

主 编 ● 刘安峰 张卓鸿



堂上好课

yitanghaoke 讲 问 练 解 测
全在一堂好课

试 用 修 订 版 →
shiyongxiudingban

初三历史

(上)

吉林人民出版社

1 一堂好课

yitanghaoke



试用修订版 →

shiyongxiudingban

初三历史(上)

主 编 ● 刘安峰 张卓鸿

吉林人民出版社

(吉) 新登字 01 号

一堂好课·初三历史·上 (试用修订版)

主 编 刘安峰 张卓鸿

责任编辑 张长平 王胜利

责任编辑 陈 齐

封面设计 魏 晋

版式设计 王胜利

出 版 者 吉林人民出版社 (长春市人民大街 124 号 邮编 130021)

发 行 者 吉林人民出版社 电话: 0431-5678541

印 刷 者 北京市通县长凌营印刷厂

开 本 787×1092 1/16

印 张 6.875

字 数 166 千

版 次 2002 年 6 月第 1 版

印 次 2002 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1-30100 册

标准书号 ISBN 7-206-04004-7/G·1246

定 价 6.50 元

如图书有印装质量问题, 请与承印工厂联系

出版说明

编写目的

- 减轻学生负担,提高课堂效率,让每节课都成为精品课。
- 推动新教材的普及使用,为广大师生提供学习的指导方法,把握新教材的特点。
- 培养学生自学能力,提高创新意识。

编写依据

- 最新国家课程标准和考试说明。
- 2002年秋季试验修订版教材。
- 2002年秋季华东版初中物理教材。

科目设置

- 试验修订版科目,从初一到高三数、理、化、英语、语文、历史、地理、生物八大学科。
- 单独编写华东版初二、初三物理,其他科目通用。

编写特点

- 讲、练、测,三位一体。通过讲一题、练一题、测一题,把学习过程进行优化设计,轻松学习,事半功倍。
- 突出能力,命题新颖。全书从选题到命题都以能力立意,设问角度新,思维价值高。
- 引导思维,突破难点。本书精选典型题,重点指点解题方法,培养迁移能力,突出重点,能够举一反三。
- 及时反馈,因材施教。每课或每章(单元)后有单元拔高训练,通过自测或小考,老师和学生及时了解知识掌握的不同程度,找出原因,采取不同措施,因材施教。

适用范围

- 使用试验教材省市。
- 使用初二、初三华东版物理教材的省市。

特别致谢

本书在编写过程中得到了参与新教材试验教学的一线教师大力帮助,使我们能够充分把握新教材的特点,编写时融进了广大一线教师的教学成果及独特的教学方法、新知识、新题型,在此我们表示衷心感谢。

吉林人民出版社综合室

11/10/02

目 录

第一单元 人类历史的开端	1
第 1 课 人类历史的开端.....	1
第二单元 大河流域的文明古国	2
第 2 课 大河流域的文明古国（一）.....	2
第 3 课 大河流域的文明古国（二）.....	3
第 4 课 灿烂辉煌的古代亚非文化.....	5
单元拔高训练.....	8
第三单元 古代欧洲奴隶制国家	10
第 5 课 西方文明之源——古代希腊.....	10
第 6 课 地中海世界的霸主——古代罗马.....	12
第 7 课 西方古典文化.....	14
单元拔高训练.....	16
第四单元 欧洲和亚洲的封建国家	19
第 8 课 欧洲早期封建国家.....	19
第 9 课 拜占廷帝国和基督教.....	21
第 10 课 东亚的封建国家.....	22
第 11 课 西亚的封建国家.....	24
单元拔高训练.....	27
第五单元 西欧封建制度的解体和资本主义的兴起	30
第 12 课 新航路的开辟.....	30
第 13 课 文艺复兴（一）——意大利文艺复兴.....	32
第 14 课 文艺复兴（一）——文艺复兴的扩展.....	34
单元拔高训练.....	35
第六单元 早期资产阶级革命	38
第 15 课 英国资产阶级革命.....	38
第 16 课 欧洲殖民主义的扩张.....	41
第 17 课 美国独立战争.....	43
第 18 课 法国资产阶级革命.....	46
第 19 课 拉丁美洲独立革命.....	48
单元拔高训练.....	51
第七单元 工业革命	55
第 20 课 工业革命.....	55
第 21 课 科学社会主义的诞生.....	58
第 22 课 1848 年欧洲革命.....	60
单元拔高训练.....	62
第八单元 资产阶级革命改革时期	66
第 23 课 美国内战.....	66
第 24 课 俄国的改革.....	69

第 25 课 日本明治维新	71
第 26 课 德意志、意大利统一	73
单元拔高训练	75
第九单元 近代文化	78
第 27 课 近代的科学和文化(一)——自然科学革命	78
第 28 课 近代的科学和文化(二)——文学艺术的发展	79
第 29 课 近代社会生活的变化	81
单元拔高训练	81
期中测试	83
期末测试	86
参考答案	89



第一单元 人类历史的开端

第1课 人类历史的开端

重点难点考点

1. 人类的出现。
2. 氏族公社。
3. 国家的产生。

本课主要是人类出现后，奴隶制国家形成之前人类社会发展的情况。其中人类的出现要求掌握人类通过劳动和自然进化从类人猿发展到人类；最初的人类分为早期猿人、晚期猿人，早期智人和晚期智人四个阶段。关于氏族公社要求知道母系氏族和父系氏族的社会生活情况。关于国家的产生是难点，可根据如下线索分析：剩余产品—私有财产—贫富分化—阶级差别—阶级矛盾无法调和时，便产生了国家。

综合能力训练

一、选择题

1. 人类从类人猿发展到人类通过的方式有()。
①劳动 ②制造工具 ③自然进化 ④优胜劣汰
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④
2. 中国北京人处于“完全形成的人”的哪个阶段?()。
A. 早期猿人 B. 晚期猿人 C. 早期智人 D. 晚期智人
3. “人们只知道自己的母亲，而不知道自己的父亲”描述的是哪个时期人类的生活()。
A. 群居时代 B. 母系氏族 C. 父系氏族 D. 原始社会解体时期
4. 原始社会解体和国家产生的标志是()。
A. 剩余产品的出现 B. 阶级差别的扩大
C. 军队、警察、监狱、法庭和城墙等的出现 D. 私有财产的出现

二、连线题

人类所处阶级及主要代表

- | | |
|-------|----------------|
| ①早期猿人 | A. 中国山顶洞人 |
| ②晚期猿人 | B. 中国丁村人 |
| ③早期智人 | C. 德国海德堡人 |
| ④晚期智人 | D. 肯尼亚 1470 号人 |

三、简答题

1. 原始社会时期，女子的地位发生了什么变化？为什么？
2. 国家产生的根本原因是什么？它的出现是人类历史的进步还是倒退？为什么？



第二单元 大河流域的文明古国

第2课 大河流域的文明古国(一)

重点难点考点

1. 金字塔。
2. 埃及的强盛。
3. 汉谟拉比法典。
4. 埃及奴隶制军事帝国的兴衰。

本课主要内容是世界上最古老的两个文明古国——古代埃及和古代巴比伦。古代埃及要求掌握金字塔和埃及军事帝国的有关情况,金字塔是埃及国王残酷奴役劳动人民的历史见证,也是埃及劳动人民智慧和力量的结晶,是世界古代奇迹之一。埃及军事帝国建立的时间、人物及疆域地跨亚非两洲。古代巴比伦王国要求知道统一两河流域的人物汉谟拉比及其在位时制定的法典,这部法典是现存的世界古代第一部比较完备的成文法典。

典型例题分析

例1 古代人类文明与河流息息相关,其中古代埃及文明起源于()。

- A. 两河流域 B. 黄河流域 C. 尼罗河流域 D. 印度河流域

解析 埃及位于非洲东北部,气候炎热干燥,雨量稀少,尼罗河成了惟一水源。这条河流与古代埃及人民的物质和文化生活有着密切的联系。尼罗河每年定期泛滥,在洪水为害的同时,也灌溉了两岸的土地,水退后还留下一层肥沃的淤泥,为农业生产提供了良好的条件。尽管当时工具粗陋,技术相当原始,但农业仍能获得良好收成,这也使得古代埃及成为世界文明的摇篮之一。答案:C

例2 古代埃及从出现奴隶制小国到被西亚的波斯所灭,前后经历了()。

- A. 约4000年 B. 约3500年 C. 约3000年 D. 约2500年

解析 此题对古代埃及文明的发展做了一个初步的总结。古埃及进入阶级社会大约是公元前3500年左右,而埃及最终被波斯所灭是在公元前5世纪。这期间埃及经历了统一、分裂、强盛等几个阶段,也说明了古代埃及文明是世界上最古老的文明。答案:C

例3 古代以航海和经商著称的西亚居民是()。

- A. 苏美尔人 B. 阿卡德人 C. 希伯来人 D. 腓尼基人

解析 本题是一道单项选择题。主要考查古代西亚居民的基本状况。答题时,首先要对各“选项”作逐一辨认。凡能迅速确定正确选项时,可以采用肯定法,本题就是如此。这四项中只有腓尼基人以航海和经商著称。答案:D

例4 汉谟拉比是什么人?他的主要事迹有哪些?对这些事迹应怎样评价?

解析 评价历史人物,离不开他的主要事迹,看他的所作所为是否推动当时社会向前发展。

答案:①汉谟拉比是古巴比伦第六代国王。他在位时,经过多年战争,统一了两河流域,建立起中央集权的奴隶制国家,统一符合历史发展的潮流。

②汉谟拉比创立中央集权的政权制度,有利于维护国家的统一。

③在统一的国家里,各地经济联系更加紧密,商业更加发展,促进生产的发展。

④汉谟拉比制定维护奴隶主利益的法典。法典是维护奴隶主统治、巩固奴隶制经济的有利工具。

今天成为我们认识奴隶制社会实质的重要史料。

综合能力训练

一、选择题

1. 非洲最古老的文明产生于()。
A. 古代中国 B. 古代埃及 C. 古代印度 D. 古代希腊
2. 世界上建立最早的统一的奴隶制国家是()。
A. 古代中国 B. 古代埃及 C. 古代印度 D. 古巴比伦王国
3. 金字塔是古代埃及国王的()。
A. 陵墓 B. 宫殿 C. 行宫 D. 祭祀殿堂
4. 公元前 15 世纪古代埃及最强盛时的君主是()。
A. 哈佛拉 B. 图坦哈蒙 C. 拉姆西斯二世 D. 图特摩斯三世
5. 下列位于两河流域的文明古国是()。
A. 古埃及 B. 古罗马 C. 古印度 D. 古巴比伦
6. 古代埃及最早出现奴隶制国家是在()。
A. 前 5000 年 B. 前 3500 年 C. 前 3000 年 D. 前 2100 年
7. 公元前 6 世纪, 灭亡埃及的国家是()。
A. 波斯 B. 罗马 C. 马其顿 D. 阿拉伯
8. 公元前 18 世纪, 统一两河流域的古巴比伦王国的国王是()。
A. 图特摩斯三世 B. 汉谟拉比 C. 乔达摩·悉达多 D. 阿育王
9. 古代巴比伦文明的发祥地在()。
A. 尼罗河流域 B. 两河流域 C. 黄河流域 D. 印度河流域

二、材料解析题

阅读下列材料:

“如果理发师不经奴隶主许可, 就把不属于他的奴隶的奴隶标志剃掉, 那理发师的手应砍掉。”

——《汉谟拉比法典》

请回答:

- (1) 汉谟拉比是什么人?
- (2) 该法典的制定有什么作用?
- (3) 该法典有何历史地位?

三、简答题

1. 为什么说古代埃及国王是最大的奴隶主?
2. 两河流域指哪两条大河? 从地图上的形状看它又称什么?

第3课 大河流域的文明古国(二)

重点难点考点

1. 印度的等级制度。
2. 佛教的兴起。
3. 佛教的教义。

本课主要是世界文明古国之一的古印度及三大宗教之一的佛教。古印度的历史重点掌握等级制度, 要明确四个等级的名称及其所包括的社会阶层, 了解由于各等级不同, 权利和义务也不同, 所以等级制度保护印度奴隶主贵族的特权, 特别是婆罗门的特殊地位。关于佛教要求从产生的背景、时

间、创始人及教义等方面掌握,佛教的产生有一定的进步意义,但它宣扬消灭一切欲望,忍耐、顺从,有利于维护奴隶主政权,终于被国王利用。

典型例题解析

例1 古代印度社会的四个等级中属于特权等级的是()。

①婆罗门 ②刹帝利 ③吠舍 ④首陀罗

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ②④

解析 该题是对古代印度社会的“种姓制度”的考查,所提供的选项是种姓制度的四个等级。其中婆罗门代表祭祀贵族,掌握神权,是第一等级;刹帝利代表国王、武士及官吏,他们把持国家军事和行政大权;第三等级是吠舍,代表农民、牧民、手工业者及商人,他们虽然是平民,但要向国家纳税,向神庙上供,供养第一二等级的人;第四等级是首陀罗,代表的是被征服者及因破产失去土地的人,几乎没有权利,受尽剥削和奴役,干最低贱的职业。在四个等级中,婆罗门和刹帝利是特权等级,他们分别掌握着神权和世俗统治大权,却不纳税。答案:A

例2 下列观点不属于佛教思想的是()。

A. 宣扬“众生平等”

B. 认为人的生、老、病、死都是苦的,苦的根源在于人有欲望

C. 只有消灭欲望,忍耐顺从,刻苦修行,才能达到极乐世界

D. 号召大家信仰“真主”安拉

解析 作为世界上三大宗教之一的佛教,在世界上有着广泛的影响。尤其在中国,对我国的绘画、雕塑、建筑及思想上影响很大。因此,我们应该对佛教的基本思想有一个大概的了解。佛教宣扬“众生平等”,反对婆罗门的特权地位但不反对奴隶制度。该题所提供的A、B、C三项是初中学生应该掌握的有关佛教的基本思想,而D选项则是伊斯兰教的教义之一。答案:D

例3 我们常说“奴隶们创造了历史”,但是奴隶的命运是十分悲惨的,试以亚非文明古国的历史论证这一观点。

解析 这道题是论证题,以史实论证观点,又有一定的综合能力,从古埃及、古巴比伦、古印度及古代中国奴隶社会的奴隶悲惨遭遇可论证命题的正确性。回答时,要抓住特点,忌泛泛而谈。

答案:①在古埃及,国王役使于百万奴隶为他们营建陵墓——金字塔。在建造过程中,一大群奴隶在监工的监督下,用粗大绳索拉拽巨大的石块,每前进一步都十分艰辛,多少奴隶累死或累倒在地。

②在古巴比伦,汉谟拉比法典明文确定,奴隶可以买卖,可以用来抵债。奴隶的生命和安全毫无保障。奴隶被任意杀死,凶手只要赔偿奴隶主的财产损失,无须偿命。如果奴隶对主人说一声:“你不是我的主人”,就要受到割耳朵的刑罚。

③在印度“种姓制度”第四等级的首陀罗,他们是由被征服的本地居民、贫穷破产和丧失了土地的人所组成,几乎没有任何权利,却只有繁重劳动的终身义务,受奴隶主阶级的剥削和奴役,干最低贱的职业,经常遭到严酷的刑罚。

④中国商朝“人牲”、“殉葬”制度。

这些足以见证在奴隶社会里,奴隶们的命运是十分悲惨的。

综合能力训练

一、选择题

1. 佛教的发源地在()。

A. 古代中国

B. 古代埃及

C. 古代巴比伦

D. 古代印度

2. 古代印度社会的等级的先后顺序为()。

①婆罗门

②吠舍

③刹帝利

④首陀罗

- A. ①②③④ B. ①③②④ C. ①④②③ D. ②③④①
3. 在古代印度的种姓制度中, 第二等级刹帝利不包括()。
- A. 国王 B. 武士 C. 祭祀贵族 D. 官吏
4. 根据古代印度的种姓制度, 商人属于()。
- A. 婆罗门 B. 刹帝利 C. 吠舍 D. 首陀罗
5. 佛教的创始人是()。
- A. 阿育王 B. 胡夫 C. 汉谟拉比 D. 乔达摩·悉达多
6. 对于佛教的叙述, 以下哪一项是错误的()。
- A. 是最古老的世界性宗教
- B. 创始人是乔达摩·悉达多
- C. 主张“众生平等”、忍耐、顺从, 靠修道使死后灵魂升天
- D. 由于它肯定了婆罗门的特权地位, 所以阿育王宣布佛教为国教
7. 公元前3世纪统一印度半岛(除南端外)的是()。
- A. 汉谟拉比 B. 阿育王 C. 释迦牟尼 D. 胡夫

二、列举题

1. 列举古代印度种姓制度的四个等级的名称。
2. 列举古代印度种姓制度中的吠舍所包括的社会阶层。

三、材料解析题

阅读下列材料:

以下是古代某国的法律条文(方括号中的字是后人根据上下文的意思增补的, 便于我们阅读和理解):

杀害婆罗门者应损毁自己, 并三次投入火中。

杀1个刹帝利, [应立] 誓守戒6年, 并交出1000头母牛和1头公牛。

[杀] 1个吠舍, [应同样立誓守戒] 3年, 并交出100头母牛和1头公牛。

[杀] 1个首陀罗, [应同样立誓守戒] 1年, 并交出10头公牛和1头母牛。

请回答:

- (1) 这些是古代什么地方的法律条文?
- (2) 它们说明了什么样的社会关系?

四、简答题

古代印度佛教是怎样产生的? 佛教的教义包含了哪些内容? 为什么它能很快地发展和传播?

第4课 灿烂辉煌的古代亚非文化

重点难点考点

1. 古代东方文字的影响。
2. 太阳历。
3. 阿拉伯数字。
4. 建筑奇迹。

本课主要从文字、天文历法、建筑、医学、数学、史诗神话等方面介绍了古代亚非文化的辉煌成果。首先, 文字是人类文明的标志之一, 古代亚非地区的楔形文字、象形文字、甲骨文等为欧洲的字母文字奠定了基础; 其次古埃及的太阳历成为今天世界上绝大多数国家采用的历法; 第三, 古代亚非有很多建筑奇迹, 如古埃及的金字塔和卡尔纳克神庙, 巴比伦城的空中花园等; 最后在数学上, 古印度人发明的阿拉伯数字成为今天通用的数字。通过这些成就, 一方面要知道它们是古代亚非劳动人民

的智慧和创造,同时要知道这些成就是古代亚非人民对世界文化做出的突出贡献。

典型例题解析

例1 古代埃及人最早使用的文字是()。

- A. 象形文字 B. 甲骨文 C. 楔形文字 D. 拉丁文

解析 公元前3000多年前,古代埃及人已使用了象形文字,即用一定的图形表示一定的事物和概念。后来,象形文字进一步发展,除表示意思外,还表示一定的音节。而楔形文字是古代两河流域苏美尔人发明的文字,因为笔道的形状很像木楔,故称楔形文字,楔形文字后来成为西亚通用的文字。地中海东岸的腓尼基人在埃及文字和西亚文字的影响下,创造了22个拼音字母。古代希腊人又在腓尼基字母的基础上创造了希腊字母,在希腊字母的基础上形成了后来的拉丁字母,拉丁字母成为世界上最通用的字母。

甲骨文是中国古人刻在龟甲、兽骨上的文字,后来演变为今天的汉字。答案:A

例2 阿拉伯数字最早起源于()。

- A. 古代埃及 B. 古代印度 C. 古代巴比伦 D. 阿拉伯

解析 阿拉伯数字是指包括“零”在内的十个数字符号,因为由阿拉伯人传入欧洲,故被称为阿拉伯数字。其实,阿拉伯数字最早由古代印度人发明的,他们还发明了现在一般通用的定位计数的十进位法。其中“0”的使用,意义尤为重大。由于采用十进位法,加上数字本身笔划简单,书写方便,看起来清楚,便于用笔演算,因此,随着历史的发展,阿拉伯数字逐渐在各国流行起来,成为世界各国通用的数字。答案:B

例3 古代亚非国家创造了哪些灿烂的文化?

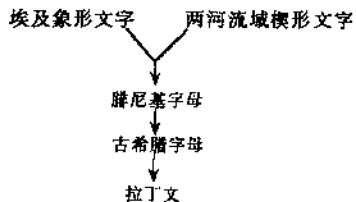
解析 这是一道综合题,从四大文明古国在文字、天文历法、数学、建筑、医学、文学等方面的杰出成就加以综合。本题可用图表显示,一目了然。为了加强中外历史知识的对比,有助于巩固中国历史的知识,一定要列上古代中国这一栏目。

国家或地区 类别	埃及	西亚	印度	中国
文字	象形文字	楔形文字		甲骨文
天文和历法	太阳历	太阴历,星期制度	每年12月,每月30天	夏历
建筑	金字塔,卡尔纳克神庙	空中花园		
数学	圆周率	十进位法和六十进位法	阿拉伯数字	
医学	木乃伊			
史诗和神话		“诺亚方舟”神话	《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》史诗	《诗经》

例4 世界上最早的太阳历产生于()。

- A. 古代埃及 B. 两河流域 C. 古代印度 D. 中国

解析 古代人民制定历法是为了更好地安排农业生产。由于尼罗河水定期泛滥,古代埃及人逐渐掌握了尼罗河水泛滥的规律,因为两次泛滥之间大约相隔365天,于是埃及人将一年定为365天,这是世界上最早的太阳历,也成为今天世界上绝大多数国家采用的历法。两河流域和中国采用的历法是太阴历。答案:A



综合能力训练

一、选择题

- 古代西亚广泛使用的文字是()。
A. 象形文字 B. 楔形文字 C. 甲骨文 D. 拉丁文
- 创造楔形文字的古代居民是()。
A. 阿卡德人 B. 腓尼基人 C. 苏美尔人 D. 希伯来人
- 下列属于古代埃及的成就有()。
①太阳历 ②太阴历 ③象形文字 ④楔形文字 ⑤十进位法 ⑥木乃伊
A. ①③⑥ B. ②③⑤ C. ③④⑥ D. ②④⑥
- 下列世界古代文字发展的顺序是()。
①腓尼基字母 ②希腊字母 ③拉丁字母 ④楔形文字
A. ①②③④ B. ④①②③ C. ③②①④ D. ④③②①
- 推算出圆周率为 3.16 的是()。
A. 古埃及人 B. 古代中国人 C. 古代印度人 D. 古代两河流域的人们
- 我们今天仍在使用的七天一星期的制度起源于()。
A. 古代埃及 B. 古代印度 C. 古代西亚 D. 古代中国
- 被称为古代世界奇迹的有()。
①金字塔 ②卡尔纳克神庙 ③空中花园 ④印度的佛塔
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ③④
- 用高超的防腐技术制成木乃伊的是()。
A. 古代埃及人 B. 古代西亚人 C. 古代中国人 D. 古代希腊人
- “诺亚方舟”的故事, 在下列哪部书中可以见到()。
A. 《荷马史诗》 B. 《摩诃婆罗多》 C. 《圣经》 D. 《一千零一夜》
- 下列属于两河流域居民的成就是()。
①太阳历 ②太阴历 ③木乃伊 ④六十进位法
A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④
- 下列古代亚非奴隶制国家采用十进位法的是()。
A. 古巴比伦 B. 古印度 C. 古埃及 D. 波斯帝国
- 公元前 6 世纪, 两河流域曾建立起一座与金字塔齐名的著名建筑, 它是()。
A. 狮身人面像 B. 空中花园 C. 卡尔纳克神庙 D. 雅典卫城

二、列举题

- 列举古代亚非地区的文字。
- 列举古代亚非国家在建筑方面的主要成就。

三、材料解析题

1. 阅读下列材料:

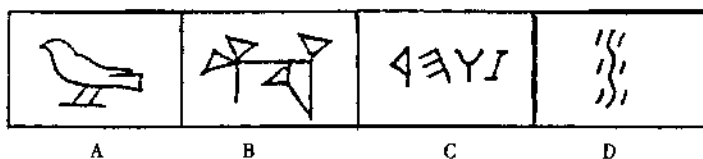
“突然间罗摩冲向前去, 拉开弓束射出一支快箭, 拂去拉伐那的一个头; 但是他马上又长出一个新头来。于是罗摩折出一件……火器……把拉伐那的铁心碎裂为二。……神和人之敌被无比的罗摩杀死了。”

——《罗摩衍那》

请回答:

- (1)《罗摩衍那》是哪个国家的长篇史诗?
- (2)该国与《罗摩衍那》齐名的另一部史诗是什么?

2. 读下图:



请回答:

(1) 左图 A、B、C、D 分别指哪种文字? 产生于什么国家或地区?

单元拔高训练

一、选择题

1. 世界上最古老的文明发生在()。
①长江流域 ②黄河流域 ③印度河流域 ④恒河流域 ⑤两河流域 ⑥尼罗河流域
A. ①③ B. ④⑥ C. ②③ D. ⑤⑥
2. 下列关于古代埃及的叙述正确的是()。
A. 约从公元前 3000 年开始, 尼罗河两岸出现奴隶制小国
B. 公元前 15 世纪, 图特摩斯三世在位时, 埃及成为地跨亚非两洲的军事帝国
C. 古代埃及的国王修建的神庙, 是他们权力和地位的象征
D. 公元前 6 世纪, 埃及被亚历山大灭亡
3. 下列古代居民在“新月沃地”居住的顺序是()。
①希伯来人 ②阿卡德人 ③腓尼基人 ④苏美尔人
A. ④②①③ B. ①②③④ C. ④①②③ D. ①③②④
4. 公元前 3500 年两河流域出现的奴隶制小国是由什么人建立的()。
A. 苏美尔人 B. 希伯来人 C. 阿卡德人 D. 腓尼基人
5. 汉谟拉比法典维护的是哪个阶级的利益()。
A. 奴隶 B. 奴隶主 C. 地主 D. 农民
6. 古埃及奴隶制国家, 地理位置是()。
A. 非洲东北部, 尼罗河流域
B. 亚洲西部, 幼发拉底河和底格里斯河两河流域
C. 亚洲南部, 印度河流域
D. 亚洲东部, 黄河流域
7. 古希腊历史学家希罗多德称“埃及是尼罗河的赠礼”意思是()。
A. 尼罗河哺育了古代埃及文明 B. 尼罗河流域是古代埃及的势力范围
C. 古代埃及人民把尼罗河治理得很好 D. 有了古代埃及文明, 就有了尼罗河
8. 历史上, 在地中海东岸的巴勒斯坦一带, 犹太人的祖先曾建立过统一的国家, 犹太人的祖先是()。
A. 腓尼基人 B. 阿卡德人 C. 希伯来人 D. 苏美尔人
9. 古埃及、巴比伦、古印度、中国被称为四大文明古国的最主要原因是()。
A. 人类最早居住的地区 B. 创造了人类最早的文字
C. 最先由原始社会进入奴隶社会 D. 对世界文化贡献最大
10. 四大文明古国的共同特点是()。
①地处大河流域 ②对外进行军事扩张

③建立统一的奴隶制国家

④土地肥沃，以农业经济为主

⑤实行民主政治

A. ①②③④⑤

B. ①③⑤

C. ①③④

D. ②③④⑤

11. 古代印度奴隶制国家出现后，曾入侵印度并征服当地居民的是()。

A. 埃及人

B. 波斯人

C. 雅利安人

D. 苏美尔人

12. 下列关于佛教的叙述有误的一项是()。

A. 公元前6世纪随着古代印度社会矛盾的日益尖锐而产生

B. 创始人是乔达摩·悉达多，后来被称为释迦牟尼

C. 佛教认为人的生、老、病、死都是苦，苦产生于人的欲望

D. 佛教反对婆罗门教的特权地位，更反对奴隶制度

13. 下列关于象形文字的叙述有误的一项是()。

A. 它形成于公元前3000年左右

B. 是由苏美尔人创造的

C. 它用图形表示事物，也表示一定的音节

D. 为以后的字母文字奠定了基础

14. 下列成就属于古代两河流域的有()。

①楔形文字 ②太阳历 ③空中花园 ④星期制度 ⑤推算圆周率为3.16

A. ①②③④⑤

B. ①②③④

C. ②③④⑤

D. ①②④

二、连线题

1. 人物与事件

①图特摩斯三世

A. 统一除南端以外的整个印度半岛

②汉谟拉比

B. 建立地跨亚非的军事帝国

③阿育王

C. 创立佛教

④释迦牟尼

D. 制定现存的古代世界第一部比较完备的成文法典

2. 文明古国及发源地

①古代埃及

A. 印度河与恒河流域

②古代印度

B. 两河流域

③古代巴比伦

C. 黄河流域与长江流域

④古代中国

D. 尼罗河流域

3. 古代居民及其成就

①古代埃及人

A. 甲骨文

②古代西亚人

B. 阿拉伯数字

③古代阿拉伯人

C. 星期制度

④古代中国人

D. 狮身人面像

三、列举题

1. 列举世界最古老的文明及其国家产生的时间。

2. 列举居住在“新月沃地”的主要居民。

3. 列举古代埃及人和古代西亚人在历法上的成就。

4. 列举古代印度出现的两部史诗。

四、简答题

1. 古代亚非地区有哪些重要文化成就？

2. 简述埃及奴隶制军事帝国的兴衰。

3. 请指出在世界文明的发展史上，人类早期文明的产生与哪些大河流域有关？



第三单元 古代欧洲奴隶制国家

第5课 西方文明之源

——古代希腊

重点难点考点

1. 斯巴达和雅典。
2. 希腊奴隶制经济的高度发展。
3. 雅典的繁荣。
4. 对伯利克里和亚历山大的正确评价。

本课主要是西方文明之源——古代希腊的历史，要求掌握希腊历史的开端爱琴文明及希腊两个著名的城邦斯巴达和雅典。从斯巴达和雅典的盛衰中反映希腊各城邦的繁荣与衰落，同时要能比较斯巴达和雅典所代表的希腊两个典型城邦的异同。本课涉及两个重要人物：伯利克里和亚历山大，要看到伯利克里的主要政绩，那就是他使雅典的奴隶主民主政治达到古代世界的高峰，同时也要看到他的局限性，他毕竟是奴隶主阶级政治家，奴隶主民主政治的阶级本质仍然是奴隶主的民主，是对奴隶实行专政。关于亚历山大，要求掌握他的远征给被征服地区带来的灾难，同时远征的客观作用也不容忽视，要一分为二地评价历史人物。

典型例题解析

例1 公元前8世纪，斯巴达逐渐成为希腊的重要城邦之一，它是著名的()。

- A. 奴隶主专政国家 B. 奴隶制共和国 C. 尚武的奴隶制国家 D. 军事帝国

解析 作为古希腊重要城邦之一的斯巴达，属于奴隶制城邦，但斯巴达奴隶制的特点是崇尚武力，婴儿出生后要进行淘汰，长大后要进行军事训练，军事生活是男子的主要生涯，因此，斯巴达是崇尚武力的奴隶制国家。答案：C

例2 公元前5世纪，希腊雅典处于全盛时期的主要领导人是()。

- A. 米诺斯王 B. 李奥尼达 C. 伯利克里 D. 亚里士多德

解析 该题所供选项都是古希腊的著名人物。既可以通过记忆课本内容，直接得出正确结论，也可以通过比较来区分。A项米诺斯王是克里特文明中提及的统治者。B项李奥尼达是希波战争期间，领导斯巴达战士英勇抗击波斯军队，最后壮烈牺牲的国王。D项亚里士多德是古希腊著名的哲学家。答案：C

例3 下面是对古代希腊雅典城邦的叙述，其中不正确的是()。

- A. 商业兴旺 B. 广泛使用奴隶劳动 C. 全体居民都能参加政治生活 D. 文化发达

解析 该题的选项是对古代希腊雅典城邦的综合评述。其中A、D两项都是古代雅典城邦奴隶制经济繁荣的表现，而B项则是其繁荣的一个重要原因，C选项则明显不符合雅典奴隶制城邦的政治特点，因为大量的奴隶是被排除在国家政治生活之外的。答案：C

例4 说出斯巴达和雅典的不同。()。

解析 本题是一道比较分析题，主要考查学生对所学知识的掌握程度和比较分析能力。回答此类问题要注意找准要点，对比分析、条理清楚。斯巴达和雅典不同点可从三方面来分析：①地理环境：斯巴达在希腊南部，是内陆国家；雅典在东南沿海，海上交通便利。②经济状况：斯巴达以农业为

主；雅典工商业发达。③政治制度：斯巴达注重军事训练，实行奴隶主贵族专政；雅典实行奴隶主民主政治，成为著名的奴隶制共和国。

综合能力训练

一、选择题

- 欧洲文明起源于()。

A. 罗马 B. 德意志 C. 希腊 D. 英格兰
- 爱琴文明是古代希腊的先河，它最早发祥于()。

A. 克里特岛 B. 迈锡尼 C. 特洛伊 D. 提洛岛
- 公元前8世纪，希腊的最重要城邦有()。

①斯巴达 ②迈锡尼 ③雅典 ④克里特

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- 古代希腊由盛转衰的主要原因是()。

A. 希腊和波斯战争 B. 奴隶制度已经落后

C. 斯巴达和雅典的长期内战 D. 希腊和马其顿战争
- 雅典处于全盛时期的执政官是()。

A. 伯利克里 B. 亚历山大二世 C. 腓力二世 D. 图特摩斯
- 古代希腊中尚武的国家是()。

A. 以色列 B. 犹太王国 C. 斯巴达 D. 雅典
- 斯巴达与雅典的共同点是()。

A. 手工业发达 B. 广泛使用奴隶 C. 尚武善战 D. 公民有机会参与政治
- 雅典的全盛时期出现在()。

A. 公元前8世纪 B. 公元前6世纪 C. 公元前5世纪 D. 公元前4世纪
- 按时间的先后顺序排列下列事件()。

①雅典的繁荣 ②爱琴文明 ③亚历山大帝国建立 ④希波战争

A. ②④①③ B. ②③①④ C. ②③④① D. ②④③①
- 公元前5世纪雅典称霸于()。

A. 南部希腊 B. 地中海 C. 爱琴海 D. 红海
- 希腊奴隶的主要来源是()。

A. 战俘 B. 海盗掠夺的人 C. 破产农民 D. 破产手工业者
- 公元前4世纪，亚历山大建立了地跨欧、亚、非三洲的大帝国，但他没有征服()。

A. 伦敦 B. 雅典 C. 巴格达 D. 伊斯坦布尔
- 公元前4世纪打败希腊联军，控制希腊的是()。

A. 波斯 B. 马其顿 C. 阿拉伯 D. 亚历山大帝国
- 下列关于全盛时期的雅典描述正确的是()。

①商业繁荣 ②城邦居民普遍参政 ③手工业发达 ④大量使用奴隶劳动 ⑤崇尚武力

A. ①②④ B. ①③④ C. ①③⑤ D. ②④⑤
- 下列文明区域或国家不是在公元前16世纪左右的是()。

A. 中国商朝 B. 爱琴文明 C. 古代埃及 D. 阿拉伯

二、材料解析题

1. 阅读下列材料：

“我们城市的大门是向世界敞开的。……财富对于我们不只是自负的本钱，而是成事的机会。我们不以承认贫穷为耻，但若不努力加以克服，倒真正是堕落。”

——伯利克里