



陕西师范大学《中学教学参考》杂志社 组编
金刊教育教学研究交流中心

课堂内外

名师 助学

主编 朱江

初一英语 上

课前课堂课后

全程助学

兴趣方法能力

乐学易懂

未来出版社

课堂内外

名师 助学

初一英语上

主 编	编 者	朱 江	江 江	包 丰
		朱 刘	江 燕	庄 丽 华

未 来 出 版 社

课堂内外名师助学
初一英语(上)

未来出版社出版发行 (西安市丰庆路 91 号)

新华书店经销

五二三印厂西安分厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9 字数 198900

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-5417-2473-4/G·1619

定价:11.00 元



陕西师范大学《中学教学参考》杂志社
全国教育教学研究交流中心

组编

课前课堂课后
全程助学
兴趣方法能力
乐学易懂



总策划
总主编
编委会

邢卫荣

马小为

(按姓氏笔画为序)

贝嘉祿

邬小鹏

安振平

吴建国

吴超男

徐昭武

徐涟清

黄善勤

程印蓉

前言

随着教育部新课程标准的颁布和新教材在全国范围内的推广,如何帮助学生摆脱讲解繁琐和训练机械的低质读物,满足他们日益增长的阅读需求,提供给他们符合时代精神、走素质化道路的优质图书是我们义不容辞的责任。

现代社会对人才的要求是必须具备良好的人文素养和科学素养,具备科学的创新精神、合作意识和开阔的视野,具备包括阅读理解、表达交流、思维分析、动手实践等多方面的综合能力。因此,中学生课堂内外的教与学,应注重文化素养的培养和提高,使学生在生动活泼的学习氛围中逐步掌握并形成科学的学习方法和途径,从而使其综合能力得到全面的提高。

基于以上认识,我们精心组编了这套《课堂内外名师助学》丛书。在编写过程中,我们依据教育教学的规律,抓住预习、听讲、复习、作业、小结这五个环节,按教材分章(分单元)编写,每章(单元)前加“本章综述”,用简练的语言阐述本章的知识内容,中考、高考中的热点、学习的重点、难点,并汇总出全章的知识网络结构,使各个知识点一目了然。

每章(单元)每节(课)设置三大板块,具体如下:

第一板块 课前预习

资料卡片 选编1—2则与本节(课)知识相关的资料,有助于对本单元知识的学习和理解。

预习提示 指出本单元、本节(课)预习的重点和目标。

第二板块 课堂释疑

要点击 指出本节(课)学习的重点、难点、热点,从梳理知识、培养能力、指导学法等多方面加以分析点拨。

典例讲析 精选与本章(节)有关的新颖综合题进行解说,在

评析中着重指出思维误区,并予以点拨。例题的类型全、形式新。

规律总结 小结学习的方法、规律。

第三板块 课后巩固

教材答案 针对课本中的习题,提供解题思路和参考答案。

新题展示 精选与本章节(课)有关的最新题型,并给以讲解。

能力训练 分两个层次设置训练题。“基础型”重在检测基础知识;“综合型”旨在激活思维,突出创新能力和动手能力的培养。

每章后设“本章综合复习”,旨在对全章知识加以复习总结,包括以下内容:

考题浏览 精选近几年以考查本章知识为主,最新颖、最典型的高(中)考题,题后均有详解。

解题方法 归纳总结重要的解题思维方法,并简要举例说明

本章检测 给出一套本章的测试题,并赋分值。

最后安排期终自测题,并附评分标准和参考答案。

在这套丛书的编写过程中,我们得到了江苏、浙江、山东、福建、陕西等地教学一线的许多全国著名的特、高级教师、教研人员的大力支持和帮助,并参阅、借鉴了全国较成功的教辅图书和期刊,在此对他们一并表示最真挚的谢意。

目前市场的同步读物比比皆是,而真正能做到课堂内外全程帮助学生解决实际所需者,难觅其二。选择我们,没错的!

如果您在阅读本书时有什么意见、建议,请及时与我们联系,以便再版时改进。

陕西师大杂志社图书编辑室

金羽教育教学研究中心

2002年7月



目 录

Unit 1	Hello! Nice to meet you!	1
Unit 2	Can You spell it?	11
Unit 3	Numbers in English	26
Unit 4	What's this in English?	41
Unit 5	How old is he?	54
Unit 6	Is this your pencil-box?	71
Unit 7	The new students	91
Unit 8	Mainly revision	109
Unit 9	Come and meet the family	126
Unit 10	Where is it?	142
Unit 11	What's in the teacher's room?	159
Unit 12	How many kites are there?	177
Unit 13	What colour is it?	193
Unit 14	Whose clothes are these?	209
Unit 15	What's the time, please?	227
Unit 16	Mainly revision	242
Final Exam For Book One		256
参考答案		266

Unit 1

Hello! Nice to meet you!

本 课 综 述

本单元主要学习以下内容:

1. 字母 Aa—Nn 的正确读音和书写。
2. 一些日常问候用语的使用。

第一板块 课前预习

● 资料卡片 ●

1. 中西方人名趣谈(一)

中国人的姓名和英美国家的人名有所不同。中国人的名字分姓和名两部分,姓在前,名在后。如: Gao Hui 高慧, Wei Hua 魏华。而英美人的名字却是名在前,姓在后。如: Ann Read, Ann 是名, Read 是姓。

在书写时,中国人的名字按汉语拼音书写,姓和名分成两部分书写,且第一个字母都要大写。即便是一些带有复姓的中文名,也只能写成两个单词。如: 诸葛青云 Zhuge Qingyun, 司马相如 Sima Xiangru。英美人的姓名书写时也要注意首字母大写,而且有时还会出现中名。如: Jim Allan Green。但一般书写时,中名会省略为一个字母。如: George W. Bush 乔治 W 布什。

在英语中,如果和较为熟悉的人打招呼,可以直接用其名字,



如 Jim, George 等。但如果和不太熟悉或是初次见面的人打招呼时,一般要在前面用 Mr. 或 Miss。这两个词都必须放在姓的前面,而不能放在名的前面,如上面提到的 George W. Bush, 我们可以称他为 Mr. Bush, 但却不能称他为 Mr. George。Mr. 用于男性姓氏之前, Miss 则用于未婚女性的姓氏之前, 如本单元出现的 Miss Gao。如要称呼已婚女性, 则在其丈夫姓氏之前加上 Mrs., 如: 格林先生的太太为 Mrs. Green。如果不知对方是否结婚, 我们可用 Ms., 如: Ms. Read 理德女士。

2. 常用的英语缩略词(一)

本单元中出现了许多由几个字母组成的缩略词, 你知道它们的含义吗?

CD(音乐)光盘	BC 公元前
AD 公元	CBA 中国国家篮球队
CAAC 中国民航	ABC 基础知识; 美国/澳大利亚广播公司
BBC 英国广播公司	CBC 加拿大广播公司
BA 文学学士	HK 香港
IBM 国际商用机器公司	ID 身份(证)
MBA 工商管理硕士	NBA 美国国家篮球队
a. m. 上午; 午前	kg 千克; 公斤
km 千米; 公里	mm 毫米 cm 厘米

预习提示

课前应重点预习下列内容:

1. 字母 Aa—Nn 的正确读音。
2. 字母 Aa—Nn 的大小写的正确书写方法。
3. 简单的日常问候用语。



第二板块 课堂解疑

// 要点点击 //

一、字母的读音及书写(一)

1. 字母的读音

1) 在英语二十六个字母中有五个元音字母。本单元出现的十四个字母中,元音字母有三个:A, E, I。

2) 每个字母的读音都含有一个元音音素,根据元音音素我们可以把本单元学习的字母分为四组:

/ei/	A /ei/	H /eit/	J /dʒei/	K /kei/
/e/	F /ef/	L /el/	M /em/	N /en/
/i:/	B /bi:/	C /si:/	D /di:/	E /i:/ G /dʒi:/
/ai/	I /ai/			

2. 规范书写

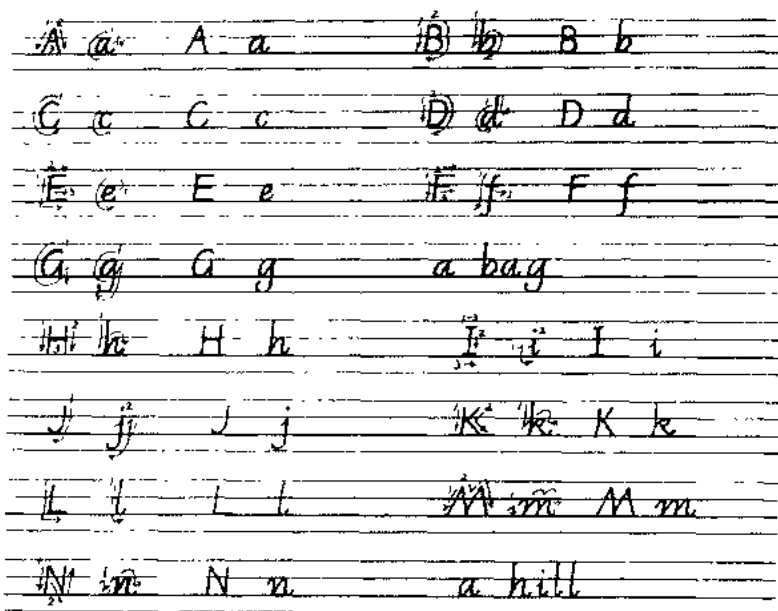
1) 英文字母的书写应注意向右稍作倾斜,大约为 5° — 6° ,倾斜程度前后要一致,不能忽斜忽正。

2) 每个字母的大小写在四线格中都有自己固定的位置。初学者一定要严格按照书写规范一丝不苟认真书写。大写字母 A—N 都一样高,但书写时不顶上面第一线,下面抵住第三线。小写字母 a, c, e, m, n 写在中间一格,上下都要顶线。b, d, h, k, l 写满上面两格,而 g 写在下面两格。i 的点要写在第一格的中间。F 和 j 的上端在第一格中间,下端则要抵住第四条线。

3) 本单元所学的十四个字母中, C, G, J, L 等四个字母的大写都是一笔完成的,书写时笔尖不能离开纸面。B, D, K, M, N 等五个字母的大写都是三笔完成的,在书写时同样要注意笔画顺序。本单元出现的小写字母中, f, i, j 这三个字母书写时需要两笔完成。其



余的小写字母都是一笔完成。



二、句型

1. Good morning!

“Good morning!”是上午见面时常用的问候语，回答也用“Good morning!”。有时还会在后面跟上某些称谓或人称代词。如：

Good morning, Miss Gao! 高小姐，早上好！

Good morning to you! 早上好！

2. What is your name? 你叫什么名字？

这是询问对方姓名的问句。回答时一般用 My name is ...。在书写时 What is 可以缩写成 What's。

3. Hello! 你好！

这是应用最广泛的打招呼用语。相见时可以用，打电话时也可以用。回答时也用 Hello。有时也用 Hi 代替。有时 Hello 还用来引起对方的注意，即表示“喂”。



4. Nice to meet you! 很高兴见到你!

这也是一种打招呼用语。回答时也用 Nice to meet you!

5. Sit down, please! 请坐下!

书写时 sit down 和 please 之间一般用逗号隔开。please 也可前置,如: Please sit down. please 在前时一般不用逗号分隔。

6. How are you? 你(身体)好吗?

这句话一般是比较熟悉的人之间的问候语。用来问候对方身体健康状况。一般在首次见面时不用 How are you, 而用 How do you do。

在回答本句时一般有以下几种方法:

I'm fine. Thank you. 我很好,谢谢! I'm 是 I am 的缩写形式。

Fine, thanks/thank you. And you? 我很好,谢谢! 你呢? thank 作为名词用时通常用复数。And you? 是一种简单说法,完整说法应该是 And how are you, 即“你身体好吗?”。

I'm very well. Thank you. 我很好,谢谢!

I'm all right. Thank you. 我很好,谢谢!

I'm fine, too. 我也很好。too 表示“也”的意思。一般习惯放在句末,前面用逗号隔开。

7. —What's this?

—It's N.

What 是疑问代词,意思是“什么”。在问“……是什么?”时总用这个词,回答用“It's…”(单数)或“They're…”(复数)。

this 是指示代词,意思是“这”,用来指代离说话者较近的事物。与之相对应的词是 that,意思是“那”,用来指代离说话者相对较远的事物。

What's 是 What is 的缩写。

难点辨析

几个容易读错的字母(一)



有些初学者在学字母时,用汉字为字母和单词注音,认为这样简单。但实际上这样做弊端太多,对其以后提高英语发音水平有百害而无一利。

在读本单元出现的这十四个字母时,要特别注意以下几个字母的读音。第一个字母是 C,不少同学把它错读成“西”音或 /sei/ 音。正确的读音应该是 /si:/,发音时嘴巴稍张,音从上下齿时发出。第二个字母是 F,有些同学会把它读成“艾芙”音,这也是受汉语读音的影响。字母 F 的读音由元音 /e/ 和辅音 /f/ 拼读而成,其中 /e/ 应比“艾”音嘴张得小一些。在读含 /e/ 的其它几个字母 I、M、N 时也应该注意这个问题。第三个字母是 G,有些同学会错读成“记”音。它的正确读音应该由辅音 /dʒ/ 和元音 /i:/ 构成。第四个字母是 I,不少同学容易将它读成“艾”音。字母 I 的读音由两个元音音素 /a/ 和 /i:/ 构成,是个双元音,读的时候先发 /a/ 音,然后滑到 /i:/ 音并以之结束。第五个是字母 K,不少同学容易将这个字母误读为“开”音,这主要是受汉语读音的影响。字母 K 的读音应该由辅音 /k/ 和元音 /ei/ 拼读而成。

由此可见,这几个容易读错的字母主要是容易受汉语读音的影响。因此同学们在一开始就要坚持正确的读音规则和方法,千万不可用汉字给字母或单词注音。

典型题解

例题:找出以下四组字母中含有相同元音音素的一项。

A. BK

B. FH

C. AJ

D. IM

答案: C。

分析: 本题主要考查学生对字母读音的掌握情况。选项 A 中所含的元音音素分别为 /i:/ 和 /ei/。选项 B 中所含的元音音素分别为 /e/ 和 /ei/, 有些同学会把 F 误发为 /eif/ 或将 H 误发为 /etf/。选项 C 中含有相同的元音音素为 /ei/, 但有的同学会把 J 误发为 /dʒe/。选项 D 中所含的元音音素分别为 /ai/ 和 /e/, 但不少同学会将 I 误



发为 /e/ 或将 M 误发为 /aim/。

中考题解

—Fine, thanks.

A. How do you do?

B. Hello!

C. Nice to meet you.

D. How are you?

(2000 广西中考)

答案: D

分析: 本题主要考查对日常用语的掌握情况。根据答句可以知道上句应该是询问身体状况, 所以用: How are you?

规律总结

(请同学自己总结)

第三板块 课后巩固

基础训练

一、按正确的顺序和书写规范默写字母 Aa—Nn 的大小写。

二、将下列单词改写成相应的大小写形式。

1. NAME _____

2. bike _____

3. film _____

4. NIKE _____

5. HK _____

6. MBA _____

7. CAAC _____

8. IBM _____



三、从 B 栏中选出 A 栏中句子的答句。

- | A | B |
|--------------------------|---------------------|
| () 1. What's your name? | A. Hello! |
| () 2. Hello! | B. Good morning. |
| () 3. Sit down, please. | C. Fine, thank you. |
| () 4. Good morning! | D. My name is Jim. |
| () 5. How are you? | E. Thank you. |

单元检测

一、找规律,写字母。26%

1. A _ _ _ C _ _ _ F _ _ _ H _ _ _ K _ _ _ N
2. a _ _ _ c _ _ _ e _ _ _ h _ _ _ j _ _ _ m _ _ _
3. A _ _ _ C d _ _ _ f _ _ _ I _ _ _ K _ _ _ n
4. A _ _ _ E G _ _ _ K _ _ _

二、选择填空。24%

1. A: Good morning!
B: _ _ _ _ .
A. Good B. Sit down, please
C. Good morning, Ann D. Fine, thanks.
2. A: Hello, Li Lei! How are you?
B: _ _ _ _ ?
A. Hi B. Fine, thanks. And you
C. Hello, thank you D. How are you
3. A: What's your name?
B: _ _ _ _ .
A. My name is Wang Lin B. Hello
C. How are you D. Good morning
4. A: What's this?
B: _ _ _ _ .



A. This is A B. It's B C. That's C D. I'm D

5. A: Please sit down.

B: _____.

A. NO

B. Thank you

C. Fine. And you

D. Nice to meet you

6. A: _____!

B: Nice to meet you, too!

A. Nice to meet you

B. Good morning

C. Hello

D. How are you

三、字母归类。写出本单元字母中和所给字母含有相同元音音素的字母。20%

1. Aa _____ 2. Ee _____

3. Ff _____

四、根据对话情景, 选择适当的选项, 使对话完整。10%

1. A: I'm Li Mei. _____

B: My name is Ann.

2. A: Good morning, class.

B: _____, Miss Cao.

3. A: Hello, Jim. _____

B: Fine, thank you.

4. A: Please sit down.

B: _____

5. A: _____

B: It's G.

A. How are you?

B. Good morning

C. What's this?

D. What's your name?





E. Thank you.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

五、完成对话。每空一词。20%

1. A: _____?

B: My name is Gao Hui.

2. A: Good morning!

B: _____!

3. A: How are you?

B: _____, _____, _____?

A: I'm fine, _____.

4. A: Hello!

B: _____!

5. A: Nice to meet you!

B: _____, _____!

6. A: _____?

B: _____ N.

