

全国优秀畅销书《小学数学奥林匹克读本》原班作者，全新奉献！

2 年级 奥林匹克 小学 数学

举一反三

每天 15 分钟

OLYMPIC

市场报告

该套丛书作者所编写的
同类读物，十几年来高
居销售排行榜首。

世界图书出版公司

奥林匹克 小学 数学

举一反三

主编 蒋 顺 李济元
编写 周 淼 季春燕
陈建芳 李淑琴

2 年 级

陕西人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

奥林匹克小学数学举一反三. 二年级/蒋顺, 李济元主编. —西安:
陕西人民教育出版社, 2002.6

ISBN 7—5419—8404—3

I. 最... II. ①蒋...②李... III. 数学课—小学—习题 IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 024859 号

奥林匹克小学数学举一反三

2 年 级

出 版 者 陕西人民教育出版社

发 行 者 各地新华书店经销

印 刷 西北大学印刷厂

印 次 2002 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

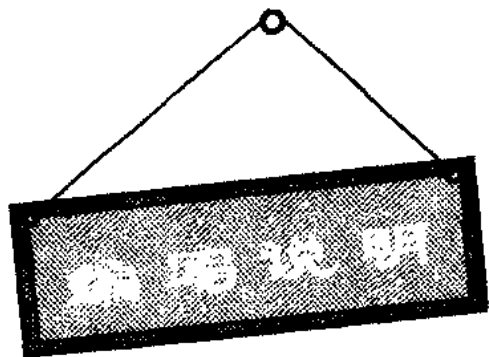
开 本 880×1230 1/32 开本 8.5 印张

字 数 170 千字

印 数 1~10 000

标准书号 ISBN 7—5419—8404—3/G · 7243

定 价 8.50 元



奥林匹克小学数学竞赛活动是小学生课外活动中最具吸引力的活动形式之一。组织小学生参加数学竞赛能够激发学生产生钻研数学的浓厚兴趣，形成勇于实践、敢于创新的良好品质，还能够拓宽学生的知识面，提高学生数学素质，发展学生个性特长。为适应《基础教育课程改革纲要》的要求，我们组织了一批有丰富教学经验的老师编写了这套丛书，希望通过一日一例三练的形式，帮助小学生系统地掌握小学数学竞赛的基本内容。

本套丛书编写力求体现以下特点：

(1) 一日三练，螺旋上升。我们将数学教材上的思考题和数学竞赛内容以一周一个小专题，一日一例三练的形式奉献给大家，每天花时不多（15分钟左右），但只要持之以恒，便可受到系统的训练，获得“聚沙成塔，集腋成裘”的效果。

(2) 源于基础，难易有序。编者精选了典型例题加以详细分析，强化了学习方法的指导，练习题与例题做到匹配一致，难易有序，既源于例题，又逐步提高，促使学生深刻理



解，牢固掌握。

(3) 注重训练，覆盖面广。本书着眼于培养学生灵活运用知识的能力，以思维训练为核心，以浅近的详解、活泼多样的形式，培养学生解决实际问题的能力，力求覆盖面广，趣味性强。

(4) 自助选择，便于自学。书中对例题进行了详细的分析讲解，练习题也附有答案，既便于学生自学自练，也便于教师、家长检查辅导。配套练习的难度呈阶梯性递进，学生可以根据自己的数学水平选择适合自己能力的练习，从而使各种层次的学生都能获得成功的快乐。

由于时间紧、任务重，在编写中肯定存在许多不足之处，恳请读者批评指正。

编者

2002年6月



目 录

奥 林 匹 克

xiaoxueshuxue

第 1 周	比谁眼力好	1
第 2 周	火眼金睛	3
第 3 周	按规律填数	13
第 4 周	比一比 分一分 (一)	18
第 5 周	简单一笔画	24
第 6 周	趣味数学 (一)	30
第 7 周	数数图形	34
第 8 周	连一连 剪一剪	40
第 9 周	间隔趣谈 (一)	45
第 10 周	趣味数学 (二)	50
第 11 周	比一比 分一分 (二)	55
第 12 周	移一移 变一变	60
第 13 周	移多补少	66
第 14 周	数字游戏	74
第 15 周	同样多问题	76
第 16 周	巧填竖式 (一)	84
第 17 周	余数的妙用 (一)	87
第 18 周	间隔趣谈 (二)	92
第 19 周	应用题 (一)	97
第 20 周	简单推理 (一)	102
第 21 周	应用题 (二)	108

目 录

小学数学举一反三

第 22 周	巧填竖式 (二)	113
第 23 周	简单推理 (二)	119
第 24 周	余数的妙用 (二)	124
第 25 周	年龄问题	129
第 26 周	简便计算 (一)	134
第 27 周	简便计算 (二)	139
第 28 周	间隔趣谈 (三)	144
第 29 周	画画 凑凑	149
第 30 周	巧填数	153
第 31 周	简单推理 (三)	159
第 32 周	简单数的分解	170
第 33 周	排队问题	175
第 34 周	应用题 (三)	184
第 35 周	合理安排	189
第 36 周	时钟问题 (一)	194
第 37 周	时钟问题 (二)	200
第 38 周	数的读写	205
第 39 周	数学游戏	210
第 40 周	综合练习	216
	参考答案	220

第1周 比谁眼力好

专题简析

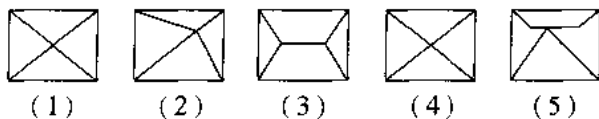
小朋友，如果给你一组图形，其中有一个图形与其他图形的特征不一样，你能很快辨认出来吗？或者先画了几幅图，要你接着画下去你会画吗？这就要比谁的眼力好了。我们可以从图形的形状、位置、大小、方向等方面观察、比较。

要学会这种本领，小朋友一定要认真观察，根据前后几个图形的排列，找出变化的规律，才能推算出下面该画什么图形。

___月___日

王牌例题1

比一比，看谁能在最短的时间里，找出完全相同的图形。

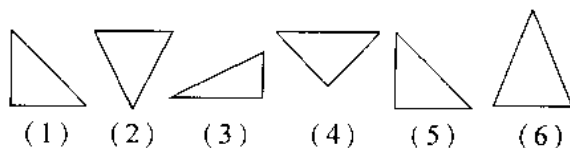


【思路导航】图(1)到图(5)都是完全相同的长方形，所不同的是长方形内部线段有变化。图(1)、图(4)在长方形内画了两条对角线，而(2)、(3)、(5)不是画的对角线。

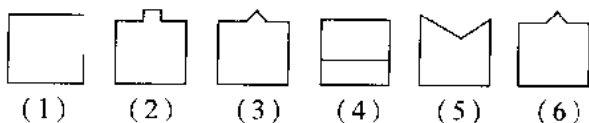
图(1)和图(4)是完全相同的两个图形。

疯狂操练 1

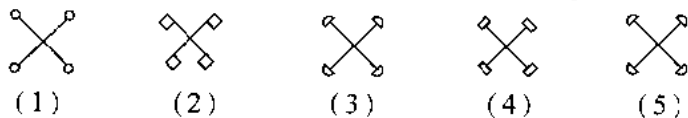
1. 比一比,看谁能在最短的时间内找到完全相同的图形。(在编号上打“√”)



2. 请找出完全相同的图形。



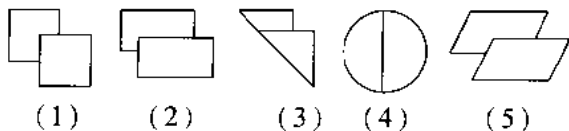
3. 下列图形中,有两幅图完全相同,你能找到它吗?



____月____日

王牌 例题 2

下面一组图中,有一个是不同的,你能找到它吗?

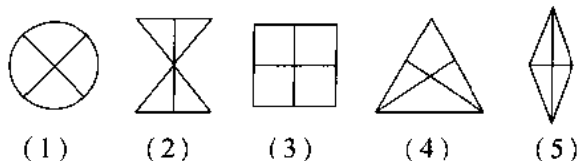


【思路导航】图(1)、(2)、(3)、(5)是完全相同的两个图形重叠一小部分。而图(4)是两个完全一样的半圆拼成一个整圆,没有重叠。

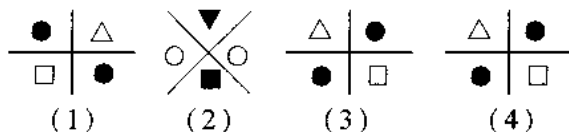
这几组图形中,第4组图形与其他的不同。

※ 疯狂操练 2 ※

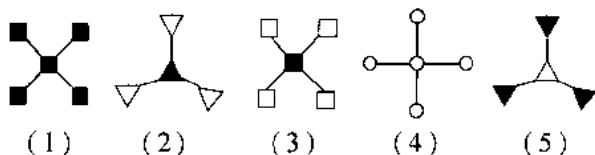
1. 下面一组图形，其中有一个是不相同的，你能找出来吗？



2. 找出与其他图形不同的那组图。



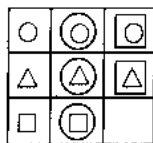
3. 你能把与其他不同的找出来吗？



____月____日

王牌例题 3

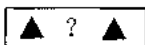
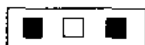
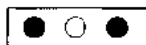
根据规律接着画。



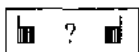
【思路导航】仔细观察图可以发现，第一竖行是三个基本图形○、△、□，第二竖行是在○、△、□外面加了一个圆，第三竖行由上两个图形发现是在○、△外加上了一个方框，由此可推断第三个空格的图应该在□外加上一个方框。所以图中空格里应该画□。

疯狂操练 3

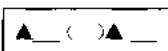
1. 按顺序仔细观察图，第三幅图“？”处该怎么填？



2. 按顺序仔细观察，在“？”处填图。



3. 接着画



____月____日

王牌例题 4

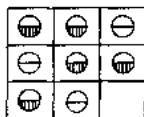
在方框里填上适当的字母。

A	B	C
B	C	A
C	A	

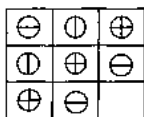
【思路导航】仔细观察这些字母，不难发现，每一横行、竖行都有字母 A、B、C，只不过是排列顺序不同而已。因此空格里横看、竖看，都应该填 B。

疯狂操练4

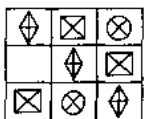
1. 按规律在空格里画上图形。



2. 在空格里填上适当的图形。



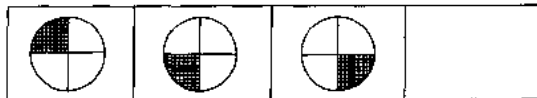
3. 接着画。



____月____日

王牌例题5

请你根据前三个图形的变化规律，画出第四个图形来

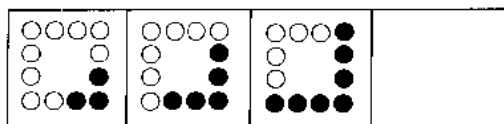


【思路导航】通过观察可以发现这三幅图都是把完全一样的圆平均分成4份，把其中的一份涂上阴影。第一幅图阴影部分在左上角，第二幅图阴影部分在左下角，第三幅图阴影部分在右下角，根据这个规律，第四幅图阴影部分应该转到右上角。

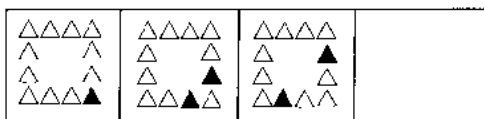
所以第四个方框里应填

疯狂操练 5

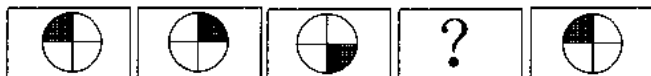
1. 请你根据前三个图形的变化规律，画出第四个图形来



2. 接下去该怎样画？



3. 仔细观察图，在第四幅中应画什么图形？第十幅图应画什么图形？



第 2 周 火眼金睛

专题简析

小朋友，有些图形的变化比较复杂，不能一下子看出它们的变化规律，我们通过仔细观察、反复比较、大胆猜测、严格检验等过程，就能发现图形的变化规律，得出正确的答案。

我们从图形的形状、位置、大小、方向、色彩等方面多角度地分析、比较，找出规律后，再按规律填（选）出图形来，填（选）好图形后还要回头来检验一下，这个图形是否符合条件。

____月____日

王牌例题 1

接着应该怎样画？请画在空格里。



(1)



(2)



(3)



(4)

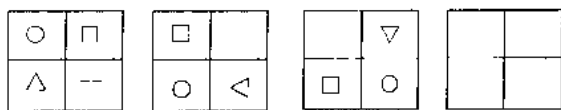
【思路导航】先观察这朵花，(1)在左上角，(2)在左下角，(3)在右下角，由此可见这朵花按逆时针方向依次转动。再观察、这三种花也是按照逆时针方向依次转动。根据规律第四幅图

应该这样画：

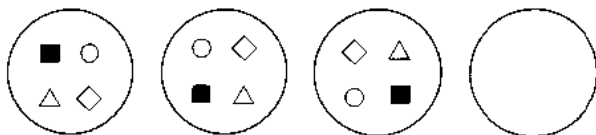


疯狂操练 1

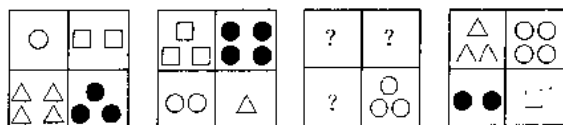
1. 仔细观察，第四幅图应画什么图形？



2. 想一想，第四幅图该怎么填？



3. 仔细观察，想一想第三幅图应该怎样填？



____月____日

王牌例题 2

把 A、B 两个图形重叠后，变成下边的哪个图形？



A



B



(1)



(2)



(3)

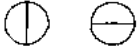


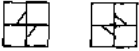
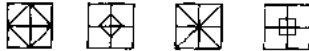
(4)

【思路导航】左边的 A 图中，左上角有两个横着的点，B 图中左下角有两个竖着的点，右下角有两个横着的点，把这两个图形重叠后，点的个数和方向不会变，还应该是左上角两个横着的点，左下角两个竖着的点，右下角两个横着的点。因此把左边 A、B 的两个图形重叠后，变成下边的图（2）

疯狂操练 2

把每题左边两个图形重叠后，变成右边的哪个图形？

- 


(1) (2) (3) (4)
- 


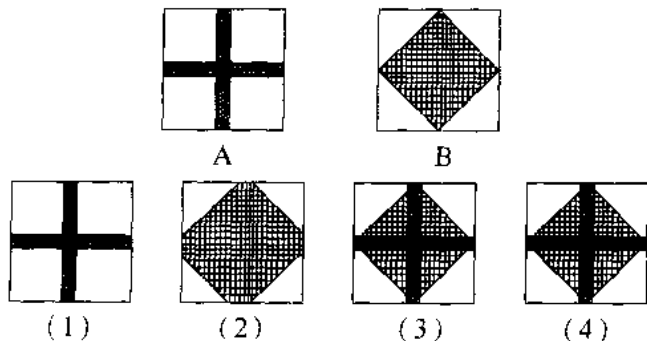
(1) (2) (3) (4)
- 


(1) (2) (3) (4)

____月____日

王牌例题 3

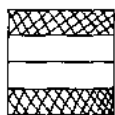
将 A、B 两个图形重叠后，变成下边的哪个图形？



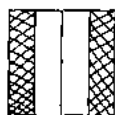
【思路导航】新图形是由两个图形重叠而成的。思考时可以用 A 图作标准，找出 B 图在它上面的相应位置，由此可以推断出 A、B 重叠后应该成为图 (3)

疯狂操练 3

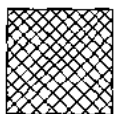
1. 将下图 A、B 左边两个图形重叠后，变成下边的哪个图形？



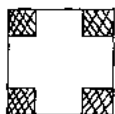
A



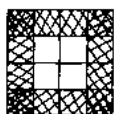
B



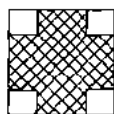
(1)



(2)

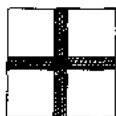


(3)

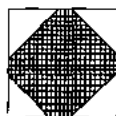


(4)

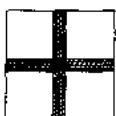
2. A、B 两个图形，重叠后，可以组成下面哪个图形？



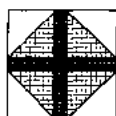
A



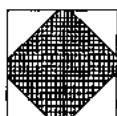
B



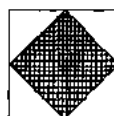
(1)



(2)

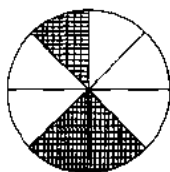


(3)

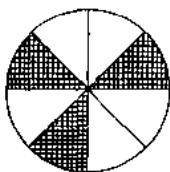


(4)

3. 画出 A、B 两个图形重叠后所得的新图形。



(A)



(B)

