

高等教育标准化考试辅导丛书

科学社会主义 标准化考试辅导

吉勇夫 解庭晨 主编

能源出版社

高等教育标准化考试辅导丛书

科学社会主义标准化考试辅导

吉勇夫 解庭晨 主编

能 源 出 版 社

高等教育标准化考试辅导丛书
科学社会主义标准化考试辅导
吉勇夫 解庭晨 主编

能源出版社出版
新华书店首都发行所发行
北京大兴县张各庄印刷厂印刷

787×1092 1/32开本 8.34印张 187千字
1986年12月第一版 1986年12月第一次印刷
印数: 1—27500册
统一书号: 7277·7 定价: 1.95元

编者的话

根据国家教委制定的教学大纲和关于考试要逐步实行标准化的精神，总结政治经济学标准化考试的经验，吸收近年来政治经济学教材建设和科研的成果，我们编写了《科学社会主义标准化考试辅导》一书，作为中学教师《专业合格证书》文化专业知识考试和大专院校、干部管理学院、电大、业大、函大学生以及高等教育自学考试政治经济学的辅助读物，也可以作为政治理论教师、党校学员和党政干部学习政治经济的参考书。

本书由齐同、卫景福、解庭晨主编。由解重庆、冯东升、文慧、卫景福、解庭晨、王本生、孟凡一编写。

高等教育考试标准化辅导丛书序

十一届三中全会以来，我国教育战线发生了巨大变化。1985年中共中央关于教育体制改革的决定，进一步把教育事业推向一个新的阶段。在党的正确的教育方针与一系列教育政策的鼓舞下，全党全国人民与海外爱国侨胞以极大的热情，掀起了大办教育的热潮。我国上千万职工与成亿万农民越来越认识到掌握科学知识、提高文化素质已成为实现社会主义现代化、走向共同富裕与做社会主义新人的要求，以各种方式自学、进电视大学、职工大学、农民大学以及各种专业学校学习的人数与日俱增。广大人民、特别是广大中青年这种高度的学习热情，又形成了一种强大的动力，反过来有力地推动着全国业余高等教育的发展。在这种大好形势下，许多高等学校的教师，以专职或兼职的形势，献身于成人业余教育工作。他们除直接担任讲课外，还热心编写了大量供广大中青年业余阅读的辅导教材。这些辅导教材不仅科类遍及文史、政法、财经、理工等各教学领域，而且在相互观摩、相互促进下，质量也在稳步提高。他们辛勤劳动的汗水，灌溉了高等业余教育园地的果树鲜花，为开创社会主义教育工作的新局面作出了重大贡献，受到广大自学、进业余学校学习的中青年乃至社会上许多人的热情欢迎。在种类繁多的辅导教材中，由解庭晨、齐同、王弼选、常山、吉勇夫等五位

同志分别主编的这套高等教育标准化考试辅导丛书就是其中的一种。这几位老师都有着多年担任政治理论课教学的经验，虽然都在全日制高等学校任教，但对业余高等教育十分关心。他们以高度的责任感，不断在兼课和提供辅导资料等方面对高等业余教育做出贡献。这套丛书所包括的五种辅导教材，就是他们在已有教学、科研成就基础上取得的新的成果。广大读者可以看到或者感受到，这套丛书内容简明扼要，深入浅出，语言生动，举例恰当，篇幅紧凑，覆盖面广。他们在编写过程中，既注意到了有关马列主义原理的系统性与完整性，又突出了重点，讲清了难点，为读者掌握哲学、政治经济学、科学社会主义、中共党史与法学概论这些学科的基本原理提供了方便。在编写过程中，他们又注意到了贯彻党的十一届三中全会以来的一系列政策决议的精神和联系我国四化建设以及各方面改革的实际，为读者通过学习加强对党的路线、方针、政策的理解以及在实际工作中运用马克思主义各有关基本原理提供了范例。在编写过程中，他们还注意到了结合现代科学知识来阐述有关理论问题，并较好地吸收了学术理论界一些新的研究成果。可以相信，这套丛书的出版，当会对全国广大中青年职工自学马克思主义政治理论课和在国内推行标准化考试起到有益的作用，从而对马克思主义基本理论的宣传教育工作做出积极的贡献。

杨 友 吾

1987年2月1日于北京

目 录

- 一、问答题(简答题、简述题、理解题、论述题、体会题等)……………(1—131)
1. 什么是科学社会主义?为什么说它是无产阶级解放的条件的学说?……………(1)
 2. 十九世纪初期的空想社会主义有哪些特点和局限性?为什么会有这些局限性?……………(1—3)
 3. 社会主义是怎样从空想社会主义发展为科学社会主义的?……………(3)
 4. 《社会主义从空想到科学的发展》一书的基本内容是什么?……………(3—4)
 5. 为什么说《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的诞生?……………(4—6)
 6. 什么是资本主义?其主要特征有哪些?……………(6—7)
 7. 什么是帝国主义?其基本特征有哪些?……………(7—9)
 8. 为什么资本主义必然被社会主义所代替?……………(9—111)
 9. 无产阶级肩负什么历史使命?……………(11)
 10. 什么是无产阶级的革命斗争?它和以往的一切革命斗争比较有哪些新的特点?……………(11—13)
 11. 《法兰西内战》一书对科学社会主义的主要贡献是什么?……………(13—14)
 12. 为什么说无产阶级革命斗争的根本问

- 题是国家政权问题? (14—15)
13. 为什么进行无产阶级革命斗争必须组
织广泛的同盟军? (15—17)
14. 怎样正确认识无产阶级革命斗争
的道路问题? (17—18)
15. 马克思和恩格斯在总结1848年革命经验时
提出了哪些有关无产阶级革命理论的
重要观点? (19—20)
16. 如何理解列宁关于社会主义“将首先在一
国或者几个国家中获得胜利”的理论? (20—22)
17. 斯大林在《论列宁主义基础》一书中是
怎样论述列宁关于“一国胜利”的
无产阶级革命理论的? (22—23)
18. 爆发无产阶级革命需要具备什么条件? (23—24)
19. 马克思主义者怎样对待战争问题? (24—25)
20. 为什么说十月革命后的民族民主
革命是“世界无产阶级革命的
一部分”? (26—27)
21. 无产阶级领导的民族民主革命的性质和
任务是什么? (27—29)
22. 为什么说农村包围城市、武装夺取政
权是中国新民主主义革命的
正确道路? (29—31)
23. 中国先于发达的资本主义国家走上社
会主义道路的特殊条件
是什么? (31—33)

24. 为什么中国的新民主主义革命必然向社会主义革命转变? (33—34)
25. 什么是战略?什么是策略?无产阶级革命斗争的战略策略有哪些基本原则? (34—35)
26. 列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一书中阐述了哪些马克思主义的策略原理? (35—36)
27. 为什么要把当前的斗争和长远的目标结合起来? (36—37)
28. 怎样理解“在战略上藐视敌人,在战术上重视敌人”的原则? (37—39)
29. 什么是原则的坚定性和策略的灵活性?两者的关系怎样? (39—41)
30. 怎样正确区别和对待两种不同的妥协? (41—43)
31. 实现“团结一切可以团结的力量,孤立和打击最主要的敌人”的途径是什么? (43—44)
32. 什么是无产阶级专政? (44—46)
33. 马克思和恩格斯在《共产党宣言》一书中对无产阶级专政思想作了哪些阐述? (46—47)
34. 恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中是怎样阐述马克思主义国家学说的基本观点的? (47—48)
35. 什么是无产阶级专政国家的国体和政体?它们的相互关系是怎样的? (48—49)

36. 无产阶级专政的基本任务是什么? (49—50)
37. 无产阶级专政的职能在社会主义时期和过渡时期有什么变化? (50—52)
38. 为什么说中国的人民民主专政实质上是无产阶级专政? (52—53)
39. 为什么说人民民主专政的提法更适合中国的国情? (53—55)
40. 我国在剥削阶级消灭以后为什么还必须坚持人民民主专政? (55—56)
41. 怎样理解“一个国家两种制度”的构想? (56—58)
42. 为什么从资本主义到社会主义之间必须有一个过渡时期? (58—60)
43. 列宁对马克思主义的过渡时期理论的主要贡献是什么? (60—61)
44. 恩格斯在《法德农民问题》一书中是如何论述引导农民走社会主义集体化道路的方法和步骤的? (61—62)
45. 苏联新经济政策的基本内容和重大意义是什么? (62—63)
46. 为什么说我国实现社会主义改造是历史的必然? (63—66)
47. 为什么说“三大改造”基本完成我国就进入了社会主义社会? (66)
48. 中国社会主义改造有哪些基本经验? (66—68)
49. 试述社会主义的基本特征? (68—70)
50. 社会主义制度有哪些优越性? (70—71)

51. 党的十一届三中全会以来我们党对社会主义的认识有哪些发展? (71—73)
52. 斯大林对社会主义社会的认识有哪些重要贡献和主要失误? (73—75)
53. 提出建设有中国特色的社会主义的理论根据是什么? (75—76)
54. 为什么说建设有中国特色的社会主义是我们总结长期历史经验得出的基本结论? (76—78)
55. 为什么社会主义社会在各个方面还需要进行改革? (78—79)
56. 邓小平同志在《坚持四项基本原则》一文中是怎样阐述坚持四项基本原则的重大意义的? ... (79—80)
57. 我国在现阶段坚持社会主义道路包含哪些内容? (80—81)
58. 社会主义社会的基本矛盾同资本主义社会的基本矛盾有什么区别? (81—83)
59. 当前我国社会的主要矛盾是什么? (83—84)
60. 正确认识当前我国社会的主要矛盾有何重大意义? (84—86)
61. 如何理解列宁关于阶级的定义? (86—88)
62. 为什么说“无产阶级专政下继续革命”的理论是错误的? (88—90)
63. 社会主义社会为什么还存在阶级斗争? (90—91)
64. 社会主义社会阶级斗争的基本特点有哪些? (91)
65. 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一书

- 对我们认识社会主义社会的发展规律
有何指导意义? (91—94)
66. 为什么说正确处理人民内部矛盾是现阶段
国家政治生活的主题? (94—95)
67. 如何正确区分和处理人民内部
矛盾问题? (95)
68. 为什么要建设和发展社会主义
的物质基础? (95—97)
69. 为什么说社会主义阶段最根本的任务是发展
社会生产力? (97—98)
70. 斯大林关于苏联一国能够建成社会主义的理论
是什么?它有什么重大意义? (98—99)
71. 社会主义现代化和资本主义现代化
有什么区别? (99—100)
72. 为什么说进行社会主义的经济建设是一场深刻
的革命? (100—101)
73. 怎样建设有中国特色的社会主义
现代化经济? (101—103)
74. 社会主义精神文明有什么特点? (103—104)
75. 如何理解社会主义精神文明建设
的作用? (104—105)
76. 列宁1923年的最后五篇文章中关于文化革命
的基本思想是什么? (105—106)
77. 如何理解建设高度社会主义民主
的重大意义? (106—107)
78. 什么是社会主义民主?它和资本主义民主

- 有何区别?(107—109)
79. 建设高度的社会主义民主应遵循的基本方针是什么?(109—110)
80. 列宁在《无产阶级革命和叛徒考茨基》一书中是怎样批判考茨基鼓吹的“纯粹民主”的谬论阐明无产阶级专政的原理的?(110)
81. 社会主义法制的作用是什么?(110—112)
82. 怎样理解爱国统一战线的特点、任务和性质?(112—113)
83. 为什么说民族区域自治制度是适合我国民族情况的重要政治制度?(113—114)
84. 为什么宗教信仰将在社会主义社会长期存在? 解决我国宗教问题的根本途径是什么?(114—115)
85. 社会主义时期家庭的特点和职能是什么?(115—116)
86. 怎样理解国际主义原则? 我们的爱国主义与国际主义为什么是一致的?(116—118)
87. 无产阶级政党的性质是什么?(118—119)
88. 无产阶级政党为什么必须以马克思主义作为指导思想?(119—121)
89. 无产阶级政党为什么把民主集中制作为自己的根本组织原则?(121—122)
90. 为什么说坚持党的领导是坚持四项基本原则的核心?(122—124)
91. 我们党成了执政党后有什么特点?(124—125)
92. 如何加强中国共产党的自身建设为实现四个现代化的宏伟目标而奋斗?(125—126)

93. 马克思在《哥达纲领批判》一书中是怎样论述共产主义社会两个发展阶段的原理的?(126—127)
94. 列宁在《国家与革命》一书中是怎样论述未来共产主义社会的发展与国家消亡的关系的?(127—128)
95. 怎样理解社会主义与共产主义两个阶段的联系与区别?(128—130)
96. 怎样为实现共产主义而奋斗?(130—131)
- 二、概念题(名词解释).....(132—164)**
1. 科学社会主义.....(132)
 2. 空想社会主义.....(132)
 3. 三大工人运动.....(133)
 4. 资本主义.....(133)
 5. 帝国主义 (133)
 6. 无产阶级解放运动.....(134)
 7. 剩余价值学说.....(134)
 8. 唯物史观..... (134—135)
 9. 无产阶级.....(135)
 10. 无产阶级革命斗争.....(134—135)
 11. 革命(135)
 12. 阶级.....(135—136)
 13. 剥削阶级(136)
 14. 阶级斗争(136)
 15. 阶级分析方法(136)
 16. 暴力革命.....(163—137)
 17. 经济斗争、政治斗争、思想斗争(137)
 18. 民族民主革命.....(137—138)

19. 三大作风	(138)
20. 三大法宝	(138)
21. 右倾机会主义	(138—139)
22. “左”倾机会主义	(139)
23. 自在阶级	(139)
24. 自为阶级	(139—140)
25. 改良主义	(140)
26. 农民阶级	(140)
27. 战 争	(140—141)
28. 社会基本矛盾	(141)
29. 垄断	(141—142)
30. 经济危机	(142)
31. 资本主义基本矛盾	(142)
32. 工人贵族	(142—143)
33. 殖民地	(143)
34. 资本主义国家经济政治发展不平衡规律	(143—144)
35. 生产力	(144)
36. 生产关系	(144)
37. 经济基础	(144)
38. 上层建筑	(144—145)
39. 生产关系一定要适合生产力状况规律	(145)
40. 上层建筑一定要适合经济基础状况规律	(145)
41. 社会主义经济制度	(145—146)
42. “一化三改”	(146)
43. 农业合作化	(146)
44. 无产阶级专政	(149—147)

45. 国体	(147)
46. 政体	(147)
47. 国家	(147—148)
48. 两类不同性质的社会矛盾	(148)
49. 人民民主专政	(148—149)
50. 民主集中制	(149)
51. “无产阶级专政下继续革命”	(149)
52. 政党	(149)
53. 民族	(150)
54. 宗教	(156)
55. 文明、文明时代	(150—151)
56. 社会主义物质文明	(151)
57. 社会主义精神文明	(151)
58. 民主	(151—152)
59. 社会主义民主	(152)
60. 法制	(152—153)
61. 社会主义法制	(153)
62. 统一战线	(153)
63. 知识分子	(153—154)
64. 人民群众	(154)
65. 科学	(154)
66. 道德	(154—155)
67. 共产主义道德	(155)
68. 艺术	(155)
69. 无产阶级艺术	(155—156)
70. 联产承包责任制	(156)

71. 社会主义公有制	(156)
72. 社会主义全民所有制	(156—157)
73. 社会主义集体所有制	(157)
74. 个体经济	(157)
75. 社会主义基本经济规律	(157—158)
76. 社会主义社会基本矛盾	(158)
77. 社会主义经济效益	(158)
78. 独立自主、自力更生	(158—159)
79. 对外贸易	(159)
80. 教育	(159)
81. 四项基本原则	(159)
82. 无政府主义	(159—160)
83. 平均主义	(160)
84. 国际主义	(160)
85. 爱国主义	(160—161)
86. 和平共处五项原则	(161)
87. 三个世界	(161—162)
88. 霸权主义	(162)
89. 新殖民主义	(162)
90. 各尽所能、按劳分配	(162—163)
91. 各尽所能、按需分配	(163)
三. 判断题 (判断分析题、分析说明题、	
立论题、批驳题等)	(163—181)
1. 科学社会主义是马克思主义的核心。	(163—164)
2. 科学社会主义同其他社会主义流派的根本	
区别在于科学社会主义主张消灭阶级	(164—165)