

丛书主编：师 达

新概念

XUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI

学科竞赛完全设计

奥赛 急先锋



小学语文四年级

新概念 XUEKEJINGSAIWANQUANSHEJI 学科竞赛完全设计

奥赛 急先锋



小学语文四年级

学科主编：金 新

本册主编：陆秀峻 王 莺

编 者：王 莺 何春兰 胡耿民

任 潇 马 革 坚 萍

1128060
中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

新概念学科竞赛完全设计手册. 小学语文. 四年级 / 师达
主编. —2版. —北京: 中国少年儿童出版社, 2002.6
ISBN 7-5007-4809-4

I. 新… II. 师… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624
中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第032205号

奥赛急先锋

小学语文四年级

 出版发行: 中国少年儿童出版社
出版人: 

主 编: 师 达
责任编辑: 梁丽贤
责任校对: 刘 新

装帧设计: 钱 明
封面设计: 徐 枝
责任印务: 栾永生

社 址: 北京东四十二条二十一号
电 话: 010-64032266

邮政编码: 100708
咨询电话: 65956688-31

印 刷: 南京通达彩印有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 850×1168 1/32
2002年6月北京第1次修订
字 数: 155千字

印 张: 7.125 印张
2002年7月南京第1次印刷
印 数: 1—10000册

ISBN 7-5007-4809-4/G·3601
(全二册)总定价: 17.60元 本册定价: 8.80元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换
版权所有, 侵权必究。

前言

国际数学奥林匹克 (International Mathematical Olympiad 简称IMO), 是一种国际性的以中学数学为内容、以中学生为参赛对象的竞赛活动。第一届国际数学奥林匹克于1959年夏天在罗马尼亚举行, 当时只有保加利亚、捷克、匈牙利、波兰、罗马尼亚和前苏联派代表队参赛, 竞赛活动每一年举办一次, 1980年因故停办一次。以后每年的国际数学奥林匹克参赛国都在不断地增加, 参赛规模都在不断地扩大, 如同国际体育奥林匹克竞赛一样, 国际数学奥林匹克也已深深地扎根于广大中小学师生的心田中。

在我国奥林匹克竞赛活动始于1956年, 当时在著名数学大师华罗庚教授的亲自参与并指导下, 在北京举办了首次数学奥林匹克竞赛。“文革”后全国性及地区性的各级各类数学竞赛活动如雨后春笋, 深受师生的厚爱。1986年我国首次正式派代表队参加国际奥林匹克数学竞赛, 并取得骄人的成绩。更为可喜的是, 中学生的数学学

科竞赛活动影响并带动了物理学、化学、生物学、计算机学、俄语、英语等学科的竞赛活动,在相应的国际各学科竞赛活动中,我国都取得了令世人瞩目的优异成绩,充分显示了中华民族的勤劳、智慧,也证明了改革开放后的我国基础教育在国际上是处于领先地位的。各学科竞赛活动的深入发展,也强有力地推动了课堂的学科教学,培养了大批有个性有天赋的中华学子。奥林匹克竞赛活动在40多年的历史中,形成了自己特有的人才培养模式;形成了自己特有的教材、辅导书系列;形成了一套完整的竞赛考试、评估机制。这对改变我国目前基础教育教材版本单一,人才培养模式单调,千军万马挤“普高”独木桥的状况,应该说具有很大积极意义。

奥林匹克教材及辅导图书相对于现行中学教材而言,最大的优势就在于它承认并适应学生的个体差异,在培养个人特长,开发个人潜能,造就拔尖人才方面具有独特的功能。

本书在内容编写上的主要特点有:

1、本书对近年奥林匹克竞赛活动具有集成性。这里所说的集成性含义有二:一是指书中收集到的例题、习题是近几年国内外竞赛和中高考优秀试题;二是指书中对近年奥赛解题思路、方法进行了总结归纳,具有全新的解题方略。

2、恰当处理奥赛和课内学习的关系。本书章节结构的设置既遵循奥赛的规则,同时又参照了中小学教学大纲和现行教材。从内容上讲既能保证学生在各级奥赛中取得好名次;同时又能对应课堂教学,从知识和能力的层面

上强化课内学习，帮助考生在中高考中取得优异成绩。

3、正确处理知识积累与能力培养、打好基础与研究难题的关系。知识的占有是能力形成的基础，掌握知识的速度与质量依赖于能力的发展。只有打好坚实的基础，才会具有研究难题，探究未知的能力。书中设计了一些“难题”。“难题”不同于“怪题”、“偏题”，“怪题”、“偏题”不可取。对“难题”则应下功夫研究。所谓“难题”有两种：一种是综合性强的题，另一种是与实际联系比较密切的题。解析综合性强的题需要使用多个概念、规律，需要把学过的知识有机地联系在一起，有时还需要用到其他学科的知识进行整合。解析联系实际的题需要分析研究实际问题，从大量事实中找出事物所遵循的规律，光靠对知识的死记硬背是不行的。对于这两种“难题”，必须下功夫研究，这种不间断的研究、探究，并持之以恒，就一定会形成学科特长，就一定会在不远的将来成长为拔尖人才。

本丛书含数、理、化、语文、英语、生物学、信息学（计算机）七科，跨小学、初中、高中三个阶段，共40册。

本丛书由师达总体策划并担任丛书主编，由刘汉文、周向霖、金新担任学科主编，由北京、浙江、江苏、湖北重点中小学的特级、高级老师编写，尤其是湖北黄冈市教研室的著名老师们的加盟，更使本丛书增辉。《新概念学科竞赛与题解方略》将帮助每一位学生、家长、老师实现心目中的理想与渴望，我们衷心祝愿每一位朋友成功。

书中难免有一些缺憾，望广大师生及学生家长指正，以便再版时订正。

好学生终于有了训练本



· 本 · 书 · 特 · 色 ·

着眼于课本 落脚于奥赛

把握基础知识 培养创新能力

解题层层递进 另辟提高蹊径

好学生不能不读的训练本

目 录

第一部分 基础	(1)
一、拼 音	(1)
二、字	(9)
三、词	(17)
四、句	(25)
第二部分 阅 读	(42)
一、排列错乱的句子	(42)
二、分层 归纳层意	(53)
三、分段	(62)
四、归纳段意	(88)
五、理解句子的含义	(97)
六、概括文章的主要内容	(104)
七、综合阅读	(119)
第三部分 作 文	(134)
一、审 题	(134)
二、选 材	(138)
三、应用文	(144)
四、看图作文	(161)
五、如何写人	(184)
六、如何写事	(193)
七、如何修改作文	(203)
参考答案	(207)

第一部分 基础

一、拼音

● 专题说明

【知识网络】

1. 拼音中要注意的问题：带介母“ü、ī、ū”音节的读音；整体认读音节。

2. 方言容易读错的拼音：前、后鼻音不分，翘舌音、平舌音不分；r和l、n和l的混淆。

【教学要求】

1. 体会音节中有无介母“ü、ī、ū”在读音上的区别，注意读准带介母“ü、ī、ū”的字音。能准确认读整体音节。

2. 注意自己拼读时常出错的读音类型，要求发准音、读准调。

【例题解析】

1. 选择下列词语中拼音全部正确的一组：()

- A. 喘(chuǎn) 气端(duān)正 管(guǎng)理 缓(huǎn)和
B. 习惯(guàn) 慌(huāng)张 幻(huàn)想 泉(quán)水
C. 奖券(quàn) 绚(xùn)丽 团(tuán)圆 钻(zhuān)研
D. 疲倦(juàn) 爽(suǎng)快 谎(huǎng)言 软(luǎn)绵绵

【解题思路分析】

分析四组选项，可以发现，这里发现 A 组中“管理”的“管”是前鼻音“guǎn”，不应该是后鼻音；B 组全部正确；C 组



中的“绚丽”的“绚”应发“xuàn”，而不是“xùn”；D组“爽快”的“爽”应是翘舌音，发“shuǎng”，“软绵绵”的“软”应发“ruǎn”，错在“l”和“r”不分。

【技法传授】

本例题中的拼音除了一个声母和韵母外，中间都还有一个韵母“u”，这个“u”就是介母。在拼音中介母有“i、ü、ü”三个，在音节中起过渡作用。平时拼读时要注意比较：发音时先发介母，较短，然后再发韵母。比如“uān”，先发“u”，较短，再发“ān”；再比如“iāng”，先发“i”，较短，再向“ang”过渡；“iong”，“i”受下面音素圆唇的影响，一开始发音就圆唇了，较短，再向“ong”过渡。

2. 给加点字选择正确的读音：()

暖和	隐约	别墅	忍耐	证券
A. nuǎn	yǐng	sù	rěn	juàn
B. luǎn	yǐng	xù	lěn	quàn
C. nuǎn	yǐn	shù	rěn	quàn
D. luǎn	yǐn	xù	lěn	juàn

【解题思路分析】

这五个加点字分别是拼读时常见的错误：“n”和“l”不分，前后鼻音不分，平翘舌音不分；“j”和“q”不分，在拼读时要根据自己地区的特点，注意掌握发音技巧，多读多练，才能正确发音。

3. 下列音节中，哪些是整体认读音节？用横线标出。

Yang zhi yuan qi yun ju yi yin
Zhang shi huan yu jun ye ji yue

【解题思路分析】

整体认读音节有 zhi、yuan、yun、yin、yu、shi、ye、yue，其他都是有声母和韵母拼读组成的音节，不能直呼。



【技法传授】

在汉语拼音里，整体认读音节一共有 16 个：zǐ、cǐ、sǐ、zhǐ、chǐ、shǐ、rǐ、yǐ、wǔ、yú、yē、yuē、yuán、yún、yín、yǐng，这些音节拼读时不许声母加韵母拼读，只要直呼即可，音同 z、c、s、zhǐ、chǐ、shǐ、ǐ、u、ǔ、ǐe、ǔē、ǔn、in、ing。注意当 ū 遇见 y 时，书写时去掉两点，在拼读时要注意不要读成 u。

● 分级训练

【初级题】

1. 按顺序填入大写字母。

A _____ D _____ H _____ L M _____ O
 _____ Q _____ S _____ U V _____ Z

2. 读一读，比一比，体会读音上的差别。

zhǎn	gān	tán	dàn	shàn	án
展	甘	潭	淡	善	寒
zhuǎn	guǎn	tuān	duàn	shuān	huán
砖	馆	湍	锻	拴	环

3. 下列拼音中，注音不正确的是：()

- | | |
|------------------|----------------|
| A. 冷暖 lěng nuǎn | 年龄 nián líng |
| 估量 gū liàng | 纷乱 fēn luàn |
| B. 诽谤 fēi bàng | 丰盛 fēngshèng |
| 分合 fēn hé | 缓急 huǎnjí |
| C. 误会 wù huì | 伫立 chù lì |
| 处境 chǔjìng | 诸侯 zhūhóu |
| D. 传唤 chuán huàn | 明朗 mínglǎng |
| 敬仰 jǐngyǎng | 雄壮 xióngzhuàng |

4. 下列音节中，哪些是整体认读音节？请把整体认读音节写在横线上。



Rì yún yú yuè yǒng yān wán yì
Yē chì qí huáng yuán héng jūn yuán

5. 给正确的拼音打上“√”。

乱 (ruàn luàn) 强 (qiáng qián) 灵 (líng lín)

删 (shān shāng) 持 (chí cí) 袭 (xí jí)

辱 (rǔ lǔ) 纽 (niǔ liǔ)

6. 给下列拼音按要求进行分类。

guān jīn bǐ yǐng kuāng xu qiān liào chuān
shuāi qīng gu lǚ qiāng luan dùn guā biān
juān huái yú wú jiù guì shū chōu guā

带介母“u”的：_____

带介母“i”的：_____

带介母“ü”的：_____

7. 把下列拼音填在合适的横线上。

bīng hūn zhī sī bīn guāng shuān sāng
hān cuān dāng fēn gēng jīng kūn lāng
níng pīn xuān rāng tīng qūn mēn wēng

前鼻音：_____

后鼻音：_____

翘舌音：_____

平舌音：_____

8. 下列说法正确的是：()

- A. “yun”的拼音中介母是“u”。
- B. “隆重”的拼音是“rǒng zhòng”。
- C. “炽热”的拼音都是整体认读音节。
- D. “yīn yuē”是整体认读音节。

9. 根据拼音写词语。



liáng shī zhèng yǒu mù bù xiá jiē xīn kuàng shén yí
 () () ()
 zhǎn dīng jié tiě biāo féi tǐ zhuàng bō lán zhuàng kuò
 () () ()

10. 下列说法错误的是：()

- A. 当“ū”遇上“y”时，都应写作“ū”，比如“yu”。
- B. 声母和韵母之间的“i”、“ü”、“ü”在任何时候都被成为“介母”。
- C. 凡是带“i”的都是整体认读音节。
- D. “zi”、“ci”、“si”读作“z”、“c”、“s”。

【中级题】

1. 给排列顺序正确的一组大写字母打上“√”

- (1) A D F E G J ()
- (2) H J K L N O ()
- (3) J N M O Q P ()
- (4) R T S V W X ()

2. 正确拼读下列词语。

- (1) yuán quán yuān yuán quán quán guàn chuān
 源 泉 渊 源 全 权 贯 穿
- (2) xiǎng liàng liàng xiàng yáng xiàng xiāng jiāng
 响 亮 亮 相 洋 相 湘 江
- (3) xióng yǒng xióng zhuàng kōng kuàng xīng zhǎng
 汹 涌 雄 壮 空 旷 兄 长

3. 判断下列词语中带点的字，是整体认读音节的，在括号里打上“√”

- 阳光 () 毅力 () 恐惧 () 寻觅 ()
 匀称 () 埋怨 () 痴呆 () 幼稚 ()



新颖() 温暖() 骑车() 其它()

4. 在带有介母的汉字的括号里打上“√”。

乱() 牵() 惯() 旋()

器() 掂() 韵() 跪()

卦() 借() 随() 叨()

5. 给加点字选择正确的读音。

赞叹(zàn zhàn) 缠绕(chán cán) 萌芽(méng míng)

哺育(bǔ pǔ) 眼眶(kuàn kuàng) 屏幕(píng bǐng)

6. 选择加点字注音正确的一组是：()

渗透 绰绰有余 吓唬 迸裂

A. Shèn chuò xià bèng

B. Shèn cuò hè bèng

C. Shèng chuò xià bīng

D. shèng cuò hè bīng

7. 判断下列带点字的韵母是否正确？正确的用“√”表示，不正确的用“×”表示。

(1) 详字的韵母是 iang ()；

(2) 闯字的韵母是 uang ()；

(3) 酸的韵母是 uan ()；

(4) 掂的韵母是 an ()；

(5) 盯的韵母是 ing ()；

(6) 痕的韵母是 en ()

8. 把下列词语中带点字的声母写在横线上。

(1) 搜查() (2) 猖獗()

瘦弱() 苍翠()

(3) 议论() (4) 打捞()

湿润() 富饶()

9. 选择加点字注音正确的一组是：()



沐浴	耕耘	举世瞩目	林梢
A. yù	gēng	zhǔ	shāo
B. yu	gēng	zǔ	sāo
C. yù	gēng	zhǔ	shāo
D. yù	gēn	zhǔ	sāo

10. 写出上一列字的声母，写出下一列字的韵母。

渗() 撑() 增() 镇() 趁() 蹭()
怨() 淹() 腔() 寒() 软() 辆()

【高级题】

1. 下列哪些汉字是整体认读音节？用横线标出。

援 哑 儒 约 论 游 野 绘 元 影
涌 训 修 拿 誓 凄 吁 撕 咨 移

2. 按照相同的介母给下列汉字分组。

诉 伺 晕 珠 营 狂 幅 刊 需 聊
牵 醉 渡 迈 喘 例 甩 决 醒 罚
绰 愧 瞥 峦 减 愁 殿 纠 滤 趋

带介母“u”的：_____

带介母“i”的：_____

带介母“ü”的：_____

3. 把下列汉字按要求分类。

诸 惩 窄 醉 绷 奉 供 箜 塾
噙 檐 臣 佣 坑 眈 沼 菖 澜
嶙 岫 彤 泗 恍 惚 淳 瞬 撞

翘舌音：_____

平舌音：_____

前鼻音：_____

后鼻音：_____

4. 读拼音写句子。



Péng you, huān yíng nín dào zhōng guó lái, zhè lǐ dē rén mín
rè qíng hào kè, zhè lǐ dē fēng jǐng yǒu měi rú huà, nín yī dīng huì liú
lián wàng fǎn。

5. 下列字声母相同的一组是 ()

- A. 触 绰 采 促 翠 策
B. 殖 昼 乍 灼 著 障
C. 劳 绕 弱 耸 搜 深
D. 森 塑 损 诵 授 盛

6. 选择合适的声母和韵母填空。

sh ch zh z s c

uan an ian uang iang ang

(__ǒu) (__eng)(__i) (h__)(__)(__)

温暖的手 诚 挚 慌 张 的神情

w(__)zh(__) b(__) x(__)

宛 转 的歌声 编 织梦 想

7. 下列词语中，哪些是同声母的字组成的？请写在横线上的。

谎话 奇怪 柔弱 嶙峋 挣扎 妒忌 玲珑 热浪 整治
粗糙 流连 思索 调度 处置 积聚 拒绝 嘹亮 差错

例：谎话、____、____、____、____、____、____、____
____、____、____、____、____、____、____、____

8. 按要求填空。

(1) 带“占”的翘舌音有：粘、____、____、____

(2) 带“仓”的平舌音有：舱、____、____、____

(3) 带“ing”的字：硬、____、____、____



(4) 带“uan”的字：团、____、____、____

9. 把下列词语的音节补充完整。

(1) 猖狂 ch ____ k ____ (2) 瞄准 m ____ zh ____

(3) 自然 z ____ r ____ (4) 优秀 y ____ x ____

(5) 遨游 ____ y ____ (6) 化妆 h ____ zh ____

二、字

● 专题说明

【知识网络】

1. 汉字中要注意的问题：多音字在不同的语言环境中的多种读法；形声字的读音和组字规则。

2. 书写时容易出错的笔画笔顺：形近字、同音字的比较。

【教学要求】

1. 在具体的词语和语言环境中能区分多音字，能熟练运用多音字；根据不同的语言环境区别同音字。

2. 能在一般情况下根据声旁和形旁推测形声字的读音和字义，了解并能区分形声字的几种组合规则。

3. 注意难写字的笔画笔顺。能抓住偏旁比较形近字。

【例题解析】

1. 下列形声字中，组合方式相同的选项是：(C)

A. 挣 想 骗 恨 淳

B. 盒 围 团 圆 圈

C. 整 蒋 荷 芳 藻

D. 唇 绷 踪 怔 摘

【解题思路分析】

A组中“想”是“上声下形”，其他都是“左形右声”；B组中“盒”是“上声下形”。其他都是“外形内声”；C组都是“上