

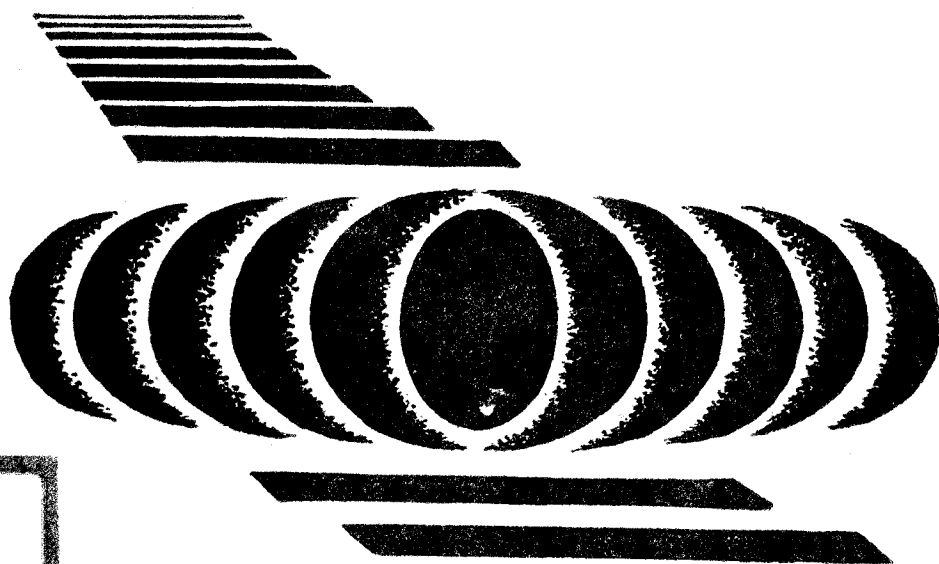
管理科学

教材丛书

# 宏观经济管理 统计学

陈俊贤 主 编

陈耀祖 副主编



中国经济出版社

## 内 容 提 要

本书系统地阐述了社会经济生活中的科学原理和基本方法,比较全面地分析了宏观经济科学的性质、特点及内容,以及宏观经济科学工作的组织体系、统计分析、社会再生产统计、社会产品统计、综合财政统计、社会生产消费统计、社会经济效益统计等基本原理及运用方法。本书可作为各级党校、经济管理干部学院的教材,亦可供有关理论和实际工作者自学参考。

责任编辑:郑启鸣

封面设计:张佩义

## 宏观经济管理统计学

陈俊贤 主编

中国经济出版社出版发行

(北京市百万庄北街3号)

世界知识印刷厂印刷

各地新华书店经销

850×1168毫米 1/32 11印张 278千字

1989年1月第1版 1989年1月第1次印刷

印数:1—12,000

ISBN 7-5017-0196-2/F·229

定价:4.10元

## 《管理科学教学丛书》编委会

名誉主编：沙 洪 许力以 陈鸿苏 郭铎逢 霍恩德

主 编：孙钱章

副 主 编：刘海藩 杨 岗 魏同悟 宋桂选

常务编委：王明贤 王宝琦 王建民 王致科 车德良

田善耕 刘友桢 刘兆丰 汤正刚 伍庆泉

乔 松 李发贵 李灿昀 杨宏真 杨恩发

杨晓峰 吴祥钧 吴嗣澄 张志诚 张阜生

欧阳锦 罗勋才 赵中天 贺西林 钟尧然

郝仙儒 郝明道 俞 辉 徐子毅 高焕之

栾建民 钱伯仁 黄允成 黄中鼎 黄守登

廖祖义 鲁荣寰 潘大荣 潘在清 魏彦松

---

# 《管理科学教学丛书》

## 书 目

经济学原理  
工业管理学  
经济管理  
社会主义工业经济管理  
比较经济管理学  
现代人事心理学  
宏观经济管理统计学  
财政与金融管理教程  
商业经济管理学  
涉外经济管理通论  
现代管理技术方法  
企业经营概论  
乡镇企业经营管理简明教程  
老少边穷地区经济开发与管理  
社会主义乡镇经济管理学  
社会主义经济管理与案例  
企业人事管理  
经济领导者概论  
农业经济管理  
畜牧业经济管理概论  
小城镇经济管理  
计算机基础知识与机关应用程序设计  
企业审计监督  
中国农村经济管理概论  
管理心理学新编

---

## 《管理科学教学丛书》编辑前言

我国经济体制改革的不断深化，要求造就大批具有现代化经济、技术知识的经济管理人才，特别是企业管理干部。为了适应这一要求，我社根据全国各省、市、地区党校、干校、经济管理院校的教学实际，邀请中共中央党校和部分省、市党校的专家、学者编写了这套《管理科学教学丛书》。

《管理科学教学丛书》按照党的十三大精神，结合党校教学实际，对社会主义初级阶段的经济管理，从理论和实践的结合上进行了深入研究，力争具有系统性、理论性、实用性和可读性，并试图在各级党校试用的基础上作进一步修改和完善，以建立一套适合我国党校教学特点的管理科学的统一教材，为培养更多的符合四化建设需要的经济管理人才贡献力量。

中国经济出版社

1988年1月

# 序

袁宝华

努力提高全体劳动者和广大干部的素质，是关系到我国科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步的大事，而干部素质的提高，即各级党政领导干部以及各类企业管理者素质的提高对实现四化大业更具有战略性的意义。这个历史任务责无旁贷地落在全国各级党校、管理干部院校的肩上。

要搞好干部的培训，一个重要的问题是教材建设。党的十一届三中全会以来，管理科学在我国很快地从短线变为热门，这是一件大好事。中国经济出版社为了适应大规模干部培训的要求，及时满足广大党校、管理院校对管理科学教材的需要，特邀请中共中央党校孙钱章、刘海藩同志和部分省市党校、管理院校的专家学者组织编写这套《管理科学教学丛书》，是非常有意义的。

管理是一门科学。因此，管理工作必须十分注重国情、地情、人情，任何照搬国外管理的理论和方法都是不能真正奏效的。《丛书》的作者坚持以马克思列宁主义基本理论为指导，紧密结合我国改革、开放、搞活的新形势，认真借鉴国外管理科学的研究成果，对社会主义初级阶段的管理工作，从理论和实践的结合上做出了有见解有说服力的探索。同时对以往大家比较熟悉的管理理论和方法也进一步进行了较为系统和深入的研究，从而使《丛书》更加具有理论性、科学性、实用性和可读性的特点。

建立一套适合我国干部教学特点的管理科学教学丛书，有一个勇于开拓、敢于探索、不断完善的过程。《管理科学教学丛

书》的编委会和《丛书》的作者们，承担了这一光荣而艰巨的任务。我相信他们是有条件、有能力完成这一重任的。

祝愿这套《丛书》在不断完善我国的管理科学体系、提高干部管理水平、培养更多的符合四化建设需要的合格人才方面，作出更大的贡献。

1988年1月

## 前 言

《宏观经济管理统计学》是《管理科学教学丛书》之一。本书既适应各级党校培训党政领导干部掌握和运用宏观经济统计信息、提高领导能力的需要，也适合管理干部院校教学之用，并可供在职党政干部自学和工作中参考。

本书以党的十三大阐明的社会主义初级阶段理论为基础，根据我国统计实践及其发展之需，吸收九年来改革的成就和宏观经济管理统计理论研究的成果，并借鉴国外统计理论中能“为我所用”的部分，系统而简明地阐述了对社会再生产和社会生活总体现象的数量方面进行统计调查、估断分析的组织管理理论和基本方法论。全书分为三部分：第一部分，介绍本学科的性质和内容；第二部分，阐明统计工作系统和统计工作过程组织的方法论，以及统计分析的基本方法；第三部分，系统地介绍宏观经济管理统计的具体方法论，即以国民经济和社会为整体，从社会再生产和社会生活的各环节、各要素入手，在概述宏观经济管理统计的特点、任务、体系和方法的基础上，具体阐述了社会再生产条件、社会产品、综合财政、社会生活消费，以及社会经济效益等统计。

全书共有十一章，由下列同志分工编写。其中第一章至第五章由陈俊贤（中共广西区党委党校副教授）编写，陈耀祖（中共南宁市委党校副教授）参加编写第三章至第五章，朱美伦（中共上海市委党校讲师）参加编写第二章，胡琪（中共上海市委党校讲师）编写第六章，朱美伦和张友南（中共江西省委党校）编写第七、第八章，张朝阳（中共上海市委党校讲师）编写第九章，胡琪和朱建华（中共广东省委党校）编写第十章，杨平（中共广



东省委党校讲师)编写第十一章;何颖敏(中共广东省委党校)和刘小玮(中共湖北省委党校)也参加部分内容编写。最后,由主编陈俊贤、副主编陈耀祖负责全书加工、总纂。

本书由《管理科学教学丛书》常务编委潘大荣审阅,由孙钱章、裴元秀审定。

限于编者水平,书中不当或错漏之处难免,欢迎读者批评指正。

编者 1988年6月于南宁

# 目 录

|                             |         |
|-----------------------------|---------|
| <b>第一章 导言</b> .....         | ( 1 )   |
| 第一节 党政干部学习统计理论的意义 .....     | ( 1 )   |
| 第二节 宏观经济管理统计学的性质和理论基础 ..... | ( 3 )   |
| 第三节 统计学的几个基本概念 .....        | ( 7 )   |
| 第四节 宏观经济管理统计学的内容 .....      | ( 8 )   |
| <b>第二章 宏观经济管理统计概述</b> ..... | ( 11 )  |
| 第一节 宏观经济管理统计的特点 .....       | ( 11 )  |
| 第二节 宏观经济管理统计的任务、内容 .....    | ( 15 )  |
| 第三节 宏观经济管理统计体系 .....        | ( 19 )  |
| 第四节 认真贯彻执行《统计法》 .....       | ( 30 )  |
| <b>第三章 统计工作的组织</b> .....    | ( 36 )  |
| 第一节 建立、健全我国统计组织系统 .....     | ( 36 )  |
| 第二节 统计设计的组织 .....           | ( 38 )  |
| 第三节 统计调查的组织 .....           | ( 40 )  |
| 第四节 统计整理的组织 .....           | ( 44 )  |
| 第五节 统计资料的表现 .....           | ( 51 )  |
| <b>第四章 统计分析(上)</b> .....    | ( 61 )  |
| 第一节 统计分析概述 .....            | ( 61 )  |
| 第二节 平均分析法 .....             | ( 64 )  |
| 第三节 对比分析法 .....             | ( 76 )  |
| 第四节 趋势分析法 .....             | ( 90 )  |
| 第五节 因素分析法 .....             | ( 103 ) |
| <b>第五章 统计分析(下)</b> .....    | ( 113 ) |
| 第一节 相关分析法 .....             | ( 113 ) |

|            |                         |         |
|------------|-------------------------|---------|
| 第二节        | 平衡分析法·····              | ( 118 ) |
| 第三节        | 抽样分析法·····              | ( 129 ) |
| 第四节        | 估算分析法·····              | ( 142 ) |
| 第五节        | 统计预测分析法·····            | ( 146 ) |
| <b>第六章</b> | <b>社会再生产条件统计</b> ·····  | ( 160 ) |
| 第一节        | 人口统计·····               | ( 160 ) |
| 第二节        | 劳动力资源统计·····            | ( 171 ) |
| 第三节        | 自然资源 and 环境保护统计·····    | ( 176 ) |
| 第四节        | 国民财富统计·····             | ( 185 ) |
| 第五节        | 科学技术活动及成果统计·····        | ( 190 ) |
| <b>第七章</b> | <b>社会产品统计 (上)</b> ····· | ( 196 ) |
| 第一节        | 社会产品统计的内容·····          | ( 196 ) |
| 第二节        | 社会产品的生产、分配统计·····       | ( 199 ) |
| 第三节        | 国民收入统计·····             | ( 209 ) |
| <b>第八章</b> | <b>社会产品统计 (下)</b> ····· | ( 223 ) |
| 第一节        | 商品流转统计和物资供应统计·····      | ( 223 ) |
| 第二节        | 对外贸易统计和海关统计·····        | ( 232 ) |
| 第三节        | 货物运输统计·····             | ( 242 ) |
| 第四节        | 邮电通信统计·····             | ( 246 ) |
| 第五节        | 社会产品成本与物价统计·····        | ( 250 ) |
| <b>第九章</b> | <b>综合财政统计</b> ·····     | ( 260 ) |
| 第一节        | 综合财政统计的内容和分组·····       | ( 260 ) |
| 第二节        | 国家财政收支和税务统计·····        | ( 262 ) |
| 第三节        | 银行信贷和现金收支统计·····        | ( 276 ) |
| 第四节        | 对外金融统计·····             | ( 286 ) |
| 第五节        | 保险统计·····               | ( 289 ) |
| <b>第十章</b> | <b>社会生活消费统计</b> ·····   | ( 294 ) |
| 第一节        | 社会生活消费统计的意义和内容·····     | ( 294 ) |
| 第二节        | 居民的生活调查·····            | ( 296 ) |

|             |                      |                |
|-------------|----------------------|----------------|
| 第三节         | 居民收入和消费统计.....       | ( 300 )        |
| 第四节         | 居民生活享用统计.....        | ( 308 )        |
| 第五节         | 社会安全和社会活动参与统计.....   | ( 314 )        |
| <b>第十一章</b> | <b>宏观经济效益统计.....</b> | <b>( 320 )</b> |
| 第一节         | 经济效益统计内容.....        | ( 320 )        |
| 第二节         | 经济效益统计指标体系的设置.....   | ( 322 )        |
| 第三节         | 社会经济效益统计分析.....      | ( 331 )        |

# 第一章 导 言

## 第一节 党政干部学习统计理论的意义

《中华人民共和国统计法》规定：“统计的基本任务是对国民经济和社会发展情况进行统计调查、统计分析，提供统计资料，实行统计监督。”“各地方、各部门、各单位的领导人”对统计工作负有“领导和监督”的责任。为了发挥统计服务和统计监督的作用，必须把“领导和监督”统计工作建立在科学的理论基础。因此，各级党政干部学习统计理论具有现实和深远的意义：

### 第一、学习统计理论是时代的使命

统计作为对各种现象的数量方面进行求实的调查和科学的估断的活动，诚如革命导师列宁在《现代农业资本主义制度》中指出的：“是社会认识的最有力的武器之一”。

当今，科学技术以日益增长的趋势发展，人类正面临一次以信息革命为中心的新的世界技术革命浪潮。这对发展社会主义统计学来说，是一场严峻的挑战，也是一次良好的机遇。众所周知，管理国民经济和社会事业离不开各种各样的社会经济信息，尤其是作为社会经济信息的主体——统计信息。作为组织、领导两个文明建设和带领广大群众贯彻执行“改革和开放”方针、政策的各级党政干部，尤其是领导干部，唯有娴熟地掌握和运用统计信息，才能胸中有数，把决策行动和领导工作建立在客观实际和科学分析的基础上来。决策者如不以统计信息为前提，进行科学的调查分析，就会犹疑不决、贻误时机，或者决策失误，导致无可

挽回的损失。在我国社会主义有计划的商品经济的条件下，各种经济类型和经营方式竞相存在，大量统计信息不应该、也不可能单纯用全面调查的方法和传统的统计报表方式获取，不少统计信息只能用非全面调查的方式方法，从局部资料去估断觅取。为此，党政干部必须学习科学的统计理论，以利于正确了解和掌握其基本内容和方法，运用统计信息。

## **第二、是党和国家战略任务的要求**

随着党和国家工作重点的转移，各级党政干部在组织、领导国民经济和社会发展，实现四个现代化的宏伟事业中，面临着组织实施社会总需求与总供给平衡的任务。这种平衡的实现，须以不断提高经济效益、保持社会再生产中各个环节、各种因素的重大比例关系为前提。国民经济的重大比例关系协调了，国民经济和社会便能平衡发展，而各种重大比例关系的保持，要运用一系列宏观经济管理统计指标来显示和监督。例如，对我国从“二五”到“五五”期间几次重大比例关系失调和近年发生过的“超高速增长”、积累和消费基金失控等的认识，就是通过统计指标来显示的；建国以来，我国先后制订了七个五年计划和三十六个年度计划，都是以大量统计资料的提供为前提的。

## **第三、是党政干部队伍建设的需要**

近年，通过体制改革，党政干部队伍的素质已经有了很大的提高，但他们的知识结构还不合理。突出的表现是：掌握现代科学管理知识的人不敷所需，其中能熟练地运用宏观经济管理统计理论于实际工作的人更少；他们中不乏视统计为儿戏的“统计盲”和漠视乃至践踏《中华人民共和国统计法》的“统计法盲”。这种局面再也不能维持下去了。

实践证明，广泛运用统计工作成果，如统计公报、统计分析报告，以及各种统计图表等，也是教育群众、提高他们的政治思

想觉悟水平，增强坚持四项基本原则、坚持改革开放的能力的有力武器；准确、简明、生动的“统计语言”，也是党政干部撰写总结、报告和著书立说的得心应手的工具；各种特有的统计分析方法，无一不是解决许多理论、实践问题的科学手段。

综合上述，党政干部在提高政治思想、文化、业务素质中，学习统计理论，尤其是学习宏观经济管理统计理论，具有极其重要的意义。

## 第二节 宏观经济管理统计学的 性质和理论基础

### 一、宏观经济管理统计学的性质

统计理论是统计实践的总结和概括，并指导统计工作的进行。宏观经济管理统计学是一门独立的社会科学，是关于社会再生产和社会生活现象数量方面的统计调查、估断分析活动的方法论科学。这一性质是由宏观经济管理统计学的研究范围、研究对象以及统计实践发展的客观要求所决定的。

首先，宏观经济管理统计学是以社会再生产和社会生活现象的数量方面作为研究的客体，其研究范围属于宏观的社会经济领域，所以是社会科学的重要组成部分。众所周知，世界上有成千上万的事物和众多的现象，并概括分为自然现象和社会现象。不同范围的现象用不同的方法进行研究，而有不同的学科，并分属于两大系列科学：自然科学和社会科学。宏观经济管理统计学的研究范围是属于社会现象的，当然是一门社会科学。

研究社会现象的社会科学很多，如政治学、经济学、社会学、法律学、历史学、语言学和统计学等。宏观经济管理统计学与这些社会科学的区别在于：它有独自的研究范围，即社会再生产和社会生活现象的数量方面。宏观经济管理统计学的研究对象是客观的、广泛的和宏观的。宏观经济管理统计学是一门独立的

社会科学。

其次，宏观经济管理统计学有独自的研究对象，即社会再生产和社会生活现象数量方面的统计调查、估断分析的方法论。由此带来两方面特点：一方面，它的研究对象不是社会再生产和社会生活现象数量方面在一定时间、空间、条件下的具体表现。另一方面，宏观经济管理统计学与其他统计学也有区别。统计学就是统计理论，来源于统计实践，反映并指导统计实践。统计学按统计实践的客体范围不同而分为两类，即属于自然科学领域的统计学和属于社会科学领域的统计学。前者如生物统计学、医学统计学、天体统计学、水文统计学等；后者称为社会经济统计学。宏观经济管理统计学既不属于自然科学，但也区别于同属于社会领域的其他统计学。比如，宏观经济管理统计学只是具体的方法论科学，而不同于提出一般统计方法的社会经济统计学原理；宏观经济管理统计学从宏观角度出发具体阐述、论证统计方法论，特别是阐述综合分析研究、综合平衡统计、国民经济核算体系等的方法论，而不同于部门统计学或企事业统计学；宏观经济管理统计学也不同于统计史这一分科。

应当指出，宏观经济管理统计学作为一门方法论的科学，是客观的产物。对这一点，可从一般性和特殊性来说明。一般说，统计实践发展，迫切要求进行理论的归纳，总结出解决现象数量方面的统计调查、估断活动的规律、原则和方法，这是统计学需要阐述、论证的内容。这些规律、原则和方法就是方法论的问题。

特殊地说 我国国民经济和社会发展统计工作历史不长。我国统计工作是从各项专业统计开始的，先是工业统计，然后是农业、商业、物资、运输、邮电统计等。我国统计工作的发展，迫切要求建立宏观的、综合的、高层次的宏观经济管理统计工作。这一统计工作远比各部门的专业统计工作广泛而复杂，需要有较充分的理论准备，特别是方法论的准备，也就是说迫切需要建立一门宏观经济管理统计学，以指导宏观经济管理统计实践。



统计学的历史迄今不过三百多年。在资本主义商品经济蓬勃发展的时期，为适应社会经济发展和统计实践的需要，统计理论开始问世。统计学是在斗争中产生与发展的。十七世纪中叶，威廉·配弟的《政治算术》和康令等人的“国势学”（后定名为“统计学”）分别在英国、德国几乎同时面世，并作为两大学派长期争论，“政治算术学派”终因其运用数量对比分析的方法而为世人承认，从而结束了争论。配弟创建了正统的统计学，马克思评价他是“政治经济之父，在某种程度上也可以说是统计学的创始人。”（《资本论》第一卷，人民出版社1975年版，第320页）十八世纪以后，又形成了各种不同的学派，主要有“数理统计学派”、“社会统计学派”和马克思主义的统计理论体系。

“数理统计学派”的创始人阿道夫·凯特勒最先把概率引入统计学，在统计方法向推论性、科学性发展中作出了巨大贡献。但是，凯特勒的纯数学形式主义的观点，使自己成了政治上的小人。社会统计学派坚持统计学是一门社会科学，但它的发展受到资本主义社会制度的局限。马克思和恩格斯在领导工人运动中进行了长期的统计实践，提出了工人阶级必须建立自己的统计和指导工人阶级统计的原理原则，为建立工人阶级的统计体系奠定了基础。列宁在领导社会主义革命运动中，指导了社会主义国家统计实践的发展和理论的创立。他第一次明确地提出：“社会经济统计是社会认识的最有力的武器之一”，并指出：统计是监督的工具。应该说，社会经济统计理论是十月社会主义革命的产物。

建国以来，我国社会经济统计理论从无到有，先后编纂了各种部门统计学和各种企、事业统计学，并逐步完善了社会经济统计学原理的教材。近年来，不少理论工作者也在为创建我国的宏观经济管理统计理论而努力。

## 二、宏观经济管理统计学的理论基础

宏观经济管理统计学的理论基础是马列主义的哲学和政治经