



YIDEXIUYANG YIDEXIUYANG

基层医生 医德修养

张晋卿 张凤印 唐秋美 张敏 主编

南海出版公司

基层医生医德修养

作 者 张晋卿 张凤印 唐秋美 张 敏
责任编辑 原式溶
封面设计 崔丕桓
出版发行 南海出版公司 电话(0898) 5350227 5352906
公司地址 海口市机场路友利园大厦B座3楼 邮编 570203
经 销 新华书店
印 刷 山东省高青县印刷厂
开 本 850×1168毫米 1/32
印 张 8.75
字 数 210千字
版 次 1997年 7月第1版 1997年7月第1次印刷
印 数 1~11000册
书 号 ISBN7—5442—0933—4/R·24
定 价 12.00元

南海版图书 版权所有 盗版必究

《基层医生医德修养》编委会

主任委员 孙承兰

主 编 张晋卿 张凤印 唐秋美 张 敏

副主编 潘高峰 张 雷 孟宪秋 隋 军 丰宗灿

孔宪海

编 委(以姓氏笔划为序):

马 骏 马庆臣 卫中夫 王少远 王西元 王辉敏

孔繁瑚 孔宪海 丰宗灿 李凤文 冯自力 尹广源

时金奎 何树学 张晋卿 张凤印 张 敏 张 雷

张宪来 张习远 张立善 张春运 张彦亮 杨 景

孟宪秋 郑钦鑑 郑利国 赵学敬 赵纯兰 侯宪纪

唐秋美 宿传平 景世宁 隋 军 袁丽霞 蒋凤安

潘高峰

前 言

为加强基层医生特别是乡村医生的医德修养，强化医务人员以病人为中心，以质量为核心，全心全意为人民服务的思想意识，提高基层卫生服务水平，我们组织有关专家编写了《基层医生医德修养》一书。

该书共分 11 章，第一章职业道德概论，第二章社会主义职业道德基本要求，第三章社会主义职业道德规范，第四章医德概论，第五章医德的历史背景，第六章医德的原则、规范，第七章医疗活动与医德，第八章预防医学道德，第九章医学科研与医德，第十章生命科学与医德，第十一章医德的评价与修养，最后附有《医家五戒十要》、《医道纲领》、《医务人员医德规范》、《医务人员诊疗行为规范》等国内外有关医德修养的有关要求和规定。

该书适用于广大医务人员特别是基层医生阅读，也可作为卫生行政部门和各级各类医疗机构对医务人员进行医德教育的参考。

该书在编写过程中参考了《医务人员职业道德教育读本》、《职业道德教育简明读本》、《现代医院管理实务全书》等书，在此一并表示感谢。

由于编写人员水平有限，加之时间仓促，书中难免存在一些不足之处或观点上的问题，敬请读者批评指正。

编 者

1997 年 4 月 4 日

目 录

第一章 职业道德概论	(1)
第一节 职业和职业道德	(1)
一、职业的概念.....	(1)
二、职业的产生和发展.....	(1)
三、职业道德的产生.....	(2)
第二节 职业道德的本质和特点	(3)
一、职业道德的本质.....	(3)
二、职业道德的特点.....	(5)
第三节 职业道德的历史发展	(7)
一、奴隶社会和封建社会的职业道德.....	(7)
二、资本主义社会的职业道德.....	(8)
第四节 中华民族的职业道德传统	(11)
一、高尚仁爱的医生道德	(11)
二、崇高贤良的教师道德	(12)
三、中国古代的官吏道德	(13)
第二章 社会主义职业道德基本要求	(15)
第一节 共产主义道德与社会主义职业道德的关系 ...	(15)
一、共产主义道德及其基础	(15)
二、共产主义道德在社会主义社会的统治地位 及其对职业道德的指导和影响	(17)
三、共产主义道德与职业道德的辩证关系	(19)
第二节 社会主义职业道德的基本原则和根本要求 ...	(20)
一、集体主义是共产主义道德的基本原则，也	

是职业道德的指导原则	(20)
二、社会主义职业道德的基本原则及其主要要求	(22)
三、社会主义职业道德基本原则的作用及价值导向	(25)
第三节 坚持为人民服务的原则，反对个人主义的价值导向	(26)
一、坚持集体主义，反对个人主义	(26)
二、正确把握个人与集体的关系，注意划清几个界限	(27)
三、努力学习革命理论，树立共产主义人生观和道德观	(28)
第三章 社会主义职业道德规范	(30)
第一节 社会主义职业道德规范的特征和内容	(30)
一、道德规范的概念	(30)
二、社会主义职业道德规范的主要特征	(30)
三、社会主义职业道德规范的主要内容	(32)
第二节 社会主义职业道德规范的制订和实施	(40)
一、社会主义职业道德规范的制订	(40)
二、社会主义职业道德规范的实施	(41)
第三节 社会主义职业道德规范的完善和发展	(42)
一、社会主义职业道德规范的完善	(42)
二、正确认识社会主义职业道德规范的发展	(42)
第四章 医德概论	(44)
第一节 医德的基本概念	(44)
一、道德、职业道德与医德	(44)
二、利益在医德中的地位、作用	(49)
三、医德的特殊调节功能	(52)

第二节	医德的基础理论	(53)
一、	生命论	(53)
二、	人道论	(56)
三、	义务论	(57)
四、	公益论	(58)
第三节	医德与相关学科的关系	(59)
一、	医德与医学	(59)
二、	医德与法	(60)
三、	医德与医学心理学	(61)
四、	医德与社会学	(62)
第五章	医德的历史背景	(64)
第一节	文化背景中的医德观	(64)
一、	文化背景与医德	(64)
二、	中国文化与医德	(65)
三、	西方文化与医德	(69)
第二节	大卫生观中的医德观	(72)
一、	人类健康面临的新挑战	(73)
二、	在大卫生观下医务人员的道德责任	(76)
第三节	市场经济中的医德观	(78)
一、	医务人员个人利益与人类健康整体利益的 关系	(78)
二、	医务人员的物资需要与精神需要的关系	(80)
第六章	医德的原则、规范	(82)
第一节	医德的基本原则	(82)
一、	人道主义确立的客观依据	(82)
二、	人道主义发展的不同阶段	(83)
三、	社会主义时期的人道主义原则	(86)
第二节	医德的规范	(87)

一、医德规范的一般概说	(87)
二、医德规范的他律性	(94)
三、医德规范的自律性	(98)
第七章 医疗活动与医德	(103)
第一节 医疗人际关系中的医德	(103)
一、医患关系	(103)
二、医际关系	(108)
第二节 诊疗行为医德要求	(111)
一、病史询问与医德	(111)
二、体格检查与医德	(112)
三、辅助检查与医德	(112)
四、药物治疗与医德	(114)
五、手术治疗与医德	(115)
六、心理治疗与医德	(117)
七、护理与医德	(118)
第三节 诊疗环节中的医德	(119)
一、门诊中的医德	(120)
二、急诊中的医德	(121)
三、住院的医德	(123)
第四节 特殊诊疗活动的医德	(127)
一、精神卫生诊疗中的医德	(127)
二、老年病诊疗中的医德	(132)
第五节 护理工作中的医德	(136)
一、医院护理的道德要求	(136)
二、家庭护理中的道德要求	(141)
第六节 农村卫生工作中的医德	(143)
一、农村卫生工作的特点	(143)
二、农村卫生人员的道德要求	(144)

第八章 预防医学道德	(154)
第一节 预防医学道德的作用.....	(154)
一、有助于预防医学工作者积极性的正常发挥...	(154)
二、有助于建立良好的预防医学工作秩序.....	(154)
三、能够提高预防医学工作质量.....	(155)
第二节 预防医学道德的特点.....	(155)
一、道德责任的社会性.....	(156)
二、道德效益的长远性.....	(156)
三、道德责任的群体性.....	(157)
四、道德责任的主动性.....	(157)
五、道德责任高度的社会协作性和科学性.....	(157)
第三节 预防医学道德规范.....	(158)
一、防患未然，主动服务.....	(158)
二、不畏艰难，对社会负责.....	(159)
三、团结合作，忠于职守.....	(159)
四、秉公执法，无私无畏.....	(159)
第九章 医学科研与医德	(160)
第一节 医学科研工作的主要特点.....	(160)
一、医学科研以人类健康为目的.....	(160)
二、医学科研以人为对象.....	(160)
三、医学科研以社会效益为目标.....	(161)
第二节 医学科研工作中的道德要求.....	(161)
一、勇于探索，树立为医学科技献身的精神.....	(162)
二、团结协作，增强集体主义观念.....	(163)
三、严谨认真，坚持实事求是的学风.....	(164)
四、谦虚谨慎，发扬甘当人梯的风格.....	(165)
第三节 科技成果鉴定中的道德.....	(166)
第四节 科技成果推广应用中的道德.....	(167)

一、要改变陈旧观念·····	(168)
二、要转让成熟的成果·····	(168)
三、成果转让推广中不能漫天要价·····	(169)
四、职务性技术成果不得私下交易·····	(170)
五、科研单位不能“全民”经商·····	(171)
第五节 人体实验中的道德·····	(172)
一、人体实验的道德要求·····	(172)
二、人体实验对照的道德要求·····	(174)
第十章 生命科学与医德·····	(176)
第一节 健康道德·····	(176)
一、现代的健康概念·····	(176)
二、确定健康道德基本原则的依据·····	(177)
三、健康道德的基本原则·····	(179)
第二节 生命控制的道德依据·····	(180)
一、生命质量·····	(180)
二、生命价值·····	(182)
三、生命神圣论与生命质量、生命价值论·····	(183)
第三节 优生道德·····	(185)
一、对于严重缺陷新生儿处置的道德争论·····	(185)
二、对严重缺陷新生儿的处置程序·····	(188)
第四节 人工生殖技术的道德问题·····	(189)
一、人工授精及其道德问题·····	(190)
二、体外受精及其道德问题·····	(192)
三、无性生殖及其道德问题·····	(194)
第五节 安乐死、临终关怀的伦理问题·····	(195)
一、安乐死及其伦理问题·····	(195)
二、临终关怀及其伦理意义·····	(198)
三、临终关怀伦理意义的主要表现·····	(199)

四、临终关怀的道德要求·····	(200)
第六节 器官移植的道德难题·····	(201)
一、器官移植的基本概述·····	(201)
二、器官移植的伦理难题·····	(202)
第十一章 医德的评价与修养·····	(205)
第一节 医德评价的标准、依据及方式·····	(205)
一、医德评价及标准·····	(205)
二、医德评价的依据·····	(208)
三、医德评价的方式·····	(211)
第二节 医务人员提高医德境界的途径·····	(213)
一、医德修养的涵义及实质·····	(213)
二、医德修养的基本途径和方法·····	(216)
附录 有关医德的若干历史资料·····	(220)
孙思邈《大医精诚论》节录·····	(220)
陈实功《医家五戒十要》·····	(221)
希波克拉底誓言·····	(223)
世界医学会 1949 年采纳的医学伦理学日内瓦协 议法·····	(224)
护士伦理国际法·····	(225)
赫尔辛基宣言·····	(227)
悉尼宣言·····	(232)
医道纲领·····	(233)
东京宣言·····	(234)
夏威夷宣言·····	(236)
后希波克拉底誓言·····	(239)
中华人民共和国卫生部医务人员医德规范及实 施办法·····	(241)
济宁市医务人员诊疗行为规范·····	(243)

卫生部加强社会主义精神文明建设的九点意见·····	(245)
卫生部关于加强医疗质量管理的通知·····	(250)
卫生部关于制止医疗卫生服务乱收费的通知·····	(253)
卫生部关于严禁向患者收取“红包”的通知·····	(256)
山东省卫生厅关于严禁收取患者“红包”的规 定·····	(257)
山东省卫生厅关于立即制止发放医疗检查“回 扣”的通知·····	(259)
山东省卫生厅关于严禁在药品采购活动中私自 收受“回扣”的若干规定·····	(261)
山东省卫生厅关于加强卫生监督执法队伍廉政 建设十条规定·····	(263)

第一章 职业道德概论

职业道德是社会道德的一个重要方面，对人们的物质生活和精神生活，对整个社会的道德风气都有重大影响。加强职业道德建设是社会主义精神文明建设的一项重要任务。进行社会主义职业道德教育，首先应该对职业道德的产生和职业道德的本质、特点及其历史发展等基本问题有所了解，以便人们更自觉地遵守职业道德规范，履行职业责任，做好本职工作，为社会主义服务。

第一节 职业和职业道德

一、职业的概念

人们在社会生活中从事着各种各样的职业活动，俗话说：“三百六十行，行行出状元”，职业道德就是与这众多的职业活动密切相联的。

所谓职业，就是人们由于社会分工和生产内部的劳动分工而长期从事的，具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会劳动。在古代，由于强烈的宗教迷信观念，更由于少数统治者阶级利益的需要，都把职业分工说成是上帝的安排，神的旨意。这是十分荒谬的，是为剥削阶级服务的。马克思主义科学地说明了职业的形成，认为它是社会分工的结果，也是社会分工的表现形式。造成社会分工以及社会分工发展的根本原因是社会生产力的发展。

二、职业的产生和发展

在人类社会初期，由于生产力水平十分低下，人们之间没有社会分工，只有根据性别、年龄进行的自然分工。正如马克思、恩格斯所指出的，“分工起初只是性交方面的分工，后来是由于天赋（例如体力）、需要，偶然性等等而自发地或‘自然地产生’的分工”。在原始社会初期，人们在部落和部族中生活。男人们外出作战、打猎、捕鱼，获取食物的原料，并制作为此所必需的工具。妇女则负责管家、制作食物和衣服。这种两性之间的简单的自然分工，没有形成严格意义上的社会分工，即劳动上的专业和专责，因而还没有什么职业。

职业的产生是人类社会分工的结果。随着生产力的发展，到原始社会末期，产生了人类的第一次社会大分工，使畜牧业从农业中分离出来。从此，社会上出现了具有不同工作内容和社会职责的劳动部门。一些人专门从事农业，一些人专门从事畜牧业，并相互交换产品。这便是最初的社会职业的划分。生产力的进一步发展，又导致了一系列的社会大分工，使得手工业、商业先后独立出来。随着阶级和国家的出现，又产生了脑力劳动与体力劳动的社会大分工，从而形成了专门从事管理、教育和宗教活动的属于脑力劳动的职业。到了奴隶社会和封建社会，人类的分工越来越细，职业也越来越多样化。我国的《周礼·考工记》中曾经描述了当时的职业划分：“国有六职”，即王公（高级统治集团）、士大夫（官僚和小贵族）、百工（手工业者）、商旅（坐商行贩）、农夫（农业耕作者）、妇功（家庭女工）。王公之职是“坐而论道”；士大夫之职是“作而行之”；百工之职是“审曲面势，以飭五材，以辩民器”；商旅之职是“通四方之珍异”；农夫之职是“飭力以长地材”；妇功之职是“治丝麻以成之”。可见，那时各种基本的社会职业已经形成了。

三、职业道德的产生

有职业分工就有职业道德。职业道德就是从事一定职业的人

们在调整与处理各种职业伦理关系中，理应遵循的各种道德规范的总和。人们的任何一种职业活动都不是孤立的，不是凭空产生的，而是在各种各样的社会关系中进行的。职业分工并没有把从事职业活动的人们分割成彼此不相联系的孤立的个人，相反，社会分工越是发展，就越是把人们紧密地联系在一起，使他们相互之间发生各种各样的职业关系。

人们在职业活动中形成的职业关系，大体上有三类：一是从事一定职业活动的个人或集团与社会（包括国家）及服务对象（如客户、消费者）的关系。二是职业性群体内部从业人员之间的工作关系，如师徒关系、同事关系、上下级关系。三是从事相同职业活动的个人或群体之间的关系，如企业与企业、学校与学校以及个体户之间的业务关系，等等。职业关系是错综复杂、发展变化的。人们在职业活动中处理职业关系时，除了会发生经济、法律等的纠葛外，还会遇到许多道德问题。为了调节和处理好这些道德问题，从业人员或集体必须承担各种各样的道德义务和道德职责，这便形成了各种各样的职业道德规范。这些职业道德规范是人们的道德观念在职业活动各个方面中的体现，指导着人们职业活动的方向，调节着职业活动的各种伦理关系。恩格斯说：“每一个阶级，甚至每一个行业，都各有各的道德”。每一个行业的道德，就是职业道德。

第二节 职业道德的本质和特点

一、职业道德的本质

职业道德是同人们的职业活动紧密联系的，是具有自身职业特点的道德原则和规范。职业道德是一种特殊的社会意识形态，人们在这种意识形态指导下，调节职业活动中各种伦理关系的道德

活动和手段。职业道德作为一种特殊的社会意识形态，表现为职业道德规范和人们的职业道德认识、观念、情感、信念、意志、理想，以及与它们相联系的职业道德舆论、良心等等。其中，职业道德规范贯穿于所有职业道德意识现象之中，是职业道德意识现象的主体和核心部分。但是，道德作为人们的理性，还是一种实践理性。职业道德也是如此。职业道德是一种道德意识，还是一种道德活动。道德意识不能仅停留在头脑中，还必须付诸实践和活动。这就是职业道德行为、职业道德评价以及修养等等。所以，职业道德的本质既是一种道德意识，也是一种道德实践。

职业道德不管是意识现象，还是活动现象，都受社会的经济关系所决定，并受职业活动实践所制约。首先，社会经济关系决定职业道德的性质和特点。在等级森严的封建社会里，无地少地的农民对地主有着经济上的依赖和某种程度的人身依附关系。在这种条件下，各种职业分工和道德关系，都具有强烈的等级特性。在资本主义商品经济社会里，私有财产神圣不可侵犯是人们的最高信条，因此，其职业道德以极端利己主义为核心，处处表现着唯利是图、金钱至上、投机取巧等特征。所以，作为意识形态的职业道德，无不打上社会、阶级的烙印。职业活动实践对职业道德的制约也是显而易见的。职业道德中的准则和传统习俗，都是由各种职业的具体利益和义务所决定的，是在其特殊职业实践中逐步形成的，因而也无不打上职业特点的烙印。如科学工作者的精细严谨，文艺工作者的活跃乐观，工人的豁达豪爽，医生的热情仁爱，教师的慈柔端庄等，都与他们的职业目的、内容、手段、活动方式和工作环境密切相关。

职业道德不仅为社会的经济关系所决定，受职业活动实践的制约，而且对社会现实有着重大的反作用。这种反作用最突出的表现，在于调节人们职业活动中的伦理关系，协调社会职业内部以及职业之间的各种关系，维系社会生活秩序的和谐安定。我们

知道，一个人的社会生活是多方面的，但三分之一以上的时间是职业生活；一个人对人类的贡献不是单一的，但主要是通过本职工作来体现人们的职业生活，构成了社会生活的主要内容，直接关系到社会的生产活动，关系到人们的精神面貌和社会的安定。比如，要发展商品经济，如果各行各业都不讲“信用”，签订了合同可以不兑现，那么商品经济就难以发展。如果各行各业都不讲职业道德，你对我负责，我对你不负责，导致恶性循环，社会这部大机器就不可能正常运转。这不仅影响了人际关系的和谐，毒化了社会空气，也影响了本职业的荣誉和利益。职业活动中存在着各种不良现象，也存在着错综复杂的伦理关系。如何解决呢？当然可以借助于经济制裁和政治法律来解决，但制度总不能包罗万象，奖惩也不是万能的。协调人们之间伦理关系的有效办法，就是加强职业道德教育。马克思说过，道德的基础是人类精神的自律。职业道德就是人们内心深处的“立法”，它使人们依据这个“立法”进行自我约束。只有教育人们加深职业道德认识，培养职业荣誉感，形成高度的职业责任、职业良心、职业义务，才能使其从根本上认识自己行为的社会效果，自觉用职业道德规范来约束自己的行动。

二、职业道德的特点

在阶级社会里，职业道德都是以一定阶级的利益为根据，受阶级道德的制约和统帅的。但职业道德并不能等同于阶级道德。由于职业道德是同人们的职业生活相联系的，调整的是职业活动中人与人之间的伦理关系和人们的行为方向，因而，具有鲜明的职业特色。职业道德的基本特点大致有三个方面：

第一，在内容方面。鲜明地表达了职业义务和职业责任，以及职业行为上的道德准则。由于职业道德是在特定的职业实践基础上形成的，着重反映本职业特殊的利益和要求，因而，往往表现为某一职业特有的道德传统和道德习惯，表现为从事某一职业