

封面题字:张伟江(上海市教育委员会主任)

主 编:夏秀蓉(上海市人大教科文卫主任委员、
市家庭教育研究会会长)

副 主 编:朱大建(《新民晚报》副总编辑)
陈 刚(《家庭教育时报》总编辑)
张文荣(金苹果双语学校董事长)

编 委:陆惠芳、张镇波、张 涛、周全一、
石达平、赵泽民、李小龙、郑伟平、
张爱华、李安瑜、马息壤

今天，我们怎样做家长

——代序

于信汇

由《家庭教育时报》《新民晚报》和金苹果双语学校等单位联合举办的“今天，我们怎样做家长”组合征文活动，引起了广大读者的热心关注和积极参与。本次活动历时四个多月，收到稿件三千多篇。他们中既有父母和孩子结对，也有老师和学生搭档，还有祖孙一起上阵，从学习方法、自立能力到做人道理，讨论的内容广泛、全面，读来令人欣慰，也给人以启迪。

我们常说教育是全社会的事情，全社会都应该来关心教育。但在实际操作过程中，家庭和社会的教育功能往往被有意无意地弱化，教育变成学校单方面的事情，尤其在中小学生的教育中表现更为突出。与高等教育和成人教育相比，对中小学生的教育，除了通过学校和社会这两种途径外，家庭的教育作用更是不可替代的。家长是孩子的第一任老师，对这样一种角色定位，许多家长虽然已经有了认识，但又会时常忽视和遗忘。所以，今天我们来讨论怎样做家长，就是对家庭教育的一种关注，既符合当今时代的特点，又有着非常深远的意义。

针对当前家庭教育的一些问题，我想谈三点想法：

一、切实关注孩子的需求

毋庸置疑，家长总是关心孩子的，但这种无微不至的关怀

常常建立在以家长为中心的基础上。我们经常说理解万岁，并教育孩子要理解父母的一片苦心，但恰恰忘了理解应该是双方面的，作为家长也有责任去理解孩子。许多家长把孩子当成自己的私有财产，认为自己为孩子付出了一切，就可以取代孩子们的需求。他们不关心社会对孩子成长提出了什么要求，只关心自己的意愿有没有得到实现。在完成父母意愿的过程中，孩子们的权利被剥夺，他们成了一种工具而非实现目标的主体。

二、经验并非都是教子的好方法

家长喜欢对孩子说这样一句话，“我走过的桥比你走过的路还多”。为了证明这一点，家长们总是语重心长地教育孩子，生活是怎样艰难，努力是如何重要。对于父辈们的生活体验，孩子们是没有多少感性认识的；而父辈们的人生经验，并不一定就适合孩子们生活的这个时代。事实上，现代社会变化迅速，影响个人成长的不定因素很多，个人适应社会的能力也有差异，家长们把个人的人生体验灌输给孩子，并以此代替科学的教育方法，这是对现实生活的错误反映，也是对未来发展的主观臆测，不仅会影响孩子的健康成长，甚至会使孩子偏离正常的生活轨道。

三、运用科学的方法评价孩子

我们提倡素质教育，客观上是希望孩子们走多元化的发展道路，但是在现行的学生评价标准中，常常只有学习成绩好坏一维的评价标准。读一所好学校、考上理想的名牌大学、找到一份高收入的好工作，已经成为许多家长培养孩子的思维模式。这种一维的评价模式肯定是错误的。我们处在市场经济的社会条件下，市场变化的导向既有规律又变幻莫测，对人才的要求也是不断变化的，在一维评价方法指导下作出的发

展目标是不正确的。俗话说：三百六十行，行行出状元。这在今天更有现实意义。家长要理解和重视这一点，自己也要不断学习，提高认识，跟上时代发展的步伐，这样才有资格、有能力帮助孩子立足现代社会。

今天怎样做家长，这是一个有时代感的话题，也是一个永恒的话题。这次征文是很有意义的，但又是远远不够的。此次征文活动只是为家长们认识、反思和完善教子理念起到一个敲门砖的作用。教育具有普遍性和特殊性，家庭教育的特殊性更多一些。所以，要想真正做个好家长，还需家长们在自己的教子过程中不断探索、不断实践。同时，我们也希望有关部门能加强研究，提供更多科学的教子理念和教子方法，以进一步提高家庭教育的质量。

（本文作者系中共上海市教育党委副书记）

目 录

今天,我们怎样做家长

——代序..... 于信汇(1)

第一章 家长的神圣职责

一、不容回避的两大问题..... (1)

二、庄严崇高的使命..... (3)

三、艰巨和长远的任务..... (6)

思考题..... (8)

家庭组合征文精选..... (9)

1. 从一只飞蛾说起..... 秦文君(9)

飞 蛾..... 戴萦袅(10)

2. 母亲的教诲伴我一路走来..... 俞盛宙(12)

3. 乐为我儿敲边鼓..... 徐鸿生(16)

共用一张写字台..... 徐 力(17)

4. 孩子,真的对不起..... 陆凤珍(19)

谁最最好..... 尹佳艺(21)

5. 理解、读懂——亲子教育的关键..... 李 星(23)

关爱≠理解..... 李靖亮(24)

6. 我和女儿共成长..... 陆鸣凤(26)

7. 家是孩子成长的土壤..... 张水良(28)

第二章 家长应该具备的心态

一、爱心..... (31)

二、耐心	(32)
三、细心	(33)
四、信心	(35)
五、恒心	(35)
六、宽容心	(36)
七、责任心	(38)
八、平常心	(39)
思考题	(40)
家庭组合征文精选	(43)
1. 父女同一起跑线	严宝康 (43)
等待如此快乐	严 瑶 (44)
2. 学艺记事	魏 薇 (47)
主动、被动与尊重	魏志平 (48)
3. 我让儿子玩电脑	卢嘉猷 (50)
电脑游戏也益智	卢 超 (51)
4. 能够放手就放手	许文秀 (52)
我最得意的一件事	方 圆 (53)
5. 给女儿飞翔的翅膀	许联华 (55)
6. 家有考生	吉 扬 (57)
7. 我家飞出三只“金凤凰” ...	徐家琪 纪振华 (59)

第三章 家长的教子方法

一、家长的角色	(61)
二、家教的方法	(63)
思考题	(68)
家庭组合征文精选	(69)
1. 哲学指导我家教	马能源 (69)

咀嚼“零食”	马平川(70)
2. 有所为与有所不为	马东华(72)
平等互补 教学相长	马骏骥(73)
3. 教育孩子用“母狼法则”	郑自华(75)
能干是爸爸“逼”的	郑迎婕(76)
4. 春风化雨催人进	虞 钢(78)
一个都没落下	虞抒叶(79)
5. 让孩子亲近大自然	周 明(81)
可爱的小乌龟	周旭晟(83)
6. 给孩子自信的翅膀	马新萍(85)
学骑自行车	耿心荷(87)
7. “玩”中求知	卫蔼明(88)
我爱“玩”	卫佳琪(89)

第四章 家长要走出误区

一、像尊重成人一样尊重孩子	(91)
二、丢掉补偿心,找回责任心	(94)
三、重要的是教会孩子做人	(95)
思考题	(96)
家庭组合征文精选	(97)
1. 电视机的“禁”与“放”	鲍官勇(97)
爸爸的“三打”	鲍佳易(98)
2. 儿子,你不争气	尹学兵(100)
爸爸,我讨厌你	尹 鹏(101)
3. 做母亲的无奈	乔 真(102)
不知怎样才好	小 荷(103)
4. 父女俩一起长大	童 晖(105)

- 不要老说“吃生活” 童 星(106)
5. 女儿与电话 吴秋萍(107)
- 电话事件 施敏宇(108)
6. 给女儿的一封信 张利华(110)
- 妈妈,你听我说 胡 琳(111)

第五章 家长的提高途径

- 一、更新家庭教育观念 (113)
- 二、树立家长教育威信 (116)
- 三、不妨向孩子学习 (119)
- 思考题 (121)
- 家庭组合征文精选 (122)
1. 与孙女携手同行 沈碧娟(122)
- 为奶奶书稿画插图 赵依耘(123)
2. 做父亲真幸福 钱汉东(125)
- 当女儿好开心 钱 琨(126)
3. 我家小鬼学当家 刘建为(128)
- 男儿当自强 周骁翔(130)
4. 永远做孩子的朋友 潘葭莹(132)
- 我和妈妈一起成长 范舜彦(136)
5. 女儿是我的忠实听众 王春英(138)
- 妈妈是我的大朋友 尹若谷(139)
6. 为了孩子的明天 褚亚萍(141)
- 我和父母一起成长 胡晔葭(143)

第六章 做新世纪的好家长

- 一、给孩子一个恰当的定位 (146)

二、抢占家庭电脑制高点	(148)
三、拓展孩子学习的时空	(151)
四、树立终身教育的理念	(153)
思考题	(155)
家庭组合征文精选	(156)
1. 爱子先爱家	乔 敏(156)
爱,滋润我成长	乔 捷(157)
2. 得寸进尺	思 敏 克 琴(159)
评头论足	娃 爱(160)
3. 给女儿什么	沈 范(162)
家里办画展	钟婉青(163)
4. 让孩子走近大师	孙亚芳(165)
美就在我们身边	王业昂(166)
5. 向孩子摊牌	沈嘉禄(168)
要胡萝卜 不要大棒	沈思真(169)
6. 女儿学画	益志刚(171)
妈妈放手	益蓓沁(172)
7. 我让女儿搞“副业”	张崇信(174)

家庭教育自测题

一、家长教育方法测试	(176)
二、你是一个合格的家长吗	(182)
三、孩子考试焦虑情绪测试	(189)

第一章 家长的神圣职责

一、不容回避的两大问题

苏联作家高尔基曾说过，爱孩子，这是连母鸡都会的，但要教育他们成为一个合格的人，则是一个伟大国家的伟大事业。

是的，所有的家长都疼爱自己的孩子，所有的父母都希望自己的孩子将来成为优秀的人才，甚至是杰出的人才。要实现这样的愿望，就离不开教育，首先是家庭教育。无论从时间、环境，还是从作用、影响等多方面因素看，家庭都是一个人接受教育的起点和第一重要的场所，于是也就有了“家长是孩子的第一任教师”这样的说法。古今中外，举凡对人类社会作出过重大贡献的杰出人物，在他们人生成长的经历中，都刻下了成功的家庭教育的烙印，而他们也同样十分重视家庭教育，实践家庭教育。

大家都知道列宁小时候在家长的教育下改正说谎的故事。其实列宁在青年时期，也曾一度抽烟，这令他的母亲很不安。她诚恳地劝说列宁，为了健康，为了节俭，为了不要让她担忧，下决心戒烟。已经有了烟瘾的列宁深感内疚，出于对母亲的爱，从此毅然戒了烟。一代伟人毛泽东，终身都感念母亲

对他的教诲,一再提及母亲待人宽厚仁慈、极富同情心的品质对他的影响。所以,当得知毛泽东看到灾民因躲避洪水爬到树上却被毒蛇咬死的报告后不禁潸然泪下时,我们也仿佛感受到了一位伟大母亲的仁慈的心。正是这种对民众疾苦的巨大同情心,使毛泽东一家前后 6 位亲人献身于为人民谋解放的壮丽事业中。革命先驱陈独秀严格教子,将两个儿子从小就送到工人中间做苦工,让他们了解工人阶级的苦难,锤炼坚强的意志。两个儿子不负父亲所望,同时走上革命道路,先后英勇牺牲。赵一曼、江竹筠烈士狱中遗书教子,包拯铁面无私教育后人,岳母教子“精忠报国”等等事例,都是家庭教育的光辉典范。

中国人素有家风、门风之说,它说的是一家、一族世代相传的道德准则和处世方法,实际上就是一种家庭教育。家庭教育对一个人的成长是如此重要,以至于苏联著名教育家苏霍姆林斯基这样说道:“良好的学校教育是建立在良好的家庭教育基础上的,没有良好的家庭教育,再好的学校教育也难以获得预期的效果。”

教育决定一个人的命运,教育决定一个民族的前途,教育决定一个国家的未来,这已逐渐成为共识。但是,我们也应看到,在总体认识上重视教育的同时,还存在着局部认识上的一些误区和偏差。其中,就包括了家庭教育的问题。概括起来主要是两个方面:一是一部分家长对子女教育不重视,视教育为学校的事、为老师的事、为社会的事,以为自己付了学费,把孩子送入学校,自己的任务就结束了。二是部分家长虽也重视子女教育,重视家庭教育,但在目标认识、价值取向、方式方法等诸多方面存在不少欠缺。这些欠缺,不仅导致与“望子成龙”、“盼女成凤”的初衷相去甚远的结果,在特定的环境条件

下,甚至导致了令人痛心的悲剧。

2000年1月17日,浙江金华四中高二学生徐力,因在学习问题上与母亲发生了冲突,一时情绪失控,用榔头将母亲活活打死。同年4月12日,北京8岁的小学生王闯因没有完成课堂作业,被其母毒打近8小时,导致肾功能衰竭,其母也因过失犯罪被公安机关依法拘留。据有关专家分析,徐力的母亲所采用的教养方式,是典型的严厉惩罚型和典型的过分干涉型相结合的方式;而王闯的母亲心理存在问题,她经常打孩子却说不出什么理由。上述的悲剧虽属个别,但家长随意斥责孩子、干涉孩子直至打骂孩子的事例,难道我们还少见吗?一些家长或因为忙于自己的工作,或因为忙于自己的娱乐而忽视乃至不顾子女学习生活的情形,难道我们还少见吗?一些家长整天逼着孩子超负荷学习,使孩子不堪承受,学习效果不升反降的事例难道不是司空见惯吗?家庭教育的重要性与艰巨性,从来也没有像现在这样严峻地摆在我们面前。

在徐力弑母事件发生后不久,江泽民总书记发表了《关于教育问题的谈话》,他强调指出:“教育是一个系统工程……加强和改进教育工作,不只是学校和教育部门的事,家庭、社会各个方面都要一起来关心和支持。”在谈话中,江泽民总书记特别强调了家长和家庭在教育中的作用。如果说家庭教育是整个教育中的重要环节,那么家长则是家庭教育中的主要力量,起主导作用。因此,每个家长都必须回答两个问题:第一,家长的职责是什么。第二,怎样才能成功履行家长的职责。

二、庄严崇高的使命

养育子女,教育子女,为什么被称作是家长的神圣职责?我们知道,所谓神圣,是指极其崇高而庄严的、不可亵渎的事

物或人类的行为。那么,在我们家长的职责中,究竟有哪些行为是被列入庄严与崇高的行列呢?

1. 把孩子教育成合格的家庭成员,是家长的第一职责。

家庭是社会最小的细胞单位,是最基本最核心的人际关系组合,它的健康稳定,直接关系到社会的稳定、国家的稳定。所以,中华民族历来十分重视家庭建设,十分重视对家庭成员的养育,亦形成了一整套行之有效的做法,成为我们中华民族优秀传统文化的重要组成部分。家庭的和睦,家族的兴旺,首先依赖于每个家庭成员的作用。因此,把一个孩子教育成一个合格的家庭成员,从来就是家长的第一个职责。如果我们进一步探讨,就会发现,在这个教养的过程中,绝大部分的内容都是紧紧围绕着维护家庭的稳定、家族的延续和兴旺这一中心。所谓的“孟母三迁”、“孟母断织”,所谓的“孔融让梨”以及其他的礼教规范,都强调了敬老爱幼、礼貌谦让、同甘共苦、舍己为家的理念。中华民族历尽种种劫难而得以延续发展,家庭的稳定功不可没。

因此,悉心养育子女,热心关爱鼓励子女,严格教育督促子女,使子女成为家庭中一名合格的成员,对于家庭幸福是至关重要的,它的意义也远远超出一个小家的范围,这样的职责是何等的严肃。中国现有 3.2 亿个家庭,若每个家庭都把孩子培养成一个合格的家庭成员,那就是有 3.2 亿个稳定、健康、幸福的家庭,它对社会、对国家的贡献之巨大是不言而喻的。

2. 培养子女成为有社会公德、有社会责任感的人,是家长义不容辞的责任。

孩子是父母的,同时也是社会的。家长抚养孩子、教育子女,这不仅是自然的血缘的情感需要,而且也是在履行一项法

定的社会义务。我国婚姻法规定：“父母对子女有抚养教育的义务。”《未成年人保护法》中也规定：“父母或其他监护人应当以健康的思想、品行和适当的方法教育未成年人，引导未成年人进行有益身心健康的活动。”该法规还规定：“父母……不履行监护职责……应当依法承担责任。”前不久中共中央颁布的《公民道德建设实施纲要》第17、19条明确指出：“家庭美德是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则”，“家庭是人们接受道德教育最早的地方，高尚的品德必须从小开始培养，从娃娃抓起，要在孩子懂事的时候，深入浅出地进行道德启蒙教育……”由此可见，培养教育子女成为身心健康、有社会公德和有社会责任感的人，是家长义不容辞、必须要承担的责任。

家长教育孩子，不仅要教他孝敬双亲，敬老爱幼，与家人和睦相处，也要教育孩子以健康的心理状态与他人相处，培养孩子具有广阔的胸襟与大度得体的待人接物能力，以便将来顺利地融入社会，成为一个合群的人。一个性格孤僻、不善交往、缺乏合作精神与能力、气量狭小的人，是无法在现代社会立足的。家长培养子女成为与社会合群的人，是对子女的负责，也是对社会的负责。

3. 为国育子，是家庭教育的永恒主题。

人类自有国家以来，世界各国各民族在青少年乃至儿童的教育培养中都极为重视公民意识的灌输与熏陶。我们说过家庭的稳定对社会、对国家的重要，但国家的安定与否、强盛与否对家庭的影响就更直接更重要了。从古至今，这样正反两方面的事例可谓比比皆是。所以，教育公民热爱国家、献身国家利益，从来都是国家教育的永恒主题。这个主题中的序曲，就是培养合格、优秀的公民，而培养合格公民的第一步，就是由家长担负主要责任的家庭教育。

我们中华民族的家庭教育优秀传统之一,就是十分重视对子女进行爱国主义教育,都把将子女教育培养成国家的栋梁之材视为教子成功的最高境界。1997 年国家教委和全国妇联联合颁发的《家长教育行为规范》第一条即开宗明义:“树立为国教子思想。”可以说,培养子女成为一名合格的公民,是中国多少年来家庭教育的核心,感人的事例从古至今举不胜举。例如岳母为儿刺字,“精忠报国”一词后来成为一切愿以身殉国儿女的经典用语;例如著名诗人陆游教子爱国的临终嘱托:“王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”一首《示儿》诗跨越时空,已成千古绝响;例如一代伟人毛泽东,毅然将心爱的长子送上保家卫国的战场,使当代中国人又看到了一个伟大父亲的形象,看到了一个教子爱国的光辉典范。

今天,衡量一个民族与国家是否真正强盛,是否具有光明的前途,其标准已不仅仅是钢铁汽车飞机大炮和黄金储备,而是看国民素质,看这个国家能不能培养出一代又一代合格优秀的公民。在这个教育培养合格公民的宏伟事业里,家长扮演着重要的角色,家庭是第一重要的场所,这是不可改变的现实状况。我们深知,培养一个合格的家庭成员不易,培养一个与社会合群的有用人才也不易,造就一个合格的公民更加不容易。一个承担着如此光荣而又艰巨使命的人——家长,他的任务不是极其崇高而又庄严的吗?

三、艰巨和长远的任务

我们说家长的职责神圣,不仅是因为在“家长”这一称谓中包含了为人父母者肩负着的使命庄严而又崇高,还因为要完成这一使命非常艰巨,也极具挑战性。

1. 充满未知的遭遇战

家庭是一切教育的第一场所,这给教育者——家长,提出了很高的要求。首先,在教育孩子的领域(内容)方面,家长要远比学校的老师宽泛得多。其次,家庭教育还是基础教育的基础,无论我们对“基础”的概念做怎样的界定,从做人的方面、智力开发的方面,或者劳动锻炼的方面,家庭都是名副其实的第一场所,不仅是狭义的时间上的前后概念,也指重要性的程度。家长,是在做家长的过程中才成为家长的,他是和孩子一起“成长”的。这个孩子是独一无二的个体,他放在家长面前的课题也永远是独一无二的,对家长而言始终是个未知的遭遇战。

2. “第一任教师”与“终身教师”

都说“父母是孩子的第一任老师”。进一步说,在很多情况下,父母甚至是孩子终身的老师。

有一个富有哲理的故事颇给人以启发,说的是一个“儿子眼中的父亲”:

7岁:“爸爸真了不起,什么都懂!”

14岁:“好像有时候说得也不对……”

20岁:“爸爸有些落伍了,他的理论和时代格格不入。”

25岁:“‘老头子’一无所知。毫无疑问,陈腐不堪。”

35岁:“如果爸爸当年像我这样老练,他今天肯定是个百万富翁了……”

45岁:“我不知道是否要和‘老头’商量商量,或许他能帮我出出主意……”

55岁:“真可惜,爸爸去世了。说实在话,他的看法相当高明!”

60岁:“可怜的爸爸!您简直是位无所不知的学者!遗

憾的是我了解您太晚了！”

在生活中我们经常看到这样的现象，很多人，当他们人到中年，当他们步入晚年时，会更多地想起自己的双亲，回味父母曾经给予的爱，感念父母对自己人生的帮助，以至在自觉不自觉中，模仿着当年父母对自己教育的方式方法去转而教育自己的孩子。心理学家们尽可以对此作出种种分析，但它也从一个侧面说明：家长对子女的影响是多么深远，一个人在很长的岁月里，都会从自己的家长那里学到些什么。这种现象意味着什么呢？意味着一个负责任的家长，将必须在孩子成长的很长一段时期里，始终要努力做好这“第一任教师”的工作，他不是仅用语言，而是要以行动，要通过自己的表率作用来完成这一职责。在这一过程中，家长遇到的难题会更多更难，遇到的挑战会更严峻。不是吗？很多家长都有过这样的感叹：孩子越大越不好管了，越大越叫人操心。这种充满未知的、时间长久的、需要不断学习创新才能胜任的职责，同样也应该说是神圣的。

常言道，家长不好当，那是因为家长的责任重大，从事的任务艰巨。但是，家长也是一个值得自豪的称呼，因为这个称呼连接着庄严崇高的事业。愿我们全体家长都能承担起家长的神圣职责。

思考题：

1. 家长的神圣职责是什么？
2. 为什么说养育子女、教育子女是家长庄严而崇高的使命？
3. 人们常说：“父母是孩子的第一任教师，在很多情况下，甚至是孩子的终身教师。”你是如何理解这句话的？