

- 一代名师给天下父母的顺耳忠言
- 中国家庭教育的第一畅销书

# 家教漫谈

魏书生 / 著



# 家 教 漫 谈

魏书生 著



漓江出版社

家教漫谈  
魏书生 著

\*

漓江出版社 出版发行

(广西桂林市南环路159-1号)

邮政编码:541002

电话:(0773)3844576 3842800

广西师大印刷厂印刷

\*

开本 787×1092 1/32 印张 11 插页 4 字数 187 千字

1996年9月第1版 1997年4月第2次印刷

印数:68,001—136,000册

ISBN 7-5407-1995-8/G·633

---

定价:13.00元

如有印装质量问题 请与工厂调换

骋怀学海扬帆远  
系情杏坛爱心多

为魏书生同志「家教漫谈」题

一九九七年元月柳斌

国家教委副主任柳斌同志题词



魏书生与孔繁森 1991年7月于拉萨

在庆祝西藏和平解放 40 周年的时候，我们请来了受尊重的教育家魏书生老师来拉萨讲课。可以说，这在拉萨教育史上还是第一次。

魏老师的报告感动人，吸引人，教育人。平时，我们无论哪级领导作报告，可以说没有超过两小时的，而魏老师的报告作了 3 天半，大家听得津津有味。

我们要扎扎实实地结合西藏的情况，结合本单位的实际，理解和消化魏老师的报告。魏老师高官不做，厚禄不取，一心一意从事教育事业，把教育不光看作是教书育人，而且把它看作是一门科学。

——摘自孔繁森 1991 年 7 月 23 日日记  
(1995 年 4 月 28 日《人民日报》)

## 自序

今年4月23日,漓江出版社编辑朱新平老师让我写一本关于家庭教育的书。

我说:“我正在写的《学校管理工作漫谈》这本书,还没写完呢。”

他说:“先停一停吧!”

“为什么?”

“家庭教育比学校管理更重要。”“长庆石油勘探局的同志来电说,油田的家长学校要为全油田一万多位家长订购有关家教的书,一直找不到合适的。希望您能写一本……”

“要什么时候写完?”我问。

“最好是暑假前。”他答。

“好,我争取吧。”

不知为何,我已出版的《班主任工作漫谈》一书写得很顺手,而《学校管理工作漫谈》这本书却因现行的政策法规、管理体制以及人的思想观念等方面的原因,写得极不顺利,正想歇一歇。

AAI 32/04

20多年讲台寒暑，我接触过成千上万的学生，也接触过许许多多的家长，并同他们中的不少人长谈过家庭教育问题，感触颇深，近来正想把同家长们所谈的热门话题系统地写一写。所以，我几乎不加思索便采纳了朱老师的建议，爽快地答应了他的要求。

过去，我曾就学生中存在的一些问题，给学生家长写过信，家长们都觉得这种形式很好。因此，这本书，我便采用了书信体。

4月25日写出了第一封信。

5月1日至10日，我应约到浙江台州椒江和临海、江西南昌、广东珠海等地讲学。回校后又到大连参加“辽宁省学习科学研究会”成立大会，然后到沈阳、鞍山讲课，接着又到锦州参加“辽宁省魏书生教育思想研究会”成立大会。这期间，辽宁省电教馆还到校拍了12集魏书生语文教学专题片；校内每天都有远道而来的各省市领导、老师听课，座谈……

周围环境不能平静，只好闹中求静。

6月30日写完了67封信，7月1日便起程去香港和澳门开会、讲学，顺路又再一次应邀到珠海讲学。本想7月13日返回盘锦后，再写13封，便可完成本书的写作任务了。不料这次港、澳和珠海之行，成了我有生以来感触最深的一次讲学，从而也使我这本书的写作构想发生了变化。

珠海市建设日新月异的变化使我惊喜，珠海及港、澳人们思想的转变，更让我高兴。他们对教育，尤其是对家庭教育的重视，大大超出我的预料，使我的观念发生了深刻的变化。那里的文化教育气氛甚浓，并非一些人想当然地认为的“文化荒漠”。

9年前，我曾在香港考察过半个月。当时的感觉是人们忙于生计，似乎来不及重视子女教育。这次去讲学，所见所闻所感却大不一样。短短几天内，我就见到了不少介绍家教，介绍育儿知识的广告、辅导站和展览会。我在澳门讲完课，老师们纷纷围着我，同我探讨教育学生、教育自己子女的方法。

人们关注的家教问题越来越多。我深感社会越发展，经济越繁荣，人们对家庭教育就越重视。

一路上，我拟定了不是13封信的题目，而是七八十封信的提纲，准备回来便写。但一想，那样便超过了朱老师给我规定的期限，于是决定，今天再写一封，加在一起共68封，算是我的第一本《家教漫谈》。其它的题目，我将慢慢写，争取在'97香港回归时完成，争取写得可读性、可操作性更强一些。我期待朋友们提出宝贵意见，共同研究和探讨其它的家教问题。

我常常觉得，一个好人的身后，必有一位好长辈给他终身受益的教诲。

我又觉得，一个坏人的背后，也往往有一位不称职



的长辈给过他一辈子都难于摆脱的误导。

一个孩子成了好人,社会受益,人民受益,集体受益,邻里受益,但活得最充实,受益最大的,还是他的父母和他自己。

一个孩子成了坏人,社会受害,人民受害,集体受害,邻里受害,但受伤害最重的,还是坏人自身和他的父母。

为了祖国的繁荣昌盛,为了人民的幸福安宁,为了我们的下一代能活得更充实,为了我们自己能生活得快乐,我们应该走进孩子广阔的心灵世界中去,在他们心灵的田野上,播下真善美的种子,然后辛勤地耕耘,浇水,施肥。

孩子是家长的希望,教育是人类的希望。

家长是过去的孩子,孩子是未来的家长。

家庭是孩子的第一所学校,家长是孩子的第一任教师。家教意义重大,为人父母者,责无旁贷。

明天的大地会更新,明天的世界会更好。

21世纪,将是我们收获丰硕果实的世纪。

愿我们伟大的祖国和充满希望的下一代,如日之升,把新的世纪照亮!

施心全

1996.7.19.

责任编辑 朱新平

装帧设计 朱凡尘

## 魏书生简介

魏书生,1950年生,18岁“上山下乡”,19岁当民办教师,21岁进工厂,28岁起到中学任教至今。

由于成绩卓著,他先后被评为省先进班主任(1981年)、省劳动模范(1982年)、特等劳动模范(1984年、1987年)、特级教师(1984年)、全国优秀班主任(1984年)、全国劳动模范(1988年)、全国中青年有突出贡献的专家(1989年)、首届“中国十大杰出青年”(1990年)……著名语言学家、教育家吕叔湘先生早在1984年便指出:魏书生“是个教育家”,而且“不是一般的教育家,他立志教育事业,有一种忘我精神。”

魏书生的奇迹和荣誉是干出来的。他从1986年起任辽宁省盘锦市实验学校校长兼书记,后又兼盘锦市教委副主任,另外还有全国教育科学规划领导小组成员、全国中学学习科学理事会理事长、全国中语会副理事长等38项社会兼职。但他始终不离教学第一线,一直坚持上语文课,并当班主任。他是教书育人的模范,在他手下,再乱的班级也会变好,再差的学生也能成才。他所教班级的学生德智体全面发展,素质高,升学考试成绩每届都名列全市前茅!

十多年来,魏书生已在除台湾省以外的全国31个省、市、自治区和港、澳地区作报告1100多场,上公开课600多次,堪称全国之冠。他热爱教书,酷爱读书,也善于写书,至今已发表了100多篇文章,主编、撰写出版了15本书。其中《班主任工作漫谈》、《家教漫谈》和《魏书生文选》(一、二卷)等著作均已重印多次,越来越受欢迎和好评。《教育改革家——魏书生》一书出版时,陈慕华、孙起孟、陈锡联、张承先、柳斌等领导同志出席了在人民大会堂举行的座谈会,对魏书生及其有关著作给予了高度的评价。国家教委副主任柳斌同志还特地为《家教漫谈》一书题了词。

魏书生是我国教育界的杰出代表。他工作出色,事迹感人,演讲精彩,文章漂亮,论著不同凡响,很值得人们去认真学习和研究。

(朱凡生)

封面照片:魏书生1997年于河南(朱新平摄影)

# 目 录

自 序 ..... ( 1 )

## 第一章 家教事小意义大

1. 家庭似第一道染缸 ..... ( 2 )
2. 学外国家庭教育的长处 ..... ( 6 )
3. 天下父母排座次,中国父母在后边 ... (14)
4. 半数学生不喜欢家长 ..... (19)
5. 教育孩子孝敬父母 ..... (26)
6. 不许埋怨父母是工人农民 ..... (31)
7. 引导孩子辩证地评价父母 ..... (35)

## 第二章 家教有法无定法

1. 做孩子的良师益友 ..... (40)
2. 书信——家长与孩子心灵的桥梁 ..... (47)
3. 电话能成为家教的助手 ..... (51)
4. 轻声细语的批评效果好 ..... (54)
5. 孩子心中都有两个自我 ..... (57)

6. 同老师互助教育孩子 ..... (66)
7. 朋友多了路好走,孩子应交好朋友 ... (70)

### 第三章 教育子女德为先

1. 心灵的摄像机对准真善美 ..... (78)
2. 勤劳是做人的根本 ..... (83)
3. 莫忽视孩子的心理健康 ..... (89)
4. 引导孩子笑对人生 ..... (96)
5. 教育孩子爱祖国,爱家乡 ..... (104)
6. 容难容之事 ..... (109)
7. 不怕误会的孩子才是强者 ..... (113)
8. 引导孩子学会感恩 ..... (118)
9. 培养孩子抗挫折的能力 ..... (121)
10. 磨练孩子的意志 ..... (127)
11. 培养孩子的竞争意识 ..... (132)

### 第四章 学习指导要科学

1. 引导孩子把学习当成享受 ..... (138)
2. 培养孩子良好的习惯 ..... (143)
3. 教孩子利用潜意识 ..... (148)
4. 能读大学最好还是升学 ..... (152)
5. 高考状元家长谈教子 ..... (156)
6. 引导孩子有效利用考前的时间 ..... (160)

7. 孩子作业要督促,莫替做,莫放任 ..... (165)
8. 正确看待考试分数 ..... (168)
9. 孩子上了中学成绩为什么下降 ..... (174)
10. 引导孩子走出失败的陷阱 ..... (178)
11. 早熟早教话神童 ..... (183)
12. 不要忽视大器晚成的孩子 ..... (186)
13. 成绩差的孩子也有潜能 ..... (193)
14. 后进生也能成就大事业 ..... (198)
15. 经常搞一分钟自我竞赛 ..... (204)

## 第五章 成才之路万千条

1. 由琴童自述想到因材施教 ..... (208)
2. 引导孩子把探索当乐趣 ..... (213)
3. 人生只有十二万小时 ..... (218)
4. 90%的同龄人都不能升大学 ..... (223)
5. 引导孩子正视身体缺陷 ..... (231)

## 第六章 热点问题纵横谈

1. 当干部有利于孩子成长 ..... (238)
2. 常干家务活的孩子智力好 ..... (243)
3. 为家庭分忧能使孩子更坚强 ..... (248)
4. 不让学生讲求穿戴打扮 ..... (254)
5. 学生举办“生日宴会”弊大于利 ..... (258)

6. 双休日,孩子怎么过 ..... (264)
7. 看电视要有限度 ..... (270)
8. 该不该给孩子请家庭教师 ..... (274)

## 第七章 防止家教进误区

1. 不要用成人的标准要求孩子 ..... (280)
2. 拔苗不能助长,神童非为人造 ..... (284)
3. 不能溺爱迁就孩子 ..... (289)
4. 忠言不一定非要逆耳 ..... (294)
5. 听孩子把话说完 ..... (299)
6. 训子莫在广众下 ..... (303)
7. 莫袒护自己的孩子 ..... (307)
8. “父亲扮黑脸,母亲扮红脸”不可取 ..... (310)
9. 奶奶教育孙子要爱中有严 ..... (314)

## 第八章 名人教子面面观

1. 曾国藩的家庭教育思想 ..... (320)
2. 宋庆龄的家庭教育思想 ..... (324)
3. 刘少奇怎样教育孩子 ..... (330)
4. 老舍怎样教育子女 ..... (332)
5. 马克思是称职的父亲 ..... (335)
6. 布什的夫人为孩子读书 ..... (339)

## 第一章

# 家教事小意义大

民风、世风皆起于家风。关键在于所有家庭都正确地引导孩子，不但“养”，还要“教”，更要“育”。

——《天下父母排座次，中国父母在后边》



## 1. 家庭似第一道染缸

张苗同学的母亲：

您好！您来信说张苗已经4岁了，您准备开始教她识字、看书。可有的同事劝您，说孩子受教育那是上学以后的事，上学之前主要就是把孩子养好，让孩子吃好，穿好，不得病，让孩子随随便便地玩，只用养，不用教。教不好，上学后反倒更难教育了。您问我该不该教孩子识字、看书。

您对家庭教育的理解窄了一些，以为家教就是指认字看书。其实识字看书只是家庭教育中智育里面的一个方面。

家庭教育的内容包括德育、智育、体育、美育、劳动教育等五个方面。

实际上从张苗一生下来，您不仅开始养她，同时也开始教育她了。

您用花，用布娃娃逗她笑，那不就是美育吗？那是