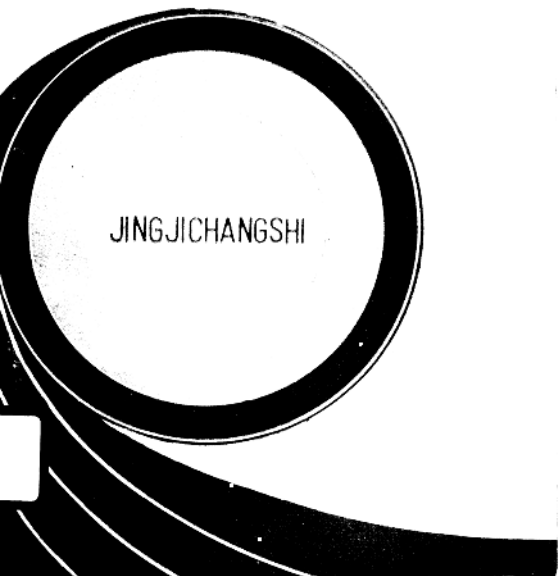


经济常识

辽宁省职业高级中学教材（试用本）

供职业高中二年级用



JINGJICHANGSHI

责任编辑 靳方群
封面设计 刘桂涵
责任校对 张文述

辽宁省职业高级中学教材

经 济 常 识

李喜千 主编

※

辽宁大学出版社出版发行（沈阳崇山中路66号）

辽宁大学印刷厂印刷

※

开本：787×1092 1/32 印张：6.5 字数：170千

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印数：1—20,500

※

ISBN 7-5610-1112-1

F·183 定价：3.00元

（辽）第9号

辽宁省职业高中思想政治课

教材编写委员会

主 任 郭燕杰
副主任 李喜平 关承志
委 员 由震云 余献朝 梁 义
朱丽华 王敏亮 李国义

《经 济 常 识》

主 编 李喜平
编 者 李国义 程积贵 祝义贺 陶则融

说 明

辽宁省教育委员会为了贯彻落实《中共中央关于改革学校思想品德课和政治理论教学的通知》精神，加强和改革我省职业高中思想政治课和职业道德课教学，加强我省职业高中的教材建设，在普通高中思想政治课教材的基础上，编写了职业高中思想政治课教材。在中共辽宁省委宣传部和辽宁省教委的领导下，省教育学院职教部承担了组织编写任务，省内部分骨干教研员、教师参加了编写工作。在编写过程中参照了《中学思想政治课改革实践大纲》，力求紧密结合职业高中教学和学生思想实际，突出中等职业技术教育的特点。本套职业高中思想政治课教材（试用）共三册：《人生观与职业道德》、《政治常识》、《经济常识》。本书从1990年秋在我省部分市、校试用。

《经济常识》由中共辽宁省委宣传部副部长李喜平同志任主编。参加编写的有：李国义、程积贵、祝义贤、陶则社。李国义、梁义、王敏亮同志参加了统稿讨论工作，最后由李国义同志统稿。

辽宁大学马列主义教研室俞国荣教授审阅了书稿，并提出宝贵意见；中共辽宁省委宣传部副部长李喜平同志，中共辽宁省委宣传部学校教育处长余献朝同志分别审查了书稿，提出改写意见；最后由李喜平同志定稿，本书的编写是在辽宁省教育委员会副主任郭燕杰同志亲自领导下进行的。

并给予大力支持和指导。

由于我们水平有限，加上时间仓促，第一次编写，缺乏经验，缺点和错误在所难免，恳请教师、学生和有关同志提出宝贵意见和建议，以便及时修改和完善。

辽宁省职业高中思想政治课教材编委会

1990年11月

目 录

前 言	1
第一课 建立同生产力状况相适应的所有制结构	
第一节 生产力和生产关系	2
第二节 建立同生产力状况相适应的所有制结构	7
第二课 社会主义有计划的商品经济	
第一节 商品经济的产生和发展	19
第二节 商品和货币	25
第三节 价值规律及其作用	33
第三课 社会主义企业	
第一节 资本主义企业的生产过程	44
第二节 社会主义企业	49
第四课 我国的农业和工业	
第一节 我国的农业	64
第二节 我国的工业	78
第五课 发展第三产业	
第一节 第三产业	90
第二节 发展消费服务事业	97
第三节 发展商业	101
第四节 社会主义银行和作用	104
第六课 分配和消费	111

第一节	社会主义国民收入及其分配·····	112
第二节	个人消费品的按劳分配·····	121
第三节	社会主义的生活消费·····	129
第七课 国家对经济的管理		
第一节	国家管理经济的行政手段和法律 手段·····	141
第二节	国家管理经济的经济手段·····	145
第三节	计划调节和市场调节相结合·····	151
第八课 我国的对外经济关系		
第一节	发展对外经济关系是我国长期的 基本国策·····	161
第二节	发展对外贸易和引进先进技术·····	165
第三节	利用外国资金和建立经济特区·····	168
第九课 依靠科技教育推动经济发展		
第一节	依靠科学技术发展我国经济·····	178
第二节	深化教育体制改革 大力发展我国 的职业技术教育·····	183

第一课 建立同生产力状况相 适应的所有制结构

内容提要

物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。人类社会生产包括两个方面：生产力和生产关系。生产力所表示的是在生产中人与自然界的关系，表示着人们对自然界的认识、控制和支配的程度。生产关系是人们在生产过程中所结成的人与人之间的相互关系。在生产力和生产关系的相互关系中，生产力决定生产关系，生产关系要适应生产力的性质，它是在各个社会都发生作用的，决定社会向前发展的普遍规律。

社会主义初级阶段的中心任务是发展社会生产力。与这种生产力状况相适应的要建立以公有制为主体的多种经济成份并存的所有制结构。我国现阶段的所有制结构可以分为两部分，处于主导地位的公有制经济成份和作为公有制补充的非公有制经济成份。

第一节 生产力和生产关系

人类社会生产 的两个方面

人们要生活，就要解决吃、穿、住、用、行的问题，就要通过人们的劳动，生产出各种物质生活资料。如果不进行这些物质生活资料的生产，人类就无法生存，更谈不上进行政治、科学和文化艺术等活动。因此，物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。

物质资料生产总是社会生产，社会生产包括着相互联系，不可分割的两个方面：生产力和生产关系。

人们要进行生产，就要同自然界作斗争，用自己的劳动和劳动创造的生产工具，改造自然，获得人类生存和发展所需要的物质生活资料。我们把人类改造自然和征服自然，获得物质生活资料的能力，称为生产力。生产力所表示的是在生产中人与自然界的关系。表示着人们对自然界的认识、控制和支配的程度。

任何社会的生产力，都是由劳动者和生产资料两大要素相结合而形成的。劳动者是生产力的决定因素。比如，我们开办一个工厂，就需要有工人、厂长、工程师、经济师、会计师等等。如果没有这些人，工厂的生产经营活动就搞不起来，机器就不能运转，就不能出产品。就是说生产资料不和劳动者结合，只不过是一堆死的东西，从这个意义上说，劳动者是生产力中决定性的因素。

生产资料是人们从事物质资料生产所必需的一切物质条件，包括劳动资料和劳动对象。劳动资料，就是在生产过程

中用来改变或影响劳动对象的一切物件，包括生产工具、土地、生产建筑物、道路、桥梁、运河、仓库等。在这一切物件中，起决定作用的是生产工具。生产工具就是劳动者用来加工劳动对象的物件，比如，农民用的锄头、拖拉机、收割机，车工使用的机床，缝纫工人使用的剪刀、缝纫机等。人类在生产中运用的生产工具是不断发展进步的，从古代使用的石器、青铜器，发展到现代使用的各种机器；当前又出现了由电脑操纵的机器人等。生产工具是生产力中极为重要的因素，它是生产力发展水平的物质标志。

劳动对象是生产过程中被劳动加工的东西。劳动对象有两类：一类是自然界原来就有，未经加工的自然物，如地下矿藏、原始森林中的树木等等。随着社会的发展和科学技术的进步，人类不断向自然界的广度和深度进军，扩大对自然物的利用，如现在正努力开发地层深部资源、海底资源以及利用原子能、太阳能、潮汐、地热等等。另一类是已经经过劳动加工的物质，也称原材料，如磨面粉用的小麦、织布用的棉纱、制造机器用的钢材等等。随着社会的发展和科学技术的进步，人们不断创造出越来越多的新型材料，如塑料、半导体材料，等等。

生产力中人的因素和物的因素，都是同科学技术紧密结合的。马克思早就说过，生产力里面当然包括科学在内。历史上的劳动力，都是掌握了一定科学技术知识的劳动力。随着科学技术的发展、生产工具的改进，体力劳动越来越向脑力劳动过渡，简单劳动越来越向复杂劳动过渡。而生产工具的发明创造，其它生产资料愈来愈充分的利用，却离不开科学技术。所以，科学技术也是生产力。随着现代科学技术的

发展，科学技术作为生产力，越来越显示出它的巨大作用。目前，世界上一场新的技术革命的浪潮正在兴起，计算机科学、空间技术、光导纤维通讯、生物遗传工程、新能源、微电子、新型合成材料等科学技术日益推广和应用，必将使人类的生产和生活掀开完全崭新的一页。

人们进行生产，不仅要同自然界发生关系，而且人与人之间也要发生一定的关系。从古至今，人们同自然界作斗争，都是以团体、社会为单位进行的。封建社会的个体农民，一家一户自己种粮、纺纱、织布，好象是孤独的个人活动，实际上，他所需要的锄头、纺车等等，都得靠别的手工业者为他生产，他必须同别人发生一定的协作关系。在现代社会，由于社会分工不断发展，生产社会化程度日益提高，人们在生产中的相互关系就更加密切。从一个现代化工厂的内部联系来看，如果没有众多工人的联合，就无法进行生产；就它同外部的联系来看，在原材料来源、产品销售、技术交流、资金往来等各方面，都必须同其它许多企业发生协作关系。一套轧钢机有10多万种零件，需要经过许多企业的分工协作，才能制造出来。人们在生产过程中结成的这种人与人之间的社会关系，叫做生产关系。

物质资料生产有狭义的生产和广义的生产的区别。狭义的生产是指生产过程中创造产品的活动。广义的生产包括生产、分配、交换和消费4个环节。这是因为物质资料生产过程不是生产出产品就算终结，生产出产品以后要在社会成员中按照一定的原则进行分配；在存在社会分工的条件下，人们生产出来的产品还要进行交换；经过分配和交换，产品最后才能进入消费。所以，生产关系的内容包括人们在直接生

产过程、分配过程、交换过程和消费过程中的关系。而这些关系又总是在一定的生产资料所有制的基础上形成的。在任何社会生产中，生产资料掌握在谁的手里，归谁所有，是起决定性作用的，是生产关系的基础。社会主义生产关系同资本主义生产关系最根本的区别就在于生产资料所有制不同；社会主义生产关系的基础是社会主义公有制，资本主义生产关系的基础是资本主义私有制。

生产关系要适

应生产力性质

在人类社会的历史上，已经相继出现了5种基本形态的生产关系：原始公社生产关系、奴隶制生产关系、封建制生产关系、资本主义生产关系和社会主义生产关系。是什么力量决定各种生产关系依次更替的呢？这就要分析生产力和生产关系之间的关系。

在生产力和生产关系的相互关系中，生产力处于主要方面，它对生产关系起决定作用。有什么样的生产力，就会有什么样的生产关系同它相适应；生产力是最革命、最活跃的因素，它的变化和发展，迟早必然引起生产关系的变化和发展。但是，生产关系对生产力也有巨大的反作用。当生产关系适合生产力性质时，就会推动生产力向前发展；如果生产关系不适合生产力发展状况，就会阻碍生产力发展。生产关系阻碍生产力发展有两种情况：一种是生产关系落后于生产力；另一种是生产关系超越生产力。这就是生产关系一定要适合生产力性质的经济规律。这一规律是在各个社会都发生作用的，决定社会向前发展的普遍规律。

例如，奴隶制生产关系的基础，是奴隶主占有生产资料 and 直接占有生产者——奴隶。奴隶主公开强迫奴隶劳动，并

占有奴隶劳动的全部生产物，只给奴隶少得可怜的生活资料。这种在人类历史上最野蛮的剥削制度，为什么能代替原始公社制度呢？这是由当时生产力发展的要求决定的。在原始社会后期出现了金属工具，并随之出现社会大分工。生产力的向前发展导致私有制的产生和贫富分化。一些富有家庭把战争俘虏和破产的贫民当作奴隶，奴隶制生产关系便逐步形成，并最终代替了原始公社生产关系。为什么后来它又被封建制生产关系代替了呢？这也是由当时生产力发展的要求决定的。在奴隶社会后期，由于青铜器特别是铁器工具的发明和改进，生产力又向前发展了，而奴隶制生产关系却成了生产力发展的严重障碍，于是被适合当时生产力发展要求的封建制生产关系所代替。

总之，生产力和生产关系的相互作用推动着人类社会的发展，其中生产力是人类社会发展的最终决定力量。在生产力和生产关系的相互作用中，我们必须首先承认生产力对生产关系的决定作用。只有这样，才能判断一种生产关系是先进的还是落后的；才能正确认识一种生产关系之所以产生，以及后来又被另一种生产关系所代替的原因。其次，必须承认生产关系对生产力的反作用。当生产关系束缚生产力发展时，就应该进行变革，以适应生产力发展的要求。

第二节 建立同生产力状况相 适应的所有制结构

社会主义社会

的根本任务

解放前，我国是一个半封建半殖民地的社会。资本主义道路在中国走不通的历史条件下，经过中国共产党的领导，通过新民主主义革命，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，走上了社会主义道路。

半封建半殖民地的旧社会给我们留下来的生产力是极其落后的。1949年，现代工业产值在工农业总产值中只占17%，人均粮食产量只有209公斤，广大劳动人民过着衣不蔽体、食不饱腹的生活。经过40多年的努力，现在，人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立，剥削制度和剥削阶级已经消灭，国家经济实力有了巨大的增长，教育科学文化事业也有了相当的发展，社会主义的物质技术基础已经初步建立。但是，由于人口多、底子薄，社会主义建设时间又短，加之我们工作上的失误和林彪、江青反革命集团的干扰破坏，我国现在的生产力水平还远远落后于发达的资本主义国家。目前，我国生产力落后的突出表现是：11亿人口，8亿多在农村，基本上还是用手工工具搞饭吃，虽然已有一部分现代工业，但还有许多产业仍相当落后；虽然已有一部分比较发达的地区，但多数地区还不发达，少数地区还没脱贫；虽然已有少量具有世界先进水平的科学技术，但普遍的科技水平不高，文盲

和半文盲人口还占总人口的15.88%。这种落后的生产力状况，决定了我国现在仍处于社会主义初级阶段，必须经过一个很长的时间去实现工业化和生产商品化、社会化、现代化。

社会主义的根本任务是什么？是发展生产力。这是因为：社会主义制度建立以后，阶级斗争虽然在一定范围内还存在，但已经不是主要矛盾。我们所面临的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。而且，也只有大力发展生产力，才能使国家富强，人民富裕，才能促进教育科学文化事业繁荣，才能巩固和发展公有制和人民民主政权，才能使社会主义优越性充分发挥和吸引力不断增加。还有，只有发展生产力，才能把社会主义不断推进到更高的阶段，以至将来实现共产主义。

职业高中学生要树立和增强社会主义社会必须大力发展生产力观念。要用生产力标准看待改革、开放中出现的新情况、新问题，凡是有利于生产力发展的东西，都应该认为是符合人民根本利益的，因而是社会主义所要求的或者是它所允许的；凡是不利于生产力发展的东西，都应该认为是违反社会主义的或者是它所不允许的。这样，我们就能够用正确的标准去认识和分析社会经济现象，而不致陷入主观随意性。

**建立同生产力
状况相适应的
所有制结构**

社会主义社会应该建立什么样的所有制结构呢？党的十一届三中全会以前，我们在很长的一段时间内，离开生产力的状况，总认为在所有制上越大越公越体现社会主义，

急于求成，盲目求纯，片面追求生产资料所有制的单一化。结果是：片面强调发展全民所有制经济，限制集体经济，排斥个体经济。在这种“左”的错误思想指导下，1958年在农村建立人民公社，企图使农村集体经济在几年之内“过渡”到全民所有制。在城市，个体经济基本上被取缔，剩下少量的集体经济也大都名不符实，国营经济差不多成了城市的唯一经济形式。这种单一的所有制结构，不仅严重的束缚了生产力的发展，而且给人民生活带来极大的不便。究其原因，是违背了生产关系一定要适合生产力性质的规律。党的十一届三中全会以后，突破了所有制的单一化结构，积极发展集体经济，允许个体经济、私营经济和中外合资企业等在一定范围内存在和发展，有力地促进了生产力的发展。正反两方面的经验告诉我们：社会主义社会在所有制上不能要求纯而又纯；尤其是在社会主义初级阶段，应该建立起以公有制为主体的多种经济成份并存的所有制结构。

在我国现阶段，为什么要建立以公有制为主体的多种经济成份并存的所有制结构呢？主要是由生产力的状况决定的。现阶段，我国生产力发展水平还比较低，而且发展很不平衡。既有现代化的大生产，也有落后的小生产；既有机械化、自动化的先进技术操作，也有大量手工劳动。这种多层次的生产力要求有多种所有制同它相适应。象铁路、邮电、航空和一些钢铁、电力、石油、机械、经纺等行业的大型骨干企业，必须实行全民所有制；而象农业、手工业、商业、服务业等许多行业的一般生产经营活动，由于品种杂、经营分散、生产社会化程度低，则宜实行集体经营或个体经营。我们判断一种所有制的优劣和利弊，不能从抽象的概念出发，

应以能否促进生产力的进一步发展为标准。当前我国的几种所有制，分别和不同的生产力水平相适应，因而在各自的范围内发挥着促进生产力发展的作用。

我国现阶段的所有制结构可以分为两部分，处于主体地位的公有制经济成份和作为公有制补充的非公有制经济成份。

社会主义公有制是我国多种经济成份的主体，是社会主义经济制度的基础。我国的公有制经济成份有：

1. 全民所有制经济。它是社会全体劳动者共同占有生产资料的经济成份。我国是采取国营经济的形式，即由国家代表社会全体劳动者占有生产资料的形式。属于全民所有的，有铁路、银行、邮电、航空、国营工厂、国营商店、国营农场，以及属于全民所有的矿藏、森林、山岭、草原、荒地、滩涂等自然资源。

全民所有制经济是我国社会中居于主导地位的经济成份。它拥有雄厚的经济实力和比较先进的技术装备，是我国进行社会主义现代化建设的强大物质基础。它掌握了国家的经济命脉，控制了社会的生产和流通，是实现社会主义生产目的和国家对国民经济实行计划管理的基本物质保障。国家通过它领导和扶持集体经济，制约和引导非公有制经济成份为社会主义服务，从而使国民经济沿着社会主义方向发展。

2. 集体所有制经济。它是部分劳动者共同占有生产资料的经济形式。其特点是自负盈亏，民主管理，按劳分配。目前，我国集体经济的具体形式是多种多样的，在农村有农业集体经济组织、乡办村办企业等；在城镇有手工业、工业、建筑业、运输业、商业、服务业等许多行业的各种集体