

苏修教育资料汇编

(内部资料)



苏修教育资料汇编

(内部资料)

北京师范大学外国问题研究所

外国教育研究室编

一九七七年七月

目 录

- 在苏联共产党第二十三次代表大会上的总结报告
(1966年3月29日)勃列日涅夫 (1)
- 在列宁格勒州第二十次党代表大会上的讲话
(1968年2月16日)勃列日涅夫 (3)
- 在全苏教师代表大会上的讲话
(1968年7月4日)勃列日涅夫 (4)
- 在全苏大学生代表会议上的讲话
(1971年10月19日)勃列日涅夫 (7)
- 在苏联列宁共产主义青年团第十七次代表大会上的讲话
(1974年4月23日)勃列日涅夫 (11)
- 在苏联共产党第二十五次代表大会上的总结报告
(1976年2月24日)勃列日涅夫 (15)
- 致华沙第三届国际俄语和文学教师代表大会参加者
(1976年8月)勃列日涅夫 (18)
- 关于我国国民教育的状况和进一步改进国民教育的措施以及苏联和各加盟共和国国民教育立法纲要草案
——在苏联第八届最高苏维埃第六次会议上的报告
(1973年7月17日)马祖罗夫 (20)
- 关于执行苏共中央《关于白俄罗斯党组织选拔和培养
思想工作干部的工作》的决议的措施
——在白俄罗斯党的积极分子会议上的报告
(1974年9月13日)马谢罗夫 (25)

在“苏共二十五大与青年共产主义教育的迫切问题”

全苏科学实践讨论会上的报告

(1976年6月)马谢罗夫 (27)

俄语是苏联各民族相互交往与合作的语言

——在全苏科学实践讨论会上的报告

(1975年10月)拉希多夫 (32)

表达各族人民的兄弟之情和友谊的语言拉希多夫 (38)

深刻的知识是进入高等学校的通行证

(1965年7月)叶留金 (40)

努力不懈地培养专家

——在第三届教育、高等学校和科学研究机关工会
中央全会上的报告纪要

(1972年9月)叶留金 (42)

苏联的高等学校

(1972年)叶留金 (47)

高等学校在实现苏共中央和苏联部长会议《关于进一步

步改进国家高等教育的措施》的决议方面的任务

——在全国高等教育会议上的报告

(1973年1月)叶留金 (50)

共青团是我们最积极的助手

——在苏联共青团第十七次代表大会上的发言

(1974年4月)叶留金 (52)

知识和信念叶留金 (54)

苏联高等学校及其当前的发展问题

——在社会主义国家大学生会见会上的报告

(1975年4月)叶留金 (56)

大学门口

——答《共青团真理报》评论员问

(1976年5月)叶留金 (59)

现阶段的高等学校.....叶留金 (62)

给高等学校增加良好的补充队伍

——答《高等学校通报》记者问

(1965年)普罗科菲耶夫 (66)

在苏联第七届最高苏维埃第三次会议上的讲话

(1967年10月)普罗科菲耶夫 (68)

祝您们取得新的成绩，在创造性的劳动中愉快！

——答《教师报》读者问

(1974年8月)普罗科菲耶夫 (70)

最主要的是教师.....普罗科菲耶夫 (75)

在苏联共产党第二十五次代表大会上的发言

(1976年3月3日)普罗科菲耶夫 (79)

苏共二十五大与加强普通学校思想教育的职能

——在“苏共二十五大与青年共产主义教育的迫切问题”全苏科学实践讨论会上的报告（报道）

(1976年6月)普罗科菲耶夫 (81)

关于苏联职业技术教育的状况及其进一步改进的措施

——在苏联第八届最高苏维埃第六次会议上的报告

(1973年7月17日)布尔加科夫 (84)

用英雄传统教育苏联人民.....叶皮谢夫 (88)

列宁共青团在青年大学生共产主义教育方面的活动

——在社会主义国家大学生会见会上的报告

(1975年4月)佳热利尼科夫 (91)

各级团委会在进一步改进选拔、配备和教育团干部方面的任务

——在苏联共青团中央第四次全会上的报告

(1975年10月28日)佳热利尼科夫 (93)
在阿塞拜疆共青团第二十九次代表大会上的报告

(1974年2月)阿利耶夫 (98)
在阿塞拜疆共产党第二十九次代表大会上的总结报告

(1976年1月28日)阿利耶夫 (101)
在立陶宛共产党第十七次代表大会上的报告

(1976年1月)格里什基亚维丘斯 (103)
西伯利亚的一所青年数学家学校拉夫连捷夫 (105)
和平纲领在实现邵芬斯基 (114)
在具有列宁名字的旗帜上日捷涅夫 (115)
军事爱国主义教育波利亚科夫 (117)
对于学习俄语——要加强注意谢尔穆罕默多夫 (119)
取得专业知识格罗莫夫 (122)
初级军事训练阿维林 (123)
在列宁的旗帜下走向共产主义《真理报》社论 (128)
有鼓舞力的英明的话《教师报》社论 (129)
心怀高度的责任感《教师报》社论 (133)
把党的话传达给每一个学生

.....《职业技术教育》杂志社论 (136)
青年走入生活舒布金 (139)
大学！大学？大学达林斯基 (155)
农村居民对别洛乌索娃《私人补习功课已被禁止了

吗？》一信的意见沃尔科夫 (159)
大学生奖学金罗扎诺娃 (160)

现代中学高年级学生的类型·····	沙罗夫(162)
教育是最有效的投资部门·····	加里宁(167)
在初级军事训练的作业中·····	波贝列夫(169)
青年大学生的军事爱国主义教育·····	丘菲亚金(170)
不要淘汰, 要培育·····	包辛柯(173)
包辛柯教授连生来就有的天才也否认了 ·····	凯尔斯诺夫斯卡娅(177)
善于挑选、精心培养和教育思想工作干部 ——格鲁吉亚“思想工作”会议报道·····	(178)
评《爱国主义和社会进步》一书·····	哈纳扎罗夫(180)
社会主义一体化与青年教育问题·····	森凯维奇(181)
要爱护优等生·····	康松(184)
幸福的样板·····	鲁金科(186)
大学毕业证书在钱包里·····	古谢夫(188)
大学毕业证书和职位·····	古谢夫(189)
同情的价值·····	米龙诺夫(191)
没有见证的大学毕业证书·····	苏尔科夫(192)
按劳付酬·····	西特尼科夫(195)
学者与伪学者·····	弗拉基米洛夫、阿法纳西耶夫(196)
很会弄钱的人·····	契科夫(197)
补习教师能保证考取大学吗? ·····	沃西里佐娃(199)
绕行不通·····	(205)
如何从“世袭”集团得到晋升·····	〔南〕布瓦奇(207)
苏联的青年人·····	〔日〕寺谷弘壬(208)
苏联私营部分的残存·····	〔英〕马修斯(212)

苏联的大学生——某些社会学的透视·····	〔英〕马修斯(214)
调查表明俄国人同样遇到西方的问题·····	〔英〕赖尔登(224)
一个教育实验：苏联的物理和数学寄宿学校	
·····	〔英〕邓斯坦(225)
教格鲁吉亚人学习俄语的新运动·····	〔英〕史蒂文斯(231)
苏联的教育和思想意识·····	波斯别洛夫斯基(233)
苏联教育中的劳动社会化和职业前途的确定	
·····	奥德尔、莱恩(236)
均等的机会 希望与现实·····	雅各比(240)
在无产阶级的俄国，“在平等的人中一些人胜过另一	
些人”·····	〔美〕华莱士(248)
苏维埃新贵们是如何生活的？·····	〔美〕史密斯(249)
爱沙尼亚学生示威·····	(254)

在苏联共产党第二十三次 代表大会上的总结报告

(1966年3月29日)

勃列日涅夫

小学、中等学校和高等学校在国家建设、经济建设和文化
建设中，在造就新人中起着巨大作用。我们党感到自豪的是它
培养了苏联人对知识、对教育的渴望。全国有二十一万四千所
普通教育学校，学生有四千八百多万人。计划在一九六六年至
一九七〇年建立二万二千多所新学校。

共产主义建设的利益要求进一步改进学校工作，加强它们
的物质基础，完善教学过程。苏联的学校应该作为普通教育的
学校、劳动的学校、综合技术的学校得到发展。它应该用牢固
的科学基础知识武装学生，使他们树立唯物主义的世界观和共
产主义道德，使青年对生活、对自觉地选择职业作好准备。

完成这一任务的决定性作用在教师身上。现在有二百四十
多万名教师在学校里工作。这是苏联知识分子最大的队伍之
一。党和人民深切尊重和关怀把自己的力量、知识和满腔热情
献给培养和教育孩子工作的苏联教师。

发展工业和提高农业的宏伟纲领向党提出了经常用熟练的
干部补充工人阶级和农村劳动者的队伍的任务。这一责任重大
的事业由专业技术教育学校来承担。

现在全国共有四千多所这样的学校，有一百五十多万男女

青年在里面学习。在新的五年计划期间，专业技术学校要培养六百多万熟练的青年工人。党、工会和共青团的组织以及各部和主管部门应该经常帮助它们解决这个任务。我们相信，专业技术教育系统的技师、教师 and 所有工作人员必将光荣而出色地履行自己的职责。

同志们！

在全国国民经济和文化各部门中有一千二百多万专家，其中有将近五百万人受过高等教育。高等教育取得了重大成就。党今后仍将经常不断地关心高等和中等专业教育的发展，因为在目前条件下，对熟练的专业干部的需要量不可估量地增加了。在最近五年里，我国大学生的人数几乎将增加一百万人。

国家主要是从经过高等学校培养的专家中吸收从事经济工作、党的工作、国家工作、外交工作、军事工作和从事一切社会活动的干部。我们的各种专家不仅应该完善地掌握自己的专业，而且必须了解社会发展规律、国内外政策的规律，见识广博。对马克思列宁主义的理论没有深刻的研究，对党和国家的政策缺乏明确的理解，就不能成为好的苏联专家。为了解决这个任务，要求大大改进高等学校中的社会科学的教学质量。

摘自《勃列日涅夫言论》第2集，上海人民出版社1974年版

在列宁格勒州第二十次 党代表大会上的讲话

(1968年2月16日)

勃列日涅夫

我们培养了一批精通业务、精力充沛、忠于共产主义事业而且当之无愧地享有威信和受到劳动群众尊敬的人，并提拔他们担任党、国家和经济工作各部门的领导。最近几年，随着全体人民文化和教育的提高，领导干部的学历水平也根本上改观了。几乎所有的加盟共和国党中央书记、州委书记和边疆区委书记，百分之九十以上的区委书记和市委书记，现在都具备高等教育程度。他们中间许多人是国民经济各部门的专家，受过扎实的党的教育和政治教育，经历过在企业、集体农庄和国营农场担任领导的良好实际锻炼。百分之八十二以上的基层党组织书记现在具有高等或中等教育程度。苏维埃和经济部门领导干部的学历水平已有显著提高。可以大胆地说，这样一支熟悉业务的领导干部队伍，以前我们从来没有过。同志们，这是不可小看的成就。既有好的干部，又能正确使用他们，我们就能完成任何任务。

必须帮助干部在政治方面和专业方面日益成长。我们也是这样做的。不久前，党内开始大规模地实行领导工作者的进修。为此广泛设立了经常性进修班，每年将有六万五千至七万名党和苏维埃的领导工作人员在那里进修。实行如此规模的干

部进修还是第一次。

在我们的时代，要当领导，就应该受过全面教育，学识非常渊博，就应该具有广阔的政治和文化视野。必须懂得生产，精通经济问题，熟悉社会生活的过程和现象。一切领导工作者都应做到言行一致，密切联系群众，爱人们，列宁式的纯朴，富有同情心和平易近人。这是他们在群众中取得崇高威望的最重要因素之一。

摘自《勃列日涅夫言论》第4集，上海
人民出版社1974年版

在全苏教师代表大会上的讲话

(1968年7月4日)

勃列日涅夫

共产党和苏联政府以及我国全体人民都非常关心学校和苏联教师。教育事业在我国是国家生活的一部分。正是在学校里，一个人的知识基础和世界观的基础得到奠定，一个人的性格逐渐形成。决定苏联人面貌的一切品质，即他的共产主义觉悟、对劳动的热爱、爱国主义、人道精神、国际主义感情，都是在学校的影响和积极参与下养成的。这样说一点也不夸张。

同志们！社会主义和其他社会制度不同的是，它自觉地、有目的地在自己的全部发展过程中准备并造就自己的未来。今天国家正在按照计划拟制五年或十年后人民将用得着的经济综合体和新的工业部门蓝图并奠定基础。但问题并不仅仅在于制

定这样的计划。另外一些计划关系到造就人的问题和社会关系的形成，关系到科学和文化的进步（这一切都是为了保证苏维埃国家在最近和较远的将来得到迅速而和谐的发展），这些计划的意义并不比前面那些计划的意义小。至于这方面的工作，那么可以有把握地说，我们面临的任务，就其意义和规模来说，都不亚于苏维埃政权在文化革命时期所完成的那些任务。因为学校和教师在完成这些任务方面起的作用十分重大，这一点在这里代表大会上提一提是适当的。

我们生活在科学技术革命的时代。今天判断经济能力和经济发展前途，已经不能只根据矿藏量、能源和其他惯用的标准了。一方面不小看它们的作用，另一方面有充分根据可以说，象工人、工程师和科学家的数量，当然还有他们的知识和技术水平这样的指标具有日益重大的意义。如果讲到将来，那么还包括培养若干年以后将充实工农业工作人员和知识界行列的大中学生的教学工作的规模和质量。社会学者统计，例如在机械制造这样的部门，目前有百分之八十的专业工种要求具备中等技术学校或完全中学的程度。目前，知识和人的天才就成为每个国家进步和强盛的极其重要的源泉。自然，在科学技术蓬勃发展的环境中，学校应该使学生具有能反映现代科学水平的知识。在我们的世纪，知识范围迅速扩大，根据科学家的估计，每八年扩大一倍。而这就要求不断改进教学方法，把新的技术资料运用到教学工作中去。源源而来的科学情报必须善于系统地予以整理、加工并且教给学生，使他们做好准备，以便掌握那些将来他们进入生活后会碰到的新技术和新工艺。还有一点也很重要：学校不仅教授各种具体知识，而且要教学生在这些知识的基础上作出独立的推论，使青年养成创造性思维的习惯。

但是，同志们，这仅仅是问题的一个方面，还有重要性并不稍差的另一方面，即给青年奠定共产主义世界观的基础。苏联学校不单是培养有知识的人。它也要负责使那些走出校门的人都是有政治素养、思想上坚定、为共产主义事业而奋斗的战士。

同志们！党的第二十三次代表大会在确定最近几年发展文化的主要方针时作出指示：到一九七〇年苏联将对青年基本上实行十年制普及教育。

普及中等教育，要求作很大的努力和大量投资。但是我们愿意这样做，因为我们清楚地知道，对于社会来说，国民教育是花钱、花力气、最能收效、最有利的部门。

苏联在经济和科学方面、在文化和教育新人方面的成就，具有重大的国际意义。这些成就是我们对新的世界之间斗争的有决定性的贡献，而各国人民的命运、人类的前途，取决于这一斗争的结果。苏联人民的一切事业、一切成绩，都具有国际主义的深刻意义。国民经济方面的成绩、苏联外交政策的成就，不仅巩固着我国的，而且巩固着我们的朋友和盟国的国际地位。苏联正在援助争取民族解放和社会解放的各国人民。我国创立了强大的武装力量，使帝国主义不能实施其矛头指向爱好自由的各国人民、首先是指向社会主义国家的侵略计划。

摘自《勃列日涅夫言论》第4集，上海
人民出版社1974年版

在全苏大学生代表会议上的讲话

(1971年10月19日)

勃列日涅夫

第二十四次代表大会的决议可以说是要求苏联青年进行一场科学技术进步和社会进步的接力赛。代表大会号召苏维埃国家的男女青年走在为使生产和生活达到高度水平、为在我们的现实生活中确立共产主义准则而斗争的战士的最前列。

同志们，这一号召当然完全适用于你们，苏联大学生们。要知道，凡是今天在大专院校和中等技术学校学习的人，在最近的将来都要积极地、创造性地参加完成我们计划的工作。完成第九个五年计划，这是党和人民的共同事业，苏联大学生要为此巨大的事业作出自己的贡献。

在这里，在这个大厅里坐着的，有明天的生产领导人以及我国极其重要的科学研究所和科学研究机构的领导人。在这里坐着的，有未来的年轻一代的教师和新的文化财富的创造者。你们将继续进行的工作，是由十月革命的一代人所开创、头几个五年计划的一代人所继承的工作，伟大的卫国战争的战士们英勇地击退敌人，捍卫了它的成果。

我高兴地告诉你们，党中央委员会和政府根据苏共二十四次代表大会的指示，最近通过了一项重要决议，规定大大改善高等学校和中等专业学校学生的物质条件和生活居住条件。同时要提高高等学校和中等技术学校学生的奖学金数额。还规定建造大量新的学生宿舍，大大改善医疗和疗养服务，合理安排

伙食，发展体育运动。仅提高奖学金和扩大领取奖学金名额一项，国家在这个五年计划中就要额外拨出十五亿卢布。

我们相信，这将进一步改进培养专业人材的工作，再一次促进提高我们大学生在实现党的第二十四次代表大会决议方面的积极性，提高在教学和科研方面以及劳动和体育运动方面的积极性。总之，我们认为，这是有成效的、“有赢利的”投资！重要的是，要使拨出的资金得到最有效、最合理的使用。学校的领导人、有关各部和各主管部门、党、工会和共青团机关都应该关心这一点。

但是，同志们，如果你们大学生自己不对这项工作作出决定性的贡献，那么，不论什么机构或机关关心高等学校的成就，这些成就也是得不到的。

其实，你们作为成年人而担负的社会职责是从你们踏进高等学校大门的那一刻起就开始了。要知道，大学生时代，这不仅是为明天作准备，不仅是等待明天的到来。这已经是今天，是绚丽而丰富多采的生活。这是紧张的、创造性的劳动，是积极的社会工作。

拉丁语“大学生”这个词在辞典上的解释就是“如饥似渴地刻苦学习”。是的，大学生的主要任务就是学习。这是每个人都明白的。但是，这一概念的具体内容并不是一成不变的，在我们时代，它比何任时候都改变得迅速。怎样学习，学些什么，如何在同你的专业有关的浩如烟海的知识中选择和掌握主要的东西？所有这些决不是修辞性的问题。

你们要准备使自己成为劳动战线上这一部门或那一部门中的本行专家。今天生活向苏联专家、向共产主义建设的积极参加者提出的各种要求，应当成为你们学习的方向。

今天的苏联专家，是很好地掌握马克思列宁主义学说的原

理，明确党和国家的政治目的，具备广泛的科学知识和实践知识，精通自己的专长的人。

今天的苏联专家是善于把科学的劳动组织原则运用于实践的能干的组织者。他善于做人的工作，珍惜集体的经验，倾听同志的意见，批判地评价取得的成就。

当然，现代的专家也是具有高度文化的、学识渊博的人，总的说来，这是新的社会主义社会的真正的知识分子。

为了达到这个确实是很高的水平，需要做些什么呢？

深刻地和充分地掌握高等学校教育大纲规定的学习材料是重要的，完全必要的。但仅仅做到这一点还不够。还应该学会不断地完善自己的知识，养成研究家的习惯和具备丰富的理论学识。没有这一点，就很难从逐渐扩大的知识范围和日益增加的大量科学情报中理出头绪来。

高等学校的教学过程，今天越来越有赖于大学生进行独立的，近于研究的活动，大学生参加科研小组和研究班已经成了群众性的活动，科研作品的比赛会和展览会从来没有这样普遍。这样做很好！

大专院校的党组织是这一个单位的政治先锋队，党委会则是它的战斗司令部。由于已授权高等学校的党组织监督行政方面的工作，党组织在高等学校整个生活中的作用就更大了。对于高等学校工作中任何一个原则性的问题，党组织都不应忽视。教学工作内容、学生的课余活动、科学研究的安排、社会工作和体育运动——这一切高等学校的共产党员都应面面顾到。

高等学校的党组织同共青团组织联系得越紧密，对共青团的活动了解得越深入，帮助得越好，工作就会越有成绩。要知道，在苏联大学生中，绝大多数是共青团员。

我们深切关心的是，使大学生成长为具有热爱社会工作的