

英语考试丛书

全国公共英语等级考试 第一级强化训练

PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM

董惠江 主编 李振远 副主编

刘秀琴 樊晓平 编著

- 紧扣大纲
- 突出重点
- 针对难点
- 讲解精当
- 介绍技巧
- 强化训练
- 模拟实战

PETS1

北京语言文化大学出版社

全国公共英语等级考试第一级 强化训练

主 编 董惠江
副主编 李振远
编 著 刘秀琴 樊晓平

北京语言文化大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试第一级 (PETS1) 强化训练/董惠江主编;
刘秀琴, 樊晓平编著.

- 北京: 北京语言文化大学出版社, 2001

ISBN 7 - 5619 - 0951 - 9

I. 全...

II. ①董...②刘...③樊...

III. 英语 - 水平考试 - 自学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 028449 号

责任校对: 武志超

责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言文化大学出版社

社 址: 北京海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: <http://www.lcup.com>
<http://www.blcu.edu.cn/cbs/index.htm>

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 13.25

字 数: 228 千字 印数: 0001 - 3000 册

书 号: ISBN 7 - 5619 - 0951 - 9/H · 01038

定 价: 22.00 元

发行部电话: 010 - 82303651 82303591

传真: 010 - 82303081

E-mail: fxb@blcu.edu.cn

前 言

全国公共英语等级考试(简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责的全国性非学历英语水平考试体系,它面向社会,以全体公民为对象,以测试应试者的英语交际能力为重点。它针对传统外语教学方式效率不高,学习者在听、说、读、写方面的语言技能比较薄弱的现实,一改以往以书面笔答为主的测试形式,在保留考查传统测试内容如阅读、英语知识综合运用、英语写作的同时,增加了对听力和口语的测试,更加注重考查语言技能的运用。PETS 的目的就是用新型的考试来推动外语教学的改革,使学习者全面提高语言能力。PETS 在开发过程中得到了英国国际发展部的资助以及英国剑桥大学地方考试委员会的技术支持,使其语言运用能力的分类和定义建立在国际外语教学界流行的交际性语言活动模式的基础上。

PETS 考试系统由教育部考试中心于 1999 年 6 月推出。1999 年 9 月,PETS 1~4 级考试在北京、天津、辽宁、浙江、广东和山东六省市率先进行了试点,随即在全国全面铺开,并于 2000 年在全国 15 个省开考。PETS 5 级目前已替代 WSK·EPT,在全国 35 所高校开考。它的其他级别的考试将逐渐替代现有的自学考试中的公共英语考试和同级水平的入学招生考试,将成为目前国内规模最大、参与人数最多、考生群体最复杂、影响最深远的英语水平考试。PETS 的推出标志着我国英语考试改革前进了一大步,标志着英语考试已从学校步入社会,考生不再受年龄、职业、专业知识等各种限制;英语学习已从以升学、取得学历为目的变成了职业资格认定、职务晋升、职称评定的需要,必将进一步推动英语教学改革向纵深方向发展。

为了帮助广大考生熟悉和掌握 PETS 的要求和题型,全面系统地进行复习准备,我们严格按照各级考试大纲要求,编写了《全国公共英语等级考试强化训练》。由于 PETS 5 代替了 WSK·EPT,使其具有一定的特殊性,因而我们将该级的复习指导教材作为独立的系列另行分册出版。

本套丛书分为四册,每册针对一级考试。每册分为六部分,前五部分按照考试大纲分为听力、英语知识运用、阅读理解、写作和口语,第六部分为模拟试题。前五部分分别介绍考试要求、试题类型,指出重点和难点,结合实例对该部分内容和各类试题进行讲解和分析,并针对各部分的特点给出相应的应试方法和技巧。此外,本套丛书对 PETS 考试中出现的新题型及其答题方法进行了详尽的讲解分析,并提供大量的、各种类型的习题供学习者练习,使考生能够尽快熟悉并掌握 PETS 试题的特点和答题方法,巩固所学知识,提高应试能力。其中

第一部分以提高考生听力测试技能为目标,依据大纲中的功能意念表达和交际话题,列举出考生需要掌握的各种交际表达法,并配有听力练习和磁带;第二部分讲述英语知识运用,对相应级别的词法和句法进行了归纳和总结,结合考试进行了分析和讲解,以帮助考生巩固英语知识,提高英语知识运用的能力;第三部分旨在提高考生的阅读能力,通过实例分析和练习,帮助考生掌握大纲要求的阅读技能,提高阅读理解能力;第四部分提供提高写作技能的指导和练习,依照大纲讲解各种题材、体裁的短文的特点和写作技巧;第五部分为口语考试技能训练,除分析大纲要求外,着重对考生进行口试应试指导和训练;第六部分提供五套与大纲中的样题形式完全一致的模拟试题,使考生通过完成模拟试题取得临场实战的体验,全面检测自己的学习效果,以利于进一步提高。在书的最后,我们还提供了各章练习、模拟试题的答案,以及听力部分的录音文字材料。

该书经过精心设计与编审,紧扣大纲,选材精当,讲解充分,练习丰富。对于准备参加 PETS 的考生来说是一套很有价值的复习指导教材。

本册是为准备参加 PETS 第一级考试的考生编写的。该级是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的初始级,其标准略高于初中毕业生的英语水平。

另外,参与本书编写工作的还有王丽娟、王玉、耿金霞、金令等。

由于编者水平所限,书中疏漏和错误在所难免,恳请读者和专家批评指正。

编 者

PETS 简介

一、什么是全国公共英语等级考试？

全国公共英语等级考试(Public English Test System,简称 PETS)是教育部考试中心设计并负责的全国性英语水平考试体系。作为中、英两国政府的教育交流合作项目,在设计过程中它得到了英国专家的技术支持。共有五个级别:

PETS 1 是初始级,其考试要求略高于初中毕业生的英语水平。(PETS 1B 是 PETS 1 的附属级。)PETS 2 是中下级,其考试要求相当于普通高中优秀毕业生的英语水平。PETS 3 是中间级,其考试要求相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学了 2 年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。PETS 4 是中上级,其考试要求相当于我国学生高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。PETS 5 是最高级,其考试要求相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

这五个级别的考试标准建立在同一能力量表上,相互间既有明显的区别又有内在的联系。

二、为什么建立 PETS?

建立 PETS 的目的是为改进原有的英语教育考试提供一套科学、合理的评价标准。改变现行英语考试过于封闭,与社会需求脱节的被动局面,向社会提供一个面向公众的英语考试体系,在全国范围内促进英语的普及与提高,适应我国改革开放和对外交往不断扩大的形势。通过测试应试者的水平,颁发英语等级证书,满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。对考生听、说、读、写等能力进行全面考查,促进英语教学改革,扭转“听不懂,讲不出,难以与外国人直接交流”的不利局面。多级别的英语考试体系,也符合当今社会终身学习、终身教育的时代潮流。

三、PETS 都考查哪些英语技能?

PETS 考查的能力是建立在“交际语言行为模式”上。这种模式以语言交际需要为掌握外语的目的,将语言能力分为“接受”、“产出”、“互动”等,根据各种情景和任务,在特定主题和话语下,结合相关的语言行为进行教学或考查。这些能力与通常所说的“听”、“说”、“读”、“写”等能力的关系是:

接受能力——读和听

产出能力——写和说

互动能力——书面和口语的直接交流

PETS 重点考查交际能力,但并不完全排斥对语言知识(语法、词汇等)的考查。所以,PETS 考查的内容包括:听力、语言知识、阅读、写作、口语。

四、PETS 有哪些题型?

为提高考试的有效性(效度),PETS 从各级别交际能力考查的实际需要出发设置题型。主要有:

客观性试题——多项选择、选择配伍

半客观性试题——改错、填空、简单概括等

主观性试题——短文写作、翻译、口试

五、什么人可以参加 PETS 考试?

参加考试是考生的个人行为。PETS 在考生资格方面,无年龄、职业、以及受教育程度的限制,原则上任何人都可参加。人们可以根据自己的英语水平选择参加其中任何一个级别的考试。不必按部就班,即具有低级别的证书后才能参加高级别的考试。但一次只能参加其中一个级别的考试。

为避免干扰校内正常的英语教学,普通中学和大学不得组织在校生参加 PETS 考试。

六、PETS 成绩的适用范围和有效期是如何规定的?

在 PETS 等级描述中给出了各级考试成绩的适用范围,仅供考生个人和考生成绩使用者参考。

教育部考试中心负责解释 PETS 各级考试的水平;考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。

作为社会性考试,PETS 不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能;拒绝向考生的教学或辅导单位提供考生成绩。任何人不得用此项考试的成绩评价、干扰校内正常的英语教学,不得用 PETS 考试成绩代替普通中学和大学的英语结业考试。

PETS 各级考试成绩的有效期由录取部门或用人单位自行决定。

七、怎样才能得到 PETS 的等级证书?

PETS 考试将笔试和口试分成两个相对独立的考查成份。

笔试成绩是听力、英语知识运用、阅读理解和写作部分成绩的总和。满分 100 分,60 分以上(含 60 分)为合格。

口试满分 5 分,3 分以上(含 3 分)为合格。

笔试和口试成绩均合格者,可获得教育部考试中心颁发的合格证书。

八、考生什么时间,在哪里报名?

PETS 采用分级管理的形式。教育部考试中心负责命制试卷和考生成绩的认定;各省、自治区、直辖市的教育考试机构负责报名和考试的组织实施(PETS 5——原 WSK·EPT 仍由全国各 WSK 考点负责报名和考试的组织实施)。

目前 PETS 1B 至 4 级,每年开考 1 次,PETS 5 级每年开考 2 次。三月开考 PETS 1B、2、4、5 级;九月开考 PETS 1、3、5 级。相应级别的报名时间分别为每年的一月和七月。PETS 1B 至 4 级的具体报名事宜请与当地教育考试机构联系。PETS 5 级的报名事宜请与当地 WSK 考点联系。

教育部考试中心

策划/梁晓

责任编辑/梁晓

封面设计/何向坤

PUBLIC ENGLISH TEST SYSTEM

英语考试丛书

全国公共英语等级考试辅导用书

全国公共英语等级考试第一级 (PETS1) 强化训练

全国公共英语等级考试第二级 (PETS2) 强化训练

全国公共英语等级考试第三级 (PETS3) 强化训练

全国公共英语等级考试第四级 (PETS4) 强化训练

全国公共英语等级考试第五级 (PETS5) 应试指南与模拟试题

全国公共英语等级考试第五级 (PETS5) 强化训练·听力

全国公共英语等级考试第五级 (PETS5) 强化训练·英语知识运用

全国公共英语等级考试第五级 (PETS5) 强化训练·阅读

全国公共英语等级考试第五级 (PETS5) 强化训练·写作

ISBN 7-5619-0951-9



9 787561 909515 >

定价: 22.00元



目 录

前言	(V)
PETS 简介	(VII)
第一部分 听力理解	(1)
[练习一]	
[练习二]	
第二部分 英语知识运用	(10)
第一章 语法结构与词汇知识	(10)
第一节 名词	(10)
1. 可数名词和不可数名词	
2. 名词的复数	
3. 专有名词	
4. 名词的所有格	
[练习一]	
第二节 形容词	(13)
1. 形容词在句子中作定语、表语、宾语补足语	
2. 形容词比较级和最高级的构成	
3. 形容词比较等级的用法	
[练习二]	
第三节 副词	(16)
1. 副词的种类	
2. 副词的位置	
3. 副词的用法	
4. 副词的比较等级	
[练习三]	
第四节 动词	(18)
1. 动词的基本形式	
2. 动词的种类	
3. 动词的时态	
3.1 一般现在时	
3.2 一般过去时	
3.3 一般将来时	

3.4 现在进行时	
3.5 现在完成时	
4. 被动语态	
5. 动词不定式	
[练习四]	
第五节 代词	(29)
1. 代词的语法功能	
2. 人称代词	
3. 物主代词	
4. 反身代词	
5. 指示代词	
6. 疑问代词	
7. 关系代词	
8. 不定代词	
[练习五]	
第六节 冠词	(42)
1. 不定冠词的语法功能	
2. 定冠词的语法功能	
[练习六]	
第七节 数词	(47)
1. 基数词	
2. 序数词	
3. 数词的用法	
[练习七]	
第八节 介词	(52)
常用介词的基本用法(39个)	
[练习八]	
第九节 连词	(71)
1. 并列连词	
2. 从属连词	
[练习九]	
第十节 感叹词	(76)
第十一节 句子	(77)
1. 句子成分	
2. 句子的种类	
[练习十]	
第十二节 构词法	(83)
第二章 单项填空和完形填空	(85)
[综合练习]	

第三部分 阅读理解	(103)
第一章 词语配伍	(103)
[练习一]	
第二章 短文理解 1	(105)
[练习二]	
第三章 短文理解 2	(108)
[练习三]	
[综合练习]	
第四部分 写作	(120)
第一章 改写句子	(120)
[练习一]	
第二章 书面表达	(121)
[练习二]	
[综合练习]	
第五部分 口语考试	(126)
第一章 考生个人情况介绍	(126)
第二章 考生互相问答	(128)
第六部分 模拟试题	(134)
模拟试题一	(134)
模拟试题二	(143)
模拟试题三	(152)
模拟试题四	(161)
模拟试题五	(170)
答案	(179)
听力录音文本	(189)

第一部分 听力理解

听力理解部分由 A、B 两节组成,主要考查考生理解英语口语的能力。A 节是图片判断,所占分数为 10 分;B 节是对话理解,所占分数为 15 分。两节的题型都是多项选择题。

A 节主要考查考生识别和理解单词、词组的能力,要求考生根据所听到的 10 个单句,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项,每个单句播放两遍。

例如,你将听到:People eat things with their mouths. (两遍)

请看选项:



[A]



[B]



[C]

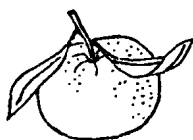
图片[A]是 eye,图片[B]是 nose,图片[C]是 mouth。因此,应该选[C]。

再如,你将听到:Of all the fruit, I like orange the best. (两遍)

请看选项:



[A]



[B]



[C]

图片[A]是 apple,图片[B]是 orange,图片[C]是 pear。因此,应该选[B]。

B 节主要考查考生理解简单的事实性信息的能力,要求考生根据所听到的 15 段短对话,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每段对话后的问题不在录音中播放,只在试卷上印出。每段对话后有 15 秒钟的停顿,以便回答和阅读下一个问题。每段对话播放两遍。

例如,你将听到:

男:What's wrong with you, Wei Hua?

女:I don't feel quite well.

请看问题和选项:

What do you think of the women have to do?

[A] She has to go to school.

[B] She has to go to see a doctor.

[C] She has to look carefully.

[A]项的意思是“去学校”,[B]项的意思是“去看医生”,[C]项的意思是“仔细看”。这位女士感觉不舒服,应该去看医生。因此,[B]为正确答案。

再如,你将听到:

女:Do you like winter best, Peter?

男:Of course. When winter comes, I can go skating on the river.

请看问题和选项:

Why does Peter like winter best?

[A] Because the days are shorter.

[B] Because he can have a rest.

[C] Because he can skate.

[A]项说明的原因是“白天较短”,[B]项说明的原因是“他能够休息”,[C]项说明的原因是“他能滑冰”。很显然,[C]项符合 Peter 说的冬天他能在河上滑冰的意思,因此,[C]为正确答案。

总之,考生拿到试卷后,应立即认真仔细读题或审题。听力考试进行时,考生应先将答案标在试卷上。每段录音材料播放前、后都有适当的停顿,用作读题和答题时间。听力部分结束前,考生有 3 分钟的时间将试卷上的答案转涂到客观题答题卡上。听力理解部分所需时间约为 20 分钟(包括转涂时间)。听 B 节题时,考生尤其要注意根据试卷上的问题有目的地听,抓住问题的关键。此节题通常考查的是 what, when, where, how, how many, how much, how long, who, whose, why 等问题的事实。

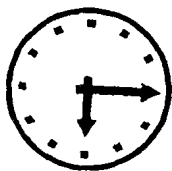
[练习一]

第一节 图片判断

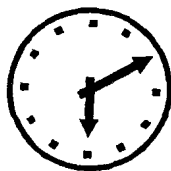
在本节中,你将听到 10 个句子,每句话配有[A]、[B]、[C]三幅图片,请选择与句子内容相符合的一幅图片,并标在试卷的相应位置。每句话后有 15 秒钟的停顿,以便选择答案并看下一组图片。每句话读两遍。

例如,你将听到:The train goes at six fifteen. (两遍)

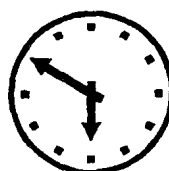
请看选项:



[A]



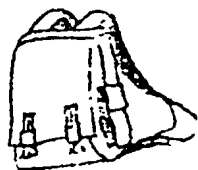
[B]



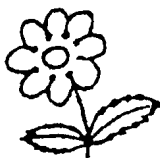
[C]

图片[A]是六点十五分,图片[B]是六点十分,图片[C]是六点差十分。因此,应该选[A]。

1.



[A]



[B]

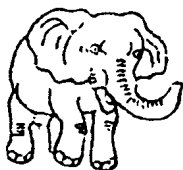


[C]

2.



[A]

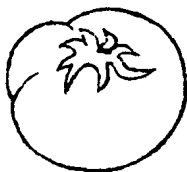


[B]

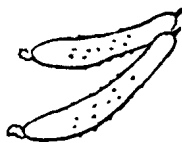


[C]

3.



[A]



[B]

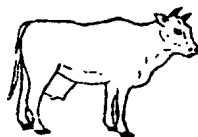


[C]

4.



[A]



[B]



[C]

5.



[A]



[B]



[C]

6.



[A]



[B]

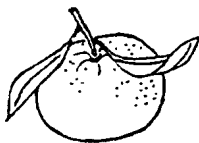


[C]

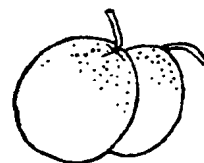
7.



[A]



[B]

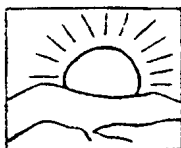


[C]

8.



[A]



[B]



[C]

9.



[A]



[B]

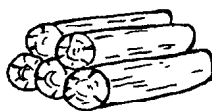


[C]

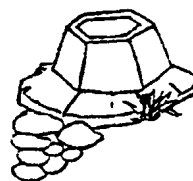
10.



[A]



[B]



[C]

第二节 对话理解

在本节中,你将听到 15 个对话,每个对话有一个问题。请从[A]、[B]、[C] 三个选项中选出答案,并标在试卷的相应位置。每段话后有 15 秒钟的停顿,以便回答问题和阅读下一个问题。每段对话读两遍。

例如,你将听到:

Man: Morning, Madam. Can I help you?

Woman: Oh, good morning. I'd like to buy a shirt for my father. (两遍)

请看问题和选项:

Where are they talking?

[A] At a school.

[B] In a shop.

[C] On a bus.

显然,该对话发生在商店里,因此[B]是正确答案。

11. Who's reading the newspaper?

[A] Rose.

[B] Mike.

[C] Mike's father.

12. How long ago did the girl leave?

[A] Thirty minutes ago.

[B] Ninety minutes ago.

[C] Sixty minutes ago.

13. How many people are there in Peter's family?

[A] Four.

[B] Six.

[C] Five.

14. Where is John's mother now?

[A] She is in hospital.

[B] She is at home.

[C] She is at the office.

15. What is Mary worrying about?

[A] His parents won't come.

[B] She won't like his parents.

[C] She will get in their way.

16. Where are they?

[A] In the classroom.

[B] In a shop.

[C] At home.

17. How does Mary's father go to work?

[A] By bus.

[B] By bike.

[C] On foot.

18. When does Lucy go to school in the morning?

[A] At 7:15.

[B] At 6:15.

[C] At 7:20.

19. Who is the youngest of the three?

[A] Jim.

[B] Jim's sister.

[C] Lucy.

20. How far is it from here?

[A] It's quite far.

[B] It's not near.

[C] Two kilometres.

21. How old is the man's father?

[A] 50 years old.

[B] 48 years old.

[C] 52 years old.