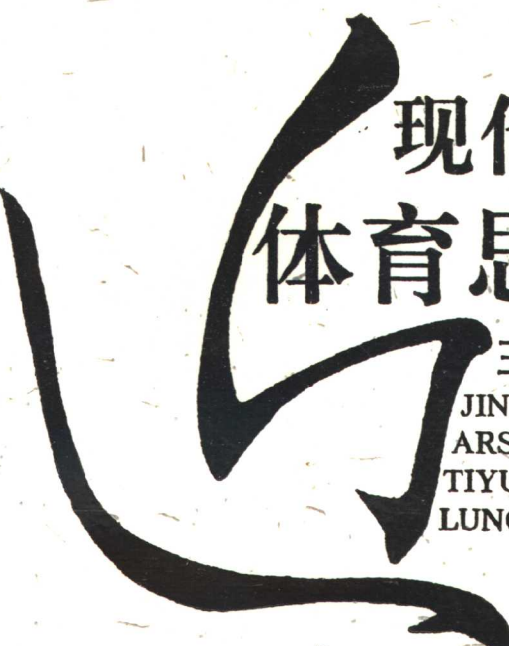




现代二十家 体育思想论稿

王俊奇 著

JINXIANDAI
ARSHIJA
TIYUSIXIANG
LUNGAO



人民体育出版社

近现代二十家体育 思想论稿

王俊奇 著

人民体育出版社

(京)新登字 040 号

近现代二十家体育思想论稿

王俊奇 著

*

人民体育出版社出版

中国科学院印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行

*

787×1092毫米 32开本 7.25印张 150千字

1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷

印数: 1—1,000册

*

ISBN 7-5009-0874-1/G·841

定价: 5.50元

导 言

本书是一部中国近现代体育思想的论稿。在这部书中，记述了近现代20余名教育家、思想家、政治家的体育思想。所谓“思想”简单讲是“心念”、“思维”之意，可以说是以认识论的观点对事物的“思考”，其结果必然要阐明“思考的内容”。因此，体育思想就是阐述对体育的“思考内容”，也是体育面对着的特殊的文化环境和状况而产生的一种特殊的任务。

如果不知道过去体育的理论和实践是怎样形成与发展的，就不可能科学地解决社会主义和共产主义社会中体育教育、体育实践问题，列宁曾经指出：“应当明确地认识到，只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化，没有这样的认识，我们就不能完成这项任务。”

毛泽东同志在《中国共产党在民族战争中的地位》一文中指出：“我们不应割断历史，从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，继承这份珍贵的遗产，这对于指导当前的伟大运动是有重要帮助的。”毛泽东还教导说：“剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化，提高民族自信心的必要条件。”

体育是文化的一部分，在我国漫长的历史长河中，也有它的发展过程。对中国古今体育遗产的整理研究，也是目前社

会主义新的历史时期的一项重要任务。

解放以来,由于受极左思潮的种种影响,致使我国在古今体育史的研究方面进展缓慢,尤其目前我国出版界中很难有一本系统的整个的中国体育思想史的著作。一些同志认为要编写这样一部大型著作,人力不足,缺乏经验,要依靠集体的智慧,这是很对的。但是只要我们每一位有志于研究中国体育史的同志谨慎从事,有计划、有步骤地分工协作,从写断代史开始,采取个个击破的办法,汇小溪于江河,这对整部著作的完成是有促进作用的。

多年来,自己对中国古代、近现代政治家、思想家、教育家的诸多书籍广泛阅览,注意收集材料,特别是有关体育的思想录之成笔记。资料积累多了,更希望将其写成书稿。“千里之行,始于足下”,我利用寒暑假期间,将过去的笔记加以整理、历经一年数个月,终于完成了计划的大部分。现将《中国近代二十家体育思想论稿》一书先一步脱稿,笔者不揣浅陋,目的是站在发扬祖国固有文化的立场上,对近现代二十位名家的体育思想,作系统的整理,仅此而已,希望专家和读者对本书进行批评和帮助。

目 录

(排列以生年前后为序)

1. 严复的体育思想·····	1
2. 康有为的体育思想·····	11
3. 谭嗣同体育思想初探·····	21
4. 试论孙中山体育思想与实践·····	31
5. 蔡元培的体育思想·····	46
6. 论杨昌济的体育思想与实践·····	61
7. 梁启超的体育思想·····	75
8. 徐特立的健康教育和锻炼主义·····	84
9. 陈独秀早期体育思想·····	94
10. 鲁迅的体育思想·····	105
11. 蔡锷的体育思想·····	113
12. 林砺儒学校体育教育思想·····	119
13. 论陶行知体育教育思想·····	129
14. 陈鹤琴儿童体育教育思想·····	140
15. 毛泽东早期体育思想与实践·····	152
16. 恽代英学校体育教育思想与实践·····	164
17. 论杨贤江的体育思想·····	175
18. 杨秀峰体育教育思想探讨·····	193
19. 周恩来体育思想初探·····	203
20. 戴伯韬体育教育思想·····	216

严复的体育思想

严复(1853—1921),字又陵。一字几道。福建侯官人。在中国近代的学术思想史中,严复占有显著的地位。他是一个最出色的维护新变法理论家。提倡新学(西学),反对旧学(中学)。他大量翻译西方资产阶级著作,介绍并提倡“西学”中的民主科学,是一个近代中国著名的资产阶级启蒙思想家。

“五十年代介绍西洋哲学者,要推侯官严复为第一。”^①(蔡元培语)“中国思想之丕变,功居第一”^②(王森然语)足见严复在中国思想界影响很大。而体育思想,也是严复整个思想体系中不可缺少的一部分。今天整理和研究严复的体育思想,同样有重要的历史意义和现实意义。严复的体育思想贯穿于他的诸多著作、论文之中,内容十分丰富,本文主要从目前出版的《严复文集》、《严复全集》等书籍中进行整理和研究,文中粗疏遗漏在所不免,深冀行家斧正。

一、严复体育思想的主要内容

(一) 主张西学练兵,推行近代体育

在中国近代史中,十九世纪中后期,社会上主张强兵尚武的呼声,此起彼伏,这是出于强兵保国之日的,也是当时中国人的文化心理,所以该时期体育与军事是分不开的。

光绪二年(1876年)年仅二十二岁的严复由船政学堂毕

业,接着被资遣留学于欧洲。入英国海军学校,肄习战术炮台诸学。他学习发奋努力,聪敏过人,是同学中屈指可数的。1878年学成回国,他抱一腔热血欲亲领海军,以报国辱之仇,但并未如愿。李鸿章一直没有器重他,而是被调任北洋水师学堂任职,空守天津这所学校达二十余年。

1894年7月甲午战争爆发,此刻严复那积蓄已久的爱国热情,如火山爆发。他奋笔疾书,向社会亟呼,主张奋力抵抗,反对求和。然而他的呼声是不能挽救甲午战败的,他痛心疾首。甲午战败使他清楚认识到,兵勇之劣,将帅之乏,是由于不学无术造成的。他指出:“此君臣势散而相爱相保之情薄也,将不素学,士不素练,器不素储”。^③ 这样的将士“一旦有急,则蚁附蜂屯,授之以扞格不操之利器,曳兵而走。转以奉敌。”^④ 他还认识到中国的弓箭、沙艇是远不及西方的枪炮和轮船的,所以他积极主张用西法练兵,用西方先进的军事教育来替换中国的旧军事教育。他提出:“论者见今日练兵,非实由西学之必不可耳。”^⑤ 他专门为此上书光绪皇帝,请求练兵、整建海防。他说:“或云固圉为急矣,则请练陆营而更立海军”^⑥。

严复积极主张西法练兵,传播军事技术的同时,还大力推行近代西方体育课程。据史料记载,严复在北洋水师学堂的任职二十余年,“自总教习(教务长),会办(副校长)升至总办(校长)”。^⑦ 北洋水师学堂在严复任职的二十年中,该校体育开展得轰轰烈烈。据《清续文献通考》叙述北洋水师学堂的课程说:“学生入堂,授以英国语言……虑其或失文弱,授之枪,俾习步伐……”,属于体育课程的内容有“击剑、刺棍、木棒、拳击、哑铃、三足竞走、羹匙托物竞走、跳远、跳高、跳栏、足球、爬桅、游泳、平台、木马、单杠爬山等。”^⑧ 北洋水师学堂体

育项目如此之多,足能代表这一时期体育活动的一般情况。不言而喻,学生通过这些体育活动的锻炼,对增强体质效益很大。

(二) 主张造就“力、智、德”三育全面发展的真国民

严复一方面积极提倡“尚武”精神,希望国民人人讲武强身,以抵御外侮;同时他又认识到,处当今竞争剧烈的世界中,不独是振武强国,欲使国家富强起来,还必须发展生产力。东西方历史上富国的经验告诉他,“国以民为本”。一国的富强是以人民手足体力为根本的,因此他主张“鼓民力”,发达国民的“手足体力”以提高生产效能。他提出:“然则鼓民力奈何?今者论一国家富强之效,而以期民力之手足体力为之基。”^⑨依严复的看法,要与世界各国争强斗盛,最理想的国民应该是“力、智、德”三者具备。他指出:“国与国而竟为强,民与民而争为胜,非以力欤?徒力不足以强盛,则以智。徒力与智犹不足,则以德,是三者备,而后可以为‘真国民’”^⑩

严复把“力、智、德”三者作为强民的三大要素,他说:“则一种之所以强,一群之所以立,断可识矣。盖先民之大要三:一曰血气体力之强,二曰聪明智虑之强,三曰德行仁义强”。^⑪这里值得注意的是:严复把“力”摆在“德、智”之首,可见他把体育抬到很高的社会地位来认识。这也可以说明一个事实,无论哪个阶级,哪个国家,在不同时期,不同的历史条件下,都有着不同的体育目的。严复如此标榜体育,其目的也是为了迅速提高社会生产力,使国家富强起来,他的这种主张是顺应当时社会发展的客观要求的。

(三) 提倡“尚武”精神

观清朝末代历史,整个社会“重文轻武”现象达到登峰造极的地步。当时的中国人曲背弯腰,男子妇人样,又经鸦片

烟的熏烤，人已无形骸了，无怪当时洋人赐给中国人一个“东亚病夫”的尊号。

严复对当时社会这种“重文轻武”的思想观念，十分痛愤。他告诫社会，中国如果继续行于此道，苟且偷安，失去“尚武”精神，那么中国将会病夫越病，不能传种，终不得自存于世。他指出：中国“愈病，于是更以柔道行之，曲意从彼，以苟求一顷之安”。^⑫ 正由于这样当“一日外患而至，且无以自存，无以遗种，则其道溪贵焉”。^⑬ 他大量引述东西方、古今崇尚武而强国家的史实后，指出：“西洋言治之家，莫不以此为最急，周之希腊，汉之罗马，莫不以壮佼长大。耐苦善战称雄一时。”^⑭ “彼古之希腊，罗马……操练形骸，不遗余力”。^⑮ 观中国古代“庠序校塾，不忘武事，壶勺之仪，射御之教，凡可以练民筋骸。鼓民血气者也”。^⑯ 古今中外，“骁猛坚毅之气则同，形神相资，志气相助，有最胜之精神而后有最胜之智略”。^⑰ 严复认为，处竞争剧烈的时代，有强壮彪悍体格的民族更能竞生存，诸如象“擅长骑射之游牧民族那样，骑射驰骋，云屯飙散，益力而耐寒，其民乐战轻死，其势可以强天下”。^⑱ 严复是达尔文生物进化论的信仰者，他对“物竞天择，优胜劣败”的理论深信不移，所以他拼命追求古今中外武者居于胜势的历史，并搬弄到现实社会中来，处当时历史条件下，这样的理论思想对社会显然有积极的作用。

（四）批判重文轻武的旧教育，主张德、智、体三育并重

中国封建社会重文轻武，尊奉儒术，造成学子脑体的两分离的现象极其严重，严复对此十分不满。他痛诋封建社会的旧教育是坏人才，伤脑气之学，他积极主张兴西学、废八股、试贴，推重德、智、体三育并重的教育，他批判当今社会“江河日下。致于今日之经义八股，则适足以破坏人才。复何足智之

开与有耶？且也六七龄童子入学，脑气未坚，即教以穷玄极渺之文字，事资强记，何裨灵襟”！^{①9} 他批评旧教育“则偏于德育，而体智二育皆太少”^{②0} 的弊病，并针贬做八股文就好比是“蒸砂千载，成饭无期”，“八股取士，使天下消磨岁月于无用之地，堕坏志节于冥昧之中，长人虚骄，昏人神智。上不足以辅国家，下不足以资事畜。”^{②1} 为了彻底改变这种昏人神智的八股教育，严复向社会大声喊道：“欲开民智，非讲西学不可……别开用人之途，而废八股，试帖，策论诸制科不可。”^{②2} 为了把国人学子从旧教育的围笼中解放出来，让学人开阔眼视，严复积极宣传，大力推崇斯宾塞尔《劝学篇》等著作中德、智、体三育并重的思想，指出：“其教人也，以溶智慧，练体力，历德行三者为纲。”^{②3} 还指出：“明定此后教育宗旨，有尚公、尚武、尚实三言，此三者，诚人类极宝贵高尚之心德，德育当主于尚公，体育当主于尚武，而尚实则推智育当之。”^{②4} “凡可以进是三者，皆所力行，凡可以退是三者，皆所宜废。”^{②5} 可见严复把体育提高到与德育、智育同等的高度。不仅如此，严复甚至把体育摆在三育之首，他说：“教育分三宗：曰体育、曰智育、曰德育，三育并重。”^{②6} 如此标榜体育，在教育史上实属罕见。

严复又遵循人体生长发育的规律和人体卫生的原理，指出静坐读书过甚，不仅伤其脑力，也会伤其体力，结果害其终生。因为这种脑体皆损的腐儒后半生连干事业的体力都没有了，读书又有何用呢？他说道：“其人年少气盛之日，不必放荡淫失，自斲其生也。但使征逐虚名，作为无益，坐令脑力萎耗，则四十以往，其人必衰，而一切真实事功，转以无望。”^{②7} 还说道：“年少之时，用心太过，而不知吾人人世涉物竟至之场，破败胜存，于三四十以后分晓。”^{②8} 因此，他向全社会呼吁，救

救青少年学生，“必使学子精神筋力常存朝气。”^{②9}

严复十分希望读书人注重脑逸结合，他说：“夫不妄此言，非为惰窳无志少年游说，实因深知心脑之力，其须休息将养，与筋骨血气正同，而少壮之脑力，其时须休息将养，较老年之人，乃为尤急。”^{③0} 严复在写给他四女儿严珉的信中告诫她：“须知少年用功本甚佳事，但若为此转致体力受伤，便是愚事。古人有言‘皮之不存，毛将焉附？’夫学所以饰躬，使身体受伤，学何用焉？”^{③1} 严复这里明确指出了，身体是干事业的本钱，是人生第一要事。身体健康与读书的关系，就好比皮与毛的依附那样。身体毁坏了，学到知识也是没有用处的。严复在教育上如此标榜体育，注意脑逸结合的思想，是他科学思想的充分体现，也是对封建社会“重文轻武”传统旧思想观念一个很大的扭转和冲击。

（五）主张体育与生产劳动相结合

严复认为旧式教育养成学子重士宦薄劳力之观念，结果培养的学子都成了迂腐儒生。所以他对封建社会轻视劳动的旧思想持反对的态度。主张要用资本主义唯实教育来替代迂腐的封建教育，提出“必受体智二者均平，习劳强身”的主张。他说：“往日之教育求逸，实业之教育习劳。”^{③2} “士者所以治人，养于人，劳其心而不劳其力者也。乃今实业教育，所栽培成就之人才，则能养人，有学问，而心力兼劳者也。”^{③3} 依他的思想，“是以君子小人劳心劳力之事，均非气体强健者不为功。”^{③4} 因此提出：“学子有志为实业之人才，必先视其业为最贵，又非薄仕宦而不为者，而后能之，又必其所受体智二者均平，不致为书生腐儒，而后可。”^{③5} 的教育方策。

严复处当时历史条件下，向社会提出“劳心劳力之事，均非气体强健者不为功。”“必使学人精神筋力常存朝气”的思想

观点是科学进步的,他提出:“所栽培成就之人才,则能养人,有学问,而心力兼劳者也”的教育方策也是极为可贵的教育思想。它打破了旧教育制度那种死守几本教科书的旧框框,改变读书人轻视劳动的旧观念,是对中国二千多年封建旧教育的一个反动。不容置疑,大力推广实业教育,让学生参加体力劳动,对增强学生体质也是有直接效益的。

(六) 对中国近代女子体育的兴起作出了努力

严复目睹当时社会“妇人既无学问,致历来妇人毕生之事,不过敷粉缠足,坐食待毙而已。”^{③⑥}的社会弊端,十分愤恨,并向社会提出必开女智,而后能强其体力的主张,甚至还认为妇女智力、体力加强后,有益于家庭和睦。他说道:“虽然谓女子智育必与女性相妨,亦极摯之论。盖使斟酌得宜,转于女子之体力,神明为其利而无其害,一种之进化,其视遗传性以为进退者,于男女均也,且后此社会,必由匹合,而欲处家和顺,女子教育亦在必讲之一论。”^{③⑦}

严复认为女子体力得到开发对强种进化有莫大关系,他说:“即因其(女子)形体大成,别有大用之故。”^{③⑧}大用之处在于“盖母健而后儿肥,培其先天而种乃进也。”^{③⑨}他希望广大妇女多懂些养护知识。他说:“饮食养生之事,医学所详,日以精审,此其事不得施之男子已也,乃至妇女亦其不然。”^{④①}还认为女子在体力上有“女子以生生为天职,其力以储能为多”的生理特点,故女子的体力,是大可发展的,不可忽视。处于当时社会,严复已经认识到,欲使女子智力发展,使其“储能为多”的体力得以充分发挥,就首先要强其权,强其势,破除封建束缚,使女身彻底解放。所以他指出:“故能使中国之妇女自强,为国政至深之根本,而妇女之所以能自强者,必宜与以可强之权,与不得不强之势,禁缠足,立学堂固矣。然媒妁之

道不变，买妾之例不除，则妇女仍无自立之日也。”^④ 还指出：“夫女权缔而言之，其大如此而知者，乃日出以与男子争于事业之场……”^⑤

中国封建社会的妇女，毕生之事不过敷粉缠足，日消磨于闺房之中，受三从四德封建礼教的束缚。所以妇女能参加体育活动，实属罕见之事。而严复从进化论的观点提出：“女子应与男子比体力”，“与男子共竞于事业之场”的思想，的确把女子提高到惊人的高度，这是中国女权一个强有力的呼声，无疑为中国妇女走出闺房，步入社会，从事受教育，提供了可能。他“母健而后儿肥”的思想也是科学进步的女子体育思想，至今仍有其存在的价值，严复无愧是中国近代西方进步思想的启蒙家。

二、严复体育思想形成的基础及其作用

严复二十多岁留学英国时，正是达尔文的《物种起源》出版之后，并且达尔文本人还健在。严复受进化论“物竞天择，优胜劣败”的理论观点影响极深，并成为他日后观察一切事物的基本观点。同时，赫胥黎《天演论》发挥了达尔文“弱肉强食，适者生存”的理论，严复也接受了其中的理论思想。上述理论思想一起构成了严复体育思想的根源和基础。

十九世纪九十年代严复目睹由于清政府腐败无能，闭关锁国的政策，导致中国遭战祸而难以自救的可悲景象，忧心如焚。面对严酷的现实，严复象其他有识之士一样，希望为中国找一条自救之路，他从达尔文生物进化论“物竞天择”、“优胜劣败、弱肉强食，适者生存”的理论思想中得出结论，必使中国适应当今“竞争剧烈之世界”的必然趋势——就是“自强”、“保种”，所以他在翻译《天演论》等大量的译文的同时，大力发挥

和宣扬“自强”、“保种”的理论思想。怎样才能“自强”、“保种”呢？严复首先认识到“国以民为本”的重要性，因此主张“鼓民力”、效仿“西人持民力”，并且认为组成民力的三大要素是“力、智、德三者”。必使国民“气体强健”，提高生产效能，而后才能强国。

有人称严复是“翻译界之巨擘”、“中国思想之丕变，功居第一”。就连康有为那样目空一切的人，也承认严复是“中国西学第一”，足见严复对中国思想界贡献巨大。所以一个不可否认的事实，严复对输入大量西方体育思想是起了重大作用的。可以说，他是中国近代体育思想的形成与发展重要的启蒙家。通观近代中国体育发展史，不难看到，在严复以前，体育只是限于军事训练的范围，还从未有人把体育提到象严复这样的高度来认识。严复对体育的效用的认识，不独是军事上的效用，还认识到它有提高生产之效力。在教育上他又把体育从三育之尾提到三育之首，如此标榜体育，实在无前人为之。正因为严复把体育提高到这样高的社会地位，使国人从全新的角度来认识体育。严复的体育思想是伴随他有重大社会影响的著作一起传播于社会的，因此严复的体育思想对中国近代社会曾起过巨大的影响，对构筑中国近代体育思想理论及其发展起到极其重要的作用。

注：

①、② 《近代二十八家评传》第 98 页，书目文献出版社，1987 年版

③、④、⑤、⑥、⑦、⑧、⑨、⑪、⑫、⑬、⑭、⑮、⑯、⑰、⑱、⑲、⑳、㉑、㉒、㉓《严复集》第一册，第 40、19、48、67、27、18、67、13、27、28、22、30 页

⑩、⑪、⑫、⑬、⑭、⑮、⑯、⑰、⑱、㉒同③第二册第 253、281、282、313、

468、313、469

⑧ 王恩溥《谈谈六十三年前的体育活动》，《中国体育史参考资料》第三辑，人民体育出版社，1958年版，第121—122页

②⑥ 见《原强》《中国近代教育文选》，人民教育出版社，1983年版，第171—180页

②⑦、②⑧、②⑨、③①、③②、③③、③④、③⑤、③⑥、④① 同③ 第一册第167、205、206、207、28

康有为的体育思想

康有为(1858—1927),字长素,号广厦,原名祖诒,广东南海县人,亦称南海先生,他是戊戌变法的领导者,是我国近代史上向西方寻求真理的先进人物之一。

近代西方文化随着西方列强的鸦片、大炮和商品闯进中国,造成了西学东渐的势头。在这个中外文化强烈碰撞情况下,康有为对中西文化进行吸收、融合和再创造,从而使维新变法适应了近代历史潮流的发展。康有为的体育思想就是一种融合了西方近代体育思想,经过再创造的结合物。康有为的体育思想和主张主要集中反映在《请开学校折》和乌托邦的著作《大同书》中,此外在《康子内外篇》、《长兴学记》、《桂学问答》等著作中也有反映。

一、前期体育思想

康有为的前期体育思想,是指在“甲午战争”和“维新变法”前,还处于萌芽时期的体育思想,主要散见在《康子内外篇》(作于1886—1887年)和《长兴学记》(作于1891年)等著作中。这一时期他的体育思想还纯以中国古代传统的体育思想为主导,尚少有西洋体育思想的气息,集中表现在以下几个方面。

(一) 倡言尚武精神