

最新

英语学习

黄志顺 编著

江西高校出版社

门径



ENGLISH

ENGLISH ENGLISH

ENGLISH ENGLISH ENGLISH

ENGLISH ENGLISH ENGLISH

最新英语学习门径

黄志师 编著

江西高校出版社

(赣)新登字第 007 号

书 名: 最新英语学习门径
作 者: 黄志顺
出 版: 江西高校出版社(南昌市洪都北大道 16 号)
发 行: 各地新华书店
经 销: 各地新华书店
印 刷: 江西师范大学印刷厂
开 本: 787×1092 1/32
印 张: 11.25
字 数: 2854
印 数: 7000 册
版 次: 1995 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
定 价: 9.20 元

ISBN7—81033—502—2

H·32

邮政编码: 330046 电话: 8331257、8332093、8329894

(江西高校版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)

前 言

英语,对我们来说,是一种较容易学的外语,但易学难精,所以就必须下苦功去掌握它。怎样才能迅速而有显效地去掌握它,这是个很值得重视的方法问题。有良好的学习方法还须掌握得准确,才能获得良好的学习效果,否则,学习时间花费了,但效果不佳,事倍功半,甚至得益甚微,以致失去信心,半途而废。为了让读者能迅速而全面地理解与掌握学习英语的具体方法问题,我就用通俗的语言在这本书里作出系统而详细的讲述。

本书的内容编排是从语音到单词和片语,再从语法到语序,进而转入听、说、读、写、译等五个篇章,由浅入深,深入浅出,在讲述每个章节时都指出其重点与难点所在,阐明须用何种方法最容易理解与掌握它,然后设置与之紧密配合的、容易理解的练习及其答案,让读者易于理解和运用,以便将学得的方法理论联系到实践中去,达到通过掌握学习英语的方法有系统地去理解与运用,为精通这种外语打下一个牢固的良好基础。如果这本书能达到这个效益,我就心满意足了。

由于编著者的知识水平有限,书中难免有不足之处和错漏之疑,敬希读者提出宝贵的意见。

黄志顺

于广州海外中国文化传播中心

1994年12月

英语,和汉语一样,是世界上的一种语言,也是人们用来交际的一种工具。既然是语言,它就有三个要素——语音、语法和词汇;既然是人们用来交际的工具,它就在“用”字上出现五种技能形式——听、说、读、写、译。不管上述的哪一个要素或哪一种技能,都必须通过循序渐进的学习、理解和大量的实践活动才能掌握得准确,运用自如。具体地说,怎样才能迅速而有显效地掌握英语,按照上述的内容分成五个篇章,由浅入深,深入浅出,作出如下的、有系统的全面讲述。

内 容 简 介

本书专题阐述怎样掌握英语的技巧问题。内容包括语音、单词和片语、语法、语序以及听、说、读、写、译等五个篇。

举文科和科技的书面语与口语的常用例句给以详细而系统的讲解，重点阐明掌握每个篇章内容的迅速而显效的方法，并在每个章节后设置与之紧密配合的练习及其答案，以供读者参用。

本书对大、中学生、自学英语者以及从事英语教学或翻译工作的各界人士都很有参考价值。

目 录

第一篇 掌握语音的技巧.....	1
第一章 发音.....	1
第二章 拼音.....	2
第三章 音节.....	4
语音练习	6
答案	8
第二篇 掌握单词和片语的技巧	10
第一章 单个记忆	10
第一节 理解单词的音、形、义	10
第二节 熟悉单词的构造和片语的结构	11
第三节 具体记忆方法	18
第二章 成句巩固	25
第一节 组句	25
第二节 实践	27
第二篇 练习	29
答案	29
第三篇 掌握语法的技巧	31
第一章 熟悉词类的意义、构成和用法.....	31
第一节 名词	32
名词练习	37
答案.....	38

第二节 冠词	39
冠词练习	51
答案	56
第三节 代词	58
代词练习	79
答案	81
第四节 形容词	82
形容词练习	91
答案	92
第五节 副词	93
副词练习	105
答案	107
第六节 动词	107
动词练习	157
答案	160
第七节 介词	163
介词练习	174
答案	177
第八节 数词	177
数词练习	180
答案	180
第九节 连词	181
连词练习	187
答案	189
第十节 感叹词	189
感叹词练习	192
答案	193
第二章 句型	193
第一节 陈述句	193
第二节 疑问句	195

疑问句练习	206
答案	208
第三节 祈使句	210
祈使句练习	215
答案	216
第四节 感叹句	216
感叹句练习	220
答案	220
第五节 并列句	221
并列句练习	229
答案	231
第六节 复合句	232
复合句练习	256
答案	259
第四篇 掌握语序的技巧	261
第一章 词序	261
第一节 词序相同	261
第二节 词序不相同	270
第二章 句序	276
第一节 句序相同	276
第二节 句序不相同	284
语序练习	288
答案	293
第五篇 掌握听、说、读、写、译的技巧	299
第一章 听和说	299
第一节 只听不说	299
第二节 听而后说	306
第三节 相互交谈	309
第二章 阅读与理解	312

第一节	句子.....	312
第二节	段落.....	322
第三节	文章.....	324
第三章	写作.....	329
第一节	留言.....	329
第二节	请帖.....	330
第三节	信函.....	331
第四节	文章.....	334
	写作练习.....	336
	答案	337
第四章	翻译.....	339
第一节	英译汉.....	339
第二节	汉译英.....	342
	翻译练习.....	345
	答案	347

第一篇 掌握语音的技巧

学习英语应从语音着手,换句话说,首先要学习语音,因为这对学习语法和词汇都有直接的帮助,由此可知,语音不但要认真学习,而且必须正确掌握。要做到这点,就要在学习的实践中多听音,多模仿标准音,多练习和多分析研究,不断而且及时地改正自己的错音,从而为学习语法和词汇打下一个准确而牢固的语音基础。

第一章 发音

英语的字母共有 26 个,其中有辅音字母 20 个,元音字母 5 个,半元音字母 1 个。这些字母的音全由发音器官发出来,辅音字母每个只发一个音,而元音字母和半元音字母每个都不止发一个音;同时,元音字母有两个连在一起组成的双重元音,还有三个连在一起组成的三合元音。此外,辅音字母除了有单个发音以外,还有两个或三个不同的辅音字母组合在一起发另外的音。总之,英语的字母都是按读音规则构成音节,再由音节构成单词的。

既然发音是通过发音器官发出来的,所以,发出来的音是否准确,就有赖于发音器官是否运用得正确,正确就会把音发得准确,否则就会发错音。音发错了,这会直接导致音节拼写错和单词说写错,从而就模糊了整个句意,并且使人难以理解。同时,音发错了,有时会改变词义,例如 bad“坏的”这个词,如果把元音字母 a 错发成 [e] 音(其实应发 [æ] 音),就会把这个词错读成 [bed] 音,即读成另一个词 bed“床”的音。为了把字母的准确读音用音标标注出来,

目前主要仍在继续使用国际音标。对英语来说,使用国际音标比使用牛津音标或韦氏音标简而易懂得多,使学习英语的人士容易掌握,因为国际音标的主要优点是一个音素代表一个音;如果把音素读准了,这个音就能够发得准确,如上面的那两个词例就会分得一清二楚。由此可知,在掌握英语字母发音的同时,应宜掌握国际音标。请注意:在给英语字母注音时,切不可用汉字标音,因为汉字的读音和英语字母的发音大不相同。

如果对元音和辅音的发音掌握得不准,就很容易因读错音素而发错音。下面是常见的发音错误:

一、元音音素

[æ]错发成[e]音。

[ɪ]错发成[i:]音。

[i:]错发成[ɪ]音。

[ə:]错发成[ɔ:]音。

[ai]错发成[e]音。

[ei]错发成[e]音。

[əu]错发成[ɔ]音。

二、辅音音素。

[l]错发成[n]音。[r]错发成[l]音。

[n]错发成[l]音。[ʃ]错发成[s]音。

[m]错发成[n]音。[ð]错发成[d]音。

[θ]错发成[s]音。

第二章 拼 音

英语的拼音是指辅音字母和元音字母连接在一起,以辅音音素和元音音素各自发出的音相拼而成另一个音。拼音是辅音在前和元音在后才能相拼,例如 g 和 o 连接在一起而成 go,相拼成

[gəu]音,这就是音节;如果倒置过来,元音在前和辅音在后就不能相拼,只可照读,例如 a 和 t 连接而成 at,这个 a 读[æ]或[ə]音,而 t 则读[t]音,所以 at 就只可照读成[æt]或[ət]音,但不能倒过来错拼成[tæ]或[tə]音。

此外,一个辅音字母可以同一个元音字母组合(指两个元音字母或者三个元音字母组合在一起)相拼,例如 tea 拼读成[ti:]音,fee 拼读成[fi:]音,serious 拼读成['siəriəs]音;同时,一个辅音字母组合(指两个辅音字母组合在一起)可以同一个元音字母(或字母组合)相拼,例如 think 拼读成[θɪŋk]音,shoe 拼读成[ʃu:]音,speak 拼读成[spi:k]音,chief 拼读成[tʃi:f]音,等等。

辅音音素和元音音素如果读得准确,相拼成的音就会显得正确,否则就会在拼音上发生错误,导致读错音节和整个单词的音,使人难以理解词义和句意。例词如下表:

单词	正音	错音	错读成另一个单词
sit(坐)	[sit]	[si:t]	seat(座)
peak(山峰)	[pi:k]	[pik]	pick(挑选)
fan(扇)	[fæn]	[fen]	fen(沼泽)
work(工作)	[wɜ:k]	[wɔ:k]	walk(行走)
mild(温柔的)	[maild]	[meld]	meld(使融合)
train(火车)	[trein]	[tren]	
cope(对抗)	[kəup]	[kɔp]	kop(小山)
line(线)	[lain]	[nain]	nine(九)
night(夜)	[nait]	[lait]	light(光)
mine(矿坑)	[main]	[nain]	nine(九)
thing(物件)	[θɪŋ]	[siŋ]	sing(歌唱)

单词	正音	错音	错读成另一个单词
then(然后)	[ðen]	[den]	den(兽穴)
row(行列)	[rəu]	[ləu]	low(低的)
pleasure(快乐)	['pleʒə]	['pledʒə]	
shame(羞耻)	[ʃeim]	[seim]	same(同一的)
travelling(旅行的)	['trævliŋ]	['trævlin]	

要纠正拼音时发出的错音和导致的错词,就要从纠正发音的错误开始。由此可知,发音、拼音和读音规则是掌握单词的关键所在,所以就必须把它学好。

第三章 音 节

音节是表示音的段落的。在英语里,一个元音可以构成一个音节,例如 I(我), a(是个不定冠词)。此外,一个辅音加一个元音(例如 go, to, 等等),一个辅音加一个元音再加一个辅音(例如 cat, map, run, sit, 等等),一个辅音加一个双元音(例如 bee, fee, tea, tie, too, 等等),一个辅音加双元音再加个辅音(例如 beat, coal, head, feel, good, look, book, room, soon, 等等),上述这些单词都属于单音节词。如果用两个音节构成一个单词,就属于双音节词(例如 any, among, baby, study, travel, window, 等等)。英语的单词除了单音节和双音节之外,还有三个或三个以上的多音节词(例如 banana, factory, reparation, university, uncoordinated, somnambulistically, 等等),但音节越多的单词,为数就越少。一般说来,元音可以构成音节,发音不响亮的辅音不能构成音节,但发音响亮的辅音,如 [l]、[m] 和 [n],则可以同另一个辅音音素一起构成音节,不过,这样构成的音节常置于词末,而且都是非重读的(例如 able ['eibl], channel

['kænl], socialism ['səʊʃəlizm], travel ['trævl], 等等)。

英语的音节有四种:开音节、闭音节, -r 音节和 -re 音节。

一、开音节

开音节有两种:一种是绝对开音节,即是位于音节末尾的字母只是一个元音(不发音的 e 除外),例如 be, to, so, 等等;另一种是相对开音节,即是在音节里元音字母后有辅音字母(r 除外)和不发音的元音字母 e,例如 date, five, mote, tune, type, 等等,但 have 却除外。

二、闭音节

闭音节是指音节里的元音字母后有辅音字母(r 除外),例如 beg, cat, gun, hot, suck, 等等。

三、-r 音节

-r 音节是指元音字母加辅音字母 r 所构成的 ar, er, ir, or, ur 的音节,例如 car, verb, bird, short, fur, 等等。

四、-re 音节

-re 音节是指元音字母加 re 所构成的 are, ere, ire, ore, ure, 的音节,例如 care, here, fire, more, sure, 等等。

在双音节和多音节的单词里,在构成音节的两个元音字母之间如果只有一个辅音字母,这个辅音字母往往划归后一个音节,姑且称之为“一归后”,例如 super(即 su, 是前一个音节,而 per 是后一个音节);如果有两个辅音字母,而且不属字母组合,这两个辅音字母中的前一个划归前一个音节,而后一个则划归后一个音节,姑且称之为“两分手”,例如 intend, topselling, putrefactive, 等等,尤其这两个辅音字母相同,或者两个单词合写在一起,就更是如此划分,例如 common, suffer, onto, bedroom, 等等。

理解与掌握音节的划分方法,对牢记单词无疑是十分重要的。

语音练习

一、朗读下列单词(注意国际音标标注的读音和拼音的方法):

1. 注意区别[i:]和[i]的读音

sit [sit], seat [si:t], pick [pik], peak [pi:k]; lip [lip], leap [li:p]; dip [dip],
deap [di:p]; click [klik], clique [kli:k]。

2. 注意区别[æ]和[e]的读音

fan [fæn], fen [fen]; man [mæn], men [men]; band [bænd],
bend [bend]; fat [fæt], fetch [fetʃ]; lass [læs], less [les]。

3. 注意区别[ai]和[e]的读音

side [said], set [set]; hide [haid], head [hed]; tight [tait], test
[test]; bind [baind], bend [bend]。

4. 注意区别[əu]和[ɔ]的读音

dolt [dəult], doll [dɔl]; coke [kəuk], cock [kɔk]; modal ['məudl],
model ['mɔdl]; sold [səuld], solder ['sɔldə]。

5. 注意区别[l]和[n]的读音

lead [li:d], need [ni:d]; light [lait], night [nait]; line [lain], nine
[nain]; let [let], net [net]; lame [leim], name [neim]; low [ləu],
no [nəu]; look [luk], nook [nuk]。

6. 注意区别[m]和[n]的读音

meed [mi:d], need [ni:d]; male [meil], nail [neil]; mine [main],
nine [nain]; moon [mu:n], noon [nu:n]; mote [məut], note
[nəut]; warm [wɔ:m], warn [wɔ:n]。

7. 注意区别[θ]和[s]的读音

thank [θæŋk], sand [sænd]; thick [θik], sick [sik]; thin [θin], sin
[sin]; thigh [θai], sigh [sai]; thought [θɔ:t], sort [sɔ:t]。

8. 注意区别[ð]和[d]的读音

their [ðeə], dare [deə]; they [ðei], day [dei]; then [ðen], den [den]; than [ðæn], dan [dæn]。

9. 注意区别[r]和[l]的读音

ramp [ræmp], lamp [læmp]; read [ri:d], lead [li:d]; right [rait], light [lait]; room [ru:m], loom [lu:m]; rock [rɒk], lock [lɒk]; row [raʊ], low [ləʊ]。

10. 注意区别[ʃ]和[s]的读音

short [ʃɔ:t], sort [sɔ:t]; shop [ʃɒp] sop [sɒp]; shake [ʃeik], sake [seik]; ship [ʃip], sip [sip]; shine [ʃain], sine [sain]; shun [ʃʌn], sun [sʌn]; polish ['pɒlɪʃ], police [pə'li:s]。

二、用国际音标改正下列单词的错音：

单词	错音	单词	错音
①who(谁)	[wu:]	②do(做)	[du]
③north(北)	[nɔθ]	④short(短的)	[sɔ:t]
⑤star(星)	[stei]	⑥bird(鸟)	[bəd]
⑦world(世界)	[wɔ:ld]	⑧warm(暖的)	[wɔ:n]
⑨serve(服务)	[ʃə:v]	⑩very(很)	['vɜ:ri]
⑪fire(火)	[feə]	⑫pure(纯粹的)	[puə]
⑬office(办公室)	['ɔfais]	⑭occupy(占领)	['ɔkupaɪ]
⑮study(学习)	['stʌdai]	⑯realize(实践)	['ri:əlaiz]