

工 農 速 成 中 學

語 文 課 本

第 五 冊



人 民 教 育 出 版 社

工農速成中學語文課本

第五冊

編者：復旦大學附設工農速成中學
毛效同 孔產英 姜拱紳
楊同建 馬新超 朱叔如
毛淳民

校閱者：平 生

責任校對：蔡 爾 鴻

出版者：人民教育出版社

(營業許可証出字第二號)

發行者：新 華 書 店

印刷者：(見正文最後頁)

書號：6029

1954年5月原 版

字數：154,800

1954年7月北京第二次印刷

4,601—411,300

定價 4,300 元

前言

目前教學中最感困難的是各科現有的課本往往不甚適合於工農學生，因此我校各科教師在教學中曾經自行編寫補充教材和課本。我們所編的課本，都是經過試驗教學，一再修改才寫成的，工農學生比較容易接受。這套課本除供工農速成中學使用外，也適合於其他中等程度的工農學生。不過限於我們的水平，內容一定還有不妥當的地方，希望採用的同志多予指正。

復旦大學附設工農速成中學

編輯大意

這是一套供工農速成中學和其他中等程度的工農學校用的語文課本。

中央人民政府教育部一九五二年十月十八日頒發的「工農速成中學分類教學計劃」，規定工農速成中學修業年限爲三年，教學計劃爲三類。中央人民政府高等教育部、中央人民政府教育部一九五三年九月二十九日頒發的「工農速成中學教學計劃修訂草案」，對語文教學時數作了下面的規定。

第一類：第一學年每週十二教時；第二學年第一學期每週九教時，第二學期每週八教時；第三學年每週八教時。

第二類：第一學年每週十二教時；第二學年每週六教時；第三學年每週六教時。

第三類：第一學年第一學期每週十三教時，第二學期每週十一教時；第二學年每週六教時；第三學年每週六教時。

我們遵照上述的規定，把這套課本編成六冊（在工農速成中學是一學期一冊，在其他中等程度的工農學校，可以按其實際教學的時數決定每冊的教學時間）；前四冊偏重語文的聽、說、讀、寫

四種基本能力的訓練；後兩冊偏重文藝作品的理解、欣賞能力的培養。每冊課文最少十七篇，最多三十五篇。這些課文都是依着一定的單元和重點，由淺入深，由簡到繁地編排的。各冊的單元、重點，另有專文說明，附在「目錄」前面，希望在進行教學以前，教師和同學們都能細細研究一下。

工農學生具有優良的政治品質，豐富的生活經驗，高度的學習熱情。雖然由於過去缺少正規的語文訓練，語文的基本能力發展得不很平衡；但是好比礦山一樣，這些能力是大量地在他們身上潛藏着的。這一套語文課本的作用，就在於精選各種文章的範例，通過一定的教學，把潛藏在工農學生身上的語文能力發揮出來和培養起來。既然是文章的範例，既然要它發生一定的作用，就應該審慎選擇，一方面要求文章的內容清新充實，思想正確精密；一方面求其跟語言一致，豐富而且生動。因為這樣，我們選的課文，有些曾經稍加修潤。修改了的文章，有的已得到原作者的允許；有的因為不知道作者的通訊處，沒有事前徵求同意；這是要請作者們原諒的。

我們認為：在語文課本裏，除了選好文章作為教材，讓學生懂得「應該這麼寫」以外，也要選些壞文章來讀，讓他們懂得「不應該那麼寫」的道理。（魯迅先生寫有「不應該那麼寫」一文，把這個道理講得很透徹。原文收入「且介亭雜文二集」。）因此，我們在每冊裏都選了一兩篇「有病的文字」。這類文字的教學雖然比較煩難，但若進行得好，效果是很大的。

每篇課文後面都附有「注解」「提示和練習」兩種材料。適當地利用它們，對於課文的理解和欣賞，以及「語法」「修辭」「說寫方法」「文學基本知識」的解釋和分析，都會有些幫助。在編寫這部分材料的時候，我們力求把注解作得明確簡要，習題擬得具體切實，只是限於我們的能力，不能做得完善，希望教師們在教學中，參照實際情形，予以修正補充。

課外閱讀是語文教學的重要部分。什麼年級該讀什麼材料，同一種材料是否能充分供應，如果這些問題沒有適當解決，課外閱讀指導就會發生種種困難。這套課本每冊後面所附的「課外閱讀材料」，就是想提供解決這個困難的一種辦法。教學時，要依照各冊的「教學重點」，聯系課文後面「提示和練習」的題目來佈置、進行，才會收到預期的效果。例如第一冊的「課外閱讀材料」是「一個女人翻身的故事」，這一篇要在教到第九單元二十課的第三練習的時候來閱讀。

我們都是復旦大學附設工農速成中學（原華東人民革命大學附設工農速成中學）的語文教師，擔任編輯語文課本的工作，能力和經驗都不夠；一面教學，一面編寫，時間也不充裕；雖然竭盡心力，缺點一定還是很多的。我們誠懇盼望語文工作的先進同志、教師同志和工農同學們隨時給我們提意見，讓我們能夠補充訂正。（我們的通訊處是：蘇州平門路復旦大學附設工農速成中學語文教學研究組。）

本冊課文的教學重點

本冊包括十個教學單元，二十篇選文。前五個單元和第十單元，希望教師運用它們給學生講解關於論說文中議論方面的基本知識；至於第六、七、八、九這四個單元，希望教師運用它們講解關於文學的一些基本知識。

本冊講的「修辭」，只提了一下要點，希望教師斟酌實際情形，補充練習題目。
本冊的教學要求是這樣的：

在思想政治教育方面——使學生具有共產主義的世界觀，科學的審美觀，新的道德品質，民族的自尊心與自豪感，願為實現社會主義共產主義社會的偉大理想而奮鬥。

在語文教育方面：

聽——使學生聽大會演講，專題報告，能理解內容，記錄要點，並能正確地傳達及分析批判。

讀——使學生閱讀科學書籍、文學作品，都能理解內容，辨析形式，並能深入地分析批判，寫成筆記。

說——使學生能作有系統的發言和一般的報告、演講、辯論，做到內容正確、充實，語言樸素、乾淨、明確，不違背語文規律，能表情達意，有感人的力量。

寫——使學生能寫一般的論說文（偏重議論），要求觀點正確，內容充實，語言樸素、乾淨、生動，基本上沒有語法和結構上的錯誤。能正確地使用標點符號，沒有錯字別字。

• 6 •
在文學知識方面——使學生能辨別文學作品的各種形式，對於主題、題材、典型人物等有初步的了解。

我們試把各個單元的教學重點和參考資料的名目寫在後面，供教師和同學參考。

第一單元： 一、在治淮前線 二、從西安到蘭州

祖國正在展開大規模的經濟建設。治淮工程的成就，天蘭鐵路的完工，是全國經濟建設中的大事，是廣大人民在中國共產黨領導之下發揮了力量跟智慧而得到的成果。這些偉大的成就，証實了以工人階級領導、工農聯盟為基礎的人民民主制度的優越，証實了我們祖國和平建設力量的日益壯大。

講解記敘跟議論的關係和夾敘夾議的方法。

參考資料：「偉大的治淮工程」（治淮委員會，華東人民出版社）；「一定要把淮河修好」（影片）。

第二單元： 三、談談有關掌握科學技術的一些問題 四、永不掉隊

為了使自己能更好地參加祖國的建設工作，我們必須堅韌地、頑強地學習各種知識，必須誠心誠意地學習蘇聯青年在列寧斯大林的思想指導下戰勝困難的精神，在向科學技術的大進軍中永不掉隊。

運用第三篇選文講解說明跟議論的關係。

第三單元： 五、論列寧 六、斯大林是中國人民的朋友

列寧和斯大林是我們的偉大的革命導師。中國革命的勝利跟他們的學說、他們的關懷和援助是分不開的。我們努力學習列寧斯大林的全部學說和遺訓，學習蘇聯的科學技術，學習蘇聯各方面的先進經驗，把自己武裝成爲列寧斯大林的好學生。

講解什麼叫命題，怎樣証明命題。

參考資料：「最偉大的友誼」（毛澤東）、「毛澤東主席的唁電」、「中國共產黨中央委員會的唁電」（一九五三年四月號「新建設」）。

第四單元： 七、蘇聯爲保持和鞏固和平而鬥爭 八、世界人民和平大會宣言

保衛和平的運動是一個有億萬人參加的民主運動。這個運動的蓬勃發展，對於保持和平與防止新戰爭是有極大幫助的。蘇聯是和平民主陣營的堅強堡壘，是我們的盟邦。偉大的中蘇兩國人民的友誼是牢不可破的。由於世界人民的支持，由於蘇聯無私的援助，我們更有信心去粉碎任何帝國主義的侵略，更有信心來建設好我們的國家。

講解什麼是推理以及歸納、演繹、類推的推理方法。

參考資料：「在第十九次黨代表大會上關於聯共（布）中央工作的總結報告」（馬林科夫，

人民出版社。

第五單元：九、美國武裝侵略台灣 一〇、艾森豪威爾開始了……

美帝國主義一面侵略朝鮮，佔領台灣，一面虛張聲勢，吹牛恫嚇，企圖挑起第三次世界大戰。針對它公開的直接的侵略行為和顛倒是非的「宣傳」「鼓動」，我們要給它嚴正的駁斥和無情的打擊。

講解什麼叫反駁。

參考資料：「伍修權在安全理事會上的發言」（一九五〇年十二月號「新華月報」）。

第六單元：一一、我們不再受騙了 一二、爲了忘卻的記念

我們要學習魯迅先生痛恨帝國主義、熱愛蘇聯和痛恨反動派、熱愛革命同志的精神。講解什麼是雜文。

參考資料：「魯迅雜感選集」序言（「瞿秋白文集」二，人民文學出版社）；「怎樣讀魯迅的雜文」（「論文集」第一卷，馮雪峰著，人民文學出版社）；「魯迅雜文的政治意義和藝術價值」（劉泮溪，一九五四年一月號「新華月報」）。

第七單元：一三、白毛女 一四、評「白毛女」影片

舊社會把人逼成鬼，新社會把鬼變成人。在共產黨領導之下，受盡了幾千年痛苦的中國農

民，經過艱苦的鬥爭，得到了解放，正在創造他們的新生活。

運用第十三篇選文，講解歌劇的特點。運用第十四篇選文，講解什麼叫評介文章。

參考資料：「白毛女」（賀敬之、丁毅，人民文學出版社）；「白毛女」（影片）。

第八單元：

一五、新事新辦 一六、創作「新事新辦」的經過 一七、讀「新事新辦」等兩篇小說

祖國的每一個地方，今天都在出現各種各樣新鮮的事物，這些事物反映着社會在進步，人民在進步。隨時隨地注意新鮮事物，養成對於新鮮事物的銳敏的感覺，是很必要的。

爲了使學生具有初步鑑賞文學作品的的能力，到下學期能有系統地接受文學的基本知識，在本

單元裏，可以把一篇文學作品的創作過程以及主題、題材、典型人物、文學語言等概念簡要地講解一下。

參考資料：「新事新辦」（谷峪著，新文藝出版社）。

第九單元：

一八、掛號包裹 一九、蘇聯人

蘇聯的人民了解自己的國家，他們正在爲踏入共產主義社會而工作。他們也了解別的國家，他們要幫助別的國家的人民，使別國的人民也達到豐衣足食和高度的文化建設。這種品質，這種精神，我們需要學習。

講解小說與散文的特點。

參考資料：「斯大林時代的人」（波列伏依著，金人等譯，作家出版社）；「歐行散記」（丁玲著，人民文學出版社）。

第十單元：二〇、整頓黨的作風

主觀主義，宗派主義，黨八股，這三種毛病今天在我們的身上還是或多或少地存在着的。我們應該遵循毛主席的指示，本着「懲前毖後」「治病救人」的宗旨，運用批評與自我批評的武器來醫治這些毛病，使我們能成為馬克思列寧主義的革命戰士，能成為毛澤東時代的優秀的建設人才。

毛主席在文章方面也是我們最好的導師，他的文章是高度地表現了「生動活潑新鮮有力的馬克思列寧主義的文風」的。毛主席說：「文章是客觀事物的反映。而事物是曲折複雜的，必須反覆研究，才能反映恰當，在這裏粗心大意，就是不懂得做文章的起碼知識。」因此，我們學習語文，不僅要學懂語法、修辭、說寫方法，還應該學懂邏輯，學懂唯物辯証法。關於語法、修辭、說寫方法的基本知識，過去我們有系統地講解過了，那跟語文關係最密切的邏輯知識，結合了論說文結構的分析，我們也講解過了。我們希望教師利用「整頓黨的作風」和本冊課外閱讀材料「反對黨八股」給學生講解，理論與實際的關係，學習唯物辯証法的重要，馬克思列寧主義的文風，……使學生更進一步了解文章與思想、與客觀事物的關係，更進一步來學習、來發展「馬克思列寧主義的文風」。

參考資料：「毛澤東選集」第三卷（人民出版社）。

工農速成中學語文課本第五冊目錄

一	在治淮前綫	謝洪友	一
二	從西安到蘭州	葉聖陶	一六
三	談談有關掌握科學技術的一些問題	張稼夫	二五
四	永不掉隊	岡察爾作 烏蘭漢譯	三六
五	論列寧	斯大林	四九
六	斯大林是中國人民的朋友	毛澤東	五三
七	蘇聯爲保持和鞏固和平而鬥爭	馬林科夫	六六
八	世界人民和平大會宣言		七七
九	美國武裝侵略台灣	伍修權	八三
一〇	艾森豪威爾開始了……	蘇聯真理報社論	九六
一一	我們不再受騙了	魯迅	一〇六

一二	爲了忘卻的記念	魯迅	二二
一三	白毛女	賀敬之 丁毅等	二五
一四	評「白毛女」影片	周巍峙	二六
一五	新事新辦	谷峪	二七
一六	創作「新事新辦」的經過	谷峪	二八
一七	讀「新事新辦」等兩篇小說	茅盾	二九
一八	掛號包裹	波列伏依作 林石譯	二九
一九	蘇聯人 丁玲		三〇
二〇	整頓黨的作風	毛澤東	三六
附錄			
課外閱讀材料			
	反對黨八股	毛澤東	三九

一 在治淮前綫

謝洪友

——參加三屆赴朝慰問團向志願軍做的報告

親愛的中國人民志願軍指戰員同志：

我們來自祖國的治淮前綫。我們謹代表淮河流域八千萬人民和所有參加治淮工程的工人、農民、解放軍戰士、技術人員及行政幹部向保衛祖國、捍衛世界持久和平的鋼鐵戰士，真理與正義的旗幟，抗美援朝的勝利者——中國人民志願軍，致以最崇高的敬禮。

淮河流域人民和所有參加治淮工程的人們，以無比興奮的心情委託我們到這兒來敘述一下他們的勞動，他們的勝利，他們的幸福和希望；委託我們向你們報告治淮三年來的偉大成就。

淮河是我們祖國中部一條美麗的河流，它發源於河南省桐柏山，經過安徽、江蘇兩省的北部，在揚州三江營與長江匯合。全長一千零五十公里。流域面積二十八萬平方公里。耕地兩億五千萬畝。有八千萬人民生活在它的流域範圍裏。

淮河流域是一個水旱交織的地區，南岸山嶺起伏，北岸平疇千里，自然條件使得這一帶成爲土地肥沃、物產豐富的地區。四千多年以前，勞動人民就開始在淮河兩岸墾殖了土地，建立了家園，發展了經濟和創造了文化。

任何一個生長在或到過淮河流域的人都會記得：那蜿蜒曲折的淮河和它的像蜘蛛網般密佈的支流上來往着數不清的大小船隻，那一望無際的平原上翻滾着的金黃色的麥浪，那大別山上砍不完的竹木，那洪澤湖裏捕不盡的魚蝦，那有名的懷遠石榴、碭山黃梨和清香的六安茶葉，……還有那蘊藏豐富的各種礦產。

很早以前，生活在這裏的人民曾經用「走千走萬，不如淮河兩岸」的美麗歌謠來誇耀他們自己的故鄉。

然而，人們一提起淮河却只想起災難和仇恨！

公元一一九四年以來，黃河不止一次地改道，奪淮入海，淤塞了淮河河床，擾亂了淮河水系，再加上中原地區過去一直是戰爭頻繁，這就更加深了淮河災害。一九三八年，蔣介石匪幫在日寇追擊下爲了掩護他的軍隊迅速逃跑，罪惡地炸開河南省花園口黃河大堤，再次造成黃水全部傾入淮河達九年之久的嚴重惡果。這以後，更使沿淮人民陷入「大雨大災」「小雨小災」「不雨旱災」的慘痛境地。幾百年來，沿淮人民都是生活在水深火熱之中。

但是，他們一直沒有停止過對統治階級的英勇鬥爭，他們具有戰勝自然災害的信心。他們迫切要求治好淮河。沿淮地區流傳着一首民謠：

爹也盼，娘也盼，

只盼淮水不泛濫，

有朝出個大救星，

治好淮河萬民安。

這就是沿淮千百萬人民多少年來的一個共同願望。

一九四九年，淮河流域解放了！

一九五〇年七月，淮河流域又發生一次大水災。當時受災土地四千餘萬畝，受災人口一千三百萬人。災情發生以後，人民政府立即進行緊急措施，發放救濟糧、救濟衣，組織農業及各種副業生產，領導災區人民勝利渡過了災荒。

英明的人民領袖毛主席洞察了沿淮人民要求根治淮河的迫切願望，在五〇年大水發生之後，立即發出「根治淮河」的偉大號召。中央人民政府政務院遵照毛主席的指示，頒佈了「關於治理淮河的決定」，並成立了治淮委員會，統一領導治理淮河的工程。

治淮工程開始了！沿淮千百萬人民多少年來朝思暮想的願望實現了！當「根治淮河」的好消息傳到沿淮農村，人們欣喜若狂，奔走相告，以無比興奮和感激的心情唱出這樣一首民謠：

日光光，月光光；

毛主席開下好藥方；