

河北省中等医学教育中医药学科委员会

主编 舒希贵
雷 慧
苏子成

中医单元目标分解 与达标测评



河北科学技术出版社

主 编 舒希贵 雷 慧 苏子成
副主编 冯志平 郭靠山 王洪业 吴秀芝
王亚轩 卢 智 杨印堂
编 委 (以姓氏笔画为序)
丁 雨 马晓允 王亚轩 王洪业
王桂芳 卢 智 史为华 冯志平
朱彦华 刘瑞明 李从胜 李 华
杨印堂 杨连学 杨晓明 苏子成
吴秀芝 张亚芬 张志敏 张金玲
武荣芳 赵秀明 赵俊芬 高 伟
高会丽 郭靠山 常淑学 崔 霞
程春桂 舒希贵 雷 慧

中医单元目标分解与达标测评

主编 舒希贵 雷慧 苏子成

河北科学技术出版社出版发行 (石家庄市和平西路新文里8号)
承德市第一印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 6.5印张 140000字 1998年4月第1版
1998年4月第1次印刷 印数: 1-8000 定价: 9.00元

ISBN 7-5375-1934-X/R·370

(如发现印装质量问题,请寄回我厂调换)

前 言

为适应城乡医疗卫生事业对中等卫生技术人才的需要,培养实用型人才,卫生部于1994年3月制定了护理专业和社区医学专业的《教学计划和教学大纲》。此《教学计划和教学大纲》根据社会对中专层次实用型卫生技术人才的需要,制定了专业培养目标、课程培养目标和单元目标。河北省中等医学教育中医药学科委员会根据卫生部《教学计划和教学大纲》,结合河北省实际情况,于1997年5月廊坊会议制定了河北省的《执行大纲》。

《中医单元目标分解与达标测评》根据《执行大纲》的要求,在单元目标的基础上进行了详细的课时目标分解,保持了专业目标、课程目标、单元目标和课时目标四者严密的相关性和一致性。本书配合护理专业和社区医学专业中医课程教学,为学生提供了适量模拟试题及参考答案,为使之层层达标提供了保证,是河北省中专中医目标教学达标测评的教学参考书及遵循的读本。

本书由河北省廊坊市卫生学校、河北省承德卫生学校、河北省邢台市卫生学校、河北省唐山市卫生学校、河北省张家口市卫生学校、河北省沧州市卫生学校、河北省保定市卫生学校、河北省秦皇岛市卫生学校、华北石油卫生学校、河北省丰润卫生职业中等专业学校等十几所中专卫生学校教学第一线有多

年教学经验的讲师、高级讲师编写。但由于水平所限,书中难免有不妥之处,敬请同仁予以批评指正。

河北省中等医学教育中医药学科委员会
《中医单元目标分解与达标测评》编写组
1998年2月

目 录

第一部分 护理专业中医达标测评

第一章 课时目标达标测评	(1)
第一节 绪论	(1)
第二节 阴阳五行学说	(4)
第三节 脏腑	(12)
第四节 病因	(19)
第五节 诊法与辨证	(25)
第六节 预防与治则	(45)
第七节 方药基础知识	(48)
第八节 中医基础护理	(52)
第九节 经络	(62)
第十节 针灸学	(64)
第二章 单元目标达标测评	(85)
第一节 绪论	(85)
第二节 阴阳五行学说	(90)
第三节 脏腑	(95)
第四节 病因	(103)
第五节 诊法与辨证	(108)
第六节 预防与治则	(117)
第七节 方药基础知识	(121)

第八节 中医基础护理.....	(127)
第九节 经络.....	(135)
第十节 针灸学.....	(138)
第三章 课程目标达标测评.....	(156)
试卷一.....	(156)
试卷二.....	(167)
第二部分 为社区医学专业增补试题	
试题一.....	(177)
试题二.....	(190)

第一部分 护理专业中医达标测评

第一章 课时目标达标测评

第一节 绪 论

〔单元目标〕

1. 简述中医药对人类健康事业的重大贡献。
2. 解释中医学的基本特点。
3. 说出中医在我国疾病防治中所起的重要作用,从而提高学习积极性。

〔课时目标〕

1. 说出中医学的定义。
2. 简述不同历史阶段中医药对人类健康事业的重大贡献。
3. 概述中医学的整体观念。
4. 解释辨证论治的概念。
5. 举例说明“同病异治”和“异病同治”。

6. 说出中医在我国疾病防治中所起的重要作用,从而提高学习积极性。

〔达标测评〕

1. 说出中医学的定义。

2. 我国周代将医学分为 ①、②、③ 和 ④ 四科。

3. 《黄帝内经》是我国最早的比较系统的医学专著,它奠定了中国医学的 基础。

4. 华佗倡导“五禽戏”锻炼身体,其五种动物为 ①、②、③、④、⑤。

5. 是世界上第一部由政府组织颁发的药典。

6. 我国现存最早的药理学专著是:

- A. 《本草纲目》 B. 《新修本草》
- C. 《肘后方》 D. 《神农本草经》
- E. 以上都不是

7. 一旦气候环境条件的变化超出人体的适应能力,或因机体调节功能失调,对外界变化不能作出反应时,就会发生疾病。其规律为,春季多温病,夏季多 ①、②、③,秋季多 ④,冬季多 ⑤ 等。

8. 我国现存最早的病因病理学专著是:

- A. 《黄帝内经》 B. 《诸病源候论》
- C. 《雷公炮炙论》 D. 《伤寒杂病论》
- E. 以上都不是

9. 世界上最早的法医学专著是:

- A.《温疫论》 B.《黄帝内经》
C.《洗冤集录》 D.《卫生宝鉴》
E. 以上都不是

10. 中医学的基本特点包括：

- A. 阴阳五行学说 B. 人体是一个统一的整体
C. 辨证论治 D. 整体观念
E. 以上都不是

11. 解释人体是一个统一的整体。

12. 证候不同于简单的症状，它是对疾病处于某阶段人体正气盛衰、病变部位的深浅以及疾病性质的高度概括。

13. “同病异治”就是针对同一种疾病、但症状不同而采取的不同治疗方法。

14. 子宫脱垂与脱肛均可用补中益气丸治疗，这种治疗方法属于中医的“异病同治”。

〔参考答案〕

1. 中医学是我们中华民族自己的医药科学，是中国人民长期同疾病作斗争的经验总结，是中华民族优秀传统文化遗产的一部分。它是在古代朴素唯物论和辩证法思想指导下，通过长期医疗实践，逐步形成并发展成为独特的医学理论体系。

2. ①食医 ②疾医 ③疡医 ④兽医

3. 理论

4. ①虎 ②鹿 ③猿 ④熊 ⑤鹤

5.《新修本草》

6. D

7. ①中暑 ②痢疾 ③腹泻 ④燥咳 ⑤伤寒

8. B

9. C

10. C D

11. 人体的各个部分是有机联系的,这种联系是以五脏为中心,配合六腑,通过经络的联系将人体的上下内外、四肢百骸、五官九窍联系成一个统一的整体。

12. ✓

13. ✕

14. ✓

(雷慧 冯志平)

第二节 阴阳五行学说

〔单元目标〕

1. 说出“阴阳”的定义。
2. 解释阴阳的变化规律。
3. 运用阴阳学说解释人体的生理、病理及疾病治疗原则。
4. 阐述五行学说的基本内容。
5. 通过学习,加强辩证唯物主义观点。

第一次课

〔课时目标〕

1. 说出阴阳的基本概念。
2. 举例说明阴阳的变化规律。
3. 运用阴阳学说解释人体的生理与病理。
4. 概述阴阳学说在疾病的诊疗及归纳药物性能等方面的运用。
5. 树立辩证唯物主义观点。

〔达标测评〕

1. 何谓阴阳？
2. 一切事物演变的根源在于_____。
3. 阴阳的变化规律主要包括：
A. 阴阳对立 B. 阴阳消长
C. 阴阳转化 D. 阴阳互根
E. 阴阳平衡
4. 下列属于阳的属性的有：
A. 内守 B. 上升 C. 明亮
D. 滋润 E. 温热
5. 对一昼夜进行阴阳属性的划分，上半夜属：
A. 阴中之阳 B. 阴中之阴
C. 阳中之阳 D. 阳中之阴
E. 以上都不是

6. 阴阳之中还有阴阳的理论体现了阴阳的_____。

7. 解释阴阳互根。

8. “无阴则阳无以生,无阳则阴无以化”主要说明了阴阳的哪一种关系:

- A. 对立制约
- B. 消长平衡
- C. 相互转化
- D. 互根互用
- E. 无限可分

9. 阴阳的相互转化是:

- A. 绝对的
- B. 有条件的
- C. 必然的
- D. 属于量变
- E. 偶然的

10. 阴阳的 ① 是事物发生量变的过程;阴阳的 ② 是事物发生质变的过程。

11. 下列属阴阳转化的有:

- A. 寒极生热
- B. 热极生寒
- C. 阴损及阳
- D. 阳损及阴
- E. 重阳必阴

12. 以下哪些可用阴阳来概括说明:

- A. 肌表与脏腑
- B. 脾与胃
- C. 背与腹
- D. 筋骨与皮毛
- E. 肺与肾

13. 五脏分阴阳,属阴的是:

- A. 心
- B. 肝
- C. 脾
- D. 肺
- E. 肾

14. “阴平阳秘,精神乃治;阴阳离决,精气乃绝”。说明了

阴阳之间对立统一、互根互用的关系。

15. 疾病的发生、发展是正邪相争, ①, 以致阴阳双方出现 ② 的结果。

16. 以下哪些属于阳证:

- A. 口淡不渴
- B. 身目发黄、色泽鲜明
- C. 声高气粗
- D. 多言而善动
- E. 静卧少食

17. 下列治法哪些是在调整阴阳的原则下确立的:

- A. 补偏救弊
- B. 寒性病用热性药
- C. 热性病用寒性药
- D. 虚证用滋补药
- E. 实证用攻下药

18. 下列哪些药的属性属阳:

- A. 温热性的药
- B. 辛甘味的药
- C. 升浮作用的药
- D. 酸苦咸味的药
- E. 降泻作用的药

19. 春夏阳气旺盛, 故宜“春夏养阴”。

〔参考答案〕

1. 阴阳是用以说明自然界一切事物的对立统一关系及其运动变化规律的代名词。它既可以代表两个相互对立的事物, 也可以代表同一事物内部所存在的相互对立的两个方面。

2. 阴阳的变化

3. A B C D

4. B C E

5. B

6. 相对性

7. 阴和阳两个方面,既是相互对立的,又是相互依存的,任何一方都不能脱离另一方而单独存在。即:阳依存于阴,阴依存于阳,每一方都以另一方为存在条件。阴阳的这种相互依存关系,称为“互根”。

8. D

9. B

10. ①消长 ②转化

11. A B E

12. A B C D E

13. B C E

14. ✓

15. ①阴阳失调 ②此盛彼衰

16. B C D

17. A B C D E

18. A B C

19. ✕

第二次课

〔课时目标〕

1. 解释五行的概念。
2. 说明事物的五行归类。
3. 阐述五行生克制化关系。
4. 运用五行学说为辨证论治提供依据。

5. 认真学习讨论,踊跃回答问题。

〔达标测评〕

1. 五行,即木、火、土、金、水五种基本物质。
2. 五行学说的基本内容包括:
 - A. 五行的特性
 - B. 事物属性的五行归类
 - C. 五行的生克乘侮
 - D. 五行学说的形成和发展
 - E. 五行学说在中医学中的运用
3. 事物五行属性归类的方法是_____和推演络绎。
4. 对事物进行归类,以下哪一项不属土:
 - A. 五季之夏
 - B. 五方之中
 - C. 五味之甘
 - D. 五体之肉
 - E. 五志之思
5. 下列五气中属“金”的是:
 - A. 湿
 - B. 燥
 - C. 寒
 - D. 风
 - E. 暑
6. 五行中“水”的特性是:
 - A. 生长
 - B. 润下
 - C. 清肃
 - D. 炎上
 - E. 生化
7. 情志变化属性为木的是:
 - A. 喜
 - B. 思
 - C. 悲
 - D. 恐
 - E. 怒
8. 解释相生的含义。
9. 下列属“母子”关系的是:
 - A. 水和火
 - B. 土和金
 - C. 金和木

D. 木和土 E. 金和水

10. 按五行生克规律,肺之“母”是:

A. 心 B. 肾 C. 脾
D. 肝 E. 胃

11. 以脾言之,心对脾的生理关系在五行中属:

A. 生我 B. 我生 C. 克我
D. 我克 E. 以上都不是

12. 五行之间具有 ①、② 的关系,称为五行相克。

13. 五行之中与肝有着生克关系的是:

A. 火 B. 土 C. 金
D. 水 E. 木

14. 五行中土不足,被木行过克的称为_____。

15. 脾病及肾属于:

A. 母病及子 B. 子病及母
C. 相乘 D. 相侮
E. 母子同病

16. 水有余则乘:

A. 金 B. 木 C. 土
D. 火 E. 胃

17. 解释“相侮”。

18. 肝火犯肺属于:

A. 母病及子 B. 子病及母
C. 相乘 D. 相侮
E. 母子同病

19. 在发生相乘时,亦可同时发生相侮。

20. 对于 ① 两虚时,采用补土生金法治疗,是根据五行学说 ② 的原则确立的治法。

〔参考答案〕

1. ×

2. A B C

3. 比类取象

4. A

5. B

6. B

7. E

8. 五行中具有相互资生、相互助长的关系,称为“相生”。

9. B E

10. C

11. A

12. ①相互制约 ②相互克制

13. A B C D

14. 土虚木乘

15. C

16. D

17. 侮,是欺侮的意思,相侮又称反侮,即变相克为反克,是由于五行之间的偏盛偏衰而失其应有的平衡所出现的反常状态。