



010905

中学政治课手册

(《青少年修养》部分)

北京师范大学出版社

中学政治课手册

(《青少年修养》部分)

本社 编

北京师范大学出版社

中学政治课手册

(《青少年修养》部分)

本社 编

★

北京师范大学出版社出版

新华书店北京发行所发行

邯郸地区印刷厂印刷

★

开本: 787×1092 1/32 印张: 9.875 字数: 290 千

1984年1月第1版 1984年1月第1次印刷

印数: 1—207,000

统一书号: 7243·170 定价: 0.87 元

出版说明

为帮助中学政治课教师及广大中学生、自学青年较深入地掌握中学政治课教材中的基本概念与基本理论，理解教材中的重点与难点，获取较丰富的资料以开阔视野，我社特约请全国部分高等学校政治理论课教师及北京的部分中学政治教师，根据一九八三年新修订的教材，编写了这套《中学政治课手册》。为与教材相适应及使用方便，按《青少年修养》、《社会发展简史》、《法律常识》、《政治经济学常识》、《辩证唯物主义常识》五门课程分为五册，各册均按课程的顺序编写。内容包括：基本概念（基本理论）的阐述、重点难点问题的解答、教材中所涉及的有关资料的介绍、教和学中经常被提出来的理论问题和实际问题的解答。另外，有的册（课）中还附有当前学术界对一些重要理论问题的不同见解。在内容叙述上，力求简明扼要，深入浅出，尽量与教材保持一致，但比教材有所深入和扩充，以利于对基本理论的理解、掌握和运用。

本册是《中学政治课手册》的一个分册。内容包括：基本概念、重要名词的解释，重点和疑难问题的解答，必要的参考资料。

本册由张公武（北京师大二附中）、姚蓉儿（北京朝阳中学）、赵树林（北京教育学院）、李春秋（北京师范大学）、郑桂荣（北京师大二附中）以及范春玲（北京教育学院）等同志

AAK07/10

编写，由张公武同志统稿，经《中学政治课教学》杂志主编胡恒立同志审稿。在此一并表示感谢。

由于水平所限，本书缺点错误在所难免，欢迎读者批评指正。

一九八三年七月

重 要 订 正

本书第67—69页中的“遵义会议”词条系根据《半月谈》1981年第13期及当时有关中共党史教材和教学参考资料编写。现在，根据1983年3月5日《人民日报》关于“遵义会议的若干情节已经弄清”的报导，特对本书“遵义会议”词条作如下订正：

- ①参加遵义会议的应为20人，董振堂未参加会议；
- ②朱德参加会议时应是政治局委员；
- ③王稼祥、刘少奇参加会议时应是政治局候补委员；
- ④将“由张闻天任总书记”一句改为“以洛甫同志代替博古同志负总的责任”。

目 录

做一个优秀中学生

人 生 观..... (1)

修 养..... (2)

道 德..... (3)

道德的阶级性..... (4)

共产主义道德..... (5)

社 会 舆 论 (6)

无产阶级事业需要千百万接班人..... (7)

《论共产党员的修养》是怎样的一本书? (8)

我们所说的修养与唯心主义的“修养”有什么
区别? (9)

什么是职业道德? (11)

道德与法律有什么区别? (12)

为什么说中学阶段是人生的“黄金时代”? (13)

中学生修养的具体内容和目标是什么? (14)

怎样理解“从我做起，从现在做起”? (14)

第一课 热爱祖国

祖 国..... (17)

爱 国 主 义 (17)

我国是世界上最大的国家之一..... (18)

我国的山脉、高原、平原、江河湖泽和海岸线..... (19)

丰富的矿产.....	(21)
人口和民族.....	(22)
有文字可考的历史约四千年.....	(23)
鸦片战争。香港是中国领土的一部分.....	(23)
帝国主义对中国的侵略。三大敌人.....	(25)
旧中国的半殖民地半封建社会.....	(26)
热爱祖国的方志敏烈士.....	(28)
中华人民共和国的建立.....	(29)
国旗、国徽和国歌.....	(30)
新中国的社会主义制度.....	(31)
社会主义建设的伟大成就.....	(32)
台湾回归祖国，完成统一祖国的大业.....	(35)
国际主义.....	(36)
伟大的国际主义战士白求恩.....	(37)
什么是热爱祖国的具体表现？.....	(38)
为什么说社会主义制度的建立，是我国历史上 最深刻最伟大的社会变革，是我国今后一切 进步和发展的基础？.....	(39)
怎样正确认识建国以来在前进的道路上产生的 错误和挫折？.....	(40)
为什么说爱国主义与国际主义是一致的？.....	(42)
第二课 热爱人民	
人 民.....	(43)
“兵民是胜利之本”.....	(44)
民心向背是革命成败的关键.....	(44)
“泥足巨人”.....	(46)

人 民 武 装	(46)
三 大 战 役	(47)
天 安 门 事 件	(48)
马克思的中学毕业论文	(49)
周恩来同志是为人民服务的光辉榜样	(50)
雷 锋	(51)
为什么说人民是建设社会主义的力量源泉?	(52)
什么是全心全意为人民服务?	(54)
为什么说全心全意为人民服务是共产主义道德 的最高表现?	(55)
青少年应该怎样来树立为人民服务的思想?	(57)
第三课 热爱中国共产党	
马克思列宁主义的传入中国	(59)
中国共产党的成立	(61)
八一南昌起义	(62)
秋 收 起 义	(64)
广 州 起 义	(65)
二万五千里长征	(66)
遵 义 会 议	(67)
抗日民族统一战线政策	(69)
西 安 事 变	(71)
贺 龙	(72)
吕 士 才	(73)
怎样理解“没有共产党就没有新中国”?	(75)
建设社会主义现代化的国家,为什么必须依靠 共产党的领导?	(77)

怎样正确看待党犯错误的问题? (79)

如何理解“信任党不是迷信”? (81)

我们应当怎样热爱中国共产党? (82)

第四课 热爱科学

科 学..... (84)

科学技术是生产力..... (85)

劳动生产率 (86)

李时珍写《本草》 (86)

马克思写《资本论》 (87)

牛 顿..... (88)

高 斯..... (89)

达 尔 文..... (90)

鲁迅珍惜时间..... (90)

迷 信..... (91)

树立科学的世界观..... (92)

哥 白 尼..... (93)

科学有什么重大意义? (94)

为什么说科学技术现代化是实现四个现代化的

关键? (97)

当代科学技术的发展有什么特点? (99)

攀登世界科学高峰对青少年有哪些要求? (101)

中学生在在学习上为什么不能“重理轻文”? (102)

为什么“日心说”与“地心说”的对立成了科

学与宗教迷信的斗争? (104)

第五课 热爱劳动

劳 动..... (106)

体力劳动与脑力劳动·····	(106)
物质文明和精神文明·····	(107)
朱德同志亲自参加劳动·····	(109)
大生产运动·····	(109)
三五九旅开垦南泥湾·····	(110)
时传祥·····	(111)
按劳分配·····	(111)
社会主义社会的公共财物·····	(112)
慈禧太后·····	(113)
孔祥熙·····	(114)
为什么说劳动最光荣?·····	(114)
怎样培养劳动习惯?·····	(115)
为什么说轻视劳动是剥削阶级的思想?·····	(116)
怎样正确看待农业劳动?·····	(117)
什么是共产主义劳动态度?·····	(119)
提倡共产主义劳动态度与实行按劳分配是不是矛盾的?·····	(120)
为什么要爱护公共财物?爱护公物应该怎样做?·····	(121)
为什么说爱护公共财物是共产主义道德的重要内容?·····	(122)

第六课 热爱集体

集 体·····	(125)
集体主义·····	(125)
个人主义·····	(126)
小团体主义·····	(127)

全局与局部	(127)
纪 律	(128)
邱 少 云	(129)
任 弼 时	(130)
在学生时代, 集体对于个人的成长有什么重要 意义?	(131)
怎样才能形成一个良好的班集体?	(132)
怎样正确认识和处理国家利益、集体利益和个 人利益三者的关系?	(133)
为什么说集体主义是共产主义道德的基本原 则?	(135)
个人利益和个人主义是一回事吗?	(137)
为什么说我们的纪律是建立在自觉的基础上 的?	(137)
怎样理解“要把遵守纪律看作是自己的一种义 务、一种责任, 是关心集体、关心他人的高 尚行为”?	(139)
纪律与自由的关系是怎样的?	(140)
第七课 尊 敬 师 长	
传道、授业、解惑	(142)
毛泽东同志尊敬他的老师——徐特立同志	(142)
朱德同志的《母亲的回忆》	(143)
为什么要尊敬老师?	(144)
我们应该怎样尊敬老师?	(146)
为什么说父母是孩子生活中的第一个老师?	(147)
为什么要尊敬、热爱、赡养父母?	(148)

青少年为什么应该尊敬长辈？	(150)
---------------------	-------

第八课 遵守社会公德

社 会 公 德	(152)
---------------	-------

公 共 秩 序	(152)
---------------	-------

礼 貌	(153)
-----------	-------

社会公德和道德的关系怎样？	(155)
---------------------	-------

遵守社会公德有什么重要意义？	(155)
----------------------	-------

青少年应怎样来养成遵守社会公德的良好习

惯？	(156)
----------	-------

尊重人与自尊是矛盾的吗？	(157)
--------------------	-------

批评和制止破坏社会公德的行为	(159)
----------------------	-------

第九课 树立共产主义的理想

生 活 目 的	(161)
---------------	-------

理 想	(162)
-----------	-------

幸 福	(163)
-----------	-------

不同的幸福观	(164)
--------------	-------

彭 德 怀	(166)
-------------	-------

为什么在我国还有人在追求剥削阶级不劳而获

的可耻生活？	(167)
--------------	-------

为什么青少年要树立崇高理想？	(168)
----------------------	-------

理想与幻想有什么不同？	(169)
-------------------	-------

青少年怎样为理想的实现而奋斗？	(170)
-----------------------	-------

怎样正确理解“斗争就是幸福”这句话？	(171)
--------------------------	-------

第十课 明是非，辨美丑

真 理 与 错 误	(174)
-----------------	-------

善 和 恶	(175)
-------------	-------

美	(176)
“四 美”	(178)
伽 利 略	(179)
罗马天主教宗教裁判所	(179)
布 鲁 诺	(180)
马克思、恩格斯	(180)
张 志 新	(182)
“清 官”	(183)
包 公	(183)
为什么一种正确的认识，开始时往往只为少数人掌握？	(184)
怎样才能做到坚持真理？	(185)
在现实生活中如何扬善除恶？	(186)
怎样树立正确的审美观点？	(187)
什么叫公正无私？怎样才能做到公正无私？	(188)

第十一课 培养正当的爱好和兴趣

精神世界、精神生活	(190)
爱好和兴趣是人们业余（课外）生活的重要部分	(191)
区分一个人的爱好和兴趣是否正当的标准是什么？	(191)
培养正当的爱好和兴趣对青少年学生的健康成长有什么重要作用？	(193)
什么是人的全面发展？	(194)
培养正当的爱好和兴趣，必须处理好哪几个关系？	(196)

什么是低级趣味?	(198)
怎样防止和反对低级趣味?	(198)

第十二课 活 泼 乐 观

活 泼 乐 观	(200)
“红军不怕远征难，万水千山只等闲。”	(200)
董 必 武	(202)
林 伯 渠	(202)
徐 特 立	(203)
谢 觉 哉	(204)
奥斯特洛夫斯基	(204)
前途是光明的，道路是曲折的	(205)
夏 明 翰	(206)
“战地黄花分外香”	(207)
渣滓洞、白公馆	(208)
许 晓 轩	(208)
陈毅及其所著《赣南游击词》	(209)
为什么说活泼乐观是革命者的优良品质?	(210)
活泼乐观与身体健康的关系是怎样的?	(211)
革命乐观主义与盲目乐观有什么区别?	(212)
怎样培养活泼乐观的品质?	(213)
为什么说在社会主义制度下，青少年都有广阔 的前途，都可以充分发挥自己的聪明才智? ...	(214)

第十三课 诚 实 谦 虚

诚 实	(217)
谦 虚	(217)
赫胥黎与教会的一场斗争	(218)

居里夫人	(220)
爱因斯坦	(221)
徐特立赴法勤工俭学	(222)
巴甫洛夫	(223)
列宁与俄国二月革命	(224)
一位德国名诗人	(225)
“学然后知不足”	(226)
为什么说诚实是劳动人民的本色?	(226)
为什么说无产阶级不需要隐瞒自己的观点?	(227)
为什么说科学家是老实人?	(228)
什么是以诚相待?	(229)
为什么说欺骗、虚伪、狡诈是剥削阶级的特 点?	(230)
具备诚实的品德有什么意义?	(231)
怎样做一个诚实的人?	(232)
为什么谦虚能使人进步, 骄傲则使人落后?	(232)
怎样培养谦虚的品质?	(234)
谦虚与自卑一样吗?	(235)
第十四课 艰苦朴素	
艰苦朴素	(236)
“一粥一饭, 当思来之不易; 半丝半缕, 恒念 物力维艰。”	(236)
“克勤于邦, 克俭于家。”	(236)
方志敏一生清贫	(236)
杨靖宇	(239)
艰苦朴素的董必武同志	(240)

丁志辉	(240)
处处节约的雷锋	(242)
聚沙成塔, 集腋成裘	(242)
俭能养志	(243)
越王勾践“卧薪尝胆”	(243)
为什么说艰苦朴素是劳动人民的品德?	(244)
为什么说艰苦朴素是革命队伍的光荣传统?	(244)
继承艰苦朴素的传统, 养成俭朴的生活作风有 什么重要意义?	(246)
不断提高人民生活水平和保持俭朴的生活作风 是不是矛盾的?	(247)
什么是勤俭建国?	(248)
为什么勤俭建国是进行社会主义建设的总原 则?	(248)
为什么说“家大业大, 浪费点没啥”的思想是 错误的?	(249)

第十五课 锻炼意志

困难和顺利	(251)
意志	(252)
党的工作重心的转移	(252)
吴运铎	(253)
刘玲	(254)
高士其	(256)
中国登山队登上珠穆朗玛峰	(257)
功亏一篑	(258)
“不到长城非好汉”	(258)