

湖北省教委《学前班用书》编写委员会

学前班教师 指导用书



湖北少年儿童出版社

(下册)

湖北省教委《学前班用书》编写委员会

学前班教师 指导用书

(下册)



湖北少年儿童出版社

(鄂)新登字 04 号

学前班教师指导用书(下)

© 湖北省教委(学前班用书)编写委员会

出版发行:湖北少年儿童出版社

承印厂:枝江市新华印刷厂

经销:新华书店湖北发行所

印数:1—16 040

印次:1997年1月第1版 1997年1月第1次印刷

印张:17.625印张

字数:358千字 插页:1页

规格:787×1092毫米 32开

书号:ISBN 7—5353—1719—7/G·980

定价:14.50元

本书如有印装质量问题 可向承印厂调换

编写委员会名单

主 编: 朱定昂

副主编: 袁希树 杨爱华 陈玉华 张维春

常务编委: (按姓氏笔划为序)

刘 惠 刘昌辉 李宁达 张维春

陈玉华 杨爱华 胡玉娴

编写人员: (按姓氏笔划为序)

刘 惠 刘昌辉 孙民从 李宁达

何玉萍 张维春 陈玉华 陈松林

杨爱华 胡玉娴 胡家凤 胡 静

前 言

为贯彻国家教委颁发的《幼儿园工作规程》及《关于改进和加强学前班管理的意见》的精神，省教委组织编写了《学前班教师指导用书》及《学前班幼儿读物》，已于1993年秋季开始，在全省学前班使用。现已使用了三年。这次，我们在广泛听取学前班教师和家长的意见和建议的基础上，又组织了有关专家对其进行了必要的修改与审定。现在书目分为：《学前班教师指导用书》上、下学期各一册；《学前班幼儿用书》上、下学期各五册，即《学前班读本·语言》、《学前班读本·数学》、《学前班读本·科学常识》、《学前班读本·社会教育》、《学前班读本·美工》。另外，根据我省实际情况，我们选编了《学前班选读本·拼音》、《学前班选读本·智力游戏》上、下学期各一册。各地可根据当地实际选择使用。

《学前班教师指导用书》是学前班教师组织教育活动的依据和指导，原则上应按书中要求组织学前班各项教育活动。但各地可根据本地区自然条件、风土人情和本班幼儿发展的实际水平，适当调整和增减教育内容，因地制宜，就地取材，还可不断充实一些新的内容。

《学前班读本》是配合教育活动相应设计编写的。主要是给幼儿提供涂涂画画、做做玩玩、看看说说等动脑动手、实际操作的材料。教师和家長在指导幼儿使用《读本》时，既要充

分利用《读本》中的画面,又不要受画面内容的限制,应充分发挥幼儿的想象力和创造力,培养幼儿的思维能力和动手能力,加强幼儿各项能力的训练。

在该书编写和修改过程中,我们参考并选用了有关的幼儿教材和资料,还得到许多幼教工作者的支持,在此一并表示感谢。

由于水平有限,书中错漏难免,请广大学前班教师和读者在使用过程中提出宝贵意见,以便再版时进一步修改、完善。

湖北省教委
《学前班用书》编写委员会
1996年9月

目 录

学前班教育任务与要求	(1)
语言	(1)
下学期语言活动周安排表	(4)
下学期语言活动内容	(7)
数学	(113)
下学期数学活动周安排表	(115)
下学期数学活动内容	(118)
科学常识	(187)
下学期科学常识活动周安排表	(189)
下学期科学常识活动内容	(192)
社会教育	(297)
下学期社会教育活动周安排表	(299)
下学期社会教育活动内容	(302)
美工	(373)
下学期美工活动周安排表	(375)
下学期美工活动内容	(378)
音乐	(435)
下学期音乐活动周安排表	(436)
下学期音乐活动内容	(438)
体育	(489)
下学期体育活动周安排表	(490)
下学期体育活动内容	(492)

语 言

人的思维是建立在语言材料基础之上的。幼儿期又是语言发展的关键时期，而学前班幼儿语言教育中的口语发展和入小学前的读写准备又是十分重要的。

学前班幼儿的口语发展，包括会听（理解别人语言的能力）、会想（丰富的想象力）、会说（语言的表达能力及正确的发音能力）。为此，我们遵循循序渐进的原则，为幼儿提供了故事、诗歌、讲述和游戏等丰富多彩的语言活动材料，并努力增强这些材料的知识性、教育性、趣味性和可读性。通过这些材料，给幼儿创造一个幼儿相互之间、幼儿与教师之间、幼儿与家长和周围人、物之间语言交往的机会，调动幼儿听和说的积极性，培养幼儿正确理解语言和使用语言的能力。同时，我们还注意为幼儿提供了一些必要的词语学习、文学欣赏的机会，以扩大幼儿的词汇量，发展幼儿对语言结构的敏感性，训练幼儿学会用词说话，逐步提高幼儿的语言表达能力。在此基础上，我们还编写了一些让幼儿“仿编”、“续编”和“扩编”的趣味故事和画面讲述，让幼儿根据自己的生活经验和想象力，大胆

而清楚地表达自己的意见、愿望和要求，以发展幼儿的想象力和思维能力。

学前班幼儿语言发展的另一方面，即为入小学作必要的读写准备。主要包括培养幼儿的细致的观察能力，这既是为今后识字打基础，也是幼儿智力发展的准备；训练幼儿的方位知觉能力和培养喜欢书、会看书的兴趣和能力。为此，我们注意了内容的新颖有趣，画面构思布图精巧别致，色彩丰富明亮。力求使幼儿通过看图学说话、看图讲故事及语言游戏活动等多种形式，巧妙地认识和使用田字格、四线格，培养幼儿对祖国汉字初步的感知能力等，为幼儿今后的读写作好准备。与此同时，我们还加强了幼儿任务意识的培养和幼儿的求知欲及学习主动性的培养，因为这是他们今后学习的基础和前提。

教师在组织语言教育活动中，要把握语言教育的重点，全面地理解书本中的教育内容，循序渐进地发展幼儿的语言能力。如：学说一句完整的话，应从语言的基本单位“词”开始，从词到词组再到短语，然后到句子。在词的学习中，重点要放在丰富词汇量方面，其次才是理解词的大意。只有掌握了一定的词汇量，他们才能听懂别人的语言，也才能较好地表达自己的意思。语句的学习也是这样，从说一句完整的话到用一段话说一个意思、一个情节，逐渐地说出一个故事。

教师在语言教育中，要加强自己的语言修养，提高语言的艺术性，在故事和看图讲述中，要注意不同角色的语气轻重，音调的高低快慢，并辅以一定的动作体态，帮助幼儿提高对语言的理解和运用能力。

教师在语言教育中，还要充分利用画面，做到一画多用，

使幼儿在看画、说图的过程中，提高观察能力和想象能力，并能利用周围的环境，给他们提供主动交往的机会。同时，指导幼儿通过多种途径把获得的文学印象加以巩固，以培养他们的文学兴趣，丰富他们的想象，锻炼他们的语言，提高他们的交往能力和语言的表达能力。

（注：下学期《读本》中突出了一百多个常见的汉字，是为了便于幼儿自然识字，不作为教学任务。）

下学期语言活动周安排表(参考意见)

周次	活 动 内 容	页码
1	故事 谁勇敢	7
	看图讲述 一串鞭炮(一)(二)	9
	句式练习 学说“把”和“被”	12
2	看图讲述 小动物聚会(一)(二)	14
	成语故事 狐假虎威	15
	绕口令 说狮子	17
3	组词说话 我有一个好妈妈	18
	生活经验讲述 妈妈培育我成长	19
	看图讲述 找图片	20
4	组图说话 小军的图片	22
	故事 六个小矮人(一)(二)	23
	生活经验讲述 我的好朋友	26
5	看图讲述 雨后春笋	27
	散文 芽	29
	情景讲述 想个好办法	31
	语言游戏 认识自己的姓名	33
6	看图讲述 春天来了	34
	续编诗歌 春天来了	36
	田字格训练 春天来了	38
	语言游戏 翻译官	39

续表

周次	活动内容	页码
7	科普故事 能干的机器人	40
	句式练习 美丽的武汉	44
	续编故事 谁的本领大	45
	古诗 春晓	48
8	故事 大雁和鸭子(一)(二)	49
	生活经验讲述 我最喜欢的玩具	52
	语言游戏 广告	53
9	看图说话 这是怎么回事	54
	讲述 广告	56
	句式练习 如果……就……	57
10	谜语 小水滴的旅行	58
	编谜语 小水滴的旅行	60
	看图讲故事 小水滴的旅行	62
	看图书 讲故事	63
11	看图讲述 强强的信(一)(二)	65
	选图编故事	68
	讲述 说笑话	69
12	句式练习 扩句和缩句(一)(二)	71
	生活经验讲述 我最喜欢的一本书	74
	情景讲述 换椅子	75

续表

周次	活动内容	页码
13	故事 小红帽	77
	古诗 早发白帝城	80
	排图讲述 乌龟和蜗牛	81
	谈话	84
14	句式练习 虽然……但是……	85
	想象讲述 童话里的夏天	86
	绕口令 柱子和树子	87
	生活经验讲述 我最喜欢的游戏	88
15	折纸讲述 小猫回家	90
	语言游戏 改病句	91
	诗歌 毕业诗	93
	听音响编故事	95
16	看图讲述 动物运动会(一)(二)	97
	学说日记	100
	生活经验讲述 快乐的儿童节	101
17	散文诗 七月的云	102
	讲述 手帕上的故事	104
	采访小学生	104
18	语言游戏 小记者	106
	谈话 学做小学生	107
	故事接龙	108
	说词竞赛	109

下学期语言活动内容

谁勇敢(故事)

目的

1. 记住故事的名称,并在理解故事主要情节的基础上,懂得什么才是真正的勇敢。

2. 学习词:勇敢、马蜂窝、蜇。

步骤

1. 指导幼儿翻开《读本》第1页,介绍马蜂窝的外形及马蜂蜇人的特点。

2. 交代故事名称,并生动形象地讲述故事一遍。提问:

(1)小松要和小勇比什么?

(2)小松是怎样说的又是怎样做的?小松这样做,结果发生了什么事?

3. 幼儿观察图片,教师再次讲述故事。提问:

(1)马蜂炸了窝,小松是怎样做的?(启发幼儿用“丢、捂、逃”描述小松临阵脱逃的情景)

(2)这时候,小勇又是怎样做的?(启发幼儿用“拉、抡、抽”等词描述小勇奋力保护小伙伴、敢于同马蜂搏斗的情景)

4. 引导幼儿分析讨论,懂得什么才是真正的勇敢。

(1)小松和小勇究竟谁勇敢?为什么?

(2)教师小结:既能保护自己,又能帮助别人;既大胆,又能动脑筋克服困难,这才是勇敢。只说大话,顽皮莽撞,不是勇敢。除此之外,还有很多方面能够说明小朋友们是勇敢的,如上课大胆举手发言,打针不哭,摔倒了自己爬起来,独自睡觉不要大人陪伴……

(3)幼儿讲述自己或同伴在日常生活中表现出勇敢行为的事例。

资料 谁勇敢(故事)

枣树上有个马蜂窝。

小松指着马蜂窝说:“谁敢把它捅下来,就算谁勇敢!”

他问小勇:“你敢吗?”

小勇摇摇头说:“别捅,马蜂蜇人可疼啦!”

小松指着小勇的鼻子说:“得啦,胆小鬼!瞧我的。”

小松找来一根长竹竿,使劲一捅。“啪!”马蜂窝掉下来,马蜂一下子炸了窝!

小松丢下竹竿,捂着脑瓜就逃。大家也吓得跑开了。钢钢年纪小,跑得最慢,眼看马蜂扑过来,他“哇”地一声吓哭了。

小勇回头一看,急忙跑回去,把钢钢拉到身后,抡起手中的小褂,拼命地抽马蜂。

马蜂被赶跑了。小勇让马蜂蜇了一下,半边脸肿得老高,疼得他直掉眼泪。

小勇哭了,可是,大家都说他勇敢。

小松敢捅马蜂窝,谁也没说他勇敢。

一串鞭炮(看图讲述)

目的

1. 在感知图片、理解图意的基础上,生动而形象地讲述动物们捉迷藏和小袋鼠过生日的情形。

2. 学习词:上、下、前、后、大、小、鼓鼓囊囊。

准备 课前向幼儿讲讲有关袋鼠的故事或介绍袋鼠的特征。

步骤

1. 指导幼儿翻开《读本》第2页,引导幼儿观察并讲述图1和图2。

(1)一天,小动物们正在捉迷藏,找一找它们藏在什么地方?(要幼儿说出动物们所藏的位置,并学习图中的汉字“上、下、左、右、前、后”)

(2)这时候,袋鼠妈妈走来了。看一看,它的口袋是什么样子的?(学习词:鼓鼓囊囊)猜一猜,它的口袋里有什么?

(3)幼儿运用恰当的词句,连贯讲述图1和图2的大意。

2. 引导幼儿观察并讲述图3和图4。

(1)谁从袋鼠妈妈的口袋里跳了出来?它从妈妈的口袋里掏出了什么?

(2)大家又唱又跳,庆贺小袋鼠几岁生日?

(3)请幼儿相互讲述图3和图4的内容。

3. 请幼儿把四幅图的内容连起来,生动地讲述小动物们

捉迷藏和给小袋鼠过生日的情形。

一串鞭炮(看图讲述)

二

目的

1. 能够根据图片中提供的线索, 编出合乎情理的故事结尾, 并用完整连贯的语言讲述故事。

2. 培养幼儿机智、勇敢的品德。

准备 每人一支铅笔。

步骤

1. 翻开《读本》第2页, 引导幼儿回忆并讲述故事的前半部分。

2. 通过设疑, 引起幼儿续编故事的兴趣。

(1) 大家在一起唱呀唱, 跳呀跳, 吃呀吃, 歌声传得很远很远, 香味飘得很远很远, 这歌声和香味引来了谁? (请幼儿把图四中的黑点按数字顺序连起来, 即可显出老狼的形象)

(2) 这时候, 小动物们用什么办法赶走了老狼?

3. 启发幼儿动脑筋、想办法, 续编故事的结尾。

(1) 分小组大胆设想, 讨论并讲述赶走老狼的办法。

(2) 请幼儿注意图中的一串鞭炮, 启发幼儿续编“用一串鞭炮赶走老狼”的结尾。

4. 请个别幼儿看图把故事从头到尾连起来讲述一遍。

建议 在日常生活中启发幼儿表演这个故事。