



GRE

NO. 4 ~ NO. 9

1990 ~ 1998

最新GRE全真试题 详解与实战技巧



★ 肖鹏 田强 主编

哈尔滨工业大学出版社

GRE

41.68
55-C812
吴虹

本书独家特点

- **全面系统** 包括1998年在内的几乎所有GRE的真题详译，并将其归类，内容经典、实用。同时还提供500所美、加大学E-mail网址。
- **技巧性强** 公开一些鲜为人知的出题“内幕”和解题技巧。作者通过自己的切身体会对GRE考试中的难点进行分析破解，视角独特，总结窍门，切中要害。
- **预测趋势** 不仅对GRE考试的变化趋势给出分析，而且对机考情况给予详细说明，分析利弊，推出经验。
- **收效迅速** 教读者学会花最少的时间，学最必需的内容，考最理想的分数。

责任编辑 李艳文 封面设计 卞秉利

ISBN 7-5603-1363-9



9 787560 313634 >

ISBN 7-5603-1363-9/H·126 定价 48.00元

梦想成真系列丛书

最新 GRE 全真试题详解 与实战技巧

肖鹏 田强 主编

哈尔滨工业大学出版社
哈尔滨

内 容 提 要

本书针对 GRE 考试特点,对句子填空、类比题、阅读理解、反义词题及逻辑推理题均作全面系统的剖析,着重探索其规律及应试技巧,并提供 NO.4 至 NO.9、1996 年北美练习题五套、1996 年 4 月北美考题以及 1990 年 4 月至 1998 年 4 月的国内历届全真试题详译,并附有最新机考介绍及机考样题。本书内容注重实战,重点突出;讲解深入浅出,清晰明了,适用于所有立志出国留学,特别是欲于短期内冲刺 GRE 高分的有志青年,同时对想迅速提高英语应试能力的英语爱好者亦大有裨益。本书可作为 GRE 培训或自学教材。

副主编 张 晓 陈晓颖 黄玉强 金 莹
候文通 朴晓美 刘 莹 王兴起
姜春鹏
主 审 崔永兴
编 委 周 诩 肖可涵 李 雪

梦想成真系列丛书

最新 GRE 全真试题详解与实战技巧

Zuixin GRE Quanzhenshuti Xiangjie yu Shizhanjiqiao

肖鹏 田强 主编

*

哈尔滨工业大学出版社出版发行

(哈尔滨市南岗区复兴街18号 邮编150001)

肇东粮食印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 28.75 字数 670 千字

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数 1-6 000

ISBN 7-5603-1363-9/H·126 定价 48.00 元

编者心语

近几年来,在一些高校里面流传着这样一句话:要想出国留学,必须要有所“寄托”。“寄”指的是 GRE,“托”自然就是托福了,由于申请美国大学奖学金需要 GRE 和托福两项成绩,因此考“寄”和考“托”便成了准备出国留学的人们的“寄托”。

我们根据广大有所“寄托”考生的真正需求,曾先后推出了《最新托福全真试题详解与实战技巧》、《最新托福作文精选与实战技巧》、《GRE 2200 分词汇》(上、下册)等梦想成真系列丛书,这套丛书自面世以来,以其全面系统的备考方案和收效迅速、实用性强的应试技巧赢得了全国各地的广大读者的赞誉。很多考生来信、来函与我们交流经验,同时希望能出版一本与《最新托福全真试题详解与实战技巧》相类似的 GRE 真题详解书。

我们经过对大量有过“寄托”的考生的深入调查,发现 GRE 考试的难度主要体现在阅读上,对于备考 GRE 的考生来说,最大的烦恼莫过于记住了单词却读不懂题。在 GRE 考试中,阅读难度大的题目主要集中在句子填空、类比、反义词、阅读理解和逻辑单题上,对这些部分给出详实的翻译是考生们所迫切需要的。

考生的追求,正是本书的宗旨!

本书的作者均是曾考过 GRE 并获得较高分数的有志青年。正值此书出版之际,本书的三位作者已先后飞往美国,为这本书的出版他们花费了大量的心血,在此顺祝正在异邦求学的他们一切顺利!

在本书编写过程中,作者结合自己多年的备考经验和实战体会,从理论高度对句子填空、类比题、反义词、阅读理解和逻辑单题各部分作了全面系统的分析,作者们根据大量的真题统计和自己的实战体会,为考生提供了详实有效的应试技巧及破解 GRE 中各部分的小窍门,可以

说这些对备考 GRE 者来说都是金玉良言,或许其中小小的一条就会使您有豁然开朗的感觉。

本书提供 NO.4 ~ NO.9 以及国内 1990 年 4 月至 1998 年 4 月的所有全真试题详译,同时还提供了 1996 年北美五套类比题及反义词题的试题和详译。由于 GRE 机考已定在 1999 年的下半年进行,所以,在书中还特别为考生奉献了 ETS 的最新机考详细介绍及模拟机考样题,且完全模拟机考时的真实画面,使您如临其境。同时,在本书书眉处还为您提供 500 所美、加大学的最新 E-mail 网址。这些都是目前图书市场上最全的最新备考资料。

本书具有以下特点:

(1)全面系统——包括 1998 年在内的几乎所有 GRE 的真题详译,并将其归类,内容经典、实用。同时还提供 500 所美、加大学 E-mail 网址。

(2)技巧性强——公开一些鲜为人知的出题“内幕”和解题技巧。作者通过自己的切身体会对 GRE 考试中的难点进行分析破解,视角独特,总结窍门,切中要害。

(3)预测趋势——不仅对 GRE 考试的变化趋势给出分析,而且对机考情况给予详细说明,分析利弊,推出经验。

(4)收效迅速——教读者学会花最少的时间,学最必需的内容,考最理想的分数。

本书是所有立志有所“寄托”的朋友们备考 GRE 的理想冲刺教材。衷心祝愿有所“寄托”的朋友们梦想成真。

编者

1998 年 12 月于哈尔滨



总论

| | |
|---------------------------|----|
| GRE 考试常识介绍 | 1 |
| 一、GRE 考试的题型、时间及出题风格 | 1 |
| 二、ETS 如何编写 GRE 试题 | 3 |
| 三、GRE 如何评分 | 3 |
| 需要重点介绍的事实 | 4 |
| 一、ETS 的真实情况 | 4 |
| 二、GRE 考试的真实情况 | 4 |
| 三、GRE 考试的命题及难度趋势 | 6 |
| 四、准备 GRE 考试的基本方法 | 8 |
| 五、GRE 考试基本窍门小结 | 10 |

句子填空

| | | |
|----------------------|----------------------|----|
| 实战技巧——句子填空 | 11 | |
| 一、破解句子填空的初步知识 | 11 | |
| 二、破解句子填空的方法和原则 | 14 | |
| 三、破解句子填空的窍门小结 | 20 | |
| 全真试题详译——句子填空 | 22 | |
| NO.4 第一套 | 22 1990 年 4 月 | 46 |
| NO.4 第二套 | 23 1990 年 10 月 | 47 |
| NO.4 第三套 | 24 1991 年 2 月 | 48 |
| NO.5 第一套 | 25 1991 年 4 月 | 49 |
| NO.5 第二套 | 26 1991 年 10 月 | 51 |
| NO.5 第三套 | 27 1992 年 2 月 | 52 |
| NO.6 第一套 | 29 1992 年 4 月 | 53 |
| NO.6 第二套 | 30 1992 年 10 月 | 54 |
| NO.6 第三套 | 31 1993 年 2 月 | 55 |
| NO.7 第一套 | 32 1993 年 4 月 | 56 |

| | | | |
|----------|----|--------------|----|
| NO.7 第二套 | 33 | 1993 年 10 月 | 57 |
| NO.7 第三套 | 34 | 1994 年 2 月 | 59 |
| NO.8 第一套 | 35 | 1994 年 4 月 | 60 |
| NO.8 第二套 | 37 | 1994 年 10 月 | 61 |
| NO.8 第三套 | 38 | 1995 年 4 月 | 62 |
| NO.9 第一套 | 39 | 1995 年 10 月 | 63 |
| NO.9 第二套 | 40 | 1996 年 4 月北美 | 64 |
| NO.9 第三套 | 41 | 1996 年 4 月 | 65 |
| NO.9 第四套 | 42 | 1996 年 10 月 | 66 |
| NO.9 第五套 | 44 | 1997 年 4 月 | 67 |
| NO.9 第六套 | 45 | 1997 年 11 月 | 68 |
| | | 1998 年 4 月 | 69 |

类比题

| | | | |
|---------------|-----|-----------------|-----|
| 实战技巧——类比题 | 71 | | |
| 一、破解类比题的初步知识 | 71 | | |
| 二、类比题的特点 | 73 | | |
| 三、类比题中常考的类比关系 | 73 | | |
| 四、类比题的解题要点 | 73 | | |
| 五、破解类比题的窍门小结 | 79 | | |
| 全真试题详译——类比题 | 80 | | |
| NO.4 第一套 | 80 | 1992 年 2 月 | 116 |
| NO.4 第二套 | 81 | 1992 年 4 月 | 117 |
| NO.4 第三套 | 82 | 1992 年 10 月 | 119 |
| NO.5 第一套 | 84 | 1993 年 2 月 | 120 |
| NO.5 第二套 | 85 | 1993 年 4 月 | 121 |
| NO.5 第三套 | 87 | 1993 年 10 月 | 124 |
| NO.6 第一套 | 88 | 1994 年 2 月 | 125 |
| NO.6 第二套 | 89 | 1994 年 4 月 | 126 |
| NO.6 第三套 | 91 | 1994 年 10 月 | 128 |
| NO.7 第一套 | 92 | 1995 年 4 月 | 129 |
| NO.7 第二套 | 94 | 1995 年 10 月 | 131 |
| NO.7 第三套 | 95 | 1996 年北美练习题第一套上 | 132 |
| NO.8 第一套 | 96 | 1996 年北美练习题第一套下 | 133 |
| NO.8 第二套 | 98 | 1996 年北美练习题第二套上 | 133 |
| NO.8 第三套 | 99 | 1996 年北美练习题第二套下 | 134 |
| NO.9 第一套 | 101 | 1996 年北美练习题第三套上 | 135 |
| NO.9 第二套 | 102 | 1996 年北美练习题第三套下 | 136 |
| NO.9 第三套 | 103 | 1996 年北美练习题第四套上 | 136 |
| NO.9 第四套 | 105 | 1996 年北美练习题第四套下 | 137 |

| | | | |
|-------------------|-----|-----------------------|-----|
| NO.9 第五套 | 106 | 1996 年北美练习题第五套上 | 138 |
| NO.9 第六套 | 108 | 1996 年北美练习题第五套下 | 138 |
| 1990 年 4 月 | 109 | 1996 年 4 月北美 | 139 |
| 1990 年 10 月 | 110 | 1996 年 4 月 | 141 |
| 1991 年 2 月 | 112 | 1996 年 10 月 | 142 |
| 1991 年 4 月 | 113 | 1997 年 4 月 | 144 |
| 1991 年 10 月 | 114 | 1997 年 11 月 | 145 |
| | | 1998 年 4 月 | 147 |

逻辑单题

| | | | |
|---------------------------|------------|--------------------|-----|
| 实战技巧——逻辑单题 | 149 | | |
| 一、破解逻辑单题的初步知识 | 149 | | |
| 二、ETS 如何编写逻辑单题 | 150 | | |
| 三、破解逻辑单题的策略和原则 | 151 | | |
| 全真试题详译——逻辑单题 | 152 | | |
| NO.4 第一套 | 152 | 1990 年 4 月 | 206 |
| NO.4 第二套 | 154 | 1990 年 10 月 | 209 |
| NO.4 第三套 | 157 | 1991 年 2 月 | 211 |
| NO.5 第一套 | 159 | 1991 年 4 月 | 214 |
| NO.5 第二套 | 161 | 1991 年 10 月 | 217 |
| NO.5 第三套 | 164 | 1992 年 2 月 | 219 |
| NO.6 第一套 | 166 | 1992 年 4 月 | 222 |
| NO.6 第二套 | 169 | 1992 年 10 月 | 225 |
| NO.6 第三套 | 172 | 1993 年 2 月 | 228 |
| NO.7 第一套 | 174 | 1993 年 4 月 | 230 |
| NO.7 第二套 | 177 | 1993 年 10 月 | 234 |
| NO.7 第三套 | 180 | 1994 年 2 月 | 237 |
| NO.8 第一套 | 182 | 1994 年 4 月 | 240 |
| NO.8 第二套 | 185 | 1994 年 10 月 | 244 |
| NO.8 第三套 | 188 | 1995 年 4 月 | 247 |
| NO.9 第一套 | 190 | 1995 年 10 月 | 250 |
| NO.9 第二套 | 193 | 1996 年 4 月北美 | 251 |
| NO.9 第三套 | 196 | 1996 年 4 月 | 254 |
| NO.9 第四套 | 198 | 1996 年 10 月 | 257 |
| NO.9 第五套 | 201 | 1997 年 4 月 | 260 |
| NO.9 第六套 | 204 | 1997 年 11 月 | 263 |
| | | 1998 年 4 月 | 266 |

阅读理解

| | |
|---------------|-----|
| 实战技巧——阅读理解 | 270 |
| 一、阅读理解介绍 | 270 |
| 二、破解阅读理解总论 | 272 |
| 三、破解阅读理解方法详探 | 276 |
| 四、破解阅读理解的窍门小结 | 282 |
| 全真试题详译——阅读部分 | 284 |
| 1990年4月 | 284 |
| 1990年10月 | 285 |
| 1991年2月 | 287 |
| 1991年4月 | 289 |
| 1991年10月 | 291 |
| 1992年2月 | 293 |
| 1992年4月 | 295 |
| 1992年10月 | 297 |
| 1993年2月 | 298 |
| 1993年4月 | 300 |
| 1993年10月 | 303 |
| 1994年2月 | 305 |
| 1994年4月 | 307 |
| 1994年10月 | 308 |
| 1995年4月 | 310 |
| 1995年10月 | 312 |
| 1996年4月北美 | 314 |
| 1996年4月 | 316 |
| 1996年10月 | 318 |
| 1997年4月 | 319 |
| 1997年11月 | 321 |
| 1998年4月 | 323 |

反义词

| | |
|----------------|-----|
| 实战技巧——反义词 | 325 |
| 一、破解反义词的初步知识 | 325 |
| 二、破解反义词的方法 | 326 |
| 三、反义词题目的应试原则 | 328 |
| 四、破解反义词的窍门小结 | 328 |
| 全真试题详译——反义词 | 330 |
| NO.4 第一套 | 330 |
| NO.4 第二套 | 331 |
| NO.4 第三套 | 333 |
| NO.5 第一套 | 335 |
| NO.5 第二套 | 336 |
| NO.5 第三套 | 338 |
| NO.6 第一套 | 340 |
| NO.6 第二套 | 341 |
| NO.6 第三套 | 343 |
| NO.7 第一套 | 345 |
| NO.7 第二套 | 346 |
| NO.7 第三套 | 348 |
| 1992年2月 | 373 |
| 1992年4月 | 375 |
| 1992年10月 | 376 |
| 1993年2月 | 378 |
| 1993年4月 | 380 |
| 1993年10月 | 382 |
| 1994年2月 | 384 |
| 1994年4月 | 385 |
| 1994年10月 | 387 |
| 1995年4月 | 389 |
| 1995年10月 | 390 |
| 1996年北美练习题第一套上 | 392 |

| | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------|-----|
| NO.8 第一套 | 350 | 1996 年北美练习题第一套下 | 393 |
| NO.8 第二套 | 351 | 1996 年北美练习题第二套上 | 393 |
| NO.8 第三套 | 353 | 1996 年北美练习题第二套下 | 394 |
| NO.9 第一套 | 355 | 1996 年北美练习题第三套上 | 395 |
| NO.9 第二套 | 356 | 1996 年北美练习题第三套下 | 396 |
| NO.9 第三套 | 358 | 1996 年北美练习题第四套上 | 397 |
| NO.9 第四套 | 360 | 1996 年北美练习题第四套下 | 398 |
| NO.9 第五套 | 361 | 1996 年北美练习题第五套上 | 398 |
| NO.9 第六套 | 363 | 1996 年北美练习题第五套下 | 399 |
| 1990 年 4 月 | 365 | 1996 年 4 月北美 | 400 |
| 1990 年 10 月 | 366 | 1996 年 4 月 | 402 |
| 1991 年 2 月 | 368 | 1996 年 10 月 | 403 |
| 1991 年 4 月 | 370 | 1997 年 4 月 | 405 |
| 1991 年 10 月 | 371 | 1997 年 11 月 | 407 |
| | | 1998 年 4 月 | 408 |
| 1996 年北美练习题第一套上 | | | 411 |
| 1996 年北美练习题第一套下 | | | 412 |
| 1996 年北美练习题第二套上 | | | 413 |
| 1996 年北美练习题第二套下 | | | 414 |
| 1996 年北美练习题第三套上 | | | 415 |
| 1996 年北美练习题第三套下 | | | 416 |
| 1996 年北美练习题第四套上 | | | 417 |
| 1996 年北美练习题第四套下 | | | 418 |
| 1996 年北美练习题第五套上 | | | 419 |
| 1996 年北美练习题第五套下 | | | 421 |

机考介绍

| | |
|----------------------|-----|
| 最新 GRE 机考说明及样题 | 422 |
|----------------------|-----|

全真试题答案

总论

GRE 考试常识介绍

我们在总论中为您解答什么问题

- (1) GRE 考试常识介绍;
- (2) GRE 考试如何出题,如何评分;
- (3) GRE 考试在中国的真实情况;
- (4) GRE 成绩在申请奖学金中的作用;
- (5) GRE 近年出题情况综合介绍和各个题型的分别介绍;
- (6) GRE 近年出题的新趋势;
- (7) GRE 考试的备考时间安排;
- (8) GRE 考生常见病及其防治方法。

通过学习,您可以

- (1) 消除对 GRE 考试的神秘感;
- (2) 正确认识 GRE 考试的特点;
- (3) 得到中国 GRE 考试的真实情况介绍,包括 GRE 考试到底有没有 A 卷、B 卷,能不能考第二次.....
- (4) 对近年来 GRE 考试的变化及趋势有充分而完整的把握;
- (5) 初步了解 GRE 考生的常见病及其防治方法。

一、GRE 考试的题型、时间及出题风格

1. GRE 考试的题型

GRE 是美国研究生入学标准考试的缩写词,全称是 Graduate Record Examinations。它由 Graduate Record Examination 委员会主办,由 ETS(Educational Testing Service)——教育考试服务处负责安排。

GRE 分为综合考试(General Test)和专项考试(Subject Test)两种。在 General Test 中,共有三种测验方式,每一种测验方式共有两组试题,每一组又叫作一个 Section,答题时间是 30 分钟,题型完全一样。每一种方式又分为若干个类型,具体详示如下:

(1) 语言能力测试(共有两组):

句子填空 1~7 题; 类比 8~16 题; 阅读理解 17~27 题; 反义词 28~38 题。

(2) 定量能力测试(共有两组):

定量比较 1~15 题; 单题 16~20 题; 数据解释 21~25 题。

(3) 分析能力测试(共有两组):

分析推理 19 道题; 逻辑推理 6 道题(两部分交替出现)。

在 Subject Test 中, 共有 17 种测验, 详示如下:

生物学; 化学; 计算机科学; 经济学; 教育学; 数学; 工程学; 地质学; 英语文学; 音乐; 物理; 政治学; 社会学; 历史; 法语; 西班牙语等。

2. GRE 考试的时间

GRE 考试目前在中国大陆每年举行两次, 多在四月份和十月份举行, 有时时间也有变动, 但变化不会很大, 如 1997 年的第二次考试就安排在 11 月 1 号进行。有时一年也可能有三次考试, 但近四年来一直没有三次考试的情况出现, 随着计算机考试的来临, 估计一年三次考试的情况出现的可能性不大。

3. GRE 的出题风格

ETS 向来自诩 GRE 考试功力非凡, 不但能测验人的智力水平, 还能测验人的心理素质, 甚至还能通过考生成绩间的相互比较来选拔人才, 简直神乎其神。

要想分析 ETS 的出题风格, 我们先要分析一下 GRE 的难点。GRE 考试难在什么地方? 题难? 错! 词汇量大? 也错! GRE 的题目没有难度, 只要您的智商比 Forest Gump 高点, 再配本字典, 就准保上 2 000 分; 词汇对中国考生来说是个瓶颈, 但只要平时多下苦功, 硬盘大了也就没问题了, 而且现实的情况是: 所有备考充分的中国考生在 GRE 考试中没有输在词汇上的, 因为词汇这一关通过充分备考完全可以 Crack! 您尽可以放心, 别看现在 GRE 单词指一个您一摇头, 只要苦干三四个月, 词汇绝对没问题! GRE 真正的难点在考试时间紧上! 让我们举几个例子, 以 Verbal Ability Test 部分为例: Verbal 部分公认的, 且经过实践检验, 适合绝大多数考生的应试策略是先做句子填空题, 7 道题必须在 6 分钟内做完, 再做类比题, 9 道类比题必须在 4 分钟内完成, 接下来做反义词题, 11 道题目要在 5 分钟内做完, 这样一来, 您就有 15 分钟左右的时间来完成阅读理解, 其中, 先读长文章, 用 10 分钟, 再读短文章, 用 5 分钟。注意: 以上只是 GRE 考试每部分所能占的最长时间数, 只代表了最低安全系数, 在实际考试时, 2 200 分以上的考生绝大部分都能抢到 20 分钟的阅读时间。以最低安全系数所需的时间来计算, 填空题平均要 50 秒钟做完一道题, 类比题要 25 秒做完一道题, 反义词要 25 秒做完一道题, 阅读如果只按题目数量来算的话, 平均要 80 秒左右。再来考虑一下我们在每一部分中的阅读量: Sentence Completion 部分中每道题连选项也包括的话平均有 35 个词, 平均所需阅读速度是 0.7 个词每秒; 类比题平均每道题有 12 个词, 平均阅读速度是每秒 0.5 个词; 反义词每道题平均有 6 个词, 平均所需阅读速度是每秒 0.2 个词; 阅读理解题有两篇文章, 长文章平均有 550 个词左右, 短文章平均有 200 个词左右, 共计 800 个词左右, 再加上题目和选项, 怎么也得有 1 500 多个字, 平均所需阅读速度是每秒 1.5 个词。请注意, 我们在这里所做的平均值计算并没有将思考时间计入, 如果将思考时间计入的话, 您的阅读速度至少要提高两倍! 只从所需阅读速度上来看, 各部分已经有了难度对比, 实际上的难度对比同所需的阅读速度难度对比相似, 反义词最简单, 填空次之, 类比再次之, 阅读最难。实际上, 历来 Verbal Ability Test 翻船都翻在阅读理解上!

二、ETS 如何编写 GRE 试题

ETS 首先测定所有 GRE 题目,每个新题目都根据答对考生的数目来确定一个难度级别,如果只有少数考生答对,那么这个题目被认为是难度较大的题目;如果有很多考生答对,那么这个题目将被认为是容易的。根据答对考生的比例来确定题目的难度级别。同时,为了防止另一极端情况的出现,ETS 采取“双系列关系”来过滤掉不合格的题目,即:将考生在具体题目上做的情况同其在整个考试中的得分情况进行对比,按一定的比例,低分考生比高分考生做得好的题目将被淘汰掉,这样一来就保证了试题的难度合理性。具体又分为三个级别:① 容易的题目:ETS 的答案大多数考生都能选中,答对比例最高;② 中等难度题目:高分者绝大多数都能选中,低分者大多数选不中,中等分数者有时能选对,有时选不对;③ 高难度题目:低分者极少能选中,中等分数者很少能选中,高分者有时能选中。

选出了不同难度级别的题目之后,ETS 按一定的难度顺序将从题库抽出的题目排列起来,形成“真题大餐”。大致难度分布是:将每组题目的总数除三,前三分之一为最容易的题,中间三分之一为中等难度题,后三分之一为高难度题,在每一道小题中的相对难度分布也是这个规律。虽然这只是大致情况,但历届考题出入不大。

三、GRE 如何评分

GER General Test 每部分的分数以 200 分为起点,满分为 800 分,三部分总分合计为 2 400 分。一般来说,每答对一道题你将获得 10 分。实际分值从 10 ~ 20 分不等,因为你所得的分数并非是由题目本身的难度和你所做错的题目的数量来决定,而是由你回答对的题目的总数决定,例如:有时你错了 12 个题目可以得 680 分,错了 11 个题目却可以得 700 分。GRE 的分数以 10 的倍数上下浮动,2 118 这样的分数是不存在的。每一部分的 GRE 成绩先算出“原始分数”,即答对题目的总数,再根据试题相对难度的公式转换成 200 ~ 800 分的分数级。最后,将三部分的分数相加,就是你的总分了。

GRE Subject Test 的分数以 200 分为起点,满分为 980 分。

需要重点介绍的事实

一、ETS 的真实情况

ETS 以“普林斯顿 新泽西”为其通讯地址,暗示自己与普林斯顿大学有某种关系,您千万别上当,实际上 ETS 位于普林斯顿之外的劳伦斯地区,它只不过是一家以赢利为目的的私人公司,它的经营项目也很杂,如 TOEFL(非英语国家英语水平测试),SAT(学术水平测试),GMAT(管理学研究生入学考试),SSA(中专入学测验),AP(高级职称测验),NTE(国家教师资格考试),NE(教育进步国家评估测试),最令人啼笑皆非的是它还举办包括理发、管道维修及高尔夫球在内的几十个领域的测验。说到 GRE,与您的猜测相反,ETS 的 GRE 并非是什么大腕的神来之笔,多数试题都是由 ETS 的普通职员编写的,顶多再有几个水平不见得多高的研究生为挣点外快帮着测试一下。仔细地审一下 GRE 历年考题,您就会发现其中有不少题出得很没有水准。这也是 ETS 反复强调答题时要选择最佳答案的原因:它不敢保证每道题的答案都是正确无误的,换句话说,它不敢保证每道题的答案都是唯一的,请看:

Direction: Each sentence below has one or two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Beneath the sentence are five lettered words or sets of words. Choose the word or set of words for each blank that best fits the meaning of the sentence as a whole.

这是完成句子部分的题千。它没要求您给出 the right answer,而是要求您找出最符合句子意思的词。

二、GRE 考试的真实情况

1. GRE 试题的组成部分及是否分 A 卷和 B 卷

随便翻一翻市面上的 GRE 备考书籍,无一不写着:“GRE 考试由七部分组成,其中有一部分属于实验测试,考生自己并不知道具体哪一部分是,目的是评测新的 GRE 题目与以前的 GRE 题目相比其难易程度如何,并不算入总分。”实际上,从近四年 GRE 考试的情况来看,7 个 Section 的情况从未出现过,都是只有 6 个 Section,考试时间都是 3 个小时。估计以后 7 个 Section 的情况出现的可能性微乎其微。更加“可喜”的是,GRE 考试并不分 A 卷、B 卷。

还有一个问题:GRE 考试是否像有些书上写的那样只能考一次?

通过我们掌握的情况来看,GRE 考试并非必须一次过关,这一次考得不理想,您下次可以换一个考点再考。当然了,第二次考试的考点离得越远越好,只要是您的有效证件不一样就行。比如,您这一次是在哈尔滨考的,用的是本科时候的证件;下次考试换到深圳考时,您可以用研究生或工作后的有效证件,除了成本高点外,出事的几率极小。我们接触到几个这样的考生,无一被俘,ETS 给他们发来的成绩都注明了是第一次考试成绩。

2. GRE 考试成绩在申请奖学金中的作用

GRE 考试的成绩自然是越高越好,但也并不一定非 2 380 分不行,实际上,全国每次考试成绩能达到 2 350 分以上的不超过 5 人,有时甚至一个也没有,但每年能拼出去的人却至少有七八百人。这说明,在申请奖学金时,除 GRE 成绩外,还有更重要的因素,根据我们的调查结果,现阶段决定申请奖学金成败的决定性因素有以下几条(按其重要性由大到小、从上到下排

列):

★ 学术背景(是否有重大科研成果,论文发表级别、篇数及研究方向)

★ 申请过程的综合表现(个人综合指标是否突出,RESUME,PERSONAL STATEMENT 是否吸引人,是否能给奖学金评判委员会留下深刻的印象等)

★ TOEFL, GRE, GPA 分数水平

★ 是否有强有力的引荐人

★ 运气

3. GRE 词汇问题

词汇问题可能是最令初学者头疼的事了。何谓 GRE 单词? 这个问题目前还没有定论,但大家都比较认可这样的划分方法:GRE 单词是指 GRE 试题中出现的所有词汇与 TOEFL 单词及四、六级单词不相交的区域。相交的区域中的词汇多属于 TOEFL 和四、六级的难词。所以, GRE 试题中的所有词汇减去所有初中、高中所学的词汇,再减去容易的四、六级词汇,再减去部分容易的 TOEFL 词汇就是 GRE 词汇了。经过统计,我们发现:GRE 词汇中有 25% ~ 30% 的词汇属于四、六级大纲中明确要求的词汇,随口一串“abate, abase, abolish ……”都是大纲要求的六级词汇,不信您可以查一下。由此可见,在大一、大二先背好四、六级词汇对积累 GRE 词汇有较大的帮助。

ETS 曾经在巴西大学生中做过这样一个有 7 个 Sections 的 GRE 测试,目的是找到 GRE 考试成绩和考生词汇水平之间的联系。A, B, C 三组学生参加 GRE 考试,每组有 30 名学生。这三组学生的 Background 极为相似, IQ 测试结果相近,都从未参加过 GRE 考试,不同的是他们的 Verbal 水平有较大差别:A 组学生的单词量约在 5 500 至 6 500 个之间, B 组学生的词汇量约在 7 500 到 8 500 个之间, C 组学生约在 9 500 到 10 500 个之间。这三组学生都参加了两次考试,两次考试的试题难度系数相同,一次是限时考试,即要求在三个半小时内答完 7 个 Sections 的题目;另一次是时间限制放宽的考试,要求考生在一上午(7:00 ~ 12:00)的时间内答完 7 个 sections 的题目。测试结果如下:

限时考试:

A 组平均分:1 330; B 组平均分:1 570; C 组平均分:1 730

限时放宽考试:

A 组平均分:1 380; B 组平均分:1 680; C 组平均分:1 960

ETS 对此成绩所做的结论是:词汇量在 5 500 到 6 500 个的考生不可能在 GRE 考试中取得高分,因为无论给予多少时间,他们的词汇水平都不足以大幅度提高题意理解水平;词汇量在 7 500 至 8 500 个之间的考生只能在考试中取得中等偏下的成绩,给予足够的时间,其对题意的理解水平有了一定提高;C 组考生词汇量最大,限时和非限时考试的成绩都最好,且限时放宽时,他们的成绩水平提高最大。据此,ETS 的结论是:考生词汇水平和他的 GRE 成绩成正比。如果要想在 GRE 考试中取得较好成绩,考生的词汇量至少要在 10 000 个左右。

但有一点必须认清:GRE 词汇库是一个动态的词汇库,在其核心词汇保持极其稳定的前提下,它每年都淘汰一批死词,吸收进一批新词;淘汰掉的死词的具体数目不太好说(只要是以前考试中出现过而在近四年中从未出现过的过于生僻的单词就可以认为是死词),但每年吸收进的新词数目我们统计大约在 10 到 15 个之间。

核心词汇中绝大多数是动词、形容词和副词,名词较少。在与本书配套的《GRE 2200 分词汇》书中,我们统计了近 3 000 个 GRE 核心词汇,这些词汇是登上 GRE“殿堂”的敲门砖。有了这 3 000 多个高级词汇的储备,“破”GRE 要容易好多。

三、GRE 考试的命题及难度趋势

理论上来说, GRE 考题的难度值应保持稳定,但随着国内考生 GRE 成绩的不断提高, GRE 试题的难度也水涨船高,尤其是定量部分。虽然 ETS 对此点矢口否认,但现实情况的确如此。

根据对近四年来 GRE 考试难度的追踪调查并结合很多考生的心得,我们发现:

1. 语文能力部分总体难度水平变化不大

标准化考试现在已经形成了一种工业: Test Industry (测验工业), 它有自己的规范和要求。这对考生而言, 其好处是大大的。因为标准化考试有一定的统计需要, 它追求的是标准化和难度系数的稳定, 标准化的目的就是便于确定不同时期、不同地区成绩的可比性, 否则它也就失去了可信度和参考价值。所以, 标准化考试的特点是: 题型不变, 难度变化极小。ETS 的大多数考试比较而言都是如此, 无论是 TOEFL, GRE, 还是 GMAT。所以多年以来, ETS 总是自诩 GRE 语文能力部分的难度值保持在 5.5 左右。

(1) 填空部分难度几乎没有什么变化, 国内真题的难度就是您将要在考试中碰到的难度。可以肯定地跟您说: 填空题考的是您对句子整体逻辑结构的把握, 而 GRE 考试在句子的内在逻辑关系上绝对再也没有什么新花样了, 您在考试中碰到的逻辑关系在做以往真题的过程中都会碰到, 考试题唯一不同的是逻辑关系的载体不同了, 用另一个事物来承载同一种逻辑关系, 需要的只是您的辨别能力! 或许句子的行文有自己的特色, 但是换汤不换药, 只要您对句子填空中的类比关系有深刻的把握, 那么一切 OK!

还有一点, 句子填空是 GRE 考试的得分点之一, 决不能丢, 否则必输无疑! 原因很简单, 填空题中几乎没有什么难词, 就是考您做真题时是否能够真正把握 GRE 句子中的逻辑关系, 考您能否在考试高度紧张的情况下, 仍能够快速分辨出句中的内在关系。近些年来, 在填空题中出现的词汇难度较为稳定, 每次都有 1~2 个难词, 但都不是句子中的关键词汇, 对您抓住句子的内在逻辑没有大的妨碍。

(2) 类比部分的难度变化也不大, 同这几年的趋势一样, 每一次考试几乎一定会有 1~2 个“鬼见愁”级别的词出现, 有时是真正的难词; 有时是“熟词僻义”, 例如, “hip”明明是臀部, 可 ETS 就要考你个 hip 当形容词的意思, 想猜出来可有点困难, 它表示时髦! 对这些词不必耿耿于怀, Let it be, 要知道, 想要在考试前碰到这些词, 您多背 2 000 个词也不一定行! 有那些时间还不如多分析一些逻辑题和数学题。如果您能够通过以往做题的经验总结出一些规律, 或者一些猜题的办法, 那猜中的几率还是很大的, 我们在后文的叙述中, 给您提供了一些猜题的办法, 您可以试一试。

其命题还有一种变化趋势: 单词本身的难度变化不大, 有人甚至有越来越容易的感觉(这与近年来各位 GRE 战友单词水平 Skyrocket 的不得了有关), 但类比词对之间的关系则倾向于越来越复杂。尤其是第 6 题和第 7 题, 可以说让你一看就觉得对的答案肯定是错的。此外, 误导性答案也越来越伪装得巧妙, 有些题需要深刻理解并有丰富的“对敌经验”。

(3) 阅读理解部分似乎起伏比较大, 考生历年反映不一, 但通过对近两年考题的分析, 我们发现: 阅读文章难度变化其实不大, 尤其是其行文难度, 可以说变化很小, 而问题的出题点、出题风格、出题套路和解题技巧也没有很大的变化, 那为什么有人会觉得阅读的难度有变化? 其实, 对文章难度的不同看法是因为考生对文章内容的熟悉程度不同而造成的。

GRE 阅读文章的总的出题范围不会变, 就是人文、社会、生命和自然四大科, 但在这四大科中所涉及到的小的分支却很复杂。例如, 经济文章属于社会学, 但现在的阅读文章极有可能在论述经济问题时牵扯到其他学科的问题, 人文、生命和自然都有可能。这就是近年来的出题趋势: 各类阅读题材之间有相互覆盖的趋势。这其实是一件大好事, 原因很简单, ETS 在文章中插入的貌似无关的内容其实正是解题的关键所在, 他至少给我们提供了两种方便: 一是给