是受客观存在所制约的。人们在改

造客观世界的活动中要达到预期的目的，一方面必须使意识如实地反映客观规律，另一方面必须具备必要的客观条件。反之，则达不到预期的目的。

#### 7. 发扬一切从实际出发、实事求是的优良作风

(1) 物质是第一性的，意识是第二性的，同时，意识对物质有反作用，这是辩证唯物主义的基本原理。把这个原理用于实际，要求我们在各项工作中，必须使自己的思想、计划、目的等等符合客观规律，一切从实际出发。毛主席曾把一切从实际出发，按客观规律办事的马克思主义作风概括为“实事求是”，指出：“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系即规律性，“求”就是我们去研究。

从实际出发，就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。具体地说就是我们想问题，办事情，都要以客观事实为依据，从客观事实中找出解决问题的意见、方案、办法来。

(2) 一切从实际出发，实事求是，理论联系实际，是我们党的思想路线，是我党的优良传统和作风，是无产阶级世界观的根本点，是毛泽东思想的精髓。它是我们党制定政治路线和各项方针、政策的基础，也是正确理解和执行党的路线、方针、政策的保证。因此只有坚持一切从实际出发，尊重客观规律，才能使革命和建设取得胜利。否则，就会给革命事业造成严重损失。

#### (3) 如何发扬从实际出发，实事求是的优良作风？

当前，首先必须继续批判林彪、“四人帮”破坏党的实事求是优良传统和作风的罪行，同一切从个人主观意志出发，从本本出发的错误倾向作斗争。有一说一，有二说二，反对说假话、大话、空话、套话。

其次，在进行四化的新长征中，必须看到我国自然条件千差万别，一定要深入调查研究，扬长避短，发挥优势，不断研究新情况，解决新问题。

#### 8. 尊重客观规律，充分发挥人的主观能动性

辩证唯物主义认为：物质决定意识，同时又承认意识对物质有反作用。把这一原理用于实际工作中，就要求我们在工作中既要尊重客观规律，又要发挥人的主观能动作用，并把两者很好地结合起来。一方面，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提，只有在尊重客观规律的基础上，才能有效地发挥人的主观能动性，才能成功地改造自然，改造社会。另一方面，要认识和掌握客观规律，又必须充分发挥主观能动性。因为：

(1) 规律是隐藏在事物内部的必然性，不是我们可以直接感觉到的。所以，要调查研究，开动思想机器，也即充分发挥主观能动作用，才能掌握事物的规律。

(2) 当我们认识规律并利用规律去改造世界的时候，必将遇到物质条件的限制，改造社会时，还将遇到各种社会因素如习惯势力、反动势力的阻挠、破坏和反抗。因此还必须充分发挥主观能动性，发扬革命精神，为实现我们宏伟的目标而努力。

尊重客观规律和充分发挥人的主观能动性，在实际工作中，要求我们把革命干劲和科学态度结合起来。所谓革命干劲，就是发挥主观能动作用。所谓科学态度，就是实事求是，按照客观规律办事。只有把这两者结合起来，才能加速实现四个现代化的建设。

⑨ 恢复和发扬从实际出发，实事求是的优良传统和作风对加速实现四个现代化的重大意义

(1)恢复和发扬从实际出发、实事求是的优良传统和作风，就是坚持我们党的思想路线。只有坚持这条思想路线，才能从中国实际出发，才能制定出适合中国特点的方针、政策，努力走出一条适合我国情况和特点的实现现代化的道路，即中国式的社会主义现代化道路。

(2)只有坚持一切从实际出发，实事求是，才能肃清极左思想的流毒，才能把多年来林彪、“四人帮”颠倒了的一切是非，重新颠倒过来，从而调动一切可以调动的积极因素，为加速实现四化服务。

历史经验反复地证明，凡是我们从实际出发、实事求是的时候，我们就能正确地认识客观规律，就能按客观规律办事，革命和建设事业就会胜利；凡是违背这条思想路线的时候，我们就不能正确地认识客观规律，就会在实际行动中违反客观规律，革命和建设事业就会失败。

#### 10. 批判林彪、“四人帮”宣扬的唯心主义

林彪、“四人帮”唯心主义盛行，他们在理论上公然篡改辩证唯物主义的基本原理，完全颠倒主观与客观、物质与意识的辩证关系，鼓吹主观精神创造世界。例如：

(1)鼓吹“精神万能论”。林彪极力宣扬“主观第一、客观第二”的“倒过来”的哲学，“四人帮”恶毒攻击“存在第一、思维第二，客观第一、主观第二”这个唯物主义的基本原则是什么“反动的形而上学”，他们还鼓吹“精神万能论是对的”，根本否认意识的反作用受客观规律和客观条件的制约，否认从实际出发、实事求是的必要性。

(2)否认规律的客观性，随心所欲地捏造事实，以主观意志代替客观规律。林彪、“四人帮”从反动的主观唯心主义出发，或臆造什么从民主派到走资派是必然规律，他们把

主观意志抬到至高无上的地位，随心所欲，为所欲为。我们必须彻底批判他们的主观唯心主义，把被颠倒的是非重新颠倒过来。

## 二、关于唯物辩证法

### 1. 什么是矛盾？

世界上一切事物的内部，都包含着既互相对立、互相排斥，又互相联系、互相依赖的两个方面。这种既对立又统一的关系，就是矛盾。矛盾就是对立统一。

### 2. 对立统一规律是宇宙的根本规律

世界上任何事物都是对立面的统一。互相矛盾着的对立面又统一又斗争，由此推动事物的运动、变化和发展。这就是对立统一规律。

唯物辩证法认为：对立统一规律、量变质变规律、肯定否定规律是事物运动、变化和发展的普遍规律。而对立统一规律则是唯物辩证法的根本规律。这是因为：

(1) 对立统一规律揭示了事物之间的联系、事物运动和发展的实质，揭示了事物变化和发展的内在源泉和动力。世界上一切事物都是按照对立统一规律在运动、变化和发展。离开了对立统一，就不能正确理解事物的联系，就不能了解事物自己的运动。这种运动、变化和发展的动力就是在于事物内部矛盾双方又统一又斗争的结果。

(2) 对立统一规律是唯物辩证法其它规律（量变质变规律，肯定否定规律）的基础，其它规律都是对立统一规律在各个不同方面的表现和补充。

(3) 对立统一规律是唯物辩证法和形而上学根本对立的

焦点。就是说承认不承认对立统一规律，承认不承认事物内部矛盾引起事物的发展，是区分这两种宇宙观的根本标志。

由上可知，对立统一规律是唯物辩证法的根本规律，是唯物辩证法的核心。

### 3 唯物辩证法和形而上学的根本区别

(1)什么是唯物辩证法？唯物辩证法就是关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学。它的特点就是用联系的、发展的、全面的观点去看世界。

(2)什么是形而上学？形而上学就是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。

(3)唯物辩证法和形而上学的根本区别，就在于承认不承认矛盾，承认不承认由于矛盾而引起事物的变化和发展。

唯物辩证法承认矛盾，认为任何事物都是对立的统一。从这一基本观点出发，认为世界上一切事物都是相互联系、变化发展的，这种变化发展不仅有数量的变化而且有性质的变化，变化发展的根本原因是事物内部矛盾引起的。因此，唯物辩证法是用联系的、发展的、全面的观点去看世界。

形而上学否认矛盾，否认任何事物都是对立的统一。从这一基本观点出发，认为世界上一切事物都是彼此孤立，永远不变的；如果说有变化，也只是数量的增减或场所的变更，而这种增减和变更的原因，不在事物的内部而在事物的外部，即由外力的推动。因此，形而上学是用孤立的、静止的、片面的观点去看世界。

### 4 什么是内因和外因？内因和外因的辩证关系

(1)内因就是指事物内部的矛盾；外因是指一事物与

其它事物的互相联系和互相影响。

## (2) 内因和外因的辩证关系是：

在任何事物的发展过程中，内因和外因同时存在，缺一不可。但他们所起的作用各不相同，内因是事物变化的根据，第一位的原因，决定事物的性质和发展方向，外因是事物变化的条件，是第二位的原因。外因必须通过内因而起作用。

正确处理好内因和外因的相互关系，无论是对革命和建设或个人的思想进步，都有着重大的指导意义。

一个国家和人民取得革命的胜利，固然离不开一定的国际条件和各国人民的支援，但在根本上必须依靠自己的力量，而不能依赖别的国家或者什么国际指导中心来发号施令。

一个人的进步，主要靠自己的努力，从各方面严格要求自己，但是，党的教育、老师和家长的教育、同学的帮助，也是不可缺少的条件。因此，必须自觉接受党的教育，主动争取别人帮助，正确对待批评和自我批评，这样就能进步快。反之，如果有了成绩，强调内因作用，看不到别人的帮助，一切成绩归自己，失败时，又把一切过错推给客观环境或别人，这样，就会影响自己的进步。

## 5. 正确处理独立自主和引进外国先进技术的关系对加速实现四个现代化的意义

(1) 唯物辩证法认为：在任何事物的发展过程中，内因和外因同时存在，缺一不可。内因是变化的根据，外因是变化的条件，外因通过内因而起作用。我们党根据这个原理，制定了一条自力更生为主，争取外援为辅的方针。

(2) 任何一个国家，要想取得革命和建设的胜利，根本上必须依靠自己的力量。为了实现社会主义的现代化，我们强调首先依靠自己的力量，调动一切积极因素，充分发挥我

们自己的长处,依靠亿万人民的艰苦奋斗和辛勤劳动,坚持独立自主、自力更生的方针。

(3)我们强调自力更生,不是闭关自守,不是盲目排外,不是不要学习外国的先进技术和经验。应当看到,现代许多国家科学技术的发展和交流是很快。任何国家搞闭关自守都要落后,何况我国生产力水平和文化教育、科学技术的水平本来很低,更应该吸收世界上一切先进经验,为我们所用,把自力更生和学习外国结合起来,把世界上最新的科学技术成果掌握起来。不这样,就不能充分利用别国的科学技术和经验,加快社会主义现代化建设。

另外,还应当充分利用有利的国际条件,积极引进外国先进技术,利用外国资金,把学习和独创结合起来,就能大大增强我国独立自主的能力,加快实现四个现代化的步伐。这不但与独立自主、自力更生不相抵触,而且是相辅相成,是符合内因与外因辩证关系的。不仅现在向外国学习,就是将来实现了现代化,也要学习人家的长处,以补自己的不足。但任何时候都要以自力更生为主,引进先进技术也要靠自己消化,要在学习基础上加以创造,那种以为什么都是外国的好,一切照搬照抄,总是跟在别人后边爬行的做法是没出息的。也是不符合内因与外因辩证关系原理的。

(4)“四人帮”别有用心地把学习和引进外国先进技术和设备攻击为“崇洋媚外”、“卖国主义”,其罪恶目的就是破坏我国社会主义建设,篡党篡国,推翻无产阶级专政的政权。

#### 6 矛盾的普遍性

(1)矛盾的普遍性有两方面意义:其一是说,矛盾存在于一切事物的发展过程中;其二是说,每一事物的发展过程

中存在着自始至终的矛盾运动。”通俗地讲，就是事事有矛盾，时时有矛盾。

(2) 矛盾普遍性的原理告诉我们，矛盾是普遍的，客观存在的。因此，我们不论在什么时候，对任何事物都要敢于承认矛盾，科学地分析矛盾，找出解决矛盾的正确方法。

这个原理还告诉我们，在观察事物时，要坚持两点论，也就是说遇到问题时要善于从两面看看，两面想想，防止和克服形而上学的片面性。总之，懂得矛盾普遍性的原理对于我们搞好学习，做好工作，正确地认识问题和处理问题，是十分重要的。

### 7. 矛盾的特殊性

矛盾的特殊性，就是指矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。

世界上的事物所以千差万别，其原因就在于事物内部的矛盾各有其特殊性。

### 8. 具体问题具体分析

辩证唯物主义认为：任何事物的矛盾都有特殊性。根据这一原理，要求我们在观察问题，处理问题时，必须对具体事物进行具体分析。这是马克思主义活的灵魂。

(1) 具体分析矛盾的特殊性，是我们认识事物的基础。世界上的事物千差万别，各有特点。我们只有从实际出发，具体分析矛盾的特殊性，才有可能区别事物，认识事物发展的特殊规律，离开了具体分析，就无从认识事物。

(2) 具体分析矛盾的特殊性，是正确地解决矛盾的前提。不同的矛盾要用不同的方法解决。只有具体认识了事物的特殊本质，才能找到正确的解决方法。如果不对具体问题进行分析，而是用老框框到处乱套，只能把事情办坏，

使革命事业受到损失。

例如，在社会主义社会里，存在两类社会矛盾。由于矛盾的性质不同，解决的方法也就不同。解决敌我矛盾要用专政的方法。解决人民内部矛盾，则用民主的方法、说服教育的方法，具体化为一个公式，就叫做“团结——批评——团结”。

#### 9. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系

矛盾的普遍性，反映了事物的共同本质，又叫矛盾的共性。矛盾的特殊性，反映了事物的不同本质，形成了事物的互相区别，又叫矛盾的个性。

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的辩证关系表现在：

(1)矛盾的普遍性和特殊性是相互联系，不可分割的。普遍性存在于特殊性之中，即共性寓于个性之中；没有特殊性就没有普遍性。

(2)矛盾的普遍性和矛盾的特殊性在一定条件下又可以互相转化。由于事物范围的极其广大，发展的无限性，所以，在一定场合为普遍性的东西，而在另一一定场合则变为特殊性。反之，在一定场合为特殊性的东西，而在另一一定场合则变为普遍性。

#### 10. 正确处理矛盾的普遍性和特殊性的关系的重要意义

坚持矛盾普遍性和特殊性相结合的原理，对于我们认识和研究事物有很重要的意义。

(1)只有正确掌握矛盾的普遍性与特殊性的辩证关系，才能正确认识事物。我们在实际工作中运用这一原理时，必须把普遍性与特殊性结合起来。既要从事物特殊性中看出普遍性，又要在普遍性的指导下研究特殊性。

只有从实际出发，把矛盾的特殊性作为我们认识事物的