

临床心理学

黄怀钧 编著
王凤霞



华中师范大学出版社

前 言

临床心理学 (Clinical psychology) 又称诊疗心理学。它是心理学的分支, 属于应用心理学的范畴。是研究在临床医疗过程中有关诊断、治疗、护理等心理因素问题, 并应用心理学和医学心理学的基础理论和技术为临床实践服务。本门学科在国外发展迅速, 从新近的研究进展表明, 临床心理学的概念已远远超过原先的含义。在美国, 从事临床心理工作者在心理学的各个领域人员数量之多, 范围之广均占居首位。1981年我国和世界卫生组织 (WHO) 就号召有条件的医学院校应开设有关心理学课程。实际上按临床医疗实践的需要, 任何医务人员都应具备有一定的心理学知识, 才能做好医疗护理工作。

在当前心理科学蓬勃发展形势的鼓舞下, 为了适应临床医学科学和教育发展的需要, 为了充实和提高医务工作者有关心理学的知识和素质, 以利服务于社会, 得益于病人, 为促进人类健康事业做点贡献, 从高等医学院校教学和临床医疗实践的实际出发, 我们对临床心理学有了进一步的认识, 做了一些工作, 积累了一点经验, 1984年以来, 我们除了完成该课程的教学任务外, 并且在本省、地、市区医学会的学术活动中作了一些专题讲座, 得到来自各方面的鼓励和帮助, 纷纷要求将讲授内容编写成册, 这就更鞭策我们深入地学习和工作, 现将我们搜集整理的资料, 并参考兄弟院校有关教材, 编写了《临床心理学》一书, 我们力求重点突出、

概念清晰、内容新颖、简明扼要，希能对广大读者有所裨益。

全书共14章，内容涉及面较广，为了让读者全面掌握心理学知识，第1章至第5章介绍了本门学科的发展概况，心理活动基础，大脑机能与心理实质，有关心理学派的评述和防御机制等基本理论部分。第6至第14章阐述了变态心理，心身疾病，心理诊断，心理治疗，心理卫生，心理咨询，心理护理和病员心理，医患关系等临床实践部分。它既适用于医学院校的教学，也可供广大临床医护人员、心理学工作者、教育工作者、师范学校的学生和有兴趣的同志阅读参考。

在编写本书的过程中，得到湖北医学院、华中师范大学领导的关心和支持。本书参考有关资料与文献，在此谨向原著作者表示感谢。

由于临床心理学的进展迅速，迄今尚无完整的理论体系，加上我们水平有限，错漏之处，在所难免，恳请同行和读者不吝指正，以期修改日臻完善。

编 者

1989年10月于武昌东湖

目 录

第一章 绪论	1
第一节 临床心理学的概念.....	1
第二节 临床心理学的研究对象和方法.....	2
第三节 临床心理学和边缘科学的关系.....	9
第二章 临床心理学的发展概况	13
第一节 临床心理学的历史背景.....	13
第二节 临床心理学的演进过程.....	15
第三节 临床心理学的巩固发展.....	17
第四节 临床心理学的职业化与新问题.....	18
第五节 临床心理学的现状和新趋势.....	20
第三章 心理活动	23
第一节 感觉与知觉.....	25
第二节 注意与记忆.....	31
第三节 思维与语言.....	43
第四节 想象与创造.....	51
第五节 情绪与情感.....	52
第六节 意志与动机.....	69
第七节 个性心理特征.....	80
第四章 心理实质	94
第一节 人的心理是大脑的机能.....	95
第二节 人的心理是客观现实的反映.....	108
第五章 心理防御机制	111

第一节	有关心理学学派的评述·····	111
第二节	心理防御机制·····	116
第六章	变态心理 ·····	125
第一节	心理正常与异常·····	126
第二节	变态心理的原因·····	130
第三节	行为异常的类别·····	135
第四节	社会性变态·····	137
第七章	心身疾病 ·····	142
第一节	心身医学的概念·····	142
第二节	心理因素的致病作用·····	144
第三节	心理因素致病的中介机制·····	146
第四节	心理紧张的致病条件·····	149
第五节	心身疾病·····	152
第八章	心理诊断 ·····	159
第一节	交谈法和心理测验·····	160
第二节	智力测验——韦克斯勒智力量表·····	164
第三节	人格测验·····	172
第四节	神经心理学成套测验·····	178
第九章	心理治疗 ·····	182
第一节	心理治疗的概念·····	182
第二节	心理治疗的分类·····	183
第三节	心理治疗的原则与条件·····	185
第四节	几种常用的心理疗法·····	186
第十章	心理卫生 ·····	192
第一节	优生与胎教·····	195
第二节	不同年龄期的心理卫生·····	199
第三节	不同社会群体的心理卫生·····	216

第四节	用脑卫生·····	217
第十一章	心理咨询·····	221
第一节	概述·····	221
第二节	工作范围、原则、方式·····	222
第十二章	病员心理·····	225
第一节	病人的心理需要·····	225
第二节	患病时的行为反应及影响因素·····	228
第三节	病员对疾病的心理反应过程·····	232
第十三章	医患关系·····	240
第一节	临床活动中的人际关系·····	240
第二节	交往——建立和维持良好的医患关系·····	245
第三节	交往中存在的问题及其所产生的效应·····	250
第四节	与病人交谈的原则·····	252
第十四章	心理护理·····	256
第一节	心理护理过程的诸环节·····	256
第二节	心理护理的目标和任务·····	258
第三节	各类病人的心理活动特点及护理·····	262
主要参考文献	·····	263

第一章 绪 论

第一节 临床心理学的概念

临床心理学 (Clinical psychology) 是应用心理学的一个重要分支, 它是医学心理学的发展、演进, 而又逐渐分化的产物。在一定意义上来说, 临床心理学是一个多学科的综合应用科学。临床心理学的概念起源于对智力发育不全病人的智能测定, 起初主要内容为研究异常行为问题及其心理诊断与心理治疗, 以帮助病人改善自己的行为和精神障碍, 仅仅局限于探索人类行为的病理心理方面的工作, 而忽视了对正常人精神和行为的训练和培养, 这样就等同于变态心理学了。最近十年来, 对临床心理学的研究范围已经大大扩展, 其基本任务有两个方面: 第一, 运用心理学的理论和技能为临床实践服务, 研究和解决临床医疗过程中有关诊断、治疗、护理中的心理因素问题, 帮助有行为障碍和精神障碍的病人尽快康复; 第二, 探索人类行为, 并通过咨询来指导和培训, 以健全人的人格, 使之更有效地适应环境和更富有创造力。可以说“临床心理学”的生命力就在于应用和实践之中。如果离开应用和实践, 它将一文不值。因此, 临床心理学已远远超出“临床”本来的含义了。

由于临床心理学这门学科仍然处在不断的发展与逐步完善的过程中, 它的性质和研究工作的范围尚未最后定论, 但自从1935年美国心理学会经过讨论后, 对临床心理学所作的

某些规定起到了结束过去的混乱局面的作用。他们认为：

“临床心理学的出发点和原则不应属于心理学以外的其他学科。临床心理学的目的是消除个人在人格和行为方面的障碍，使人能较有效地适应社会生活。为了上述目的而采取的方法是通过测定、分析和观察，以了解人的行为和能力方面的特点，与心理测验、体格检查和社会调查的结果相对照，从而作出诊断，定出指导方法。”这虽比过去的概念清楚多了，但也有不足之处，还有它的片面性。只有在今后的实践中理论结合实际，不断总结经验以丰富这门学科。

第二节 临床心理学的研究对象和方法

一、临床心理学的研究对象和工作范围

现代医学观点认为医学是关于人的科学。一个人不单是一种生物状态，而且是一种社会状态。人类疾病与健康不仅是以生物学的变量来测定，而且必须结合心理、社会因素来说明，即是以单一的生物医学模式转变为生物—心理—社会的综合医学模式（Biopsychosocial model）。因此，研究人体或人就应该在一个多层次的等级系统中进行：

生态圈 $\rightleftharpoons$ 社会 $\rightleftharpoons$ 人体或人 $\rightleftharpoons$ 器官和器官系统 $\rightleftharpoons$ 组织 $\rightleftharpoons$ 细胞 $\rightleftharpoons$ 细胞器 $\rightleftharpoons$ 分子 $\rightleftharpoons$ 原子 $\rightleftharpoons$ 基本粒子。

各层次之间的纵向或横向既相互作用，又相互联系和相互影响。由于人们必定是在一定的社会中生存与延续。人是一个有思想、有意识，能从事创造性劳动，过着社会生活的高等动物。有着非常丰富和极为复杂的心理活动。所以人类的疾病不仅与自身的躯体因素有关，而且与本身所特有的心理因素以及与人和社会环境有关。例如：人患病就医，必

然有医患关系，这种关系也必然对人体或人产生直接或间接的作用。某些心身障碍和医源性疾病就是由社会心理因素及医患关系处理不当所引起的人体内部异常反应。也就是说社会的安定、国家的兴衰、人际间的关系等，无不对人和人体健康与疾病产生重大影响。又如在生态圈层次中发生的“环境危机”，如大气、土壤、水源污染、噪音和震动增多，致癌和致畸物质侵入环境，森林的破坏和野生动物的灭迹等，也无不对人体及人类健康带来直接与间接影响。这种医学模式的转变，主要由心理学、社会学引入医学领域之后才建立的。因此，由生物医学模式转向生物、社会、心理医学模式便是当前紧迫的任务了，这一任务的确立大大促进了其它各个学科的发展。

确定医学模式的转化是近代医学发展与保健的需要，用纯生物学观点解释疾病和防治疾病是远不能达到目的的。而必须从生物的、心理的、社会的三个领域水平综合分析人类健康与疾病，并采用综合性措施来防治疾病，增进健康。临床心理学则是在促进这种医学模式的转变与发展中，为疾病的防治工作作出贡献，并在这个历史使命中发挥其应有的作用。它把心理学中关于人的心理活动过程和人格特征的基本规律应用于临床医学的实践活动，用以探讨关于疾病的发生、发展、转归和康复等问题，从而更全面的阐明人体健康和疾病的本质和机理，进一步协助医学深刻地揭示人类如何为战胜疾病和维护健康而斗争的科学原则；并力图找出预防和治疗疾病的全面、合理、有效的方法；以提高医疗质量，促进和保障人们的心身健康。

人有病，不仅仅是发生在器官和细胞上，而且是发生在整体的人身上。因此，临床心理学要以“整体的人”作为研

究对象。研究人的生理与心理状况及其相互关系，疾病过程中病理生理对心理的影响，心理对健康与疾病的能动作用，心理因素在健康与疾病相互转化过程中的作用；研究人在生活所处的社会文化环境的作用，病人和医务人员之间的关系，病人和具体医疗环境之间的关系，以及这些因素对人的心理与生理的影响。因此，医务人员不应该仅限于了解病人身上发生什么病，还应该了解病人的心理状态、情绪变化、性格特点、病人所处的具体社会环境和人际关系等心理社会因素，以及这些因素在病人的疾病过程中可能产生的作用。如果说，按传统医学服务于病人的是具体的医学技术的话，那么，心理学和临床医学结合起来之后，病人从医生那里所得到的东西就会丰富得多，医疗效果好得多。因为病人得到的不仅是医疗技术性帮助，更重要的是得到了对病人极为有益的心理上的需要，如同情、信心、安慰、寄托等，有经验的医务人员总是在关注病人躯体机能异常的同时，又极为关注病人心理上的需要，并创造条件在治疗过程中能够处于最佳的生理和心理状态。这样医院本身就不仅限于是一个医疗中心，而且应为社会提供更多的精神卫生服务，应开设心理咨询门诊、优生优育咨询门诊等。医院的院容院风也应更好地体现心理因素、社会因素的要求，使病人有安全感、可信任感和方便感。在医院内的临床研究不仅仅只是对精神疾病的心理障碍进行研究，或者被认为单纯是精神科或神经科的事情，而且还应对人体的各种疾病（包括内、外、妇产、小儿、皮肤、五官、整形、肿瘤等临床各科）的心理问题进行探讨。包括如何从心理的角度对待疾病，以及如何帮助病人处理和对待疾病过程中有关临床心理学的原则和方法。

从以上可以看出，临床心理学研究的对象不仅是患病病

人的各种心理问题，而且更重要的是研究正常人的种种心理问题和产生心理问题的各种人。如：在研究正常人的学习过程中的心理问题时，临床心理学则是解决学习障碍和学习困难。在研究人的性格时，则是探讨性格发展异常问题等等，并采用一切行之有效的科学手段帮助人们把异常的心理或异常的行为矫正到正常范围以内来。所以它在病态心理学和正常心理学的关系上，恰恰是一个“桥梁”的作用，见图1。



图1 临床、病态和正常心理学科的关系

随着科学事业的不断发展，随着人类对自身特性认识的逐步提高，人们也就越来越感到在许多部门、许多工作中都要有临床心理学的帮助，它的工作范围在日益扩大，包括医院、疗养院、心理卫生中心、儿童指导机构、职业训练等方面。也包括心理学自身的某些分支学科（如管理心理学、教育心理学）。可以说：在人类社会的所有领域中，凡是涉及到人的精神健康问题的工作都是临床心理学的工作范围，这都是由它的性质和职能所决定的。

二、临床心理学的研究方法

辩证唯物主义是心理学的理论基础，也是临床心理学研究所必然遵循的指导思想，在遵循一般科学研究原则的同时，要特别强调辩证唯物主义的指导意义。研究临床心理学应采取心理学与临床医学二者兼顾的方法，以探讨临床医学中的心理问题。它既要研究健康人的心理活动，又要研究病

理心理现象。在特别重视临床心理实践手段的同时，又不脱离以生理心理学（Physiological Psychology）和社会心理学（Social Psychology）这两大理论支柱。为达到此目的，在进行研究时必须遵循以下几项基本原则：

首先，必须遵循客观性原则。临床心理学是研究健康与疾病相互转化中的心理现象，这是一种客观存在的事实，必须依据前人所观察并加以检验了的客观事实，绝对不能根据实验者的主观愿望或猜测来分析人的心理活动。

其次，必须遵守发展性的原则。任何心理现象都是客观的，既是相互制约而又是发展的，不仅要看到现时的特征，而且要看到其发展的趋向；既要注意比较稳定的个性心理特征，又要注意在社会环境的、心理的、生物的、理化的因素影响和作用下也可能发生的各种变化，甚至引起疾病。

再次，必须遵守系统性原则。人是一个整体的、统一的有机体，具有极为复杂的组织、器官结构系统，受着多层次、多因素的相互影响、相互制约。单纯从生物因素来研究医学是不可能解决临床中所有的问题与现象的。所以，在临床心理学研究中，必须从各个因素的相互关系去认识有系统的有机整体，着重研究各个过程及各种状态之间的相互联系及整合的机制。

总之，对这门学科的研究应该注意以精神与躯体、生理与心理、人体与自然环境、个体与社会因素、内心与外物、心理与行为等等辩证关系为基本点。

临床心理学的研究方法，一般有观察法、测验法、实验法等三种基本方法。近二、三十年来控制论、信息论的进展迅速，尚有控制信息系统的研究法的应用。

（一）观察法

是在日常生活条件下，通过被观察者的外显行为（如动作、表情、语言等）来了解人的心理活动的一种方法。人类行为的表现，包括某些生理反应，无论处在正常状态或者处于病态，都是在心理控制调节和支配下实现的，总是一定的心理活动的外在表现，因此，通过人的外部行为表现的去了解人的正常与病态的心理活动是完全可能的。其优点在于目的明确，长期系统地进行客观的观察，效果较为可靠。

客观的观察法可分为自然观察和控制观察。自然观察法是在自然情境中对被测者的行为进行直接观察，详细记录，而后分析研究。其优点是不改变被观察者的自然生活条件，不使被观察者产生紧张等反应，所得材料比较真实。它又可分直接观察和间接观察。直接观察即在劳动、游戏、学习、临床诊疗等活动中的观察，利用电影、录像、录音等进行记录。间接观察则通过调查访问、问卷、谈话、分析行为结果等。控制观察法是预先设置某种情境而进行观察。其优点是能够比较集中地、较快地取得所需要的材料。临床心理学在临床医学中的应用，主要方法是通过交谈对话，用评定量表以及心理测验等方法观察对方行为并作出评价。它不但用于心理诊断，而且用于心理咨询及指导心理治疗，如果受试者不能进行客观观察时，亦可采用主观观察法（即内省法）。内省法包括口头报告、书信、日记、自传、回忆录等形式。

（二）实验法

是对受试者在有目的地严格控制或周密设计的特定条件下所引起的某种心理现象进行研究的方法。

临床心理学的实验法有三种形式：

1. 实验室实验法 它是在实验室内借助于各种实验仪器设备，严格控制实验条件的情况下进行的，不仅能观察到

被试者的行为表现，而且可以通过仪器精确地记录体内生理反应，并通过测量和分析以弄清其相互的依存关系。现代化的实验室，不仅可以精确记录各种刺激和受试者的各种反应，而且可以按程序自动控制，并进行数据处理，最后得出结论。在实验时可以模拟各种自然环境（如太空、海底、高温、严寒等）及工作条件（如火车驾驶室等），以研究在特别工种和环境下人们的心理现象、生理机能和健康状况，以采取相应措施予以代偿，此具有极其实际的应用价值。

2. 自然实验法 是在自然的生活环境中，排除实验室情境的干扰条件下，采用遥控设备，在被试者身上安装各种信息收发机，随时收集信息，并能对按设计要求发出的刺激和指令进行描记和测量。

3. 临床实验法 主要用于对心身疾病的生理与心理、病理与心理、心身交互作用的研究。它不仅可以通过仪器等手段进行病因探讨，明确诊断，还可以通过反馈系统进行治疗。同时可以了解病人的病理性心理活动的现状和演变特点，并进行质和量的分析估价。所以，它是临床上最重要、最直接运用的方法。随着现代技术的进步，临床实验法将取得极为重大的进展。

（三）测验法或称心理测验

科学心理学的特征之一是对个体行为从事量化的精密研究。心理测验就是行为量化的主要工具，也是心理学收集研究资料的主要方法之一。

由于心理现象是复杂的，我们不能凭某一种方法去研究这种复杂的现象，而是要采用多种研究方法，全面观察，科学分析才能抓住其本质，从而作出正确的判断。

第三节 临床心理学和边缘科学的关系

临床心理学是以心理学和医学科学为共同基础的，又具有本学科自身的特殊性，其最主要的特点之一，就是与许多边缘的基础科学有较为密切的联系。随着临床心理学的自身发展，它与其它学科的交叉越来越多，它不能脱离其它学科的帮助，它的发展要借助于其它学科。但是反过来，它又可以弥补这些学科的不足，并促进这些学科的发展。

心理学(Psychology)是研究人的心理活动规律的科学。它是一门介于自然科学与社会科学之间、内容丰富、范围很广的科学。它将各种心理现象、心理规律、心理机制作为自己的研究对象。而人的这些心理活动都是人脑对客观现实的反应。辩证唯物主义与历史唯物主义认为：没有人脑就不可能产生心理活动，没有客观现实作用于人脑，也不可能产生心理活动，只有当客观现实和周围环境刺激信息作用于人脑并引起人脑的活动时，才能产生心理活动。可以说，客观环境是人的心理活动的源泉和内容，而人脑则是心理活动的器官，这是科学心理学的最基本的观点。临床心理学则是以心理学为基础理论与临床医学紧密相结合的一门应用学科。必须以上述的基本观点，将心理学的理论知识和实验技术应用于临床医学领域，即研究心理社会因素对于人体健康与疾病及其相互转化中的作用。所以心理学是临床心理学不可少的基础科学。

医学心理学(Medical Psychology)是心理学的一个分支，它以心理学的理论和方法来研究和医学有关的问题。医学心理学可谓心理学与医学相结合的一门交叉学科。它和

临床心理学有着千丝万缕的联系。同时也是临床心理学的基础，尤其对于医生来说，是必须具备的知识，对临床心理工作者更为重要。回顾历史，半个多世纪以来，一些临床心理工作者，他们主要参与病人的诊断，利用各种心理测验对病人进行检查，或者直接对病人进行心理治疗。而许多医学心理工作者，以精神科为基地，开展研究工作，或者直接参加精神医学的服务工作，实际上已成为精神病防治队伍中的重要成员。在我国，由于临床心理学工作人员严重缺乏，加上对这门学科在认识上的概念欠清，往往将它与临床心理学混为一谈，应该说这是人们对这门学科发展历史的误会所产生的片面认识。

神经科学 (Neuro-Sciences) 是研究以大脑为主的神经系统的各门基础科学的总称，包括神经解剖、神经生理、神经生化、神经药理和神经心理等学科。它与临床神经病学及精神病学的关系十分密切。但是，无论是医学心理学，或者是临床心理学的某些重要方面，都有赖于神经科学的知识和技术。近几十年来有关中枢神经系统递质的功能及其传导途径和分布，探讨了多巴胺、去甲肾上腺素、5-羟色胺和 γ -氨基丁酸对精神分裂症、情感性精神病和神经症的关系；以及对神经电生理进行的研究，初步揭开了睡眠和梦的奥秘。精神药理的研究，不但有助于探索精神疾患的发病机理，而且为精神行为障碍提供了更多更有效的精神药物。所有这些，极为广泛地扩大了临床心理学的应用范围，同时也极大地丰富了临床心理学的知识。

医学社会学 (Medical Sociology) 是社会学的的一个分支。它应用社会学的理论和方法 (即社会流行病学所运用的现代调查统计技术) 从群体的角度，研究与社会结构和社

会过程有关的健康和疾病问题。它的研究范围很广，由于它主要研究与疾病有关的心理社会因素，因而也成为临床心理学的基础知识。

医学人类学 (Medical Anthropology) 是人类学的一个分支。它应用文化人类学的理论和方法来研究医学问题。从人类学的观点来分析社会各群体、各民族人们的思想方法、风俗习惯、行为举止及人际交往等等，都存在一定的根源，又和特定的文化背景相关联，无论是正常和异常的精神活动都是如此。因而它也成为与临床心理学有密切联系的基础学科之一。

行为科学 (Behavior Science) 是近年来国外把上述的神经科学、社会学、人类学和心理学等学科综合起来成为一门研究人类行为规律及其应用的基础科学，统称为行为科学。即综合生物、心理、社会和人类有关学科的知识，用来解释人类的正常和异常行为的发生和本质，并运用这些知识来矫正人们的异常行为。因而它与临床心理学有着密切的关系。

行为科学始于20世纪40年代末，并流行于50年代初。创始人是美国哈佛大学教授埃尔顿 (Elton)、梅奥 (Meyer's) 等人。他们经过多年的研究和实验，直到本世纪40年代末正式形成这门成熟的学科。随着时代的发展，行为科学已成为当今世界科坛的一门“热门学科”。它被认为是“研究最古老对象的最新学科”，是20世纪重要的智慧和文化的创造。

70年代末，行为科学传入我国，1985年元月，中国行为科学学会在北京成立。此后，北京、上海、湖北等12个省、市先后成立了学会。《行为科学》杂志的公开发行，中国行为科学研究所的成立，几十本行为科学专著的出版，表明行为