



职工中等专业学校教材

政治经济学

# 教与学 指导书

JIAOXUE

济南出版社  
JINNANCHIBANSHE

ZHIGONGZHONGDENG  
ZHUANYEXUEXIAOJIAOCAI  
ZHENGHIZIJINGJIXUE  
JIAOYUXUE  
ZHIDAOSHU



职工中等专业学校教材  
政治经济学  
**教与学指导书**

济南出版社出版发行  
(济南市经二路182号)  
山东章丘第二印刷厂印刷

787×1092毫米 32开 6,3125印张 135千字  
1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷  
印数：1—25000  
ISBN7-80572-201-3/F·27

---

定价：2.00元

山东省职工中专基础学科  
《教与学指导书》编审委员会

主任 宿国玺

副主任 刘方惠 曾昭堂 胡发田

委员 冯玉成 夏元学 焦淑琴

谭炳麟 董珂仁 王存仲

魏云集 李洪昌 沈林

## 前　　言

为了更好地执行和使用职工中专基础学科教学大纲与教材，提高教学质量，山东省职工教育办公室组织编写了七门基础课《教与学指导书》。这套指导书，既是教师教学的参考用书，又是学员自学的辅导读物。

政治经济学教与学指导书，以职工中专政治经济学教学大纲及其教材为指导和依据，分章编写。每章包括教材简析（本章的教学目的和要求、本章的地位和结构），教学建议（本章的重点和难点及其确定的依据、对重点和难点的处理意见、课时分配），基本内容图解，练习和思考题，练习和思考题答案要点等内容。

参加本书编写的有：烟台外贸职工中专曾淑琴（第一、二、三、五、十章），烟台建筑职工中专于秀芳（第四、六、七、八、九章），烟台商业职工中专王乃春（第十一、十二章）。全书由曾淑琴同志修改统纂，由山东省职工中专基础学科《教与学指导书》编审委员会审查定稿。

在编写过程中，我们得到了有关市职教部门和编者单位的大力支持和协助，在此一并致谢。由于编写时间仓促，本书难免有不妥之处，请广大教师和学员指正。

山东省职工中专基础学科  
《教与学指导书》编审委员会

1990年3月

# 目 录

<b>第一章 政治经济学的研究对象</b> .....	( 1 )
教材简析 .....	( 1 )
教学建议 .....	( 2 )
本章基本内容图解 .....	( 5 )
练习和思考题 .....	( 6 )
练习和思考题答案要点 .....	( 7 )
<b>第二章 商品 货币 价值规律</b> .....	( 11 )
教材简析 .....	( 11 )
教学建议 .....	( 13 )
本章基本内容图解 .....	( 20 )
练习和思考题 .....	( 21 )
练习和思考题答案要点 .....	( 24 )
<b>第三章 资本和剩余价值</b> .....	( 29 )
教材简析 .....	( 29 )
教学建议 .....	( 32 )
练习和思考题 .....	( 37 )
本章基本内容图解 .....	( 38 )
练习和思考题答案要点 .....	( 42 )
<b>第四章 资本的流通过程</b> .....	( 47 )
教材简析 .....	( 47 )
教学建议 .....	( 49 )

↓

本章基本内容图解	( 56 )
练习和思考题	( 58 )
练习和思考题答案要点	( 61 )
<b>第五章 剩余价值的分割</b>	<b>( 66 )</b>
教材简析	( 66 )
教学建议	( 67 )
练习和思考题	( 73 )
本章基本内容图解	( 74 )
练习和思考题答案要点	( 79 )
<b>第六章 当代资本主义经济</b>	<b>( 86 )</b>
教材简析	( 86 )
教学建议	( 87 )
练习和思考题	( 93 )
本章基本内容图解	( 94 )
练习和思考题答案要点	( 97 )
<b>第七章 社会主义初级阶段的所有制结构</b>	<b>( 104 )</b>
教材简析	( 104 )
教学建议	( 105 )
练习和思考题	( 111 )
本章基本内容图解	( 112 )
练习和思考题答案要点	( 115 )
<b>第八章 社会主义生产目的</b>	<b>( 118 )</b>
教材简析	( 118 )
教学建议	( 119 )
练习和思考题	( 124 )
本章基本内容图解	( 125 )

练习和思考题答案要点	(127)
<b>第九章 社会主义经济是有计划的商品经济</b>	(130)
教材简析	(130)
教学建议	(131)
练习和思考题	(133)
本章基本内容图解	(137)
练习和思考题答案要点	(142)
<b>第十章 社会主义企业</b>	(146)
教材简析	(146)
教学建议	(147)
练习和思考题	(154)
本章基本内容图解	(155)
练习和思考题答案要点	(157)
<b>第十一章 社会主义分配</b>	(162)
教材简析	(162)
教学建议	(163)
本章(第二、三节)基本内容图解	(173)
练习和思考题	(174)
练习和思考题答案要点	(175)
<b>第十二章 社会主义国家的对外经济关系</b>	(179)
教材简析	(179)
教学建议	(180)
练习和思考题	(186)
本章基本内容图解	(187)
练习和思考题答案要点	(189)

# 第一章 政治经济学的研究对象

## 教材简析

### 一、本章的教学目的和要求

政治经济学是马克思主义理论的一个重要组成部分，它在马克思主义理论体系中占有重要地位。为了学习和掌握马克思主义理论，必须学好政治经济学。通过本章教学要引导学员明确政治经济学的研究对象是生产关系，理解政治经济学的主要任务是揭示人类社会各个发展阶段上生产关系的本质及其运动规律。在此基础上，引导学员初步懂得学习政治经济学的重要意义，树立正确的学习态度，掌握科学的学习方法，提高学习政治经济学的自觉性。

### 二、本章的地位和结构

#### (一) 地位

本章是全书的总纲，在马克思主义政治经济学理论体系中占有重要地位。其重要性表现在：①本章内容是政治经济学理论体系中最重要、最基本的知识；②掌握本章的基本内容对于领会全书内容能起到引路的作用；③掌握本章的基本概念、基本原理、基本理论观点，理解其对现实经济生活的指导意义，能够激发学员学习政治经济学的兴趣。

#### (二) 结构

本章共两节。阐述了四个大问题，即什么是政治经济

学？马克思主义政治经济学的根本特点是什么？为什么要学习政治经济学？怎样学习政治经济学？其中心内容可以概括为：对象、特点、意义、方法。

第一节 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科。本节围绕着政治经济学的研究对象阐述了学习政治经济学的出发点和任务。

第二节 学习政治经济学的意义。本节围绕着学习政治经济学的现实意义，阐述了马克思主义政治经济学鲜明的特点是科学性和阶级性的统一；我们必须在辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论的指导下，坚持理论联系实际的原则，循序渐进地学习政治经济学。

### 教 学 建 议

#### 一、本章的重点和难点及其确定的依据

本章的重点是政治经济学的研究对象。它是本章的核心内容，只有掌握了它，才能正确地理解政治经济学理论的其他内容，才能揭示一切经济现象和经济概念的实质。例如，商品、货币、剩余价值、资本和工资等都是体现生产关系的经济概念的。

本章的难点是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中研究生产关系。因为这两对矛盾是人类社会的基本矛盾，它既是唯物辩证法的基本范畴，又是历史唯物主义的基本范畴，这是学员比较难以理解的。经济规律的客观性，主要是指经济条件的客观性，也是比较难以理解的问题。

## 二、对本章重点和难点的处理意见

(一) 政治经济学的研究对象是生产关系及其发展规律。在讲授时应该引导学员从五个方面理解这个问题：(1) 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础；(2) 物质资料生产总是在一定的社会生产方式中进行；(3) 生产力和生产关系是社会生产方式的不可分割的两个方面；(4) 生产关系是社会生产过程中结成的人与人之间的社会关系，是物质资料生产的社会方面；(5) 生产资料所有制形式是生产关系的基础，它决定着生产关系的性质，也决定着生产关系的其他方面，生产关系的其他方面对生产资料所有制形式具有重要的反作用，所以在研究生产关系时，既要重视对生产资料所有制形式的研究，又不能离开其他方面孤立地研究生产资料的所有制形式。

(二) 在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中研究生产关系。可以从五个方面进行讲解：(1) 生产力和生产关系构成社会的基本矛盾，生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力；(2) 生产关系的总和构成社会的经济基础；(3) 经济基础和上层建筑也构成社会的基本矛盾，经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础；(4) 生产力和生产关系，经济基础和上层建筑，这两对基本矛盾的运动，推动着人类社会由低级向高级发展；(5) 生产关系是联结生产力和上层建筑的中间环节。生产关系由生产力的发展所决定，又受上层建筑的影响，所以只有联系生产力和上层建筑来研究生产关系，才能正确地认识生产关系的性质及其发展规律。

(三) 经济规律的客观性。主要从两个方面理解：(1)

经济规律赖以存在和发生作用的经济条件是客观的，经济条件主要指的是社会生产关系；(2) 经济规律的内容、要求和作用是客观的。为了培养学员认识和运用经济规律的能力，在教学过程中注意联系我国经济建设中正确遵循和利用经济规律的经验和违背经济规律的教训。

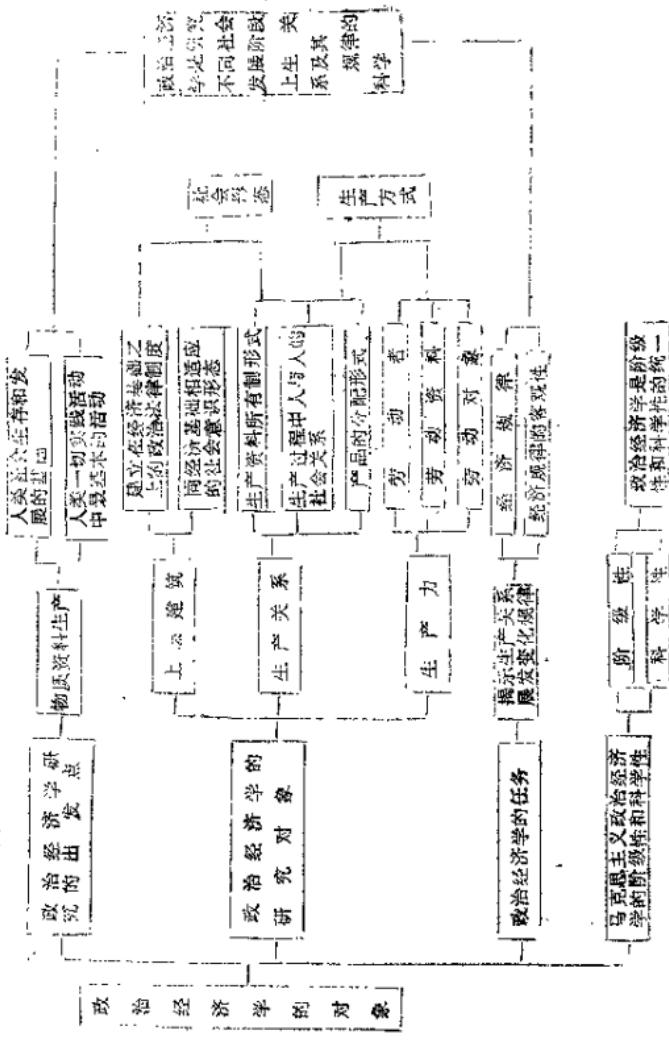
#### 三、对于有争议问题的处理意见

关于生产力构成的要素问题，理论界长期存在着两要素和三要素的争论。争论的焦点在于劳动对象是否构成生产力的要素。教师在讲授过程中对两种观点应该做全面的介绍，学员坚持哪种观点，不强求一致，“凡是能够自圆其说的，就不算错误。”

#### 四、本章的课时分配

节 次	内 容	课 时	
		文科4	理科2
第一节	政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学	8	5.5
第二节	学习政治经济学的意义	1	0.5

## 本章基本内容图解



## 练习和思考题

### 一、解释概念题

1. 生产方式
2. 生产力
3. 生产关系
4. 劳动者
5. 劳动资料
6. 劳动对象
7. 生产资料
8. 经济规律
9. 经济基础
10. 上层建筑

### 二、填空题

1. 政治经济学是研究\_\_\_\_\_及其\_\_\_\_\_的科学。
2. \_\_\_\_\_是政治经济学研究的出发点。
3. \_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是物质资料生产方式不可分割的两个方面。在生产方式中\_\_\_\_\_决定\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_反作用于\_\_\_\_\_。
4. 生产力包括的三个基本要素是：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_构成社会的经济基础。建立在经济基础之上的\_\_\_\_\_是社会的上层建筑。
6. \_\_\_\_\_标志着社会生产力发展水平。
7. 政治经济学的根本任务是揭示\_\_\_\_\_。
8. 政治经济学研究对象的性质决定了政治经济学具有强烈的\_\_\_\_\_。
9. 马克思主义政治经济学是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的高度统一。

### 三、改错题

1. 人类社会存在和发展的基础是丰富的自然资源。
2. 农民饲养的耕牛是劳动对象，畜牧业饲养的奶牛是劳动资料。
3. 在人类社会中最终起决定作用的是生产关系的变革。
4. 在生产关系中起决定作用的是人们在生产过程中的地位和相互关系。

### 四、问答题

1. 政治经济学研究的出发点是什么？为什么要以它为出发点？
2. 为什么政治经济学研究生产关系必须联系生产力和上层建筑？
3. 如何理解科学技术是生产力？
4. 什么是经济规律？在社会主义经济建设中为什么要按经济规律办事？怎样才能做到按经济规律办事？

## 练习和思考题答案要点

### 一、解释概念题

1. 生产方式：生产力和生产关系的统一构成社会生产方式。
2. 生产力：是指人们征服自然和改造自然获得物质资料的能力。它反映的是生产过程中人和自然界之间的关系，是物质资料生产的技术方面，是自然科学研究的对象。它包括三个基本要素：劳动者、劳动资料和劳动对象。
3. 生产关系：是指人们在社会生产过程中结成的人与人之间的社会关系。它是物质资料生产的社会方面，在政治经济

学研究的对象。它包括：生产资料所有制形式，人们在生产过程中的地位和相互关系，产品分配形式。

4. 劳动者：是指有一定的生产经验、劳动技能和科学知识，实现着物质资料生产的人。它是生产过程中的主体，是生产力中最活跃的决定性因素。

5. 劳动资料：又称劳动手段，是指劳动者在生产过程中对劳动对象进行加工改造时所运用的各种物质资料。它包括土地、道路、运河、厂房、仓库、生产工具等，其中最重要的是生产工具。

6. 劳动对象：是指劳动者运用劳动资料进行加工和改造的一切物质资料。它分为两大类：一类是没有经过人们的劳动加工改造的，但是已纳入生产过程的自然界的物质资料；一类是已经经过了人们的劳动加工改造的物质资料，也称为原材料。

7. 生产资料：劳动资料和劳动对象相结合构成生产资料。它是生产力中物的因素。

8. 经济规律：是指经济运动过程中，各种经济现象之间内在的、本质的、必然的联系。

9. 经济基础：是指在一定的社会形态中占统治地位的生产关系的总和，即社会发展到一定阶段的经济制度。构成经济基础的生产关系的总和，是由这个社会占统治地位的生产资料所有制形式和由这种所有制形式所决定的生产、交换、分配、消费四个环节的相互关系构成的有机整体。

10. 上层建筑：是指建立在经济基础之上的政治、法律制度和设施以及同这种经济基础相适应的社会意识形态。

## 二、填空题

1. 生产关系 - 发展规律
2. 物质资料的生产
3. 生产力 生产关系 生产力 生产关系 生产关系 生产力
4. 劳动者 劳动资料 劳动对象
5. 生产关系的总和 政治法律制度和设施以及社会意识形态
6. 生产工具发展状况
7. 人类社会各个发展阶段上的经济规律
8. 阶级性
9. 阶级性 科学性

## 三、改错题

1. 物质资料的生产
2. 劳动资料 劳动对象
3. 生产力
4. 生产资料所有制形式

## 四、问答题

1. (1) 政治经济学研究的出发点是物质资料的生产。  
(2) 原因有两个方面：第一，物质资料的生产是社会存在和发展的基础；第二，物质资料的生产必然在一定的社会生产方式中进行。政治经济学就是从这两个基本点出发，研究生产关系及其发展规律的。
2. 因为生产力和生产关系的矛盾，经济基础（生产关系的总和）和上层建筑的矛盾，构成人类社会的基本矛盾。矛盾的双方既统一又斗争，推动着人类社会由低级向高级发

展。而生产关系则是联结生产力和上层建筑的中间环节，所以必须在社会基本矛盾运动中研究生产关系，也就必然联系到生产力和上层建筑。

3. 科学技术是生产力，是从自然科学的角度来讲的。(1) 生产力的三个要素都是同科学技术密切地结合在一起的；(2) 科学技术的进步必将推动生产力的迅速发展；(3) 科学技术在被运用于生产过程之前是潜在的生产力，通过提高劳动者的科学技术水平和新技术、新工艺，把科学技术运用到生产过程中去之后，就成为现实的生产力。

4.(1) 经济规律是经济发展过程中，经济现象之间内在的、本质的、必然的联系。

(2) 经济规律是客观的。在社会主义经济建设中存在并起作用的经济规律都是在社会主义经济条件下产生的，并在社会主义经济条件下发生作用，是不以人们的主观意志为转移的。人们的经济活动，总是受经济规律所制约，受经济规律所支配的，所以在社会主义经济建设中，必须按经济规律办事，否则就会受到经济规律的惩罚。

(3) 人们在经济规律面前不是无能为力的，人们有认识经济规律和运用经济规律的主观能动性。人们只有在经济建设的实践活动中，不断地总结经验和吸取教训，不断地克服在经济规律面前的盲目性，增强运用经济规律的自觉性，才能逐渐地做到按经济规律办事。