

全国职称日语 等级考试应试指导

容达峰 李平 江杰 编著

2001年版



中国人事出版社

59
-343

全国职称日语等级考试 应试指导

容达峰 李 平 江 杰 编著

中 国 人 事 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

全国职称日语等级考试应试指导/容达峰,李平,江杰编著,—北京:中国人事出版社,2000.11

ISBN 7-80139-636-7

I.全…

II.①容…②李…③江…

III.日语-职称-水平考试-自学参考资料

IV.H360.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 78047 号

中国人事出版社出版发行

(北京市育慧里 5 号 邮政编码 100101)

新华书店经销

河北保定市印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开 13.25 印张 370 千字

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

印数 1-2000 册

定价:30.00 元

(如印装质量不合格 请与出版社联系调换)

前 言

经过几年的试行,人事部将于2001年在全国范围内实行“全国专业技术人员职称外语等级统一考试”,这是我国职称评定工作走向标准化和规范化的重大举措,它不仅有助于加强职称外语等级统一考试的管理,更重要的是通过考试可以提高我国专业技术人员的素质,使他们掌握一种世界交流的工具。为了帮助广大专业技术人员顺利通过考试,提高外语应试能力,我们编写了这套《全国职称英语等级考试指导》丛书。

本丛书按照《全国专业技术人员职称外语等级考试大纲》(以下简称《大纲》)的精神和要求编写,同时也考虑了广大专业技术人员的需要。为了方便考生,我们按类别编写了英语综合与人文、理工、卫生、财经四个分册之日语一册。每册书由以下部分组成:

(1)全国专业技术人员职称英语等级考试介绍。该部分主要根据《大纲》的内容向读者介绍职称英语等级考试的内容、考核目标、题型等。

(2)语法。对考生来说,掌握一定的语法知识是必要的,有助于考生提高分析语言结构的能力并进而提高阅读理解能力。

(3)应试指导与习题。根据考试题型,我们按词汇、阅读理解、完成句子、选择填空、概括大意及完形填空几个部分系统地介绍了各种题型的测试点及解题方法。由于考试时间的限制,在有限的时间内完成所有的考试题目会有一定的困难,但是,实践证明,只要掌握了一定解题技巧及方法,就可以加快解题速度并提高答题质量。为帮助考生熟悉掌握这些方法和技巧,我们在每种题型的讲解之后都安排了大量的练习题,并附有参考答案,希望考生通过强化训练来掌握这些方法和技巧。

(4)模拟试题。这些试题都是按照统一考试试卷的要求来设计、编写的。

(5)参考答案及讲解。此部分便于考生自学和查阅。

日语分册由单词篇和文法篇,惯用句篇、阅读理解篇及综合练习题、模拟试题三个部分组成。在内容安排上,我们本着由浅入深,循序渐进的原则,除了第三部分的综合练习和模拟试题外,在第二部分,我们还提供了一定量的同步练习题,这样更有利于帮助广大读者通过学习练习达到逐步提高自己应试水平的目的。本套丛书适用于参加职称英语等级考试的广大专业技术人员,也适用于有志于提高外语水平的社会各界人士。本书倾注了编著者及工作人员的心血,但由于编写时间仓促,书中难免有一些错误和不足,敬请广大读者批评指正。

编著者

2000年11月

目 录

第一部分

单词篇.....	(1)
一、单词的语义分类	(2)
二、接尾语	(7)
文法篇.....	(9)
一、日语文法概要.....	(10)
二、日语文法句型分类及例句.....	(12)

第二部分

惯用句篇	(49)
阅读技巧篇	(68)
一、句间联系.....	(69)
二、通过已知文章推测未知内容.....	(70)
三、培养预测能力.....	(82)
四、理解文章大义.....	(95)
练习题答案.....	(108)

第三部分

全国专业人员职称日语等级考试综合练习题及答案.....	(112)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 C 级(1)	(146)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 C 级(2)	(151)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 C 级(3)	(157)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 C 级(4)	(161)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 B 级(1)	(165)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 B 级(2)	(169)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 B 级(3)	(174)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 B 级(4)	(179)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 A 级(1)	(186)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 A 级(2)	(191)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 A 级(3)	(196)
全国专业人员职称日语等级考试模拟试题及答案 A 级(4)	(201)

第 一 部 分

单 词 篇

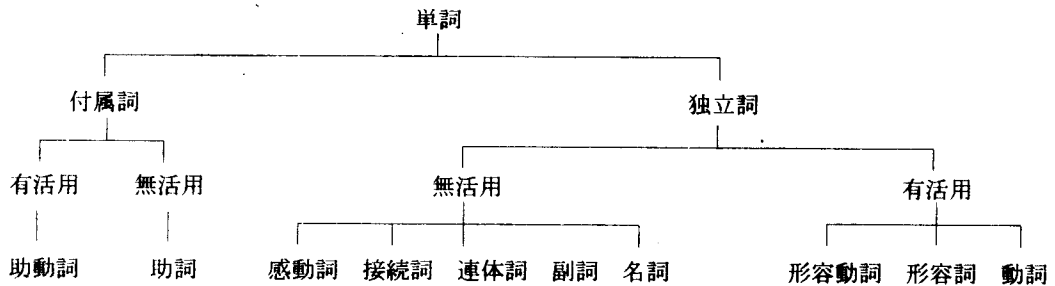
一、单词的词义分类

二、接尾语

一、单词的词义分类

要理解一篇文章,单词是最基本的基础。按《大纲》的要求,申报 A 级的人员要认知 7000 个左右的单词,申报 B 级的人员要认知 5000 个左右的单词,申报 C 级的人员要认知 3000 个左右的单词。如此大量的单词不可能在短时期内完全记住。我们可以从大量的单词中寻找出一定的规律,以便于记忆。

要了解日语单词的特点,必须首先知道日语的单词分类。所以,我们从日语单词的分类开始讲起。请看下表。



表中所謂付屬詞,是指不能单独充当句中的成分,且没有具体意思的詞。独立詞是指能单独充当句中的成分,有明確意思的詞。活用是指詞在句中的詞形變化(我們將在文法中作具体說明)。从上表可知,日語單詞可分為十種。各類詞的具体詞例如下:

動詞:笑う、動く、動かす、帰る、行く、思う(單詞結尾必定是う段上假名)

形容詞:深い、悔しい、薄い、白い、惜しい(單詞結尾必定是い)

形容動詞:きれいだ、気の毒だ(單詞結尾是だ)

名詞:北海道 兄弟 感覺 森林

副詞:すでに、まったく、とても、はっきり、けっして

連体詞:あらゆる、あの、その、どの

接続詞:また、及び、そして、しかし、けれども

感動詞:さあ、もしもし、はい、いいえ

助動詞:～れる、～ない、～らしい、～べし

助詞:は、を、と、よ、へ、も、から

当然,此種分類只是一種文法意義上的分類,對單詞的記憶沒有多大幫助。而且表中的連體詞、助動詞、助詞在單獨情況下沒有實際意義,我們將在文法編中再作說明。作為閱讀理解,可以不對單詞的文法分類作過分深入了解,但是必須在對日語單詞的分類有一個基本的印象。在此基礎上,再開始單詞的記憶。

接下來我們可以再从意思分類來看一下日語單詞。目前在日本比較流行的也是从意思分類來記憶單詞。日語單詞主要分為三種:和語(わご)、漢語(かngo)、外來語(がいらいご)。所謂和語是指日語固有的語言,漢語是指用中國傳去的漢字造出的單詞,外來語是指从西方傳去的單詞。因此,往往日語中一個單詞有三種說法。這種現象造成日語單詞龐雜,且多同義詞。這樣就有必要對日語的同義詞加以整

理，以便于記憶。以下表中列出各種同義詞，包括了『大綱』中的部分單詞。請大家按 A、B、C 級別加以選擇。

意味分類	單詞
こそあど	これ、それ、あれ、どれ、どっち、いずれ、何、何事、何か、 この、こんな、その、そんな、あの、あんな、
事情	対象 事 事がら 事 出来事 事件
真・正	本当 正しい 実は あたりまえ
真・実	秘密 子細 現象
本体	本物 代わり 代表 資料
例	種 種類
等級	上 上級 上等
関係	無条件 無理 関係 仲 かかわり 関連 条件 原因 対するもと づく、関する、役に立つ、直接、じかに
異同	同点 ちがい 同一 似る ちがう 変わる 異なる 当たる 合う 異同 たがい 同じ 反対 逆
逆接	しかし けれども けれど が だが ところが
選択	あるいは または それとも つまり
補充・転換・	なお さて ところで なぜなら
存在	ある いる いらついやる ひかえる いあわせる
在不在	ない まるつきり 一向 とうてい とても 決して
出現	実現 発生 隠れる 隠す 出す

可能性	可能 優しい 容易 便利 無理 難しい 困難
成立・発生	できる 出来上がる 成る 成り立つ わく わき出る わき上がる
残存・消滅	残る、残す、無くす、失う、落とす、尽くす、絶える、絶やす、消える、消す、滅ぼす。
特別	特に、独特、変、おかしい、風変わり、目覚ましい、深刻
好不好	いい、悪い、いけない、ふさわしい、似合い、適切、絶好
安全与否	安全、危険、無事、大丈夫、危ない、好都合、見事
力量	強い、力強い、すごい、ものすごい、しっかり、有力、弱い
開始・終了	始まる、始める、放課後、創始、中止、始まり
変化	自然に、自由に、不自由、何となく
移動・出発	移る、移す、引越す、退く、立ち退く、渡る、渡す、よこす飛び出す、飛立つ、着く、至る、届く、経る、送り出す、運ぶ通り過ぎる、伝う、ずれる
飛行・流動	走る、駆け出す、飛ぶ、流す、流れる、すべる、回る、通り抜く見回る、這う、巡る、走らす
追・逃	追う、追いかける、追い出す、逃げる、逃げ回る、追い抜く、行き違う、進む、退ける、逃がす。
往復	来る、行く、参る、帰る、帰す、もどる、もどす、引き返す、遡る、去る、いらっしゃる
出入	出る、出す、差し出す、乗り出す、送り出す、飛び出す、流れ出る、入る、入れる、呼び入れる、引っ込める、踏み入れる
上下	上がる、上げる、下がる、下げる、落ちる、落す、こぼす、こぼれる、登る、垂れる、垂らす、降りる、降ろす、降る。

開閉	開ける、開く、切り開く、閉める、閉じる、閉ざす、閉まる
接触・接近	ふれる、さわる、接する、付く、巻き付く、寄る、近づく、せまる、近寄る、飛びかかる、立ち寄る
変形	折る、折れる、曲がる、曲げる、歪む、巻く、巻き上げる
破壊・切断	壊れる、壊す、潰す、潰れる、碎ける、砕く、崩れる、崩す、傷付く 割れる、割る、切る、切れる、ちぎる、さける、刻む、掘る
増減	増える、増やす、減る、減らす、加える、添える、溜める、たまる、足す、縮む、伸ばす、延びる、蓄える
推廣・加深	広がる、広げる、広まる、広げる、太る、高まる、深まる、深める、膨らむ、
心惜・情緒	味わう、驚く、おどかす、呆れる、不満足、楽しむ、楽しい、嬉しい、苦しむ、苦しい、困る、おそれる、悲しむ、悲しい、慌てる、落ち着く、怒る、慰める、のんびり、おもしろい、つまらない、ばかばかしい、窮屈、退屈、
恥辱・欲望	恥ずかしい、ほしい、待ち遠しい、焦れたい、悔しい、残念、もったいない、きまりわるい
喜好	好き、嫌い、いや、懐かしい、恋しい、親しい、親愛、可愛い、かわいそう、気の毒、たのもし、にくい、腹たたい、
表情	泣く、笑う、吹き出す、泣き出す、吠える、唸る、わめく、叫ぶ、鳴く
思考	思い、考え、感想、工夫、疑問、不審、確信、思考、思う、思い浮かべる、思い付く、考え付く、信じる、迷う、考える、疑う、知る、認める
試験・発現	試みる、試す、確かめる、調べる、計る、捜し出す、見当たる、尋ねる
詳細・確実	詳しい、確か、確実、正確、いい加減、未知、分かりやすい、おかしい、不思議、案の定

全身の動作	拝む、うなづく、にらむ、掴まえる、とらえる、抱く、抱える、担ぐ、歩く、歩む、かける、走る、踏む、跨がる、つまづく、蹴る、握る、つかむ、さらう、拾う、組む、指差す、持つ、食いつく、啄む、かじる、噛む、くわえる、飲む、吹く、すすり吸う、吐く、喘ぐ、味わう
言語	言語、語、台詞、共通語、国語、外国語、英語、漢語、文語、書き言葉、話し言葉、口先、言葉
看	見る、見える、見上げる、見下ろす、見回す、見向く、見渡す、見聞く、見合う、見過ごす、見直す、眺める、見つめる、見かける、見せる
听	聞く、聞こえる、伺う、耳なれる、聞き取る。
説	言う、黙る、口ごもる、囁く、つぶやく、叫ぶ、言い出す、知らせる、表す、申す、言い切る、伝える、おっしゃる、訳す、話す、語る、話しかける、告げる、述べる、はやす、問う、聞き返す、申し上げる、伺う
読	読む、読み返す、読み取る、読み慣れる
勝敗・競争	争う、戦う、守う、勝つ、負ける、防ぐ、襲う
重要	大切、重要、尊い、貴重
方便与否	便利、不便、不自由
顔色	色、白、赤、くれない、桃色、茶色、青、緑、黄色、金色、黒白、赤い、黒い、黄色い、青い、染める、染まる、白む、汚れる、汚す、美しい、きれい、汚い、醜い、みっともない
光	反映、光線、反射、日光、月光、影、映像、闇、明るい、暗い、真っ黒、あざやか、透明、つややか、はっきり、光る、輝く、映る、映す、閃く、目立つ、きらめかす
声音	音、響き、うなり、こだま、物音、足音、静けさ、鳴る、鳴らす、響く、轟く、静まる、うるさい、静か、高い、低い
冷熱	暖める、冷える、冷める、冷やかす、熱する、暑い、寒い、冷凍、熱、

二、接尾語

当然,限于篇幅,我们不可能把《大纲》中所有单词都列表总结。我们只能提供这一方法,希望大家掌握。此外,在日语中还存在许多接尾語,相当于英语中的后缀。它可构成很多单词、包括名词、形容词、形容动词、动词等等。记住这些接尾語对扩充单词量、记忆单词都很有帮助。同样由于篇幅关系,我们也只能列出一部分接尾語,希望对大家有所帮助。

(一) 名詞接尾語

～～愛	敬愛、親愛、人間愛、父性愛、純愛
～～医	軍医、船医、校医、名医、専門医
～～員	委員、一員、議員、全員、代表委員、会員、社員、定員、職員、人員、満員、店員
～～家	政治家、音楽家、法律家、国家、作家、専門家、実業家、農家
～～会	委員会、議会、国会、大会、展覧会、都会、音楽会、演奏会
～～方	遊び方、歩き方、言い方、生き方、書き方、数え方、使い方、やり方、考え方、聞き方、答え方、仕方、見方、読み方
～～口	入り口、裏口、傷口、出口、悪口、戸口
～～語	英語、日本語、中国語、イタリア語、漢語、外国語、外来語、主語、熟語、言語、季語、敬語、修飾語、文語
～～性	可能性、公共性、重要性、必要性
～～地	各地、耕地、土地、大地、団地、目的地、領地
～～中	海中、最中、旅行中、連中、途中、熱中
～～的	画期的、科学的、感動的、経済的、効果的、国際的、自発的、人道的、否定的、目的、利己的、代表的、世界的、永久的
～～物	着物、建物、乗り物、本物、忘れ物、買い物、果物、化け物

(二) 动词(形容词等)的接尾语

~~合う	言い合う、労り合う、聞き合う、殺し合う、知り合う、助け合う、話し合う、向かい合う、読み合う、行き合う。出会う
~~上がる	浮かび上がる、できあがる、立ち上がる、のびあがる、燃え上がる、起き上がる、飛び上がる
~~入れる	書き入れる、差し入れる、呼び入れる、踏み入れる
~~終える	歌い終える、話し終える、読み終える、渡り終える
~~おわる	歌い終わる、話し終わる、読み終わる、渡り終わる
~~かける	追いかける、語りかける、心掛ける、投げ掛ける、呼び掛ける、言いかける、行きかける、食べかける、降りかける
~~がる	いやがる、うれしがる、ほしがる、こわがる、群れがる、広がる、恋しがる
~~こむ	編み込む、打ち込む、落ち込む、抱え込む、書き込む、駆け込む、座り込む、飛び込む、逃げ込む、持ち込む、踏み込む
~~出す	打ち出す、映し出す、生み出す、追い出す、起き出す、送り出す、探り出す、取り出す、作り出す。解け出す、飛び出す
~~つく	追い付く、思い付く、噛み付く、考え付く、張り付く、結び付く、落ち着く、帰りつく、住みつく、傷付く
~~直す	建て直す、書き直す、考え直す、やり直す
~~始める	移動し始める、動き始める、歌い始める、覚え始める、消し始める、探し始める、食べ始める、降り始める
~~やすい	誤りやすい、覚えやすい、使いやすい、理解しやすい、分かりやすい 吐きやすい、読みやすい、たやすい、見やすい、滑りやすい

文 法 篇

一、日语文法概要

二、日语文法句型分类及例句

一、日語文法概要

所謂文法，具體于日語來說，是指五段動詞的活用、「未然形、連用形」變化等等。但是就和我们是在學會中文之後才開始學習主語、副詞等々一樣，日語的文法也是建立在對日語本身有了一定的了解，掌握一定的單詞量的基礎上的。所以，現在通行的日語文法，在一定程度上是針對日本人本身的，對於外國人來說未必是最合適的。現在在日本的日語教育學界也正在對這一問題進行反思。越來越多的日本學者認為，對於外國學習日語者來說，學習日語文法更應該強調的是對日語文法中文型的理解，而不必拘泥於一些細部，諸如前面所說動詞活用、助詞變化等等。我們可以以「學校へ行く」一句為基礎加以具體說明。

- 1、學校へ行く。(敘述・現在時)
- 2、學校へ行きます。(敘述・現在時)
- 3、學校へ行きました。(敘述・過去時)
- 4、學校へ行っています。(狀態持續)
- 5、學校へ行ってしまう。(狀態完成)
- 6、學校へ行っている。(狀態完成)
- 7、學校へ行っておく。(狀態完成)
- 8、學校へ行ってくる。(狀態完成)
- 9、學校へいっていく。(狀態完成)
- 10、學校へ行ってみる。(試行)
- 11、學校へ行ってください。(委託)
- 12、學校へ行きなさい。(命令)
- 13、學校へ行こう。(意志)
- 14、學校へ行きましょう。(勸誘)
- 15、學校へ行くでしょう。(推測)
- 16、學校へ行ったことがある。(經驗)
- 17、學校へ行ったほうがいい。(忠告)
- 18、學校へ行きたい。(希望)
- 19、學校へ行ってもいい。(希望)
- 20、學校へ行ってもいい。(許可)
- 21、學校へ行かなければならない。(義務)
- 22、學校へ行ってはいけない。(禁止)
- 23、學校へ行かなくてもいい。(不必要)
- 24、學校へ行ける。(能力・可能)
- 25、學校へ行くことにする。(決心)
- 26、學校へ行くことになる。(狀態的推移)
- 27、學校へ行くそうだ。(傳聞)
- 28、學校へ行きそうだ。(好像)

29、学校へ行かれた。(被動)

30、学校へ行ってもらった。(授受)

我們此处共列30句子。2～30句都是从「学校へ行く」一句变化而来。如果从文法来分析的话，这里的文法现象就非常复杂。尤其是对于阅读理解来说，具体的文法分析有多少作用也很难说。但是如果把此处三十个句子作为基础句型并记住其意，那么日语文法会变得容易记忆，而且对读解必定有很大帮助。从『大綱』要求来说，它所考察的也不是文法的具体知识，而要求掌握日语句子的基本语序及意义；日语句子的结构和常用句型；时态变化及意义；句间所指、省略、替代、重复、逻辑关系（在读解技巧篇中说明）；敬语的使用方法和授受关系。所以，我们在文法篇中，将不再一日语文法的具体知识作解释，而把重点放在对日语语序、句型、意义等的介绍上。

我们以如下顺序排列本篇内容：

- | | |
|-----------------|--------------|
| 1、名詞句、分類、定義 | 2、存在、位置 |
| 3、移動 | 4、變化 |
| 5、過程、推移、經過 | 6、時態的表現 |
| 7、要求、委託、命令 | 8、希望 |
| 9、意志 | 10、申請、勸誘、推薦 |
| 11、類似、比況、比喻 | 12、比較 |
| 13、程度 | 14、對比 |
| 15、傳聞 | 16、予想、予感、徵兆 |
| 17、予想・期待的實現与未實現 | 18、原因、理由（之一） |
| 19、原因、理由（之二） | 20、逆說 |

二、日語文法句型分類及例句

[文法]名詞句・分類・定義

名詞句的基本句型為「～は～（です）」。

相當於中文的「～是～」。由此派生出來的「～と
いうのは、～のことだ」或「～とは、～だ」相當於中文的「所謂～，是～」。其疑問句在句
末加疑問詞「か」

- 一、

これは、桜です。	這是櫻花。
あれは、バラです。	那是薔薇。

- 1、あの建物は、なんですか。
- 2、あの建物は図書館です。
- 3、それは、月刊誌ですか。
- 4、いいえ、これは週刊誌です。

- 二、

これは、「文学」という月刊誌です。這是称作「文学」的月刊雜誌。
あれも月刊誌で、「レコード音楽」と言います。那也是月刊、叫「唱片音楽」

- 1、あの人は何というひとですか。
- 2、あの人は山だと言う人です。
- 3、さっき、山田という人から電話があったよ。
- 4、「いろなみ」という出版社を知っていますか。

- 三、

月刊誌というのは、毎月一回出る雑誌の事です。所謂月刊是指每月出一回的雜誌。
「季語」とは、俳句の季節を表す言葉である。所謂季語是指俳句表示季節的語言。

- 1、私費留学生というのは、何の事です。
- 2、マイカーというのは自家用車のことです。
- 3、著者というのは、その本を書いた人の事です。
- 4、奥付というのは、著者や発行所の名前や、発行年月日などを書いたページのことである。

- 四、

「日刊」というのは、「毎日発行される」という {こと} です。
{意味}
所謂「日刊」是指「毎日発行」的意思。

- 1、「せいねんがっぴ」というのは、{なんのことですか。
{どういう意味ですか。
- 2、生まれた年、月、日の ことです。
ということです