

世界军事史概要



牛俊法 主编

SHI JIE JUN SHI SHI GAI YAO

解 放 军 出 版 社

世界军事史概要

牛俊法 主编

解放军出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

世界军事史概要/牛俊法主编. —北京: 解放军出版社,
2002

ISBN - 5065 - 4266 - 8

I . 世... II . 牛... III . 军事史 - 世界 IV . E19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 018266 号

解放军出版社出版

(北京地安门西大街 40 号 邮政编码:100035)

国防大学第二印刷厂印刷 解放军出版社发行部发行

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:13.25

字数:320 千字 印数:3000 册

定价:29.80 元

主 编：牛俊法

副主编：王绍军 赵三军

编 委：姜旭生 李常海 许小芳

张玉路 李灿东 田学东

于兴卫

序 言

军事历史学是一门研究以往战争、军队和其他军事活动及组织的发展过程及其规律的综合性学科。军事是以准备和实施战争为中心的特殊的社会活动,因而,大凡以往与战争相关联的各种社会活动和社会现象都可以纳入军事历史的研究范畴。

作为一门科学,它应该有自己科学、严谨的学科体系。这种体系除了纵向介绍它的发生、发展过程,确定它的分期和阶段划分之外,就知识分布而言,应该有明确的层次划分。其宏观层次是从研究战争入手,全面考察历代军事的变化,研究战争与军事活动各方面的关系,研究军事发展与社会政治、经济、科学技术、思想文化的关系,从理论上揭示军事由低到高不断发展变化的规律,确立这一学科的史学理论体系。其中间层次,应该是在上述理论的指导下,从战争这一目的出发,把各种不同属性的军事活动,从内容上分门别类,以建立军事史学的分支,诸如战争史、军队发展史、军事科技史、军事思想史、军事学术史、军制史等。它的微观层次,是在各分支之下再划分出不同方面,诸如战争类中,除了划分为不同类型的战争外,可以从内容上分为战争动员、战略部署、战场指挥、战役战斗、战地勤务等等;在军队类中,除了分为不同军兵种外,可从内容上分为士兵征募、将领选拔、军队编制、教育训练、补给饷俸、兵器配备,以及服饰、军衔、旗号等等。这样,依次从微观层次再划分,就构成了这一学科的知识网络。

军事历史的这种综合性特征及其内容的丰富浩繁,是不可能
在书中全面展示的。限于篇幅,我们只能取其大概,名曰“军事史
概要”。“概要”把中外军事的发展作为一个整体,抓住与战争直接
关联的重要内容,取其精华,作了纵向介绍。在漫漫历史长河中,
摘其“花果”进行跳跃式阐述。就是说,对于军事历史上的重大成
就、重大变化着力展开叙述,而对一般军事现象和与社会变化的关
系则一笔略过,既保持了历史学的连续性又突出了重点。在内容
选择上,大致突出了四个方面:一是以兵器装备为重点的军事技术
的发展。主要介绍由原始武器、戈矛冷兵器,到冷热兵器交替,再
到火器、自动化火器等变化的过程,以及不同时期兵器性能和形态
的演化对战术的影响。二是以军队建设为中心的军事制度的演
变。介绍世界不同地区、不同社会制度制约下的各种军队组织形
式和军事制度,剖析历史上各国军队产生和发展变化的因素,探讨
各时期军事组织的特点、治军经验。三是战争。主要剖析中外历
史上著名的有代表意义的战争,总结不同历史和社会条件下战争
的起因、经过、影响,研究不同条件下指挥方式、作战样式的变化。
四是军事思想和军事学术。主要介绍中外历史上著名的军事著作
和军事人物,及其各自的思想特点。这些都是与战争直接相关联
的内容。即使在这些内容中我们也经过了反复精选,充分考虑到
所选内容的特点、社会影响、军事价值及在各自发展过程中的代表
性等等。当然,要真正步入军事历史学的殿堂,仅了解这些内容是
远远不够的,必须从更宽广的范围内去全面了解和认识军事发展
的历史过程。

军事历史学作为一门独立的学科,有自己本身发展的阶段性,
这是无疑的。但是,军事作为社会活动的一种特殊形态,与社会经
济、政治、思想和文化等方面有着密切的关连,不能不受社会发展
阶段的制约。军事发展的方方面面都不可避免地带有当时社会发

展阶段的明显印记。脱离社会历史发展的阶段性变化,就难以从宏观上说清楚军事发展的时代特征。基于这种认识,我们把世界军事的发展作为一个整体,从远古到当代分为上古、中世纪、近代、现代、当代五大时期,十个阶段,既考虑社会形态的变化对军事的影响,又考虑军事自身变化的特点。从原始社会末期至奴隶社会前期,即大约公元前 40 世纪~公元前 8 世纪为第一个阶段。这期间随着人类早期战争的出现,军队、兵器及军事谋略、军事思想开始产生并初步发展。第二个阶段是从公元前 8 世纪~公元前 3 世纪,大体是奴隶制社会发展阶段。这期间,军事技术有了长足进步,铜兵器与铁兵器出现此消彼长的趋势;军事制度、军队规模日益扩大并完善;出现了亚述战争、希波战争、波罗奔尼撒战争、亚历山大东征及中国春秋战国分裂、统一战争等等;以《孙子兵法》为代表的兵书开始显现出巨大成就。第三个阶段从公元前 3 世纪~公元 5 世纪,奴隶制开始逐步向封建制过渡。期间军事领导体制在一些国家逐渐体现出中央集权性质,以征兵制为主的兵役制及国防工程建设、后勤保障体制在各国日臻完善;铁制兵器及其制造技术大为发展;中国、古罗马及西亚等地爆发了一些旷日持久的大战。随之涌现出一批著名的军事家、军事理论著作。第四个阶段从公元 5 世纪~15 世纪中叶,封建社会形态在各国相继形成并发展。在这近千年历程中,军制、兵器、军事思想等都发生了较大变化。火药的发明及火器的运用引起了战争史上革命性的变革;期间各国的内战及对外征讨,都从不同地域推动着世界军事发展格局的变化;军事思想的发展出现新的高潮。第五个阶段从公元 15 世纪 50 年代~17 世纪 40 年代,封建制度开始走向衰落,资本主义生产关系开始萌芽。与此相适应,军事文明也开始了由古代向近代文明的转型。枪炮技术的发展使火器开始取代冷兵器,成为战场上的决定性兵器;经过一系列大战,近代意义的军兵种及战术

在一些国家和地区开始出现;还产生了一大批军事著作新成就。第六个阶段从17世纪40年代~19世纪初,资本主义生产关系在欧、美各国迅速发展。英国资产阶级革命的枪声同时揭开了近代军事史的序幕。随着一系列军事改革和军事技术的改进,英、法、德、美、俄等国的陆海军以新的面貌展示在世人的面前;通过拿破仑战争为代表的一系列大战,战略战术及军事思想发生了新变化。但是,当西方军事崛起之时,原来遥遥领先的东方各国,特别是中国,却被远远地抛在了后面。第七个阶段从1815年(拿破仑帝国灭亡)~19世纪末期,世界资本主义继续发展、处于上升时期并完成了向帝国主义的过渡。在工业革命推动下,近代军事工业、军事技术成为各国军事发展的热点;作战样式、军事制度都发生了相应的改变;诞生了马克思、恩格斯的无产阶级军事理论等。第八个阶段从19世纪末~20世纪20年代,世界新老帝国主义国家展开了重新瓜分世界的第一次世界大战。军事技术突飞猛进,飞机、坦克、雷达等运用于战争,空军、装甲兵等军兵种出现;军事理论在许多方面有了新的突破。世界军事开始表现出一体化特征。第九个阶段从20世纪20年代~40年代,即第二次世界大战的酝酿、爆发到结束。在大战拉动下,军事发展的方方面面都较之战前有了阶段性的发展,体现出现代军事的基本特征。特别是原子弹、导弹等新式武器的运用,毛泽东军事思想的形成等表现出军事发展的巨大成就。第十个阶段从第二次世界大战结束到现在,世界格局由美国、苏联两极对抗向多极化演变。由于新的科学技术广泛应用于军事领域,核武器与导弹技术迅速发展,常规武器更新换代,新型高技术武器装备日益成为战争的主角,从而引发了军事制度、作战样式及军事理论的巨大变化。准备和实施高技术条件下的局部战争,成为当代军事的发展趋势。

茫茫书海,上下数千年。在波澜壮阔的军事历史长卷中,我们

择集的这些片段,只能是星点之作。尽管如此,把这些精要之处介绍给读者,特别是青年学员,对于大家把握军事史的概貌,从而进一步学好军事历史是十分重要和迫切的。

我党三代领导集体历来非常重视并强调历史知识的学习。江泽民同志谆谆告诫全党领导干部:“一个民族如果忘记了自己的历史,就不可能深刻地了解现在和正确地走向未来”;“以史为鉴,可以知兴替”。作为军队干部、军队院校的学员认真学习军事历史不仅是完善本学科专业知识结构、提高专业水平的需要;而且对于全面提高自身素质、拓宽知识面,增强思维决断和创新能力,深入学习和掌握当代军事科学都具有十分重要的意义。其一,学习军事历史有助于我们从本质上把握当代军事发展的必然趋势,提高工作的主动性、预见性和洞察力,保持正确的发展方向。大到一场战争的爆发,小到一项军事技术的变革都有其自身的规律性。只有在历史发展的长河中,从各种军事活动纵向发展的过程中捕捉和认识它自身的规律,才能真正在认识上、行动上获得自由,从而洞察其本质,给予科学的说明并预见其将来。在当今的军事斗争中才能自觉地修正自身,从而沿着正确的方向发展。其二,学习军事历史,在于借鉴前人的经验,记取历史教训,从比较和鉴别中提高自身治军、谋略、指挥能力。历史学的最大教育功能莫过于“借鉴”。数千年的军事斗争,留下许多光辉璀璨的优秀遗产和成功的经验,也有发人深省的血的教训。历史是一面镜子,鉴古而知今。历代军事家们无不借鉴前人成果而称名于世。认真学习和借鉴军事史上先人们的治军之道、谋略之策、指挥艺术,必会丰富自己的知识,全面提高自身才能。其三,学习军事历史,还在于开阔视野、增益智慧,扩大自身知识面,为掌握当代军事科学奠定坚实的史学基础。军事专业的学生,如果只了解当今世界军事的发展还是不够的。在人的一生中如果缺乏历史知识,其知识结构将是不完善、

不坚实的。古罗马哲学家西塞罗说：“如果你不了解在你出生以前的事情，你始终只是个孩子。”就是说必定目光短浅，孤陋寡闻，思维就不免总是停留在幼稚的水平上。中国宋代政治家范仲淹说的“将不知古今，匹夫之勇尔”，也是强调作为军事将领掌握历史知识的重要性。只有全面了解历史，才能更深刻地认识现实，并以此来启迪我们的心智。其四，学习军事历史有助于树立军人的远大抱负和志向，在典型形象的激励中，陶冶人生、培养军人的品行和情操。历史是做人的教科书。历代军事家们或英勇、果敢、刚毅、机智；或从容大度、处乱不惊；或力挽狂澜、化险为夷；或折冲樽俎、刚柔并济；或为事业孜孜追求、忘家、忘身等等。面对这些英雄形象，必会使我们在自叹弗如中，起而仿效，产生教导作用。当然，激励有正反两方面。以近代中国军事惨败、备受凌辱的事实；以临阵脱逃、贪生怕死、卖国求荣的嘴脸展示给今人，同样有激发民族义愤和正义感的教育作用。其五，学习军事史还有助于我们破除头脑中的思维定式，树立辩证地、历史地、发展地看问题的方法，提高分析、判断、实施正确决策和指挥作战的水平。了解了军事发展的过去，必然地从思想上产生此一时，彼一时的比较，产生“任何事物都有一个发展过程”的观点，产生办事情不能脱离实际的观点。我们今天的任何一项成就，都是在前人成果的基础上取得的，我们没有理由沾沾自喜或怨天尤人。赢得战争胜利的关键，在于从现有力量的实际出发，能动地寻求制胜的方法。按照事物的一般运行法则，只要我们坚持正确的指导方针，坚持不懈地努力，一定能够改变历史造成的技术落后的状态，从根本上取得战争主动权，在未来反侵略战争中，最终以强大的正义之师而胜。

学习军事历史要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法。这里特别应强调的，一是史论结合；二是密切联系实际。

史论结合是指导军事史研究和教学的基本原则。军事史课程

包含着生动精彩的事例和丰富的知识,又有深刻的理性概括和经验总结。学习中既要了解和掌握大量的例证,又要从历史事实中抽象出道理来,即学史明智,学史明理。正确的原则,应该是寓军事理论于军事斗争的史实之中。通过大量的军事斗争事实,通过揭示军事发展的历史过程,总结抽象出规律性的理论来,以情动人,以理服人。学习中,既要弄清军事历史发展变化的线索,把事实搞正确,又不能把主要精力放在细枝末梢的了解上。要破除只顾兴趣,求新求异的“猎奇”想法,把主要心思用在总结历史经验教训、分析特点和规律上,既要弄清是什么,更要下功夫搞懂为什么。通过各种军队组织及变化,认识历代统治者靠什么方式维系着一支庞大的军队;要通过戈矛到火器的演变弄清技术决定战术的道理;通过徒手作战、冷兵器、热兵器、机械化再到信息化战争等几个阶段变化,认识战场作战样式的变化规律,把握当今战略战术发展的趋势。这样,就把学习理论和了解史实统一了起来。

理论联系实际,是马克思主义的学风,也是我们教学的指导方针。学习军事历史,根本目的在于指导今天军事斗争。只有从现实需要出发去探讨、总结历史经验,学习才有动力,才有针对性和说服力。学习中我们必须坚持以历史唯物主义的观点为指导,密切联系实际,帮助学员理解和把握军事历史发展的客观规律,加深对毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想及江泽民关于军队建设的一系列重要论述的理解。通过学习,掌握观察事物的科学方法,提高自身军事素质和思想水平,增强从事现代军事与战争的本领,为实现中国的国防现代化做出更大贡献。

编 者

2001 年 12 月

SHI JIE JUN SHI SHI GAI YAO

世界军事史概要



目 录

序 言	(1)
第一章 奴隶制产生时期军事	
的出现和发展	(1)
第一节 军事的萌芽与人类早期的战争	(2)
一、战争的起源与军事的萌芽	(2)
二、中国从炎黄之战到幽王烽火戏诸侯	(5)
三、世界其他文明古国的内部兼并与统一	(9)
第二节 兵器的产生及初步发展	(14)
一、由石木兵器到青铜兵器的发展	(14)
二、长短兵器、抛射兵器及盔甲盾牌	(16)
三、战车的出现与车战的兴起	(20)
四、城堡的出现与攻守城器械的产生	(22)
第三节 常备军的出现与军制的初创	(25)
一、从公民兵到常备军的发展	(25)
二、军事民主制的瓦解和军事权力的集中	(27)
三、早期的兵役制度与军事训练	(29)

四、军队编制与军兵种的变化·····	(32)
第四节 军事谋略的运用和军事文献的出现 ·····	(35)
一、最初的战法与阵法·····	(35)
二、军事思想的萌芽与军事文献的出现·····	(38)
第二章 奴隶制发展时期军事的兴盛 ·····	(43)
第一节 兵器技术的改进及各国装备的发展 ·····	(44)
一、铜兵器与铁兵器的消长·····	(44)
二、各国的武器装备状况·····	(45)
第二节 军队规模的扩大及兵役制度的变化 ·····	(49)
一、兵役制度的变化·····	(49)
二、中国春秋战国时期的郡县征兵制、募兵制·····	(51)
三、常备军和军兵种的扩大·····	(53)
第三节 对外征讨和国内兼并战争 ·····	(55)
一、亚述帝国的征服战争·····	(55)
二、波斯帝国战争·····	(57)
三、希波战争和伯罗奔尼撒战争·····	(58)
四、亚历山大东征·····	(60)
五、布匿战争·····	(64)
六、印度摩竭陀的统一战争·····	(66)
七、中国的春秋争霸和战国兼并·····	(67)
第四节 军事战略的初步形成和以《孙子兵法》 为代表的军事思想新成就 ·····	(73)
一、军事战略的初步形成和战术的演进·····	(73)
二、中国以《孙子兵法》为代表的兵书及其成就·····	(78)
三、《历史》、《伯罗奔尼撒战争史》、《政事论》及其 军事思想·····	(80)

第三章 奴隶制向封建制过渡时期各国

军事的发展变化 (83)

第一节 各国军事领导体制的演变

与兵役制度的改革 (84)

一、各国军事领导体制的演变 (84)

二、各国兵役制度的特点 (87)

第二节 军队编制及武器装备的发展 (89)

一、各国军队编制体制的演化及骑兵的兴盛 (89)

二、铁制冷兵器的演进与军事工程的伟大成就 (91)

三、军队后勤保障体系的逐步完善 (93)

第三节 向封建制过渡时期的著名战例 (95)

一、中国秦汉时期的楚汉战争和汉匈战争 (95)

二、中国三国两晋时期的官渡、赤壁、淝水之战 (101)

三、古罗马的马其顿战争与斯巴达克起义 (107)

四、罗马内战 (110)

五、古代西亚的叙利亚战争和卡里战役 (113)

第四节 先谋后战等军事思想的发展 (115)

一、中国《吕氏春秋》、《三略》、《淮南子》的问世 (115)

二、曹操与诸葛亮对中国古代军事思想的发展 (117)

三、《谋略》、《军事概述》与古罗马军事思想的发展 (118)

第四章 封建制发展时期的战争、军制

及火器的出现 (120)

第一节 拜占庭帝国、阿拉伯帝国及西欧各国的

军制与战争 (121)

一、“宅姆制”、“骑士制”等西方军制的实行与发展 (121)

二、“希腊火”、“帆缆战舰”等武器装备的使用·····	(123)
三、以拜占庭帝国为中心的西方战争·····	(124)
第二节 中国隋唐宋时期的军制、战争	
及火器的出现 ·····	(129)
一、隋唐五代的军制与战争·····	(129)
二、南北宋时期的军制与战争·····	(134)
三、火器的产生及其对军事领域的影响·····	(141)
第三节 蒙元时期的军事及对世界的影响 ·····	(143)
一、蒙古的军制和对外战争·····	(143)
二、元朝的建立及其灭宋战争·····	(147)
三、蒙元时期火器的进步和西传·····	(149)
第四节 中外军事思想的新发展 ·····	(151)
一、中国唐宋时代兵学与战法的辉煌成就·····	(151)
二、蒙元时期的治军思想及战略战术·····	(155)
三、《将略》、《战术》与拜占庭帝国时期的军事思想·····	(156)
第五章 封建制末期军事文明的转型 ·····	(159)
第一节 火器的日渐强盛与冷兵器的衰退 ·····	(160)
一、野战火炮、火绳枪、燧石枪的出现·····	(160)
二、冷兵器的继续使用和衰退·····	(165)
第二节 封建旧式军队开始向近代军队过渡 ·····	(167)
一、近代正规军的雏形·····	(167)
二、海军在风帆与射击时代的发展·····	(171)
三、炮兵发展成为独立的兵种·····	(175)
第三节 军事文明转型中的战争舞台 ·····	(177)
一、从君士坦丁堡围攻战到布赖滕费尔德大会战·····	(177)
二、中国明代从北京保卫战到朱仙镇鏖兵·····	(181)

三、从利班多海战到“无敌舰队”的覆灭	(185)
第四节 线式战术的形成与军事学领域的拓展	(188)
一、以线式战术、舷炮战术为代表的新战术的产生	(188)
二、以《战争艺术》为代表的欧洲军事著述	(191)
三、中国明代的战术和兵书成就	(193)
第六章 资本主义早期西方军事的 崛起及拿破仑战争	(196)
第一节 欧、美新式军队的建立	(197)
一、克伦威尔的新模范军	(197)
二、路易十四的军事改革	(199)
三、彼得大帝的正规陆军	(200)
四、华盛顿的大陆军	(203)
第二节 拿破仑战争及其军事思想的总结	(209)
一、拿破仑战争	(209)
二、拿破仑的征兵制及军队编制	(215)
三、拿破仑的军事思想	(217)
第三节 海上争霸及海军的战略战术	(218)
一、英国海上优势的确立	(218)
二、海军线式战术的变化	(219)
三、美、俄初期的海军	(226)
第四节 衰落中的清王朝军事	(228)
一、独特的军事统御	(228)
二、停滞不前的军备	(230)
三、日益低落的作战能力	(233)
第七章 工业革命后军事文明 的飞速发展	(235)