



新中国学校体育

50
年

回顾与展望

曲宗湖 刘绍曾 邢文华 主编

北京体育大学出版社

责任编辑：张清垣

封面设计：叶 莱

ISBN 7-81003-831-1



9 787810 038317 >



ISBN 7-81003-831-1/G · 642

定价：25.00元

新中国学校体育 50年回顾与展望

主 编 曲宗湖 刘绍曾 邢文华
副主编 周登嵩 高 斌 王凯珍
王华倬 姜文生

北京体育大学出版社



责任编辑：张清垣
责任校对：长 春

审稿编辑：鲁 牧
责任印制：长 立 陈 莎

图书在版编目 (CIP) 数据

新中国学校体育 50 年回顾与展望/曲宗湖, [刘绍曾], 邢
文华主编. - 北京: 北京体育大学出版社, 2000.9

ISBN 7-81003-831-1

I. 新… II. ①曲…②刘…③邢… III. 学校体育 - 概况 -
中国 - 1949~1999 IV. G812.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 67578 号

新中国学校体育
50 年回顾与展望

曲宗湖 [刘绍曾] 邢文华 主编

北京体育大学出版社出版发行
(北京西郊圆明园东路 邮编: 100084)

新华书店总店北京发行所经销
清华园胶印厂

开本: 850 × 1168 毫米 1/32

印张: 14.5

定价: 25.00 元

2000 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-81003-831-1/G·642

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)

编者的话

为了回顾新中国成立半个世纪学校体育发展的历史和研究 21 世纪学校体育改革的理论与实践问题，中国体育科学学会学校体育专业委员会在 1999 年 11 月与中国高等教育学会体育研究会在福建师范大学联合召开了《新中国学校体育 50 年回顾与展望学术论文报告会》，又在 1999 年 12 月与韩国体育教育学会在深圳大学召开了《第三届中韩学校体育研讨会》。

两会共录取论文近两百篇，研究领域涉及到中小学、普通高校和体育教育专业等。研究内容覆盖学校体育的方方面面，从指导思想理论研究到增进学生身心健康实践研究；从发展战略宏观研究到教材教法微观研究等等。韩国学者还介绍了《反省教学》的理论，带来了新的信息。与会的老中青代表，以不同的视角回顾了我国半个世纪学校体育的发展，在不同层次上总结了我国学校体育改革的基本经验，取得一些规律性的认识，并对 21 世纪学校体育改革的有关问题进行了报告与研讨，取得一些有参考价值的成果。

为推广两会的成果，中国体育科学学会学校体育专业委员会决定出版一部论文集。论文经作者本人修改，又经学校体育专业

委员会的必要加工，现即出版问世，这是向新世纪的一份献礼！对于本论文集的出版，要感谢每位作者的辛勤劳动，更要感谢北京体育大学出版社的大力支持。对于书中的不足和缺点，敬请广大读者批评指正。

2000年3月

引 言

为了振兴中华，使全国人民都过上富裕的生活，我国政府制订了社会和经济发展的 15 年远景规划，为在下世纪中叶基本实现现代化强国奠定了基础。为此，“科教兴国”已成为国策。中共中央、国务院专门作了《深化教育改革，全面实施素质教育的决定》。作为素质教育重要组成部分的学校体育，为适应培养跨世纪人才的需要，必将为实施这一国策而进入新的改革和发展阶段。在世纪之交，“承上启下、继往开来”，历史地、辩证地总结近半个世纪中国学校体育改革的经验，思考面向 21 世纪学校体育的发展前景，这是当前中国学校体育工作者面临的重要任务。为此我学会集学校体育工作者之智慧，编写了《新中国学校体育 50 年回顾与展望》专集，以供我国学校体育工作者改革和发展这一事业参考。以下是我们的几点看法。

一、中国学校体育改革的历史使命

半个世纪的经验和未来的走向，使我们认识到：

1. 增强学生体质，提高学生身心健康水平，在 21 世纪前半叶这一相当长的时期仍是中国学校体育的重要使命。

2. 为适应生活质量不断提高的需要，在终身体育的指引下，学生将受到系统的体育、健康、娱乐、竞技和生活教育，掌握会健身、会休息、会玩乐的技能将成为学校体育改革的主要任务。

3. 依据世纪竞技体育发展趋势，课余训练将会加强。学生

选手参加世界大赛的机会更多，从现阶段我国训练体制改革来看，教体结合，共同办好高水平运动队后备力量的趋势更明显。

同时，也应看到，随着人们生活水平和文化素养的提高，生活体育观念的加强，学校竞技体育的意识会逐渐淡薄，育人意识、参与意识会加强，调节身心的学校群众余暇体育定会发展。

二、中国学校体育发展面临的挑战

1. 中国学校体育学者从经验和教训中已认识到，体育并不是单纯的肌肉活动。学校体育应全方位地体现既是体育又是文化，既是锻炼又是玩乐，既是运动又是教育，既能参与又能观赏的社会文化特征。要体现这些特征，无论在更新观念、宏观决策，还是加强管理、改革教学等方面，任务尚很艰巨。

2. 中国学校体育以“终身体育”作为指导思想，经过十几年研讨业已形成共识。学校体育改革应设法增强学生的体育意识，培养学生体育能力，养成持之以恒的健身习惯，发展学生个性，解决好学生的体育爱好与体育的教育导向之间的关系，把教师主导与学生主体双方积极性都调动起来，这是今后改革的一大课题。

3. 随着高科技的发展，体育科技也进入不断综合、不断分化的阶段。采用科学的手段，解决学生体质与健康监测，体育教材新体系的建设，体育课程新模式的研究，乃至建立科学体育健身系统等，都有待从理论与实践的结合上，深入地探讨。

4. 优秀竞技人才的基地在学校，源源不断地培养和输送竞技人才，从小学——中学——大学形成稳定而有序的网络，既按教育规律，又按竞技规律培养全面发展的优秀竞技人才，这仍是急待解决的问题。

5. 关于学校中的余暇体育。在中国随着双休日制和体育社

会化程度的提高，学生掌握余暇体育的知识技能，欢度余暇时间的任务就提出来了。全国正在执行《全民健身计划纲要》，为真正实施素质教育，以丰富校园文化的余暇体育正在兴起，在大学成立的各项运动俱乐部和运动协会，在中学开展的丰富多彩的各种娱乐游戏活动，都对培养学生余暇体育的能力起到了积极作用。编写余暇体育教材，提高体育教师在这方面的指导能力，增建娱乐体育的一些设施，有组织地安排各种因人、因地制宜的小型多样的健身、娱乐活动，活跃学生身心，发展学生个性，已是学校体育改革迫在眉睫的任务。

三、关于学校体育教学改革的几点思路

半个世纪以来，我国体育教学受到政治、经济、文化、教育发展的制约，走了一段曲折的发展道路。在探索具有中国特色的体育教学体系过程中，我国学校体育工作者已付出巨大努力和艰辛，至今仍在探索中，估计还要付出几代人的辛苦。

1. 明确体育教学目标

根据中国的国情，现阶段中国体育教学的主要目标仍是增强全体学生的体质，提高身心健康水平。在终身体育思想的指导下，在促进学生身体和技能发展的同时，必须养成体育意识、能力和习惯，获得心理上的满足，体现学校体育教学多功能的作用。为此，科学制定体育教学文件，合理选择教材内容，有针对性地安排身心负荷，采用有改革新意的组织教法，仍是当前体育教学基本框架。

为了解决教学时数不足而影响教学目标实现的问题，应把课内外有机结合，以实现体育教学目标。

2. 深化体育课程、教育和教学改革

在改革开放 20 年中国学校体育发展的基础上，学习国外先

进的经验和成果，结合中国实际，以终身体育为指导，以体育课程整体改革为中心，探索多种教学模式并存，力争新世纪初达到学生人人享有体育（即身心健康和乐趣）的目标。

用2~3年的准备，把传统“体育课”逐渐过渡为“体育与健康课”。教育部提出总纲，各省（区、市）编订课程大纲、教材及课程标准。

“体育与健康课”是体育教学与健康教育的有机结合，原则上是2+1模式，即每周2节体育课，1节健康教育课。

在实验基础上，推广实施体育学科类课程和活动类课程整体改革方案，使必修课、选修课、活动课结合，课内课外一体化，促使学生一天达到1小时体育锻炼时间。

体育课中掌握技能与发展体能结合，不同学段其内容比例有所侧重。重视体育课程与生活体育的结合，养成良好的生活和行为习惯，使学生学会健身、会娱乐，具有适应各种生活环境和生活方式的健康体魄。

增加体育教材中乡土教材和民族传统体育教材的比重，探索并试验东方传统文化的体育课程模式。

3. 发挥体育教学中的“两个”积极性

科学运用体育教学中的组织教法应发挥两个积极性，即教师的主导作用，学生的主体意识。发展教师作用在于：加强责任感，提高教学设计能力，加强教学研究，丰富教学组织形式，不断提高教学质量；尊重学生主体意识是指：重视学生合理要求和兴趣，提倡学生自主、自立参与体育和自评互评的能力，创造条件使学生体验学生的乐趣和成功的满足，从而引导学生增强体育意识和自觉锻炼的习惯。

应确立“学生身心健康为本”的思想，建立民主和睦的师生

关系。运用灵活多样的教育组织和教学模式，保证有效的体育教学。

4. 关于体育教学模式

近几年中国学者对体育教学模式的研究日趋活跃。一个完整的教学模式应包括教学思想、教学目标、结构、评价等，对模式的研究实质是对教学过程整体性合理程序的探索。由于对象和类型的不同，单一体育教学模式难以解决全部问题，而应以多种模式、有针对性地进行体育教学。如优化教学结构和形式，根据技术传授、体育锻炼、能力培养等不同要求，可设计几种体育教学模式。所以，多种模式即可组合，又可分解，并通过实践，进行可行性的研究和可操作性的验证，摸索符合中国实际的体育教学模式。

四、加强农村学校体育的改革

中国农村有 74 万所小学，7.8 万所普通中学，全国约有 1.4 亿学生在农村，农村教育是中国基础教育的主体，是提高国民素质的基础。改革开放 20 年来，随着经济和教育的发展，我国农村学校体育事业发展很快，据现状调查的结果：“既喜且忧，忧大于喜。”所谓“忧”，是指在中国农村各类学校中，还有 16% 的学生没得到体育教育，12% 的学校体育处于随意状态。

制约农村学校体育发展的主要因素是师资、器材、经费的不足和“应试教育”旧观念的影响。

中共中央、国务院在《决定》中专门提出了“根据农村的实际条件和需要，有针对性加强农村学校的体育和卫生工作”的要求，农村学校体育正纳入素质教育的轨道，必将引起各级政府的重视。预计在新世纪初叶，必将出现增加投入，改善条件，提高效益，保证全体农牧学子身心健康的大好局面。为此：

1. 切实贯彻教育部颁发的《“九五”期间农村学校体育工作的意见》，加强农村学校体育法规建设，着手编写农村版体育教学大纲和教材，编订农村体育器材设施配置目录。

2. 广开培训渠道，采取建立“农村体育师资培训中心”等切实措施，加强农村体育师资队伍建设，力争 2010 年在乡中心小学以上学校配齐专职体育教师。

3. 执行《教师法》，不断改善农村体育教师生活和工作条件，建立增设“体育烛光奖”，定期表彰优秀农村体育教师，稳定并完善一支较高素质的农村体育教师队伍。

中国学校体育改革与发展任重而道远，瞻望 21 世纪，尽管困难很多，但前景光明。我们这一代将完成我国学校体育奠基的历史任务，21 世纪必将由我国新一代的学校体育工作者把这一历史任务继续下去。对我国学校体育来说——探索的今天，必将会迎来光辉的明天。

曲宗湖 刘绍曾

2000 年 3 月

曲宗湖 现为中国体育教学学会学校体育专业委员会主任委员、中国教育学会体育研究会副理事长、北京体育师范学院教授。

刘绍曾 生前为中国体育教学学会学校体育专业委员会副主任委员兼秘书长、北京体育大学教授、博士生导师。

目 录

引 言	曲宗湖	刘绍曾 (1)
-----	-----	---------

回顾与展望

中国学校体育 50 年发展概要与今后走向	
..... 周登嵩 刘新民 满东升 李 宁 (3)	
我国高校体育的回顾与展望	曹宝源 高 斌 李瑞年 (12)
新中国体育院校和体育教育专业建设与发展 50 年回顾	
..... 王凯珍 潘志琛 潘永芝 张瑛秋 蔡文菊 (23)	
新中国学校体育思想 50 年发展历程及其历史启示	
..... 陈 融 (33)	
建国 50 年学校体育思想的发展	刘 昕 张瑛秋 (45)
我国学校体育法制建设的回顾与展望	沈建华 孙海春 (52)
少数民族学校体育教育研究 50 年回顾	丁 璐 (62)

基础体育教育

对我国体育教学理论发展的历史考察及思考	于 秀 (73)
新中国中小学体育教学大纲教材问题的回顾与展望	
..... 唐宏贵 李 莉 (83)	
我国学校体育教学模式的历史演变与发展动向	王华倬 (91)

辽宁省中小学体育教学思想 50 年流变	王晓春 裴 岩 蔡向东 (97)
浅析陶行知健康教育思想与学校体育改革	张良瑞 苏长生 彭应广 (105)
以儒家“和乐教育”思想探索农村学校体育教学模式的研究	张志勇 解毅飞 (113)
奥运文化 传统文化 社会文化	曹定汉 (124)
影响我国学校体育可持续发展的人口因素	韩淑艳 (130)
21 世纪日本学校体育的改革方向及对策	肖焕禹 (139)
对我国学校体育课教案模式发展的理论思考	魏曙光 (149)
日本中学体育运动部的组织活动及启示	肖焕禹 (156)
试谈农村学校体育的改革	解毅飞 陈维兰 (165)
我国中小学课余体育训练质量与学生运动员整体素质的研究	刘先进 (174)
“健身处方”在活动类体育课中运用的实验研究	张 伟 孙启山 马 罡 (179)
试论素质教育与体育教学的双主体	张印博 张铿利 史颖群 (190)
“合成教育模式”与素质教育实验研究	刘举科 高 岐 李克栋 (199)
应用体育科研成果, 实施全面素质教育	周建荣 (211)
素质教育与健美专项课教学	曹定汉 (223)
锦州市初中毕业生升学体育考试的回顾与探索	程 鹏 尹志红 杨国昌 (227)
苏北农村中学课余训练的现状及对策	姜 林 (237)

高等体育教育

- 谈谈我国高校体育改革的问题 曲宗湖 姜文生 (245)
- 我国普通高校体育课程评估方案的研制与实践
..... 徐明欣 高 斌 李瑞年 鞠传进 (255)
- 对我国部分省市普通高校体育科研现状及发展的分析研究
..... 杨向东 王笑梅 (262)
- 体育学科在学校教育中的定位及其发展 李文杰 (271)
- 对辽宁省高校体育教学组织形式的回顾与展望
..... 崔凤海 宁 雷 (278)
- 21 世纪河南省高校体育发展战略研究
..... 宋允清 张 驰 (285)
- 面向 21 世纪我国普通高校体育课程建设中若干理论问题的研究
..... 张学忠 杨 坚 (295)
- 我国普通高校研究生体育工作的现状与未来
..... 金广江 冯悦民 (310)
- 论非智力因素在体育素质教育中的地位
..... 陈天石 张涵劲 (321)
- 21 世纪高校体育教育改革的发展趋势 魏秋珍 (326)
- 大学体育课程分类选修的构想 曹振康 (330)
- 大学生身体脂肪含量分析及身体成分评价表的制定
..... 李文杰 肖家英 徐新波 卢 标 (337)
- 当前高校体育教学改革的有关理论探讨 杨炳荣 (345)
- 试论体育教学中压力、动力与效力的统一
..... 董榴英 马红丽 (351)

对大学“俱乐部型”体育课教学模式的分析	谢伦立 (356)
高校“一校两式”体育课教学实践探讨	林向阳 林淑芳 周红妹 (366)
浅探高校武术教学的改革	王玉林 (373)
公体理论课教学改革初探	董榴英 马红丽 (379)
建设具有我院特色的体育教学	续 俊 翟亚平 李 纲 (384)
谈谈体育教育专业体操教学改革的几点思路	凌 辉 李 颖 (388)
体育教育专业部分	
谈体育教师的素质培养	王超英 (399)
新时期合格的体育教师应具备的基本素质	关槐秀 (403)
重视中学体育教法课程研究, 培养现代体育教育专业人才	王启明 (410)
跨世纪高校体育教育专业学生体操教学能力的网络系统设计	曾庆涛 梁慈民 (416)
新中国体操科研发展的科学学探索	李俊辉 牛云杰 (421)
计算机辅助教学在体育专业技术课教学中应用的研究	宋允清 张 驰 马向文 (426)
关于 21 世纪我国高校体育师资队伍建设的探讨	郭科明 (433)
21 世纪的体育教师	肖国良 朱敬真 (439)
后 记	曲宗湖 (447)

回
顾
与
展
望